



॥ ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ॥



ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)



ದಿಲಿ ಕುಸುಮ

ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ 2019-20



ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು

(ನ್ಯಾಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ 'ಬ++' ಗ್ರೇಡ್ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)
ನಾಗಮಂಗಲ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ - 571432



ಶ್ರೀಗಳೊಂದಿಗೆ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳು



2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭ (ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ)



ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ





ದಿಲಿ ಕುಸುಮ

॥ ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ॥



ಭೈರವೈಕ್ಯ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು
ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)

ದಿಲಿ ಕುಸುಮ





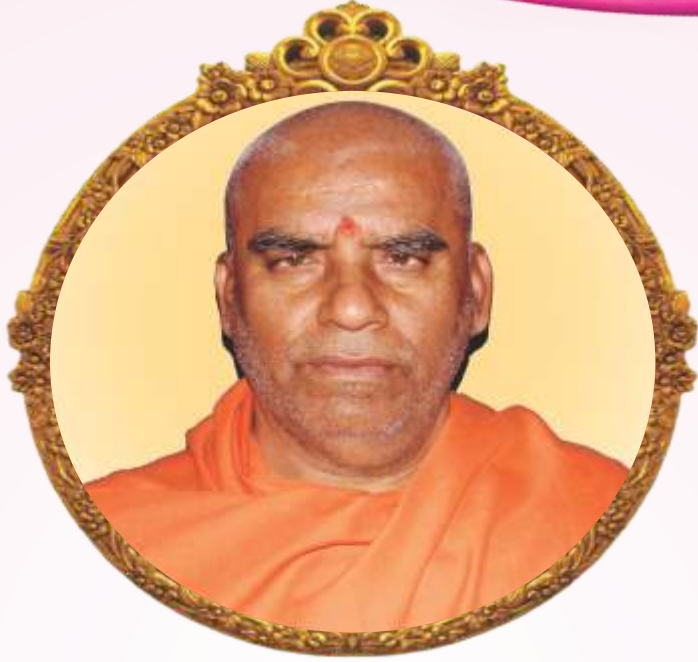
ದಿಲಿ ಕೂಸುಯೆ

॥ ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ॥



ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)

ದಿಲಿ ಕುಸುಮ



ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು
ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)



ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು
ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಠ



ವಿವ್ಯ ನಂದೇಶ

ನಾಗಮಂಗಲದಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷದಂತೆ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ನಮಗೆ ಬಹಳ ಸಂತಸವಾಯಿತು.

ವಿದ್ಯೆ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನವನ್ನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತಗೊಳಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅಂತರಂಗದ ವಿಕಾಸಕ್ಕೂ ಕಾರಣೀಭೂತವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಸದ್ಗುರುಗಳಾದ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಬಗೆಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಅಪಾರ ಕಳಕಳಿಯಿಂದಾಗಿ ಇಂದು ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ ಮಹಾವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಈ ಮಹಾವ್ಯಕ್ತದ ಬಿಳಲುಗಳ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಗುರುಜಿರವರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದ ನಾಗಮಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಹಾಗೂ ವೈದ್ಯಕೀಯದಂತಹ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆರೆದುದರ ಫಲವಾಗಿ ಅಕ್ಷರ ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ಹೊರಗೇ ಉಳಿದುಹೋಗಿದ್ದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಬಡ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಾಗಿದೆ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ನಾಗಮಂಗಲದಲ್ಲಿ "ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜು" ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಅಂದಿನಿಂದಲೂ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಗುರುಜಿರವರ ಸದಾಶಯವನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆ ಬಹಳ ಸಂತಸವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದೆ.

ಕಾಲದ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಸನಾತನ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ವಿಮುಖನಾಗಿ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇವಲ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕಲಿತರೆ ಸಾಲದು. ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗವನ್ನೂ ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಜೊತೆಗೆ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣವನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಸಮನ್ವಯತೆ ಹೊಂದಿರುವ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅತ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕದೊಂದಿಗೆ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪುಗೊಂಡು ಭವಿಷ್ಯದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಗಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂಸ್ಥೆಯು ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವವನ್ನಾಚರಿಸುತ್ತಿರುವ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 'ಗಿರಿ ಕುಸುಮ' ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸಲು ಉತ್ತಮ ಮಾಧ್ಯಮ. ಈ ಸಂಚಿಕೆಯು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವ ಜೊತೆಗೆ ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ, ಧರ್ಮ, ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಲೇಖನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಸರ್ವಾಂಗ ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬರಲೆಂದೂ, ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸೇವಾಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತಷ್ಟು ವಿಸ್ತೃತಗೊಳ್ಳಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾ, ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನೆರವೇರಲೆಂದು ತುಂಬು ಹೃದಯದಿಂದ ಹಾರೈಸುತ್ತೇವೆ.

ಇಂತು ಭಗವತ್ತೇವೆಯಲ್ಲಿ

(ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ)

ಪೀಠಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠ

ದಿಲಿ ಕುಸುಮ



ಡಾ. ಎನ್. ಎಸ್. ರಾಮೇಗೌಡ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ, ಪಿಎಚ್.ಡಿ.,
ಸಿ.ಇ.ಒ., ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)



ಡಾ. ಬಿ.ಕೆ. ಲೋಕೇಶ, ಎಂ.ಎ, ಪಿಎಚ್.ಡಿ.,
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು



ದಿಲಿ ಕುಸುಮ



ಭಾಷಾ
ವಿಭಾಗದ
ಅಧ್ಯಾಪಕರು



ಕಲಾ
ವಿಭಾಗದ
ಅಧ್ಯಾಪಕರು



ವಾಣಿಜ್ಯ
ವಿಭಾಗದ
ಅಧ್ಯಾಪಕರು

ದಿಲಿ ಕುಸುಮ



ವಿಜ್ಞಾನ
ವಿಭಾಗದ
ಅಧ್ಯಾಪಕರು



ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರ
ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ



ಕಾಲೇಜಿನ
ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ರೇಂಜರ್
ಮತ್ತು
ರೋವರ್ಸ್ ತಂಡ



ಬಿಬಿ ಕುಸುಮ



ತೃತೀಯ
ವರ್ಷದ
ಬಿ.ಎ. 'ಎ'
ವಿಭಾಗದ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ತೃತೀಯ
ವರ್ಷದ
ಬಿ.ಎ. 'ಬಿ'
ವಿಭಾಗದ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ತೃತೀಯ
ವರ್ಷದ
ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.
ವಿಭಾಗದ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಬಿಬಿ ಕುಸುಮ



ತೃತೀಯ
ವರ್ಷದ
ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಎ'
ವಿಭಾಗದ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ತೃತೀಯ
ವರ್ಷದ
ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಬಿ'
ವಿಭಾಗದ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ತೃತೀಯ
ವರ್ಷದ
ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಸಿ'
ವಿಭಾಗದ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಬಿಬಿ ಕುಸುಮ



ತೃತೀಯ
ವರ್ಷದ
ಬಿ.ಬಿ.ಎ.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಎಂ.ಕಾಂ.,
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ರಾಜ್ಯಪಾಲ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪಡೆದಿರುವ
ರೆಂಜರ್ ಮತ್ತು ರೋವರ್ಸ್ ತಂಡ



ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ದಿನಾಚರಣೆ

ದಿಲಿ ಕುಸುಮ



ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ
ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ
ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ



ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲ್ಯಾಬ್‌ನಲ್ಲಿ
ಅಧ್ಯಯನನಿರತ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ
ಅಧ್ಯಯನಶೀಲ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು





ದಿಲಿ ಕುಸುಮ



ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮೇಳ-2019ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಗಳು



ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮೇಳ-2019ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದ ಸಂದರ್ಭ



ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರ

ದಿಲಿ ಕುಸುಮ



ಕಾಲೇಜಿನ
ವಾಲಿಬಾಲ್
ತಂಡ



ಕಾಲೇಜಿನ
ಖೋ-ಖೋ
ತಂಡ



ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಬಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಖೋ-ಖೋ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಗಳು



ದಿಲಿ ಕೂಸುವು

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭ



ದಿಲಿ ಕುಸುಮ



ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಜಯಂತಿ



ಉಪನ್ಯಾಸಕರಿಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಎನ್.ಇ.ಟಿ. ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ



ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



ಪರಂಪರಾ ಕೂಟದ ವತಿಯಿಂದ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ರಂಗೋಲಿ ಸ್ಪರ್ಧೆ



ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮೇಳ-2020ಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ್ದ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಾದರಿಗಳು

ಗಿರಿ ಕುಸುಮ

2019-20 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ಬಿ.ಕೆ. ಲೋಕೇಶ

ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ಎಂ.ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥ

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ
ಪ್ರೊ. ರಾಜೇಂದ್ರ
ಪ್ರೊ. ಬಿ.ಎಸ್. ರಾಮಕೃಷ್ಣೇಗೌಡ
ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪಿ. ಸುನೀಲ್‌ಕುಮಾರ್
ಶ್ರೀಮತಿ ಹೆಚ್.ಆರ್. ತ್ರಿವೇಣಿ
ಕುಮಾರಿ ಎಂ. ಗುಣವತಿ

ಶ್ರೀ ಅಡಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು

ನಾಗಮಂಗಲ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ - 571432

ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.saccngm.org

ಬ್ಲಾಗ್: www.saccngm.blogspot.in

ಇ-ಮೇಲ್: saccngm@gmail.com

ಕಾಲೇಜಿನ ಪರಿಚಯ

ಪುರಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಠವು ಅನ್ನ ದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿರುವಂತೆಯೇ ದಿನಾಂಕ: 13-12-1973ರಂದು 'ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್' ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನ ದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯಾಯಿತು. ಈಗ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಿಂದ ವೈದ್ಯಕೀಯ-ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ 500ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು' ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕಟ್ಟಡದೊಂದಿಗೆ 1975ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಈ ಕಾಲೇಜು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲದೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದೆ. ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಕಾಂ., ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ಈ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 108 ರಿಂದ 1065ಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ 2006-2007ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., ತರಗತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ 2011-12ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಬಿ.ಎ., ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. 2014-15ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು (ಎಂ.ಕಾಂ..) ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಭೈರವೈಕ್ಯ ಯುಗಯೋಗಿ, ಪದ್ಮಭೂಷಣ, ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಕೃಪಾಶೀರ್ವಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರವರ್ಧಮಾನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಮರ್ಥ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ನೌಕರ ವರ್ಗದವರು ಕಾಲೇಜಿನ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರತಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಥಮದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಎಂಬ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಕಾಲೇಜು 1988ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ನಾಗಮಂಗಲಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡಿತು. ಸುಸಜ್ಜಿತ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳು, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲ್ಯಾಬ್‌ಗಳು, 25 ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳಿರುವ ಡಿಜಿಟಲ್‌ಗೊಂಡಿರುವ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯವುಳ್ಳ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ಸಭಾಂಗಣದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಈ ಕಾಲೇಜು ಈಗ ನ್ಯಾಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ 'ಬಿ++' ಗ್ರೇಡ್ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆಯಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರ್ಯಾಂಕ್ ಹಾಗೂ ಚಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. 50 ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ 15 ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರರು ಶ್ರದ್ಧೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಈ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡೆದತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

SRI ADICHUNCHANAGIRI COLLEGE OF ARTS, COMMERCE AND SCIENCE

Nagamangala - 571432

VISION :

- ☞ To advance the course of education and diffusion of knowledge without distinction of caste and creed.
- ☞ To continue as a distinguished Institution fostering an atmosphere of nationalism, secular outlook, and scientific temper with humility, Integrity and Social concern.
- ☞ To create an ideal human being full of knowledge, love, and respect for society and ready to serve the nation with sacrifice and universal brotherhood.

MISSION :

- ☞ To develop physical, mental, moral, social and spiritual qualities among the students.
- ☞ Upliftment of economically and socially backward classes.
- ☞ To prepare students for higher education.

OBJECTIVES :

- ☞ Enabling the students to be the responsible citizens of the Country.
- ☞ Providing suitable teaching-learning and evaluation programme.
- ☞ To prepare the rural students for National and International competitive jobs.
- ☞ To promote higher education in the field of humanities, Commerce, Basic Science, Management, Computer Science and IT.
- ☞ To enhance the quality of teaching-learning process through continuous use of ICT.
- ☞ To cater to the needs of industry by equipping students with various skills.
- ☞ Growth & development of the community through creating a sense of civic consciousness.



ಎಂ.ಕಾಂ.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ
ಸೆಮಿನಾರ್

ಮತದಾರರ
ದಿನದ ಪ್ರಯುಕ್ತ
ಪ್ರತಿಜ್ಞಾವಿಧಿ
ಬೋಧನೆ



ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರ
ಮತ್ತು
ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ



ಶಿಕ್ಷಕರ
ದಿನಾಚರಣೆ

ಕಾಲೇಜಿನ
ರೇಂಜರ್ ಮತ್ತು
ರೋವರ್
ಸ್ವಯಂಸೇವಕರ
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸೇವೆ



ಎನ್.ಎಸ್.
ಎಸ್ ವಾರ್ಷಿಕ
ಶಿಬಿರದ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ (೨)

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು
ನಾಗಮಂಗಲ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ - 571432

ಟ್ರಸ್ಟಿಗಳು

ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀ ಜಿ. ಗೋವಿಂದರಾಜು	ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀ ಡಿ. ದೇವರಾಜು	ಸದಸ್ಯರು

ಕಾಲೇಜು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ

ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಡಾ. ಐ.ಕೆ. ಲೋಕೇಶ	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸೋಮೇಶ್ವರನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಐ.ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡ	ಸದಸ್ಯರು
ಪ್ರೊ. ರಾಜೇಂದ್ರ	ಸದಸ್ಯರು
ಡಾ.ಎಂ.ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನ	ಸದಸ್ಯರು
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಪುರಸಭೆ, ನಾಗಮಂಗಲ	ಸದಸ್ಯರು

ಬೋಧಕ - ಬೋಧಕೇತರರು

ಡಾ. ಚ.ಕೆ. ಲೋಕೇಶ, ಎಂ.ಎ., ಪಿಎಚ್.ಡಿ.,
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ :

ಡಾ.ಎಂ.ಕೆ.ಮಂಜುನಾಥ, ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಫಿಲ್., ಬಿ.ಇಡಿ., ಪಿಎಚ್.ಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಡಿ.ಎಸ್.ದಿವ್ಯ, ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಫಿಲ್., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಪಿ.ಜ್ಯೋತಿಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಭಾಗ :

ಎಂ.ಪಿ.ಸುನೀಲ್‌ಕುಮಾರ್, ಎಂ.ಎ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಬಿ.ಜಿ.ಶ್ರೀಕಂಠ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಎಸ್.ಎನ್.ಮಂಗಳಮ್ಮ, ಎಂ.ಎ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಆರ್.ಎಸ್.ನಿಸರ್ಗ, ಎಂ.ಎ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ :

ಎ.ಬಿ.ಪವಿತ್ರ, ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಫಿಲ್., (ಪಿಎಚ್.ಡಿ.)

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಕೆ.ಬಿ.ರವಿವರ್ಮ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಕೆ.ಬಿ.ಚಂದ್ರಕಲಾ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶ, ಎಂ.ಎ., ಪಿಎಚ್.ಡಿ.,

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಟಿ.ಎಂ.ಮೋಹನ್‌ಕುಮಾರ್ ನಾಯ್ಕ, ಎಂ.ಎ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಎಸ್.ಶೋಭ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಆರ್.ಮೋಹನ ಕುಮಾರ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಪ್ರೊ. ಬಿ.ಎಸ್.ರಾಮಕೃಷ್ಣೇಗೌಡ ಎಂ.ಎ.,

ಸಹ-ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಹಾಗೂ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಹೆಚ್.ಎಸ್.ವಿನಯ್‌ಕುಮಾರ್, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಜಿ.ಕೆ.ಕುಮಾರ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಎನ್.ಆರ್.ದೇವಾನಂದ, ಎಂ.ಎ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಜಿ.ರಾಜಣ್ಣ, ಎಂ.ಎ.,

ಡಿ.ಎಸ್.ಚೇತನ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ.,

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಪ್ರೊ.ರಾಜೇಂದ್ರ, ಎಂ.ಕಾಂ., ಡಿ.ಐಟಿ.,

ಎಂ.ಲಲಿತಮ್ಮ, ಬಿ.ಕಾಂ., ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ.,

ಹೆಚ್.ಆರ್.ತ್ರಿವೇಣಿ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಎನ್.ಕೆ.ಹರೀಶ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್, ಎಂ.ಬಿ.ಎ.,

ಪಿ.ಸುನೀತ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಪಿ.ಆರ್.ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಪುಟ್ಟಲಿಂಗಮ್ಮ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಹೆಚ್.ಎನ್.ಕಾವ್ಯ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಎಂ.ಶಿಲ್ಪ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಎಂ.ಅರ್ಪಿತ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಆರ್.ಧನಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಆರ್.ಪಲ್ಲವಿ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಎನ್.ಎಂ.ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಎಂ.ಕಾಂ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಎನ್.ನೇಹಬಾನು, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಬಿ.ಆರ್.ನೀಲಾ, ಎಂ.ಬಿ.ಎ.,

ಸಿ.ಕೆ.ಪೂಜಾ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಎಸ್.ಬೋರೇಗೌಡ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಿ.ಟಿ.ಚಂದ್ರಶೇಖರ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಎಂ.ಆರ್.ನೇತ್ರಾವತಿ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಎಸ್.ಜೆ.ಪ್ರಜ್ವಲ್, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹ-ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ

ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಬಿ.ಜಿ.ದೀಪಾ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಎ.ಜಿ.ಶರತ್‌ಬಾಬು, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಗಣಕ ವಿಜ್ಞಾನವಿಭಾಗ :

ಎಂ.ಗುಣವತಿ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಸಿ.ಆರ್.ನವ್ಯಶ್ರೀ, ಎಂ.ಸಿ.ಎ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ :

ಬಿ.ಪಿ.ನಾರಾಯಣ, ಎಂ.ಪಿ.ಇಡಿ.,

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗ (ಎಂ.ಕಾಂ.) :

ಬಿ.ಕೆ.ಅಶ್ವತ್ಥಕುಮಾರ್, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಎಸ್.ಯಶಸ್ವಿನಿ, ಎಂ.ಕಾಂ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಪಿ.ಇಂದುಶ್ರೀ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಎನ್.ಆರ್.ವೇದಾವತಿ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಗ್ರಂಥಾಲಯ ವಿಭಾಗ :

ಎನ್.ಟಿ.ವಿಜಯಕುಮಾರ, ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಲಿಬ್.ಸೈನ್ಸ್.,

ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು

ಟಿ.ಡಿ.ಭವ್ಯ, ಬಿ.ಕಾಂ.,

ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಹಾಯಕರು

ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರ ವರ್ಗ

ಎ.ಸಿ.ಭೀಮಯ್ಯ

ಕಛೇರಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು

ಹೆಚ್.ಆರ್.ಪಲ್ಲವಿ, ಎಂ.ಎ, ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಪ್ರಥಮದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು

ಎಂ.ಎಸ್.ರವೀಂದ್ರಕುಮಾರ್, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ದ್ವಿತೀಯದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು

ಪಿ.ಜ್ಯೋತಿ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಅಕೌಂಟೆಂಟ್

ಎಸ್.ಯೋಗಿತ, ಎಂ.ಎ, ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಪರೇಟರ್

ಲೋಕೇಶ

ಅಟೆಂಡರ್

ದಾಸಯ್ಯ

ಜವಾನರು

ಎನ್.ಆರ್.ಲೋಕೇಶ

ಅಟೆಂಡರ್

ಎಂ.ಶಿವನಾಯಕ

ಜವಾನರು

ಪಾರ್ವತಿಬಾಯಿ

ಆಯಾ

ಛಾಯಾದೇವಿ

ಆಯಾ

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಮ್ಮ

ಆಯಾ

ನಂಪಾದಕೀಯ

ಪಂಚಲಿಂಗಕ್ಷೇತ್ರ, ದಕ್ಷಿಣಕಾಶಿ, ಅನ್ನದಾನಿ ಮಠವೆಂದು ಖ್ಯಾತಿ ಗಳಿಸಿರುವ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಯುಗಯೋಗಿ ಭೈರವೈಕ್ಯ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಶ್ರೀಮಠದ ಸಿದ್ಧಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶ್ವರಾದ ಮೇಲೆ ಇದರ ಖ್ಯಾತಿಯು ಉತ್ತುಂಗ ಶಿಖರಕ್ಕೇರಿದೆ. ಈ ಗುರು ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧುಸಂತರುಗಳು, ತಪಸ್ವಿಗಳು ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗಿ ಜೀವನದ ಪರಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ದಿವ್ಯ ಧರ್ಮಪೀಠವಾದ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಠದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಗೊಂಡಿರುವ 500ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಣಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪೈಕಿ ಚೊಚ್ಚಲ ಸಂಸ್ಥೆಯೇ ನಮ್ಮ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು. ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ.ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಕನಸಿನ ಕೂಸಾದ 1975ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ 45 ಸಂವತ್ಸರಗಳು ತುಂಬಿವೆ.

ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗ್ರಾಮೀಣ ಸೊಗಡನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ತಾಲ್ಲೂಕು ನಾಗಮಂಗಲ, ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗದಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಅವರು ಸಮಾಜದ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಗುರಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನದಾಗಿದೆ. ಕಾಲೇಜು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದಾಗಿನಿಂದ ಪರಿಣಿತ ಅನುಭವಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ಭದ್ರತಳಪಾಯದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಅದರದೇ ಆದ ಹೆಸರನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಚಿರಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ. ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಯುವ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ತಂಡ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಲೇಖಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಶಿಲ್ಪಿಯೆನಿಸಿರುವ ಶ್ರೀಮಠದ 72ನೇ ಸಿದ್ಧಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶ್ವರರಾದ ಶ್ರೀಮನ್ನಿರಂಜನ ಪ್ರಣವಸ್ವರೂಪಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ.ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ, ನಮ್ಮ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟಿನ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಹಾಗೂ ಮಠದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ದಕ್ಷ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಬದ್ಧರಾದ ಸಮರ್ಪಣಭಾವದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿದ್ದು, ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನಿಷ್ಠರಾದ, ಬದ್ಧತೆಯುಳ್ಳ ವಿಧೇಯ ನೌಕರವರ್ಗ, ಉತ್ಸುಕರಾದ ಸಹಕಾರ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯ ಮೆರಿಟೋರಿಯಸ್ ಸಾಧನೆಗೈಯುವ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕುಸುಮಗಳಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು, ಸದ್ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಾಲೇಜು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ವಿಶೇಷ ಗೌರವವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಮಟ್ಟದ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳಿದ್ದು, ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕಟ್ಟಡ, ಸಭಾಂಗಣ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ 3 ಬಾರಿ ನ್ಯಾಕ್ ಸಮಿತಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದು, ನ್ಯಾಕ್ ನಿಂದ “ಬಿ++” ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿರುವುದು ಪ್ರಶಂಸನೀಯ. 2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ನವೆಂಬರ್/ ಡಿಸೆಂಬರ್ 2019ರ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ 18 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 100ಕ್ಕೆ 100 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಬೋಧಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಬೋಧನಾ ದಕ್ಷತೆಗೆ ಹಿಡಿದ ಕೈಗನ್ನಡಿ. ಪ್ರತೀ ವರ್ಷವೂ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿರುವ ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್‌ನ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ 8 ಜನ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್

ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್‌ಗಳು 'ರಾಜ್ಯಪಾಲ ಪುರಸ್ಕಾರ'ಕ್ಕೆ ಭಾಜನರಾಗಿರುವುದು ನಮಗೆ ಸಂತೋಷ ತಂದಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಯುವಜನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಗಳಿಸಿರುವುದು ಹರ್ಷದಾಯಕ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದಾಗಿನಿಂದೀಚೆಗೆ ಪ್ರಾಚ್ಛರು, ಪರಿಣಿತರು, ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಸಂಗೀತ ವಿದ್ವಾಂಸರು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತರು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿಯಿತ್ತಿರುವುದು ಸ್ತುತ್ಯಾರ್ಹ.

ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪೂಜ್ಯ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ನೆರವೇರುವ ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿ, 2017ರಿಂದ ಸತತವಾಗಿ 3ನೇ ವರ್ಷವು ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಲು ಹರ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ, ಸೌಟ್ & ಗ್ಯಾಡ್ಸ್, ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿವೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ತರಗತಿಗಳು ಬೆಳಗಿನ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭವಾಗುವುದು ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಠದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸವಿನೆನಪಿಗಾಗಿ 'ಗಿರಿ ಕುಸುಮ' ಎಂಬ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಯು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಕೈಸೇರಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅರಳಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಕೀರ್ತಿ ಸೌರಭವನ್ನು ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಹರಡಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭಾ ಕುಸುಮಗಳ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರತಿಭಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಲೇಖನಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ 'ಗಿರಿ ಕುಸುಮ'ವು ಸರ್ವಾಂಗ ಸುಂದರವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ.

ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ವಿದ್ಯೆ, ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಬದುಕನ್ನು ನೀಡಿದ ಸಮಾಜದ ಶಿಲ್ಪಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಬೈರವೈಕೃಷ್ಣ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತ, 'ಗಿರಿ ಕುಸುಮ'ವು ಅರಳಿ ರಾರಾಜಿಸಲು ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಾನುಗ್ರಹ ನೀಡಿದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ.ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಪಾದಪದ್ಮಗಳಿಗೆ ಅನಂತ ಪ್ರಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸರ್ವರಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಲಹೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟಿನ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳಿಗೆ, ಶ್ರೀಮಠದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಾಖಾ ಮಠಗಳ ಸಾಧು ಸಂತರುಗಳಿಗೂ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಣಾಮಗಳು.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಆರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸುದೀರ್ಘ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿರುವ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರರ ಸೇವಾದಕ್ಷತೆ, ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಣಾ ಮನೋಭಾವ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಸೇವೆಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಗೊಂಡ ಇವರಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತ ಜೀವನ ಸಂತೋಷದಾಯಕವಾಗಿರಲೆಂದು, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹಿತೈಷಿಗಳ ಪರವಾಗಿ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹಾರೈಸುತ್ತೇವೆ.

ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದ ಶ್ರೀಮಠದ ಪೀಠಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧುಸಂತರು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪೋಷಕರು, ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಅನಂತಾನಂತ ವಂದನೆಗಳು.

ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶ
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಪರಿವಿಡಿ

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಕಲಿಕೆ ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಬದುಕು ಸಾರ್ಥಕ	ಡಾ.ಎಂ.ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥ	01
ಯಾರು ನಂಬರ್ ಒನ್ ?	ತ್ರಿವೇಣಿ .ಹೆಚ್.ಆರ್	03
ಜೀವನ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಕವಿತೆ)	ಚೈತ್ರ ಕೆ.	04
ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕತೆ	ಚಂದ್ರಶೇಖರ .ಸಿ.ಟಿ	05
ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳು (ಕವಿತೆ)	ಲಾವಣ್ಯ .ಸಿ.ಕೆ	05
ಓ ಮಹಿಳೆ ನಿನಗೊಂದು ನಮನ	ಎನ್.ಟಿ.ವಿಜಯಕುಮಾರ್	06
ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯೇ ಅಮೃತ ನುಡಿ	ಜಿ. ಜ್ಯೋತಿಲಕ್ಷ್ಮಿ	08
ಓ ಸದ್ಗುರುವೇ ನಿನಗೆ ನಮನ (ಕವಿತೆ)	ಡಾ.ಎಂ.ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥ	09
ಸಮರ್ಥ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ	ಪಲ್ಲವಿ .ಹೆಚ್.ಆರ್	10
ಆತ್ಮಗೌರವ ಇಲ್ಲದ ಬದುಕು ಒಂದು ಬದುಕಾ?	ಶುಭ	11
ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸಿಂಧು .ಸಿ	12
ಸುಂದರ ಬದುಕು ರೂಪಿಸುವ ಶಕ್ತಿ	ಸುನಿತ .ಕೆ.ಎನ್	13
ಸೋಲೇ ಗೆಲುವಿನ ಮೆಟ್ಟಲು	ಜ್ಯೋತಿ .ಪಿ	14
ಪರಿಶ್ರಮವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿಭೆ	ಹೆಚ್.ಆರ್. ಚಂದನ	15
ಒಂದೇ ಜೀವನ ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಗುರಿ	ಕವನ .ಕೆ.ಎಂ	16
ನನ್ನ ಕನಸಿನ ಭಾರತ	ಡಿ.ಎಸ್. ದಿವ್ಯ	17
ಗುರುಗಳು (ಕವಿತೆ)	ಪೂಜ .ಡಿ.ಎ	18
ವಿಜ್ಞಾನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಚ್ಚರಿಯಾಗಿರುವ ತೇಲುವ ಕಂಬ	ಕೆ.ಜಿ. ರವಿವರ್ಮ	19
ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣ ಕುರಿತ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ವಿಚಾರಗಳು	ಪವಿತ್ರ .ಬಿ.ಪಿ	20
ಮೊಬೈಲ್‌ನಿಂದ ದೂರವಿದ್ದು ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ನಿಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ	ಪಲ್ಲವಿ .ಹೆಚ್.ಕೆ	21
ಕಣ್ಣೀರು (ಕವಿತೆ)	ತ್ರಿವೇಣಿ .ಹೆಚ್.ಆರ್	22
ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆ ಮತ್ತು ಹತ್ಯೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮ	ದರ್ಶನ್ .ಕೆ.ಎಸ್	23
ಗಾಂಧಿ ಮಹಿಮೆ (ಕವಿತೆ)	ಅನುಷ .ಟಿ.ಇ	24
ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ	ಧನಲಕ್ಷ್ಮಿ .ಕೆ.ಆರ್	25
ಎರಡನೇ ತಂದೆ ತಾಯಿ	ಮಂಜುಳ .ಬಿ.ಆರ್	26
ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಭರಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ	ಸುಚಿತ್ರ ಕೆ.ಎಸ್	27
ನಾಗಮಂಗಲದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ	ಅನುಷ .ಟಿ.ಇ	28

ಚುಂಚನಗಿರಿ - ಚಿನ್ನದ ಗಿರಿ (ಕವಿತೆ)	ಮೌನೇಶ .ಕೆ	29
ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಎನ್ನುವ ಆಚರಣೆಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣಗಳು	ಚಂದನ .ಎಂ.ಎಸ್	30
ನನ್ನ ಕನಸು (ಕವಿತೆ)	ದಿವ್ಯ .ಎ.ಎಸ್	31
ಭಾರತಾಂಬೆಯ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಮಗಳು : ಕಲ್ಪನಾಚಾವ್ಲಾ	ಜೀವಿತ .ಎನ್.ಸಿ	32
ನಮ್ಮ ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತದ ನಂಟು	ಅನು .ಆರ್	33
ಸುಂದರ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೊಂದು ಕಿವಿಮಾತು	ಶಶಿಕಲಾ .ಕೆ.ಎನ್	35
ನಮ್ ಕಾಲೇಜು (ಕವಿತೆ)	ಶಶಿಕಲಾ .ಕೆ.ಎನ್	36
ನಾವ್ ಮಿಡಲ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಹುಡುಗ್ರು (ಕವಿತೆ)	ರಿಜ್ವಾನ್ ಖಾನ್	37
ದೇಶಕಾಯುವ ಸೈನಿಕನಿಗೆ ನಮನ (ಕವಿತೆ)	ದಿವ್ಯ .ಡಿ	38
ಅಮ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ	ಯಶಸ್ವಿನಿ .ಕೆ.ಎನ್	39
ಹೊಸ ವರುಷ (ಕವಿತೆ)	ಲಿಖಿತ ಚಂದನ್ .ಟಿ.ಡಿ	40
ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ನಾಯಕ - ನಾಯಕಿಯರು	ಮಂಜುಳ .ಬಿ.ಆರ್	41
ಅಮರ ಯೋಧ (ಕವಿತೆ)	ಪ್ರತಿಭೆ .ಇ	41
ನನ್ನ ಸ್ನೇಹದ ಕತೆ	ಬಿಂದುಶ್ರೀ .ಕೆ.ಆರ್	42
ಗುರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ	ಪುಷ್ಪಲತಾ .ಎನ್.ಕೆ	43
ಅನಗತ್ಯ ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?	ಹೀನಾ ಕೌಸರ್	44
ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು	ಪೂಜ .ಡಿ.ಎ	44
ನಮ್ಮಣ್ಣು ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ	ಅರ್ಪಿತಾ .ವಿ.ಆರ್	45
ಅಮ್ಮ ಅಂದ್ರೆ ಇಷ್ಟ (ಕವಿತೆ)	ಗೀತಾ .ಎ.ಆರ್	46
ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ & ಗೈಡ್ (ಕವಿತೆ)	ಪ್ರಮೋದ್ .ಬಿ.ಎಲ್	47
ಅಜರಾಮರ ಗಾಂಧಿ (ಕವಿತೆ)	ರೇಖಾ .ಬಿ.ಕೆ	48
ಗಗನದ ತಾರೆ ನನ್ನಮ್ಮ (ಕವಿತೆ)	ರೇಖಾ .ಬಿ.ಕೆ	49
ಚುಟುಕುಗಳು	ಸಿಂಧು .ಎಸ್	49
ಜನ್ಮದಾತೆಯ ಋಣ (ಕವಿತೆ)	ಯೋಗೇಶ್ .ವೈ.ಎ	50
ಕುಪ್ಪಳಿಯ ಪುಟ್ಟಪ್ಪ (ಕವಿತೆ)	ಉದಯಕುಮಾರ್ .ಕೆ.ಎಸ್	50
ಜ್ಞಾನದ ಆಗರ ಗ್ರಂಥಾಲಯ (ಕವಿತೆ)	ದಿವ್ಯ .ಎನ್.ವಿ	51
ಮನಸ್ಸಿನ ಅಂತರಾಳದ ಮಾತು (ಕವಿತೆ)	ದಿವ್ಯ .ಎ.ಎಸ್	51
ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಗೆ ನಮನ (ಕವಿತೆ)	ಉದಯಕುಮಾರ್ .ಕೆ.ಎಸ್	52
ಪ್ರೀತಿಯ ತವಕ (ಕವಿತೆ)	ಸೌಂದರ್ಯ .ಕೆ.ಸಿ	52
ನನ್ನ ಗುರುಗಳು (ಕವಿತೆ)	ರೋಜ .ಟಿ.ಬಿ	53

ರೈತರ ಜೀವನ ಬಲು ಚಂದ (ಕವಿತೆ)	ದರ್ಶನ್ .ಬಿ.ಕೆ	53
ಓ ದೇವರೇ ನಿನ್ನಲೊಂದು ಬೇಡಿಕೆ (ಕವಿತೆ)	ಸಂಪತ್‌ಕುಮಾರ್ .ಬಿ.ಆರ್	54
ಬಿ.ಕಾಂ. - ಮೂರು ವರ್ಷ (ಕವಿತೆ)	ದರ್ಶನ್ .ಬಿ.ಎಂ	55
ಮಹಾತ್ಮನ ಸ್ಮರಣೆ (ಕವಿತೆ)	ರಿಜ್ವಾನ್ ಖಾನ್	56
ನಗು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕು (ಕವಿತೆ)	ಸೌಂದರ್ಯ .ಕೆ.ಸಿ	56
ಚಿಂತಿಸಿ (ಕವಿತೆ)	ರೋಜ .ಟಿ.ಜಿ	57
ನನ್ನ ತಂದೆ (ಕವಿತೆ)	ಪ್ರತಿಭೆ .ಇ	58
ಇಂದಿನ ವಿಶ್ವದ ವಿಚಿತ್ರಗಳು	(ಸಂಗ್ರಹ) ಪ್ರತಿಭೆ .ಇ	59

ENGLISH SECTION

Role of Teachers in Quality Enhancement in Higher Education	Prof. Rajendra	60
Money is not the Bliss of life, But it is the Bane of life	Sunil Kumar M.P	63
The Science of Happiness	Bore Gowda S	64
Importance of Education	Nethravathi M.R	65
The Art of Lecturing (Poem)	Mangalamma S.N	66
Market life (Poem)	Manoj V.J	67
The Value of Time Management as a Symbol of Genius	Sharath Babu A.J	68
Trees are our Best Friend	Srikanta B.J	70
Undemandable Tree	Rashmi .R	71
Life of farmers	Supreetha C. M	72
Social Media	Chandana M.S	73
Fifteen Interesting Facts about Science	Nisarga B .H	74
Self confidence is the best form of wealth	Sameeha Taj	75
Bit Coin	Rizwan Khan P	76
We Are the Drivers of Our Life (Poem)	Uday Kumar K.S	77
Blood Donation	Sindhu .C	78
The Cow (Poem)	Pallavi S.P	79
Avoid Plastics	Mandara. R	80
My lovely Mother	Thejashwini H. U	81
The National Bravery Awards	Shwetha N.K	82
Good friends	Mamtha D.R	83
Great Sayings in English Literature	Vanaja .K	84

ವರದಿ ವಿಭಾಗ

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ವರದಿ	85
2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಕ್ರೀಡಾ ವರದಿ	87
2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವರದಿ	89
2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ವರದಿ	91
2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ವಿಂಗ್‌ನ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವರದಿ	92
2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಭಾರತೀಯ ಯುವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವರದಿ	94
2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಅಕ್ಟೋಬರ್/ನವೆಂಬರ್ - 2019ರ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ 100 ಕ್ಕೆ 100 ಅಂಕ ಪಡೆದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	95

ಕಲಕೆ ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಬದುಕು ಸಾರ್ಥಕ

- ಡಾ.ಎಂ.ಕೆ.ಮಂಜುನಾಥ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ

'ಕಲಕೆ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜು ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನೀಮಿತಗೊಳ್ಳದೆ, ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು. ಕಲಕೆ ನಿಂತ ದಿನ ನೀವು ಬದುಕಿದ್ದೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಾಯುವವರೆಗೂ ಕಲಯುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು' - ಪರಮಸೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು. ಸೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗಳ ಈ ಮಾತು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸತ್ಯ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದಾಗ ಕಲಕು, ಆನಂತರ ಕಲಯುವ ಗುಣ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಆ ಬದುಕು ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿ ಇಡುತ್ತದೆ.

ಜೀವನ ಇರುವ ತನಕ ಕಲಕೆ ನಿರಂತರ! ಕೊನೆ ಎಂಬುವುದು ಸಾವಿನ ನಂತರ! ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಜೀವನ ಪಾಠ ಕಲಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಕಲಕೆ ಎಂಬುದು ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. ಕಲಕೆ ಜೀವನದಲ್ಲ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲ ಉತ್ತಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಗುರಿಯ ಸಾಧನೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಈ ಬದುಕು ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿದೆ.

ಯಾಂತ್ರಿಕತೆವಾಗಿರುವ ಈ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತು ಬಹುಬೇಗ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಗತಿಯು ಶರವೇಗದಲ್ಲ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ; ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಸುಧೆಯೇ ಒಂದು ಕುಟುಂಬ ಎಂದು ಪೂರ್ವಜರ ಮಾತು ನಿಜವಾಗುತ್ತಿದೆ. ವಿಶ್ವವೇ ಗ್ರಾಮವಾಗಿದೆ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಪರಂಪರೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳೇ ಚಹರೆ ಬದಲಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ ನಾವು ಪ್ರಸ್ತುತ ಯಾವುದನ್ನು ಕಲಯಬೇಕು? ಯಾವುದನ್ನು ಕಲಯುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಯಾವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಕಲಯಬೇಕು? ಎಲ್ಲಂದ ಕಲಯಬೇಕು? ಯಾರಿಂದ ಕಲಯಬೇಕು? ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು? ಎಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಇರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

ಶಾಲಾಕಾಲೇಜಿನ ಕಲಕೆ ಅನಂತಾನಂತವಾದ ಜೀವನ ಕಲಕೆಗೆ ಬುನಾದಿಯಿದ್ದಂತೆ. ಈ ಬುನಾದಿ ಸರಿಯಿದ್ದರೆ ಜೀವನ ಕಲಕೆಯ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ನೈತಿಕತೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ತಾವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತೇವೆ. ನಿಗದಿತ ವಿಷಯಗಳಿರುವ ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಬರೆದು ಪಾಸಾಗುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅವೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ವಿಷಯಗಳೇ ಹೊರತು ಕಲತ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ನಾವು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲತ ವಿಷಯಗಳು ಹಾಗೂ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಲಯುವ ವಿಷಯಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಓದಿದ ಸಂಗತಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ಕಲತ ವಿಷಯಗಳು ಎಂಬ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಮೊದಲು ಹೊರಗೆ ಬರಬೇಕು. ಶಾಲಾಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತುಂಚದ ಮೌಲ್ಯಯುತ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದೇ ನಿಜವಾದ ಕಲಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ವಾಸ್ತವ ಜೀವನದ ಬಣಾಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತು ನೋಡಿದರೆ, ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಘಟನೆಯೂ ನಮಗೆ ಒಂದಲ್ಲಾ ಒಂದು ವಿಧದಲ್ಲಿ ಕಲಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲ ನಡೆಯುವ ಘಟನೆಗಳು

ನಮ್ಮನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಾರೆ. ನಡೆಯುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಹಾಗೂ ಕೆಟ್ಟ ದೃಶ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗೂಡು ಕಟ್ಟುತ್ತವೆ. ತಿಳಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳು ನಮ್ಮ ಕುಶಲತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಕಲಿಯುವ ಈ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಜಗತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ಕ್ಷಣಕ್ಷಣವೂ ಕೈ ಬೀಸಿ ಕರೆಯುತ್ತದೆ. ಕಲಿಯುವುದು ಬಿಡುವುದು ನಮಗೆ ಬಿಟ್ಟದ್ದು. ಹೀಗೆ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣವೂ ನಾವು ಕಲಿಯುತ್ತ ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಭಾವಾನುಭವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಕಲಿಯುವ ಉತ್ತಮ.

ಈ ಕಲಿಯುವ ಉತ್ತಮಕ್ಕೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಹಂಗಿಲ್ಲ, ಅಂತರವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇಳಿವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಸಹ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಸುಮ್ಮನಿರುವ ಬದಲು ಎರಡು ಮೂರು ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಡಿಗ್ರಿಗಳನ್ನು ದೂರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜಿಯರೂ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಇದ್ದಾರೆ. ದೂರದ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡಲು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕಲಿತ ವೃದ್ಧ ದಂಪತಿಗಳನ್ನೂ ಕಾಣಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ತಾಯಿಯ ಸಂಗೀತ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಕಲಿತು ರಾಗಗಳನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಸುಟ್ಟ ಸೋರರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಗತ್ತಿನ ಆವಿಷ್ಕಾರವಾದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ರಂಗದಲ್ಲೇ ಕಲಿಯುವ ಸಂಗತಿಗಳ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಿಯೇ ಇದೆ. ಕಲಾವಿದರು, ಸಾಹಿತಿಗಳು, ತಂತ್ರಜ್ಞರು, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅನುಕೂಲ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಇಂದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ನಮ್ಮ ಕಲವ ತವಕಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತಮ ತುಂಬುತ್ತಿದೆ; ಕಲಿಕೆಯ ಶಿಸ್ತನ್ನೂ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ. ಹೀಗೆ ಕಲಿಯುವ ಉತ್ತಮವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನೂ ಬದಲಿಸಬಹುದು.

ಈ ಕಲಿಯುವ ಉತ್ತಮವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದು ತುಂಬಾ ಸರಳ: ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾಡು ಕೇಳುವುದು; ಆಟ ಆಡುವುದು; ಬಗೆಬಗೆಯ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲಿನ ಸುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು; ಸಂಗೀತ ಕೇಳಿ ಕಲಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದು; ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡಗಳ ಮೇಲಿರುವ ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಮಸ್ಕಾರ ಹಾಕುವುದು; ತಿಳಿದವರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವುದು, ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು... ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಕಲಿಯುವ ಉತ್ತಮವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೇ ನಾವು ಹುಮ್ಮಸ್ಸು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಲೀತಿಯ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಕಲಿಕೆ ತುಂಬಾ ಅವಶ್ಯಕ. ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯ, ಸಹನೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತು ಎಲ್ಲವೂ ಬೇಕು ಎಂಬುವುದನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕಲಿಯುವುದು ಎಂದರೆ ಒಂದು ನಿರಂತರ ಕಾಯಕ. ಅದಕ್ಕೆ ಅದರದ್ದೇ ಆದ ಘನತೆ ಇದೆ. ಕಲಿಯುವ ಉತ್ತಮದಿಂದ ನಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಗೊಂದಲತೆ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಎಲ್ಲವೂ ಈ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಕಲಿಯುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತ ಹೋದರೆ ವಿಷಯ ನೈಸುಖ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಇದೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೇರೊಂದು ಮೇಲ್ ಸ್ತರಕ್ಕೆ ಒಯ್ಯುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವರ ಬದುಕು ಸಾರ್ಥಕಮಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾರು ನಂಬರ್ ಒನ್ ?

- ತ್ರಿವೇಣಿ .ಹೆಚ್.ಆರ್., ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕಿ

ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲ ಜಗತ್ತಿನ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಸಂಗಡಿಗಕೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿ ಆಡಿ ನಲದು ಶಾಲೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ದೇಗುಲಕ್ಕೆ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಟ್ಟು, ಬದುಕನ್ನು ಕಣ್ಣಿಕೊಳ್ಳುವ ಕನಸನ್ನು ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತು ಹೊರಟ ದಿನಗಳು ನಿಮಗೆಲ್ಲ ನೆನಪಿರಬಹುದು.

ಸುಂದರವಾಗಿತ್ತು ಆ ಶಾಲೆಯ ದಿನಗಳು. ಪಾಠಕ್ಕಿಂತ ಆಟವೇ ಹೆಚ್ಚು. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಕಾಲೇಜಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಜೀವನದ ಒಂದು ಮಹತ್ತರ ಘಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿದಂತೆ. ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೊಂದಿಗೆ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಸಂತೋಷಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಭಲದ ಬದುಕಿನ ಆರಂಭವಾದಂತೆ. ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಎಂದಾಗ ನೆನಪಾಗುವ ಸಾಲುಗಳೆಂದರೆ,

**ತದ್ವಿದಿ ಪ್ರಣಿಸಾತೇನ ಪರಿಪ್ರಶ್ನೇನ ಸೇವಯಾ,
ಉಪದೇಷ್ಯಂತಿತೇ ಜ್ಞಾನಂ ಜ್ಞಾನಿನಸ್ತತ್ತ ದರ್ಶಿನಃ**

ಅರ್ಥ:- ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ಗುರುಗಳು, ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ ನಿನಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ವಿವರಣೆ:- ಉಪದೇಶವೆಂದರೆ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದು ಅಜ್ಞಾನವೆಂದು ಹೇಳುವುದು! ಅಷ್ಟೆ. ಯಾವುದು ಸತ್ಯವೋ ಯಾವುದು ಜ್ಞಾನವೋ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನದೇ!!!

ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಯಾರು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂದರ್ಭಗಳು, ಅನುಭವಗಳು, ಆಲೋಚನೆಗಳು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬದುಕಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಂ.1 ಆಗಬೇಕೆಂಬ ಕನಸನ್ನು ಹೊತ್ತು, ಅವಿರತ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವವರೆ. ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಈ ನಂ.1 ಯಾರು ಆಗಬಲ್ಲರು, ಯಾವ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಬಲ್ಲವು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯೋಣ ಬನ್ನಿ.

ನಂಬರ್ 1 ಆಗುವವನ ಲಕ್ಷಣಗಳು :

1. ಒಂದು ಗುರಿಯನ್ನು ಇಲಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ ಪಡೆಯುವವನು.
2. ಯಾರನ್ನೂ ಕಂಡು ಅಸೂಯೆ ಪಡದವನು.
3. ತನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬಲಹೀನ ಕ್ಷಣಗಳೇ ಇಲ್ಲದವನು.
4. ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವವನು.
5. ತಾನು ನೋಡಬೇಕೆಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವವನು ಅಥವಾ ತಾನು ಮಾತ್ರವೇ ಅಪಾಯಿಂಟ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೊಡಬಲ್ಲವನು.
6. ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತವಾಗಿ, ನಿರ್ಸಂಕೋಚವಾಗಿ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ತಾನೇ ನಿರ್ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಾಗಿ ಕೂಡ ಆಲೋಚಿಸಿ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಇರುವವನು.

7. ಪ್ರತಿ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪುವುದರಲ್ಲಿ 'ನಾನು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎನ್ನುವ ಫೀಲಿಂಗ್ ಇರುವವನು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ನಂಬರ್-1 ಆಗಲಾರ.

ಸ್ನೇಹಿತರೇ, ಹತ್ತು ಜನರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವುದು ನಂಬರ್ ಒನ್ ಆಗುವ ಲಕ್ಷಣವಲ್ಲ. ಹತ್ತು ಜನರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ನಂಬರ್ ಒನ್ ಲಕ್ಷಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಂಬರ್ ಒನ್ ಆಗಬೇಕೆಂದರೆ ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷ ಈ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು.

- ಮನೋ ಶಕ್ತಿ (Mind Power)
- ಮನೋ ಯೋಜನೆ (Mind Mapping / Planning)
- ಮನೋ ಧೈರ್ಯ (Mental Courage)
- ಮನೋ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (Psycho Analysis)
- ಮನಃ ಶಾಂತಿ (Peace of Mind)

ಸ್ನೇಹಿತರೇ ನಂಬರ್ ಒನ್ ಆಗಲೇಬೇಕು ಎಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದರೆ ಖಂಡಿತ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದೊಂದೇ ಮುಂದಿರುವ ಸಲಿಯಾದ ದಾಲಿ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗಲ ಶುಭಮಸ್ತು.

ಜೀವನ ಪರಿಚ್ಛೇದ

- ಚೈತ್ರ .ಕೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಐ.ಕಾಂ.,

ಅಳುತ್ತಿರುವೆ ನಾನೇಕೆ..?

ಕೇವಲ ಒಂದು ಪರಿಚ್ಛೇದ ಅಂಕಕ್ಕೆ

ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಯಬೇಕು ನಾನೇಕೆ..?

ನಿರಂತರ ನೋವು ನೀಡಿ ನನ್ನವರಿಗೆ

ಹುಟ್ಟುವಾಗ, ಸಾಯುವಾಗ ಯಾರು ಕೇಳರು

ಪರಿಚ್ಛೇದ ಅಂಕವು

ಇನ್ನಾದರೂ ತಿಳಿ

ಪರಿಚ್ಛೇದಯೇ ಜೀವನವಲ್ಲ

ಜೀವನವೆಂಬುದೇ ಒಂದು ಪರಿಚ್ಛೇದ

ಮೂಢನಂಚಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ವೈಚಾರಿಕತೆ

- ಚಂದ್ರಶೇಖರ .ಸಿ.ಐ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ

ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲ ಬಡತನ ಮತ್ತು ಮೂಢನಂಚಿಕೆಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಹೆಣೆದುಕೊಂಡಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಅಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನರಕ್ಷರತೆ. ಅಜ್ಞಾನ ಎಲ್ಲ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆಯೋ, ಅಲ್ಲ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು ಮರೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಸಮಾಜ ಸುಸಂಸ್ಕೃತವಾಗಿಯೂ, ಶಿಸ್ತು ಬದ್ಧವಾಗಿಯೂ ರೂಪುಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಬಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲತವಲಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಲ್ಲ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಭಾರತೀಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವದ ಕೊರತೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ವೈಚಾರಿಕತೆ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮೂಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲೂ ಸಹ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸೂರಕವಾಗಿಲ್ಲದಿರುವುದೂ ಮೂಢನಂಚಿಕೆಗಳು ತಾಂಡವವಾಡಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವದ ಕೊರತೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೇಲಿನ ಆಘಾತದ ವಿರುದ್ಧ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೋರಾಡಬೇಕಾದರೆ, ಆ ಹೋರಾಟವು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದುರಾದೃಷ್ಟವೆಂದರೆ ಹುಸಿ ವಿಜ್ಞಾನವು ವಿಜ್ಞಾನದ ಸೋಲಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಡಚಣೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಲೆ ಎತ್ತುತ್ತಿರುವುದು ಆತಂಕಕ್ಕೆ ಎಡೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ಮೌಢ್ಯವನ್ನು ತೊರೆದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೆಯವರಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಳೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಕಲಿಕೆಯ ವಿಷಯಗಳು

- ಲಾವಣ್ಯ .ಸಿ.ಜೆ., ತೃತೀಯ ಇ.ಎ.,

ಇತಿಹಾಸ ಎಂಬುದು ಅಜ್ಜಿ ತಾತನಿಗೆ ಸಮ

ಕನ್ನಡ ಎಂಬುವುದು ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಗೆ ಸಮ

ಗಣಿತ ಎಂಬುವುದು ಸಲಹುವ ತಂದೆಗೆ ಸಮ

ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂಬುವುದು ಬೋಧಿಸಿದ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಮ

ಹಿಂದಿ ಎಂಬುವುದು ಬಂದುಹೋಗುವ ಅತಿಥಿಗೆ ಸಮ

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಎಂಬುವುದು ಕೈ ಹಿಡಿದು ನಡೆಸುವ ಸ್ನೇಹಿತನಿಗೆ ಸಮ

ಓ ಮಹಿಳೆ ನಿನಗೊಂದು ನಮನ

- ಎನ್.ಐ. ವಿಜಯಕುಮಾರ್, ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು

'ಯತ್ರ ನಾರ್ಯಸ್ತು ಪೂಜ್ಯಂತೆ ತತ್ರ ರಮಂತೆ ದೇವತಾಃ' ಎಂಬಂತೆ ಹೆಣ್ಣು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮೂಲ ಆದಿಶಕ್ತಿ, ಅಂದರೆ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಆರಂಭವೂ ಹೆಣ್ಣು, ಅಂತ್ಯವೂ ಹೆಣ್ಣು. ಸೌಂದರ್ಯದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರೇ ಹೆಣ್ಣು. ಶ್ರೇತಾಯುಗ, ದ್ವಾಪರ ಯುಗ, ಕಲಯುಗ, ಕಥೆಗಳು ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಇತಿಹಾಸದ ಪುಟ ಸೇರಿ ಮಹಾಗ್ರಂಥಗಳಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಮುಂದಿವೆ.

ಹೆಣ್ಣು ಇಂದಿಗೂ ಸ್ವತಂತ್ರಳು, ಸಮಾನಳು, ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸದವರು ಕಣ್ಣಿದ್ದು ಕುರುಡರೇ. ವರ್ಷದ 365 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಗೆ ಒಂದು ದಿನದ ಮೀಸಲು ಸಾಕೆ? ಸ್ತ್ರೀ ಬತ್ತಿದ ಕೊಳವಲ್ಲ ಕಡಲು. ಅದರ ಆಳ ಅಳೆಯಲು ದೇವಾನುದೇವತೆಗಳಿಗೂ ಅಸಾಧ್ಯ. ಇನ್ನೆಷ್ಟು ಶತಮಾನಗಳು ಬೇಕು ಅವಳ ಅಂತರಾಳ ಅರಿಯಲು, ಆರಾಧಿಸಲು, ಅಭಿಮಾನಿಸಲು? ವೇದೋಪನಿಷತ್ತಿನಿಂದ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ನಾಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದಿದ್ದಾಳೆ, ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಾಳೆ.

ಸ್ತ್ರೀ ಕನಸೂ ಹೌದು, ವಾಸ್ತವವೂ ಹೌದು. ಪ್ರಕೃತಿಗೂ- ಸ್ತ್ರೀಗೂ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧವಿದೆ. ಈಕೆ ಭೂಮಿಯಾಗಿ, ಮುಗಿಲಾಗಿ, ಮೇರು ಪರ್ವತವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಸ್ತ್ರೀಯನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಸಂಕೇತವೆಂದು ಪರಿಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದಲು ಸಹಕಾರ ಶಕ್ತಿ ಸ್ತ್ರೀಯಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಚಲಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಮಾತೃ ಪ್ರಧಾನ ಕುಟುಂಬಗಳಿದ್ದನ್ನು ನಾವು ಸ್ಮರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಮಾರ್ಚ್-8 ನ್ನು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳೆಯರ ದಿನವೆಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಹಿಳೆಯರ ದಿನ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯ ಪ್ರತಿಭಂಬದ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಧಾರಣ ಮಹಿಳೆಯರ ದಿನ. ಧೀರತನ ಮತ್ತು ದೃಢತೆ, ದೇಶ ಹಾಗೂ ಸಮುದಾಯದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ವಹಿಸಿರುವ ಅಸಾಧಾರಣ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಇಂಚಿಸುತ್ತಾ ಬದಲಾವಣೆಯ ಕರೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅವಳನ್ನು ಉತ್ತಂಗಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಿತು.

ಸ್ತ್ರೀಯು ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ನಡುವೆ ಕಾಲಕಳೆಯುವ ಕಾಲವೀಗ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿ, ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರಷ್ಟೇ ಧೀಮಂತಿಕೆಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆಯೆಂದು ಹಲವಾರು ಲೀತಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಾ ಜಗತ್ತಿನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತನ್ನೆಡೆ ಸೆಳೆದಿದ್ದಾಳೆ. ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭೆ ಮೆರೆದು ವಿಶ್ವದ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಉತ್ತಮ ಗುಣ, ನಡತೆಗಳಿಂದ ಪೂಜ್ಯನೀಯಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ.

ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅವಳದೇ ಆದ ಗೌರವ, ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳಿರುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಸ್ತ್ರೀ ಅವಿನಾಶಿ, ಸಂಜೀವಿನಿ, ಹೆಣ್ಣು ವಿಶಿಷ್ಟ ಶಕ್ತಿಗಳ ಸಂಗಮ, ಮಮತೆ, ಕರುಣೆ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಅಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಭೂಮಿ ತೂಕದ ತಾಳ್ಮೆಯುಳ್ಳ ಸ್ತ್ರೀ. ಒಂದು ಪ್ರಬಲ ಶಕ್ತಿ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ. ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಅಬಲೆಯೆಂದೇ

ಕಡೆಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಗಂಡು ಅಥವಾ ಹೆಣ್ಣು ಎಂಬ ನಿಸರ್ಗದತ್ತವಾಗಿ ಅಂಗಾಂಗ ವಿದ್ಯಾಸದಲ್ಲ ಭಿನ್ನತೆಯ ದೇಹ ಧಾರಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಮತ್ತು ಗಂಡು ಎಂಬ ಜೈವಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ನಿರ್ಧಾರವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಹ್ಯ ಶರೀರ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಹಾಗೂ ಗಂಡು ವಿಶೇಷವಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ.

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲ ಕೌಟುಂಬಿಕ ಪದ್ಧತಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು, ಕುಟುಂಬ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ಅನಾದಿ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಸಣ್ಣವಯಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಆಕೆಗೆ ಹಲವಾರು ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳು, ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಕಲಾಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಜೀವನವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಮಹಿಳೆಗೆ ಇದೆ ಎಂದಾದರೆ, ಅವಳಲ್ಲಿ ಅನಂತವಾದ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂದರ್ಥ. ಮಾತೃ ಶಕ್ತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಸಹನೆ, ಪ್ರೀತಿ, ತಾಳ್ಮೆ, ಆರೈಕೆ, ಸತ್ಕಾರ, ಸನ್ಮಾನ, ಸಾಂತ್ವನ ಗುಣಗಳು ಆಕೆಗೆ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಮೇಲ್ಮೈಕೊಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತವೆ. ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಸುವುದು ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟವೇ ಆಗಿತ್ತು. ಕೆಲವು ಧರ್ಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಆತ್ಮವಿಲ್ಲ, ಮೋಕ್ಷವಿಲ್ಲ, ಬೌದ್ಧ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿಯೂ ಮೊದಮೊದಲು ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ತದನಂತರ ಸುಧಾರಿಸಿತು.

ಹೆಣ್ಣು ತಾಯಿಯಾಗಿ, ತಂತ್ರಿಯಾಗಿ, ಅಕ್ಕನಾಗಿ, ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ, ನಾದಿನಿಯಾಗಿ, ಅತ್ತೆಯಾಗಿ, ಗೆಳತಿಯಾಗಿ, ಪ್ರೇಮಿಯಾಗಿ, ಗಂಡಿನ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಜೀವ ಅದು. ಆಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪಾತ್ರಗಳು ಅದ್ಭುತ, ವರ್ಣನಾತೀತ. ಏಕೆಂದರೆ ಸ್ತ್ರೀ ಒಂದು ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವಳು. ಕೌಟುಂಬಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಕುಟುಂಬದ ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಾಯಭಾರಿಯಂತಿರುವ ಆಕೆ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕಾಗಿ ಏನೆಲ್ಲ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧಳಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ.

ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದಾದರೆ 12ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದಲೂ ಮಹಿಳೆ ತನ್ನ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸವಾಲೆಸಿದಿದ್ದಾಳೆ. ಅಂಧಕಾರ ತೊಡೆದ ವಚನಕಾರ್ತಿಯ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ದೈವ ಭಕ್ತಿ, ಆಪತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಅಧಿಕಾರ ಹಿಡಿದ ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ಕೆಳದಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ, ರುಝ್ನಿರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿ, ಸಮಾಜ ಸೇವೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರಾದ ಸಾವಿತ್ರಿ ಬಾಘಲೆ, ಮದರ್ ತೆರೇಸಾ, ದೇಶದ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಧಾನಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ, ಭಾರತದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಐಪಿಸ್ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಿರಣ್‌ಬೇಡಿ, ದೇಶದ 12ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾದ ಪ್ರತಿಭಾಪಾಣೀಲ್, ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ನಾಯ್ಕಮೂರ್ತಿ ಫಾತಿಮಾ ಜೀವಿ, ಭಾರತೀಯ ಭೂಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಅಧಿಕಾರಿ ಮೇ. ಪ್ರಿಯಾ ಝಿಂಗಮ್, ಗಗನಯಾತ್ರಿ ಕಲ್ಪನಾ ಚಾವ್ಲಾ, ಭಾರತದ ಕೋಗಿಲೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದ ಮೊದಲ ರಾಜ್ಯಪಾಲರು ಆಗಿದ್ದ ಸರೋಜಿನಿ ನಾಯ್ಡು, ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಗಗನಯಾತ್ರಿ ಸುನೀತಾ ಮಿಲಿಯಮ್, ನರ್ಮದಾ ಒಳಾವೋ ಆಂದೋಲನದ ಮೇಧಾ ಪಾಟ್ಕರ್, ಗೃಹಿಣಿ ಹಾಗೂ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಮಹಿಳೆ ಇನ್ಫೋಸಿಸ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷೆ ಸುಧಾ ನಾರಾಯಣಮೂರ್ತಿ, ಕ್ರೀಡೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತಿಮಾ ಬಾಕ್ಸರ್ ಮೇಲಿಕೋಮ್, ಟೆನ್ನಿಸ್ ತಾರೆ ಸಾನಿಯಾ ಮಿರ್ಜಾ, ಪಿ.ವಿ.ಸಿಂಧೂ, ಸೈನಾ ನೆಹ್ರಾಲ್ ಇವರ ಸಾಧನೆಗಳು ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದ ಕೈಗನ್ನಡಿಯಾಗಿವೆ.



ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯೇ ಅಮೃತ ನುಡಿ

- ಜಿ. ಜ್ಯೋತಿಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕಿ

ಮಾನವ ಸಹಜತೆಗೆ ಮಾನವೀಯ ಮೆರಗು ತರುವುದು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ, ಕೋಪ, ಅಸೂಯೆ, ಆವೇಗ, ಅವಿವೇಕ, ವಿಚಾರಹೀನತೆ, ದುಡುಕು ಸ್ವಭಾವಗಳಂತೆ ಮಾನವ ಸಹಜ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೆ ತಾಳ್ಮೆ, ಕರುಣೆ, ಸಹಾನುಭೂತಿ, ವಿವೇಕ, ವಿಚಾರವಂತಿಕೆಯಂತಹ ಮಾನವೀಯ ಮೆರಗು ನೀಡುವುದು.

ಕೊಟ್ಟು ಹುಟ್ಟಲಲ್ಲ

ಮುಟ್ಟಿ ಪೂಜಿಸಲಲ್ಲ

ನಿಟ್ಟಿನಲಿ ಶಿವನ ಬೈದರೆ

ಶಿವ ತಾನು ರೊಟ್ಟಿ ಕೊಡುವನೆ? ಸರ್ವಜ್ಞ

ತನ್ನ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಕಥೆ, ಕವನ, ನೀತಿ ಪಾಠಗಳು, ಗಾದೆ, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಆದರ್ಶಗೊಳಿಸಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಮೆರಗು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಜಾನಪದದ ಸೊಗಡನ್ನು ನಮಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಆದರ್ಶ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರೇಪಣೆ ನೀಡುವ ಒಂದು ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಇಂದು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ವಿನಯ ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಪುಟ್ಟ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ಮೂರು ಜನ ಮೂರ್ಖರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸುವ ವಿಷಯ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಪಂಚತಂತ್ರ ಕೃತಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಮರಣೀಯ.

ಕನ್ನಡ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು ನಗುವನ್ನು ಉಂಟು ಬಾಳದಂತೆ ರಸಾಹೀನವಾಗಿರುವುದು. ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಸೊಗಸು ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಈ ನಾಡಿನ ಪ್ರತಿಪ್ರಜೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವೇ ಹಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಅಳವು ಉಳಿಸಿ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದರೆ ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಅಭಿಮಾನ ಮೂಡಿಸಬಹುದು. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ ಸೂರೈಸುವುದು.

ತಾಯಿಯ ತನ, ಉಪ್ಪಿನ ಗುಣವಿದ್ದಂತೆ. ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕೆ ಯಾರನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿ, ಹೇಗೆ ಬೆಳೆದರೂ ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿಯ ನಮಗೆ ಘನತರವಾದದ್ದು. ವಿಶಾಲ ಹೃದಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಜಗದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವಳು. ಪ್ರೀತಿಯ ಬಳ್ಳಿ ಸುತ್ತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿ ಮುಗಿಲ ಮುಟ್ಟಿದರೂ ಚಿಗು-ರೊಡೆದದ್ದು ತಾಯಿಯಿಂದಲೇ.

'ರುಚಿಕಟ್ಟಾದ ಆಹಾರ ಮಾಡಿ ಬಡಿಸಿದ್ದೀಯೆ' ಎಂದು ಯಾರೇ ಹೇಳಿದರೂ, ಉಪ್ಪಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಅಡುಗೆ ರುಚಿಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಂತೆ, ನಾವು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮೆರಗು

ನೀಡುತ್ತದೆ. ಊಟ ಮಾಡುವುದ ಕಲತೆ, ಪಾಠ ಓದುವುದ ಕಲತೆ, ಬಾಕ್ಸೆ ಮಾಡುವುದ ಕಲತೆ, ಕನಸು ಕಾಣುವುದ ಕಲತೆ, ಹೆಚ್ಚು ಗಳಿಸುವುದನ್ನು ಕಲತೆ, ಆದರೆ ಅದರ ಮೂಲಾರ್ಥ ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿಯದಾದೆವು.

ಬೇಲಿಲ್ಲದೆ ಮರ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೇ ಎತ್ತರ ಮರ ಬೆಳೆದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ಬೇರು. ಗಗನಚುಂಟ ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ಅದರ ಅಡಿಪಾಯವೇ ಆಧಾರ. ಹಾಗೆ ಕನ್ನಡಿಗರಾದ ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಬಾಳಿನ ಮೂಲಾಧಾರವಾದ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಕಲಿತು ಕಲಿಸುವುದು ಅವಶ್ಯ. ತಾಯಿ ಪ್ರೇಮವ ಮೊದಲು ಅರಿತು ಇತರರನ್ನು ಅರಿ, ಮನೆದೇವರ ಮೊದಲು ಪೂಜಿಸಿ ಮುಂದುವರಿ, ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಅರಿತು ಜಗವ ತಿಳಿ.

ಓ ಸದ್ಗುರುವೇ ನಿನಗೆ ನಮನ

- ಡಾ.ಎಂ.ಕೆ.ಮಂಜುನಾಥ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ

ಅಜ್ಞಾನ ಅಳಿಸಿ ಸುಜ್ಞಾನ ದೀವಿಗೆ ಬೆಳಗಿಸುವವ
ಅಕ್ಷರವೆಂಬ ದಿವ್ಯಮಂತ್ರವ ಕಲಿಸಿದವ
ಮನದಲ್ಲಿನ ಅಂಧಕಾರವ ಅಳಿಸಿದವ
ಗುರುವೇ ನಿನಗೆ ಯಾರು ಸರಿಸಾಣಿ

ವಿದ್ಯೆ ಬೇಡಿದವರಿಗೆ ಕರುಣೆ ತೋರುವವ
ಅಸಡ್ಡೆ ತೋರುವವರ ಜ್ಞಾನದಂಡದಿಂದ ತಿದ್ದುವವ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಜಾಣ್ಮೆಯಿಂದ ಪರಿಹರಿಸುವವ
ಮಹಾಗುರುವೇ ನಿನಗೆ ನೀನೇ ಸರಿಸಾಣಿ

ಕಾಯಾವಾಚಾಮನಸಾ ವಿದ್ಯೆಯ ಧಾರೆಯೆರೆವವ
ಅಜ್ಞಾತ ವಿಷಯಗಳ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವವ
ಗುರುವಿಲ್ಲದಿದರೆ ಗುರಿಸಾಧನೆ ಅಸಾಧ್ಯ
ಗುರುವೊಬ್ಬ ಜೊತೆಗಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕೇ ಪಾವನ

ಕನಸನ್ನ ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸುವ ದಿವ್ಯಮೂರ್ತಿ
ಉಜ್ವಲ ಭವಿಷ್ಯ ನಿರ್ಮಿಸುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ
ಸಮಾಜದ ಅಂಕುಡೊಂಕು ನಿವಾರಿಸುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಿ
ಓ ಸದ್ಗುರುವೆ ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ನಮನ

ಸಮರ್ಥ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ

- ಪಲ್ಲವಿ .ಹೆಚ್.ಆರ್, ಪ್ರಥಮದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು

ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ, ಭಾಷಾಕಾಗದ ಹಗರಣಗಳು, ಬಾಂಬ್ ಸ್ಫೋಟ, ಪೋಷಕರನ್ನೆ ಗುಂಡಿಕ್ಕಿ ಕೊಂದ ಮಕ್ಕಳು, ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲಿನ ದೌಜನ್ಯ, ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಯುವ ಸರ್ಕಾರವನ್ನೇ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವಂತಹ ನಕಲ ನೋಟು, ಗಣಿಗಾಲಿಕೆ ಅವ್ಯವಹಾರ, ಸರ್ಕಾರಿ ಭೂ-ಕಬಳಕೆ, ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಇಂದಿನ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ (ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ) ಕಾಣುವಂತಹ ತಲೆಬರಹಗಳು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜವೂ ಅಧಃಪತನಕ್ಕೀಡಾಗಿರುವ ಅಂಶವೂ ಗೋಚರಿಸಿ, ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಕಂಡ 'ರಾಮರಾಜ್ಯ'ದ ನಿರೀಕ್ಷೆಯುಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವವರಿಗೆ ಭ್ರಮನಿರಸವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥಲಾಲಸೆಗೆ, ಭೋಗ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಇದನ್ನು ಸೂರೈಸಲು ಬೇಕಾದ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಲೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವ ಸಮಾಜ. ಅಂದರೆ ಈ ನಿಧಾಂತದತ್ತ ವಾಲಿರುವ ನಾವುಗಳೇ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕಾದರೆ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಗೌರವವನ್ನಿತ್ತು, ಪರಸ್ಪರರಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವಂತಹ ನೇರಯುತ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕು. 'ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಯೇ' ಆದುದರಿಂದ ನೀತಿವಂತರಾದ ಯುವಜನತೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾದರೆ ಅದು ಮೌಲ್ಯಯುತ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಸುಭದ್ರ ಅಡಿಪಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ರಾತ್ರೋರಾತ್ರಿಯಾಗುವ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ಭೋಗದಡೆಗೆ ಬಾಲಿರುವ ಸಮಾಜವನ್ನು ನೀತಿಯ ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸಲು ಅಪಾರ ಪರಿಶ್ರಮ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. "If wealth is lost, Nothing is lost, If health is lost, something is lost, If character is lost, Everything is lost" {ಸಂಪತ್ತು ನಷ್ಟ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಏನೂ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ, ಆರೋಗ್ಯವೂ ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಏನೂ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು, ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನು ಸಚ್ಚಾರಿತ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತೆ.} ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯು ಕೇವಲ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಲೆಗೆ ತುಂಬದೇ, ಜ್ಞಾನದ ಜೊತೆಯಲ್ಲಯೇ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿರುವಷ್ಟೇ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಬೇಕು. ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವೂ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಸ್ತುತ ಯುವಜನತೆ ಇತರರ ಮಂದಿರ, ಮನೀಡಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಗಳನ್ನು ಧ್ವಂಸಗೊಳಿಸುವ ಸಂಕುಚಿತ ಮನೋಭಾವನೆ ತಾಳರು. ಹಾಗೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಧಕ್ಕೆಯೊದಗಿ ಬಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಮರ್ಪಕ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು ಅಲ್ಲವೇ? ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಿ ಯುವಪೀಳಿಗೆಯನ್ನು ತೇಜಸ್ವಿಗಳನ್ನಾಗಿಸಿ ತನ್ಮೂಲಕ ಅದ್ಭುತ ಸತ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೆ ಎಸಗುವಂತೆ ಸುಭದ್ರ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರಮಿಸೋಣವೇ?

'ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭತ್ತವನ್ನು ತುಂಬುವ ಚೀಲಗಳಾಗಬಾರದು, ಅದನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ಗದ್ದೆಗಳಾಗಬೇಕು'

- ಕುವೆಂಪು.

ಆತ್ಮಗೌರವ ಇಲ್ಲದ ಬದುಕು ಒಂದು ಬದುಕಾ?

- ಶುಭ., ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.,

ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂಬುದಿದ್ದರೆ 'ಯಾರೇ ಕೂಗಾಡಲ ಊರೇ ಹೋರಾಡಲ' ಯಾರೂ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರರು. ನಿಮ್ಮ ಒಂದು ಎಳೆಯನ್ನು ಕೊಂಕಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮೊಳಗಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂಬುದಿದೆಯೆಲ್ಲ ಅದು ಎಂಥಾ ಸವಾಲನ್ನಾದರೂ ಎದುರಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಧೈರ್ಯ, ವಿಶ್ವಾಸ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ಮುಗಿಯಿತು, ನೀವು ಮುಂದೆ ಬರಲು ಕಂಡವರ ಕಾಲು ಹಿಡಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹಲ್ಲು ಗಿಂಜಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಗಿಲ ಮುಂದೆ ಹೊತ್ತುಗೊತ್ತು ಇಲ್ಲದೇ ಕಾಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಷ್ಟು ಮಾಡಿ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ, ಸ್ಥಾನಮಾನ, ಹುದ್ದೆ ರಿಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡರೆನ್ನಿ, ಅಲ್ಲಗೆ ನಿಮಗೆ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ದಯಪಾಲಿಸಿದ ಗಾಡ್‌ಫಾದರ್ ಜೊತೆಗಿನ ಸಂಬಂಧ ಅರ್ಥಾತ್ ಬಾಗಿಲ ಬಡಿಯುವ ಕೆಲಸ ಮುಗಿತು ಅಂತ ಭಾವಿಸಬೇಕಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಂದ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ ಶೋಷಣೆ. ನಿಮಗೆ ಕೆಲಸ, ಹುದ್ದೆ ಕೊಡಿಸಿದ ನಂತರ ಆತ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಡಿಯಾಳಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ನೇವಕನನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಸರತ್ತು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆತ ಹೇಳಿದಂತೆ ನೀವು ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಷ್ಟೆಂದರೂ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸಿದವನು, ಬದುಕಿಗೊಂದು ಭದ್ರತೆ ಒದಗಿಸಿದವನು ಎಂಬ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಭಾವನೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಹೀನನಾದ ತನಗೆ ಇಷ್ಟು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೇ ದೊಡ್ಡ ಭಾಗ್ಯವಲ್ಲವಾ ಎಂಬ ಅಸಹಾಯಕ ಭಾವದಲ್ಲಿನ ಸಂತ್ಯೆಕೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸಿದವನು ಏನೂ ಹೇಳದರೂ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವನಿಗೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಇಡುತ್ತಾರೆ.

ಇಂಥವರನ್ನು ನಾವು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನಮ್ಮ ಮಧ್ಯೆಯೇ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಇಂಥವರು ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮರ್ಥ್ಯಹೀನರು ತೀರ ದಯನೀಯ ಬದುಕನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬದುಕಿನ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇವರೇನಾದರೂ ಗಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಂಥ ಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಬೆಳೆಯಬೇಕು, ನಾನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಬೇಕು, ಬೆಳೆದು ಎತ್ತರಕ್ಕೇರಬೇಕು, ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಅದನ್ನು ಇಂದಿನಿಂದಲೇ ಆರಂಭಿಸಬೇಕು, ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅದನ್ನು ನಿರಂತರ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದು ಜೀವನದ ಆರಂಭದ ಯಾವುದೋ ಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ ಕತೆಯೇ ಬೇರೆಯರುತ್ತಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಬಹುತೇಕ ಮಂದಿಯ ಜೀವನದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಆ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಬಂದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಹುದೂರ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿ ಬಂದ್. ಹೀಗಾಗಿ ಕಂಡವರ ಮನೆ ಬಾಗಿಲು ಬಡಿಯಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬದುಕಿನ ಅಪೂರ್ವ ಇಂದುವಾದ ಆತ್ಮಗೌರವ, ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕಾದರೂ ಸಿದ್ಧರಾಗಿ ನಿಂತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಲಿಂದಾಗಿ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅದೇ ಅಪೂರ್ವ ಇಂದುವಾದ ಆತ್ಮಗೌರವ ಹಾಗೂ ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯಿಲ್ಲದೇ ಹೀನಾಯ ಬದುಕನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆತ್ಮಗೌರವ ಇಲ್ಲದ ಬದುಕು ಒಂದು ಬದುಕಾ? ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಯೋಚಿಸಿ, ಮುಂದೆ ಯೋಚಿಸಲಿಕ್ಕೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮಗೌರವವೇ ಬದುಕಿನ ಬಂಡವಾಳ. ಅದೇ ಕರಗಿ ಹೋದರೆ ಬದುಕು ಅಲ್ಲಿ ಖಥಂ. ಇಂದೇ ನಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಣಿಯಾಗುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲವೇ???

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ

- ಸಿಂಧು .ಸಿ., ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.,

ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯ ಮೊತ್ತವಲ್ಲ. ಅದು ನಮ್ಮ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅಜೀರ್ಣವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡು ಕೊರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ್ದು ಜೀವನ ನಿರ್ಮಾಣ, ಮನುಷ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ, ಚಾರಿತ್ರ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ಉದಾತ್ತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಐದು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅವನ್ನು ನಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನಾಗಿ ಮತ್ತು ಚಾರಿತ್ರ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಇಡೀ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನೇ ಬಾಂಜಿಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಿಂತ ಎಷ್ಟೋ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ.

ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳುವಂತೆ - ನಮಗಿಂದು ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಕಷ್ಟದಂತಹ ಮಾಂಸಖಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಉಕ್ತಿನಂತಹ ನರಗಳು. ನಾವು ಬಹಳ ಕಾಲ ಅತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅಳುವುದು ಬೇಡ. ನಿಮ್ಮ ಕಾಲನ ಮೇಲೆ ನೀವು ನಿಂತುಕೊಂಡು ಮನುಷ್ಯರಾಗಿ. ನಮಗಿಂದು ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಾಣದ ಧರ್ಮ. ನಮಗಿಂದು ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಾಣದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು. ಸಮಗ್ರ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಾಣದ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ನಮಗಿಂದು ಬೇಕಾಗಿರುವುದು.

ಮನಸ್ಸಿನ ಶಕ್ತಿಯು ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳಂತೆ ಹಲವು ಹಂಚಿಹೋಗಿರುವುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಒಗ್ಗೂಡಿಸಿದಾಗ ಅವು ಬೆಳಕನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಇದೊಂದೇ ಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಸಾಧನ. ಮನಃಶಕ್ತಿಯ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಅಲ್ಲದೆ, ಮತ್ತೆ ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ? ಪ್ರಪಂಚವು ತನ್ನ ರಹಸ್ಯಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚಿಸಿಕೊಡಲು ತಯಾರಾಗಿದೆ. ಅದರ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತಟ್ಟುವುದು ಹೇಗೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಹೊಡೆತವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಾವು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಆ ಹೊಡೆತದ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲೆ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಏಕಾಗ್ರಗೊಳಿಸಿದಷ್ಟೂ, ಅದು ಇಂದು ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಢೀಕೃತವಾಗುವುದು. ಇದೇ ರಹಸ್ಯ.

ಬಾಹ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರೆ, ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಶೂನ್ಯವೆಂದೇ ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನವು ಒಬ್ಬನನ್ನು ಸಶಕ್ತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದೋ ಅಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಅಂತರಂಗದ ಪ್ರಕೃತಿ ಇರುವುದು. ಅದು ಯಾವುದೇ ಅಗ್ನಿಪರ್ವತದ ಸ್ಫೋಟಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಯಾವುದೇ ನಿಯಮಕ್ಕಿಂತಲೂ- ಲಕ್ಷಾಂತರ ಪಟ್ಟು ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿರುವುದು. ಅದು ಮಾತ್ರವೇ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ತಾನು ನಿಜವಾಗಲೂ ಯಾರೆಂದು ಬೋಧಿಸುವುದು.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಸಂದೇಶದಂತೆ “ಬನ್ನಿ ಓ ನಿಂಹಗಳೇ, ನೀವು ಕುರಿಗಳು ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕಿ. ನೀವು ಅಮೃತಾತ್ಮರು, ನೀವು ಮುಕ್ತಾತ್ಮರು, ನೀವು ಆನಂದಸ್ವರೂಪರು ಮತ್ತು ನಿತ್ಯಾತ್ಮರು, ನೀವು ಜಡವಲ್ಲ, ನೀವು ಬಲಿಯ ದೇಹವಲ್ಲ, ಜಡವು ನಿಮ್ಮ ಸೇವಕನಷ್ಟೇ ಹೊರತು ಜಡಕ್ಕೆ ನೀವು ಸೇವಕರಲ್ಲ. ಏಳಿ, ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಿ! ದುರ್ಬಲತೆಯ ಈ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಿ. ಅಮೃತಾತ್ಮಸುತ್ರವೇ- ಎಂತಹ ಮಧುರವೂ, ಆಶಾದಾಯಕವೂ ಆದ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡಿ. ನೀವು ಅಮೃತಾನಂದದ ಹಕ್ಕುದಾರರು, ನೀವೆಲ್ಲ ಭಗವಂತನ ಮಕ್ಕಳು, ಅಮೃತಾನಂದದ ಪಾಲುದಾರರು. ನೀವೆಲ್ಲ ಪವಿತ್ರವೂ, ಪರಿಸೂರ್ಣವೂ ಆದ ಜೀವಿಗಳು. ನೀವು ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ದೇವತಾಸುರುಷರು.” ಹೀಗೆ ವಿವೇಕಾನಂದರ ತತ್ವದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ.



ಸುಂದರ ಬದುಕು ರೂಪಿಸುವ ಶಕ್ತಿ

- ಸುನಿತ .ಕೆ.ಎನ್., ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.,

ಈ ಬದುಕು ಎಂಬುವುದು ನಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಇದೆ. ಈ ಬದುಕನ್ನು ನಾವು ಯಾವ ರೀತಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುವುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಹಣತೆ ಎಂಬುವುದು ಮಾತಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಬೆಳಕು ಅದರ ಪರಿಚಯ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಬೇಡಿ. ನೀವು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋಗಿ. ಆ ಕೆಲಸವೇ ನಿಮ್ಮ ಪರಿಚಯ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಕೊಳಕು ಇರುವ ಜಾಗಕ್ಕೂ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಕೊಳಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾವ ಜಾಗಕ್ಕೂ ಹೋದರೂ, ಯಾರ ಜೊತೆ ಇದ್ದರೂ ನಾವು ನಾವಾಗಿಯೇ ಇರಬೇಕು, ಕೊಳಕಾಗಬಾರದು. ಈ ಜೀವನ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ತುಂಬಾ ದುಡ್ಡು ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನ ನೋಡಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಎಷ್ಟು ದುಡ್ಡಿದ್ದರೂ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ರೇಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಓಡುವ ಕುದುರೆಗೆ ಗೆಲುವು ಅಂದರೆ ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತೆ ಅಂತ ಗೊತ್ತೇ ಇರೋದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಯಜಮಾನ ಕೊಡುವ ಏಣಿನಿಂದ ಅದು ಓಡುತ್ತೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಕಸ್ಮಾತ್ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಕಷ್ಟ ಬಂದರೆ ಆಗ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಯಜಮಾನ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಅಂತಿದ್ದಾನೆ ಅಂತ.

ಎಷ್ಟು ವಿಚಿತ್ರ ಅಂದರೆ 84 ಲಕ್ಷ ಜೀವರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಒಬ್ಬನೇ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಯಾವ ಒಂದು ಜೀವರಾಶಿಯು ಉಪವಾಸದಿಂದ ಸತ್ತಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನ ಹೊಟ್ಟೆ ಎಂದೂ ತುಂಬಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹಿತರೇ ನಾನು ಎಂಬುವುದು ಶ್ರೇಷ್ಠ -ಇದು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠ - ಇದು ಅಹಂಕಾರ.

ಮೋಡ ಮಳೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಳೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ. ಯಶಸ್ಸನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಂದಲೂ ಏನಾದರೊಂದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಏನಾದರೊಂದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ.

ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳು ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಬದಿಯಲ್ಲಿ (ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ) ನಡೆದು ಹೋಗುವುದು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ. ಅದೇ ಮುಳ್ಳನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸಲಿಸಿ ಹೋಗುವುದು ಹೃದಯವಂತಿಕೆ. ನೀವು ಹೃದಯವಂತರಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕು. ಸುಂದರ ಬದುಕು ದಿಢೀರೆಂದು ಉದ್ಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿ, ತ್ಯಾಗ, ತಾಳ್ಮೆ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಈ ಬದುಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವೇ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನಸು ಮತ್ತು ಗುರಿ ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯ. ನಿಮ್ಮ ಕನಸು ಗುರಿಯಾಗಬೇಕೆ ಹೊರತು ಕನಸಾಗಬಾರದು..



ಸೋಲೇ ಗೆಲುವಿನ ಮೆಣ್ಣು

- ಜ್ಯೋತಿ .ಪಿ, ಅಕೌಂಟೆಂಟ್

ನಾವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳಿಗೂ ಗೆಲುವು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗೆಲುವು ನಮ್ಮನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವುದು ಸಹಜ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ರಂಗಗಳಿಗೂ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನ ಹಾಗೂ ಗುರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಗಮನವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಗೆಲುವೆಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಸಮಾಜದ ಶಕ್ತಿಗಳು ಅಂಗ ತಾರತಮ್ಯ, ಕೌಟುಂಬಿಕ ತಾಪತ್ರಯಗಳನ್ನು ಮೆಣ್ಣು ನಿಂತಾಗ ಮಾತ್ರ ಸಾಧನೆಯ ಮೆಣ್ಣುಗಳು ಗೆಲುವಿನೆಡೆಗೆ ದಾರಿ ತೋರುತ್ತವೆ. ಹೇಗೆ ಇಲ್ಲಗೆ ಹೂಡಿದ ಬಾಣ ತನ್ನ ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಬೇಕೋ, ಹಾಗೇ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಕೆಲ ಕೃತಕ ಸಂದರ್ಭಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಬಾಣದ ಸ್ವಭಾವವೇ ಅಂತಿಮ ಗುರಿ ತಲುಪುವುದು. ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮೀರಿ ಒಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲಿನಿಂದ ಚಿಮ್ಮಿದರೆ ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯ ಅನ್ನುವುದೇ ಸತ್ಯ.

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಸತ್ಯ, ಧರ್ಮ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಸಹನೆ ಮತ್ತು ಭಲಗಳ ಬಲದಿಂದ ನಿರಂತರ ಮುನ್ನುಗ್ಗುವಿಕೆ ನಮಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಗೌರವಗಳನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಗುರಿ ತಲುಪಿಸುತ್ತದೆ. ಸೋಲು ಎನ್ನುವುದು ಕೇವಲ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಕ್ಷಣ ಅಷ್ಟೆ. ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವೇ ಗೆಲುವು. ಹೆದರಿಸುವುದು ಅವಮಾನಿಸುವುದು ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಸುವುದು ಸಮಾಜ ಘಾತುಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಕ್ಷಣಕಾಲದ ಪರಿಣಾಮವೇ ಹೊರತು ನಿರಂತರವಲ್ಲ. ಈ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಜಗ್ಗದೆ ಕುಗ್ಗದೆ, ಭಲ ಇಡದೆ ನಡೆದರೆ ಸೋಲಿನ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಗೆಲುವಿನ ಸಮಯ ನಮ್ಮದಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ನೂರಾರು ಮಹಿಳಾ ಮಣಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸಾಧನೆಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ.

ನಾನು ಸೋತೆ ಎಂಬ ಪದದ ಬದಲು ನಾನು ಅ ಸೋಲಿನಿಂದಲೇ ಪಾಠ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಸೋಲಿನ ಜಾಗದಲ್ಲೇ ಗೆಲುವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕು. ಆದರೆ ನಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ದೇವರು ಕೂಡ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಜೀವನದ ಬಂಡಿ ನಡೆಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಸೋತೆ ಎಂಬ ಪದದ ಬದಲು, ಅದರಿಂದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿನಿಂದ ಕಲಿತ ಪಾಠವೇ ಗೆಲುವಿನ ಸಾಧನೆಗೆ ಬುನಾದಿಯಾಗಿ, ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಗೆಲುವಿನ ಮೆಣ್ಣು ಹತ್ತಲು ಸಾಧ್ಯ. ಸೋಲಿನ ಜಾಗದಲ್ಲೇ ಗೆಲುವನ್ನು ಹುಡುಕುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಯತ್ನ ಅಥವಾ ಗೆಲುವು. ಯಾರು ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲೇ ಪ್ರತಿಶತ ನೂರು ಗೆಲುವನ್ನು ಕಂಡವಿಲ್ಲ. ಹಾಗೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದವರಿಗೆ ಸೋಲಿಲ್ಲ.

ಪರಿಶ್ರಮವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿಭೆ

- ಹೆಚ್.ಆರ್.ಚಂದನ., ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.,

ಜಗತ್ತಿನ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನೋಡಿ, ಏನಾದರೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಶ್ರಮಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದಲ್ಲೇ ಮಗ್ನರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ದುಡಿಮೆ ಅವರಿಗೆ ಅದ್ಭುತವೆನಿಸುವ ಆನಂದ, ತೃಪ್ತಿ ತಂದಿತು. ಅಪಾರ ಶಕ್ತಿ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ನೀಡಿತು.

ಎರಡು ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಹೊಸ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಅಸಾಧಾರಣ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಂಡ ಥಾಮಸ್ ಆಲ್ವ ಎಡಿಸನ್ ಹೇಳಿದಂತೆ 'ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು ಆಕಸ್ಮಿಕಗಳಲ್ಲ - ಅವು ನಿರಂತರ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಒಲಿದ ವರಗಳು. ಪ್ರತಿಭೆಯಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯ ಪಾಲು ಒಂದಾದರೆ, ಉಳಿದ ತೊಂಬತ್ತೊಂಬತ್ತು ಪಾಲು ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮದ ಫಲ'. ನಿಜವಾದ ಸಫಲತೆ ಮತ್ತು ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮ- ಇವು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಡನಾಡಿಗಳು. ಅವಿರತ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಅತ್ಯಂತ ಅಮೂಲ್ಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮತ್ತೆ-ಮತ್ತೆ ನೆನಪಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

'ಒಂದು ಆದರ್ಶವನ್ನೂ, ಗುರಿಯನ್ನೂ ಆಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಉನ್ನತ ಗುರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಬೇರೆ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ದೂರಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ಣ ಮನಸ್ಸು, ದೇಹ, ಮಾಂಸಖಂಡಗಳು, ನರವ್ಯೂಹ- ಅದೊಂದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಚಿಂತಿಸಿ, ಕನಸು ಕಾಣಲಿ ಮಹಾತ್ಮರಾಗಲು ದಾರಿ ಅದೊಂದೇ' - ಎಂಬುದು ಮಹಾತ್ಮರೊಬ್ಬರ ವಚನದ ಸಾರ.

ನಾವು ಮಹಾತ್ಮರೆನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಣಗಬೇಕಿಲ್ಲ
ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಬೇಕಿಲ್ಲ
ಒಬ್ಬರಂತೆ ಒಬ್ಬರಲ್ಲ, ಒಬ್ಬರಂತೆ ಒಬ್ಬರಿಲ್ಲ.

ನಡೆ-ನುಡಿ, ಅಭಿರುಚಿ, ಆಸಕ್ತಿ, ಸಂಸ್ಕಾರ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ನಿಜ ನಾವು ಯಾರನ್ನೂ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಬೇಕಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಿಡಿದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬಲ್ಲೆವೇನು? ಉತ್ತಮ ಆನಂದದಿಂದ ಇರಬಲ್ಲೆವೇನು? ನಿಶ್ಚಿತ ನಿರ್ಭೀತಿಯಿಂದ ಬದುಕಿನ ದಾರಿಯನ್ನು ಕ್ರಮಿಸಬಲ್ಲೆವೇನು? ಅನಾಥ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ನಿಲ್ಲಬಲ್ಲೆವೇನು? ದೈನ್ಯ, ದಾಸ್ಯ ಮತ್ತು ಕೀಳಲಿಮೆಯ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಮೇಲೇರಬಲ್ಲೆವೇನು? ಎಂಬ ಅನುಮಾನಗಳಿಂದ ದೂರ ಸರಿದು, ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಶೈಲಿ, ಜೀವನ ಮಾರ್ಗವು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಆದರ್ಶ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಾಗುವಂತೆ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿನಿಂತು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಾ ಸಾಗಬೇಕು. ನಾವು ಹಿಡಿದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಫಲತೆ ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ ಉತ್ತಮ ಆನಂದದಿಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಸಾಗಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಭೆಯೇ ಪ್ರತಿಭಾವಂತನ ಸಾಧನ ಎಂದುಕೊಂಡರೆ, ಆ ಸಾಧನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಆತನು ವಹಿಸಿದ ಶ್ರಮ, ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಷ್ಟೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೇವಲ ಅದೃಷ್ಟವಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿಭಾವಂತನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪರಿಶ್ರಮ, ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೇ ಆ ಪ್ರತಿಭಾವಂತನ ಯಶಸ್ಸಿನ ಸಾಧನೆಯ ಗುಣ್ಣಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನೇ ನಂಬಿ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಲಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಕನಸುಗಳು ನನಸಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಪರಿಶ್ರಮಗಳೆಷ್ಟೇ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸುವ ದಾರಿದೀಪಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.



ಒಂದೇ ಜೀವನ ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಗುರಿ

- ಕವನ ಕೆ.ಎಂ., ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.,

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಾನವನಿಗೂ ಒಂದು ಜೀವನವಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಒಂದು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾನವನು ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಧೈಯಗುರಿಯನ್ನು ಛುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಹುಟ್ಟುವುದು ಸಹಜ, ಆದರೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಾನವರೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಸುಳ್ಳು. ಏಕೆಂದರೆ ಕೆಲವರು ಕೆಲವು ದುಶ್ಚಟಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಮರೆತು ಅವರು ಸುಖಾನುಭೋಗದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಸಂತೋಷವು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರ ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಅರಿವಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಕಷ್ಟ-ಸುಖಗಳನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವನ್ನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು, ತನ್ನ ಗುರಿಯತ್ತ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನು ಏನಾಗಬೇಕೋ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು, ನಾವು ಇಂದು ಯಾವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಬಾರದು. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಕೆಲ ಘಟನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಿಡಿಗೇಡಿಗಳು ಮಾಡುವ ದುಷ್ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಗುರಿಯ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಅದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನು ಕುಂದಬಾರದು. ಗುರಿಯ ಹಾದಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ನಾವು ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಶ್ರದ್ಧೆ, ಆಸಕ್ತಿ, ಉತ್ತಮ ಆಲೋಚನೆ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಛಲವನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. “ಹಿಂದೆ ಗುರು ಮುಂದೆ ಗುರಿ” ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನಡೆದುದ್ದೇ ಆದರೆ, ಅವನು ತನ್ನ ಒಂದೇ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಿ ಯಶಸ್ಸು ಎಂಬ ಪುಷ್ಕರಗರಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಮುಡಿಗೇಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಒಂದೇ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸುಖ, ಸಂತೋಷದಿಂದ ನೆಮ್ಮದಿಯಾಗಿ ಬದುಕಲು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುರಿ ಇರುತ್ತೆ. ಆ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಹಿಂದೆ ಉತ್ತಮ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಗುರು ಇರುತ್ತಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ದುಂಱಿಯಾಗಿರಬೇಕೆ ಹೊರತು

ಕೆಲವೇ ದೊಂಚಗಳಲ್ಲ ಅಡಗಿ ಕೂರಬಾರದು

ಪ್ರಪಂಚವೆಂಬ ಹೂದೋಟದಲ್ಲಿ

ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಮಕರಂದ ಹೀಲಿ

ಗೂಡಿನಂತೆ ಗುರಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣಿ

ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಹೀನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು

ನನ್ನ ಕನಸಿನ ಭಾರತ

- ಡಿ.ಎಸ್. ದಿವ್ಯ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕಿ

ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಭಾರತ : ಅರಾಜಕತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ರಾಜಕತೆ ತುಂಬಿಸುವ ರಾಜಕೀಯ ನನ್ನ ಭಾರತದ್ದಾಗಿರಬೇಕು. ದೇಶದ ಭವಿಷ್ಯದ ಚುಕ್ಕಾಣಿ ಹಿಡಿಯುವ ನಾಯಕರು ದಕ್ಷರಾಗಿಯೂ, ದೇಶದ ಗಟ್ಟಿತನವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತಹ ಜಾಣ್ಮೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಐ.ಎ.ಎಸ್., ಐ.ಪಿ.ಎಸ್., ಕೆ.ಎ.ಎಸ್., ಕೆ.ಪಿ.ಎಸ್., ಪರಿಶಿಷ್ಟಗಳು ದಕ್ಷ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವಂತೆ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಿಗೂ ಇಂತಹ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರವೇಶ ಪರಿಶಿಷ್ಟಯನ್ನು ನಿಗದಿಗೊಳಿಸಿ ಜಾಲಿಗೆ ತರಬೇಕು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಹೊಂದಿಲ್ಲದೇ ಹೋದರೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು ದೇಶದ ಆಡಳಿತ ಚುಕ್ಕಾಣಿ ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಮಹಿಳೆಯರು, ಮರುಷಲಿಗೂ ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶಗಳಿರಬೇಕು. ನಿಸ್ವಾರ್ಥ, ನಿಸ್ಕಲ್ಪಶ, ದಕ್ಷ ರಾಜಕಾರಣ ಬರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ನನ್ನ ಕನಸಿನ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಭಾರತ : ಬೇರುಚಿಟ್ಟ ಪಿಡುಗುಗಳಿಂದ ರೋಗಗ್ರಸ್ಥವಾಗಿರುವ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ ಆರೋಗ್ಯಕರ ವಾತಾವರಣ ತುಂಬಿದ ಸಮಾಜವಾಗಿರಬೇಕು. ಅಸಮಾನತೆಯು ಸಮಾನತೆಯಿಂದ ಅಳಿಯಬೇಕು. ಅನ್ಯಾಯ, ನ್ಯಾಯದ ತೂಕದಿಂದ ಹಿಂದುಳಿಯಬೇಕು. ಜಾತಿ, ಮತ, ಧರ್ಮ, ಭಾಷೆ, ಅಂಗ ಇವುಗಳು ಅಳಿದು ಪ್ರೀತಿ, ಸ್ನೇಹ, ನಂಬಿಕೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಬೆಳೆಸುವ ಸೇತುವೆಯಾಗಬೇಕು. ಅನಾಗರಿಕತೆಯು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಮಳೆಯಿಂದ ಪಾವನವಾಗಬೇಕು. ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಲಿಲಿಶಿಖರಗಳಂತೆ ಬೆಳೆದು ನವಭಾರತ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಬೇಕು. ಇಡೀ ಸಮಾಜವೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ಕುಟುಂಬವಾಗಿ 'ವಸುದೈವ ಕುಟುಂಬಂ' ಎಂಬ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಸಂದೇಶ ನಿಜವಾಗಬೇಕು.

ಆರ್ಥಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಭಾರತ : ಸಲಿಸಮಾನವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕತೆಯು ಹಂಚಿಕೆಯಾಗುವ ಸ್ಥಿರ ಆರ್ಥಿಕತೆ ನೆಲೆಯಾಗಬೇಕು. ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪಥದಲ್ಲಿರುವ ಭಾರತ ಒಮ್ಮೆಲೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಬೇಕೆನ್ನುವ ಕನಸು. ಭಾರತದ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಂದು ಹೊತ್ತು ಅನ್ನವಿಲ್ಲದೇ ಹಸಿವೆಯಿಂದ ಬಳಲಬಾರದು. 125 ಕೋಟಿ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯಲಿಗೂ ಮೂಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿ, ಯಾವುದೇ ಅಂಜಿಕೆಯಿಲ್ಲದೇ ಸಮಾನವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಬೇಕು. ಬಡತನ, ನಿರುದ್ಯೋಗ ಮಲೀಚಿಕೆಯಾಗಬೇಕು. ರೂಪಾಯಿಯ ಮೌಲ್ಯ ಜಿಗಿಯಬೇಕು. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನ ನಿಲ್ಲುವ ಚಿಕ್ಕ ಕನಸು.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಭಾರತ : ಕೇವಲ ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವಿರಬಾರದು. ಬದುಕಿನ ಮೌಢ್ಯಾಂಧಕಾರಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತೆಸೆಯುವ ನಂದಾದೀಪದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಣವಿರಬೇಕು. 'ಸ್ವಷ್ಟ ಓದು, ಶುದ್ಧ ಬರಹ, ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ'ದೊಂದಿಗೆ ಜೀವನದ ಏರಿಳಿತಗಳನ್ನು ಸಮಚಿತ್ತದಿಂದ ಸಲಿದೂಗಿಸುವ ದಕ್ಷತೆ ಬೆಳೆಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ್ದಾಗಿರಬೇಕು. ಹೊಗಳಿಕೆಗೆ ಹಿಗ್ಗದೇ, ತೆಗಳಿಕೆಗೆ ಕುಗ್ಗದೇ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸುವ

ಕಲಕಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗದ ಒಂದು ಜೀವಿಯೂ ಇರದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದ್ದಾಗಿರಬೇಕು. ಶೇಕಡಾ 100ರಷ್ಟು ಸಾಕ್ಷರತೆ ಸಾಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕವಾಗಿ ನೆಲೆಯಾಗಬೇಕು.

ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನನ್ನ ಕನಸಿನ ಭಾರತ : ದೇವೇಂದ್ರನ ನಂದನವನದಂತೆ ಸ್ವಚ್ಛ, ಸುಂದರ, ಪರಿಸರ ತುಂಬಿರುವ ಸ್ವರ್ಗದಂತೆ ಇರಬೇಕು. ಮೇಲು-ಕೀಳು, ಬಡವ-ಬಲ್ಲದ, ಜಾತಿ ಕೋಮು ಗಲಭೆಗಳು ಇರದ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರಬೇಕು. ಭಾರತವು ಭೂಲೋಕ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿ ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರ ಇರುವವರೆಗೆ ಅಜರಾಮರವಾಗಿ ಪ್ರಜ್ವಲಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಕನಸು. ಕನಸು ನನಸಾಗಲ ಎಂಬುದೇ ನನ್ನಯ ಹರಕೆ, ಹಾರೈಕೆ.

ಗುರುಗಳು

- ಪೂಜ .ಡಿ.ಎ., ದ್ವಿತೀಯ ಚಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

ಗುರುಗಳು ನೀಡಿದರೆ ಶಿಕ್ಷೆ

ಅದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ

ಮುಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಶ್ರೀರಕ್ಷೆ

ಗುರುಗಳು ಎಂದೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದೇನು

ಹೇಳಲ್ಲ, ಹಾಗೆಯೇ ಹೆಚ್ಚಾಗೇ ಹೇಳಿದರೂ

ಯಾರೂ ಕೇಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ

ತಾಯಿ ಬದುಕಿಗೆ ಗುರು

ಶಿಕ್ಷಕರು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಗುರು

ಜನ್ಮಕೊಟ್ಟ ತಾಯಿ ವಿದ್ಯೆ ಕೊಟ್ಟ ಗುರು

ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ನೇತ್ರಗಳು

- ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಕವಿದ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮೆತ್ತಿದ ಮಲವನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನಗೊಳಿಸಿ, ಅಸಂಸ್ಕೃತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸುಸಂಸ್ಕೃತನನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಸನ್ಮಾರ್ಗ ತೋರಿಸುವವನೇ ಗುರು. - ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು

- ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಮ್ಮಿಲನಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಬದುಕು ಸುಂದರವಾಗುತ್ತದೆ. - ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು

ವಿಜ್ಞಾನ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಅಚ್ಚಲಿಯಾಗಿರುವ ತೇಲುವ ಕಂಬ

- ಕೆ.ಜಿ. ರವಿವರ್ಮ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ

ವಿಜಯನಗರ ಅರಸರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಅದ್ಭುತ ಕಲಾಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಕೊಡುಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲೇಪಾಕ್ಷಿ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ತೇಲುವ ಕಂಬ. ಇದು ಹಂಪಿಯಿಂದ 280 ಕಿ.ಮೀ ದೂರ ಹಾಗೂ ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ 122 ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಕಲಾಖಂಡವೇ ಲೇಪಾಕ್ಷಿ ಎಂಬ ಊರು. ಇದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ಅನಂತಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಲೇಪಾಕ್ಷಿ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಶೈವರ ಅಜಂತ ಎಂದು ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಪುರಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದು, ಶ್ರೇತಾಯುಗದಲ್ಲಿ ರಾವಣನ ಹಿಡಿತದಿಂದ ನೀತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು, ರಾವಣನೊಂದಿಗೆ ಜಟಾಯು ಎಂಬ ಪಕ್ಷಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಿದ ವೀರನೇಲ ಹಾಗೂ ಅದ್ಭುತ ಸ್ಥಳ ಲೇಪಾಕ್ಷಿ.

ಇಲ್ಲಿ ಇರುವ ಲೇಪಾಕ್ಷಿ ದೇವಾಲಯದ ಬೃಹತ್ ಕಲ್ಲಿನ ಮಂಟಪ ತೇಲುವ ಕಂಬದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಅಂದರೆ ಇದು ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕೂಡ ಚಕಿತಗೊಳಿಸಿದೆ. ನೆಲದಿಂದ ಅರ್ಧ ಇಂಚು ಮೇಲೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತ ಕಂಬ 38 ಕಂಬಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಚ್ಚಲಿಯ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತದೆ. ಈ ತೇಲುವ ಕಂಬದ ಕೆಳಗೆ ಬಂದು ಕರವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಹಾಕಿ ತೆಗೆಯಬಹುದು ಅಥವಾ ಒಂದು ಸ್ಟಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಗಾತ್ರದ ವಸ್ತು ಸರಾಗವಾಗಿ ನುಸುಳು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅದ್ಭುತ. ಇದನ್ನು ಅಂತರಿಕ್ಷ ಸ್ತಂಭ ಎಂದು ಸಹ ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಇದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವೆಂಬೆ 1902ರಲ್ಲಿ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಹ್ಯಾನ್ಸ್‌ಟನ್ ಈ ಸ್ತಂಭವನ್ನು ನೋಡಿ ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಇದು ಹೇಗೆ ತೇಲುತ್ತದೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಈ ಕಂಬವನ್ನು ಹಾರೆಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಜರುಗಿಸಿದಾಗ ಇಡೀ ದೇವಾಲಯದ ಕಂಬಗಳೆಲ್ಲ ಕಂಪನ ಊಂಟಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿಗೆ ತನ್ನ ತನಿಖಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕೈಚಿಟ್ಟನು. ಆದರೆ ಕಂಬ ಸ್ವಲ್ಪ ವಾಲುವ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಭಾಗ ನೆಲಕ್ಕೆ ಕುಳಿತಿದೆ. ಅಂದರೆ ಮಂಟಪದ ಮೂಲ ಆಧಾರವೇ ತೇಲುವ ಕಂಬ. ಸುಮಾರು 600 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇಂತಹ ಅದ್ಭುತ ಕಲಾ ಪರಂಪರೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಶಿಲ್ಪಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅದೆಷ್ಟು ಮುಂದುವರೆದಿತ್ತು ಎಂಬುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿನ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಬೃಹತ್ ಗಾತ್ರದ ಬಂಡೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗೋಡೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ಸಿಮೆಂಟ್, ಕಬ್ಬಿಣ ಯಾವುದರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದಕ್ಕೊಂದನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಜೋಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೇಲುಸೇತುವೆಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ 600 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಬಳಸಿದ್ದರು ಎಂದರೆ, ಈ ಬಗೆಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ.

ಈ ಲೇಪಾಕ್ಷಿ ದೇವಾಲಯ ಇನ್ನು ಹಲವು ಅಚ್ಚಲಿಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿ. ಇಲ್ಲಿನ ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಇಡಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಕಲೆ ಅದರಲ್ಲೂ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನ ಚಿತ್ರ 3ಡಿ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ಬಳಸಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಯಾವ ಕಡೆಯಿಂದ ಈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನಿಂತು ನೋಡಿದರೂ ಆ ಚಿತ್ರ ನಮ್ಮನ್ನೇ ನೋಡುವ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. 3ಡಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕಲ್ಪನೆ ಶತಮಾನಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಭಾರತೀಯ ಶಿಲ್ಪಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಕಾರರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು ಹಾಗೂ ಇಲ್ಲಿನ ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಬೃಹತ್ ನಂದಿ ವಿಗ್ರಹ ಮೂರು ಮುಖಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, 3ಡಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅದ್ಭುತ ಕಲಾಖಂಡವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದವರೆಂದರೆ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಮಂತ ದೊರೆಗಳಾಗಿದ್ದ ವೀರಣ್ಣ ಮತ್ತು ವಿರೂಪಣ್ಣ ಎಂಬವರು. ಇದರ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾಹಿತಿ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ಓಲಿಸಂ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನ ಲೇಪಾಕ್ಷಿ ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.



ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣ ಕುರಿತ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ವಿಚಾರಗಳು

- ಪವಿತ್ರ ಬಿ.ಪಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

ಈ ಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ನಾ ಹೇಳಹೊರಟಿರುವ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜರುಗುವ ಹಲವಾರು ಘಟನಾವಳಿಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಬಹುದು. ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜರುಗುವ ಹಲವಾರು ವಿಸ್ಮಯಕಾರಿ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ದ್ರೋಣಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಕುಂಭೋದ್ಭವ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕುಂಭೋದ್ಭವ ಎಂದರೆ ಕುಂಭದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವನು. ಇದೇ ರೀತಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಬೆಸ್ಟ್‌ಸ್ಯೂಟ್ ಬೇಡಿಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಮೀಕರಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಇಂದಿಗೂ ಅಚ್ಚಲಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ, ಸಿಂಹಾವಲೋಕನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಕುತೂಹಲ ಕೆರಳುತ್ತದೆ.

ಅಂತಹ ಸಂಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣವು ಒಂದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ.. ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣವು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದೇ ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣದ ಉಲ್ಲೇಖವು ಧಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದೂ ಪುರಾಣದಲ್ಲಿದೆ. ಈ ಘಟನೆಗಳು ಒಂದೇಯಾದರೂ ಜರುಗುವ ವಿಧಾನ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣವೆಂದರೆ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನ ನಡುವೆ ಚಂದ್ರನ ಆಗಮವಾದಾಗ, ಚಂದ್ರನ ಭಾಯೆಯು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಲಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟಿದೆ. ಅಂದೆಂದರೆ ಸಮುದ್ರ ಮಂಥನದ ನಂತರ ಲಭಿಸಿದ ಅಮೃತವನ್ನು, ವಿಷ್ಣುವು ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸ್ವರ್ಭಾನು (ಧಮಕಾಸುರ) ಎಂಬ ಅಸುರನು ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರ ನಡುವೆ ವೇಷ ಮರೆಸಿ ಕುಳಿತನು. ಈತನು ಅಸುರನೆಂದು ಅರಿತ ಸೂರ್ಯಚಂದ್ರರು ವಿಷ್ಣುವಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಾಗಲೇ ಅಸುರನು ಅಮೃತವನ್ನು ಪಡೆದು ಇನ್ನೇನು ಗುಣಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುವು ಅಸುರನ ಕತ್ತನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದನು. ನಂತರ ರುಂಡವು ರಾಹುವಾಗಿ, ಮುಂಡವು ಕೇತುವಾಯಿತು. ಈ ರಾಹುವು ಸೂರ್ಯನನ್ನು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆ ನುಂಗುವೆನೆಂದು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಶಾಪವನ್ನು ನೀಡಿತು.

ಹೀಗೆ ಅಚ್ಚಲಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಸಂಗತಿ, ಇಂದಿಗೂ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಯ ಕೆಲವು ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದೆ. ಅಂತಹ ಎಲ್ಲ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಡಿದೊಡಿಸಿ, ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ, ಅಚ್ಚಲಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣವನ್ನು ವಿಕ್ಷಿಪಿ ಆನಂದಪಡೋಣ. ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣವು ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಘಟನೆ. ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಹೊರಸೂಸುವ ಕಿರಣಗಳು ಮಾತ್ರ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದವೆ ಹೊರತು, ಬೇರಾವ ರೀತಿಯ ಕೆಡಕುಗಳು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವೆಲ್ಲರು ಜಾಗೃತ ಮನಸ್ಸರಾಗಿ, ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗೋಣ.

ಮೊಬೈಲ್‌ನಿಂದ ದೂರವಿದ್ದು ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ನಿಮ್ಮದಾಗಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

- ಪಲ್ಲವಿ .ಹೆಚ್.ಕೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಇ.ಎ.,

ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್‌ಫೋನ್ ಇಂದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ದೂರದ ನ್ನೇಹಿತರಿಗೆ, ಬಂಧುಗಳಿಗೆ ತುರ್ತುಸುದ್ದಿ ಮುಟ್ಟಿಸಲು, ಸಂದೇಶ ತಲುಪಿಸಲು, ವ್ಯವಹಾರದ ಮಾತುಕತೆಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ಅವಶ್ಯಕ. ಆದರೆ ಅತಿಯಾದ ಅಮೃತವು ವಿಷವೆನ್ನುವಂತೆ ಮೊಬೈಲ್ ಎಷ್ಟು ಉಪಯುಕ್ತವೋ ಅಷ್ಟೇ ಅಪಾಯಕಾಲಿ.

ಮೊಬೈಲ್ ಯುಗದಲ್ಲಿ ನಾವಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗಾಗಿಯೇ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಎಲ್ಲರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆಧುನಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಕುಳಿತಲ್ಲದಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಒಂದು ಟಚ್ ಮೂಲಕ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆದಾರರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕೂಡ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಏರಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತದಲ್ಲಿ 800 ಮಿಲಿಯನ್‌ನಷ್ಟು ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 2017ರಲ್ಲಿ 468 ದಶಲಕ್ಷದಿಂದ 2022 ವೇಳೆಗೆ 84% ರಷ್ಟು 859 ದಶಲಕ್ಷ ಏರಿಕೆಯಾಗಲದೆ ಎಂದು ಅಸೋಸಿಯೇಟೆಡ್ ಚೇಂಬರ್ಸ್ ಆಫ್ ಕಾಮರ್ಸ್ ಮತ್ತು ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ಮೊಬೈಲ್ ವ್ಯಸನಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಹೇಗಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಒಂದೆರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.

ಮೊದಲನೇ ಉದಾಹರಣೆಯೆಂದರೆ, ದೆಹಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗೌರವ್, ತನ್ನ ಫೋನ್ ಅನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಗಂಭೀರ ಕಾಲ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಪೋಷಕರು ಆತನಿಂದ ಮೊಬೈಲನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡಾಗ, 2ನೇಯದನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಅವನು ತನ್ನ ಹೆತ್ತವರಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಕದ್ದನು. ಅದನ್ನು ಆತನಿಂದ ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಿ ಪೋಷಕರು ಹೆದರಿಸಿದಾಗ ಅವನು ಮನೆಯಿಂದ ಓಡಿಹೋದನು. ನಂತರ ಪೋಲಿಸರು ಆತನನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಕರೆತಂದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆತನು ಮಾನಸಿಕ ಖನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದನು.

ಎರಡನೇ ಉದಾಹರಣೆ 19 ವರ್ಷದ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗಿಯೂ ಕೂಡ, ತನ್ನ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಫೇಲ್ ಆಗಿದ್ದನು. ಕಾರಣ ಈತ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ 14 ಗಂಭೀರ ಕಾಲ ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು.

ಈ ರೀತಿ ಹಲವಾರು ಜನರು ಮೊಬೈಲ್ ವ್ಯಸನಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 13-24 ವಯಸ್ಸಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು ಮೊಬೈಲ್ ವ್ಯಸನಿಗಳಾಗಿ ವಾರಕ್ಕೆ 5-6 ಜನರು ಮಾನಸಿಕ ಖನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮೊಬೈಲ್ ವ್ಯಸನ ಎಷ್ಟಿದೆ ಎಂದರೆ "ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೆ ನಿದ್ರೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಬೆರಳುಗಳು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸುಳಿದಾಡುವ ಸಂದರ್ಭಗಳಿವೆ. ಈ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಹಲವಾರು ಅನಾರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಬೆನ್ನುಹುರಿಯ ಸಮಸ್ಯೆ, ನರದ ಸಮಸ್ಯೆ, ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಖನ್ನತೆ, ಒತ್ತಡ, ನಿದ್ರಾಹೀನತೆ, ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ, ಕಣ್ಣಿನ ತೊಂದರೆ, ಕಿವುಡತನ, ರೇಡಿಯೇಷನ್ ಸಮಸ್ಯೆ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ಫೋನ್ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ.

ಈ ಸ್ಮಾರ್ಫೋನ್ ಬಳಕೆಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬೆಲೆ ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಜೊತೆ ತನ್ನ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದೇ ಮರೆತು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಾದ ಫೇಸ್‌ಬುಕ್, ವಾಟ್ಸಾಪ್, ಇನ್ಸ್ಟಾಗ್ರಾಂ, ಟಿಕ್‌ಟಾಕ್ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ಜೀವನ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ಈಗೀಗ ಯುವಕ-ಯುವತಿಯರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಟಿಕ್‌ಟಾಕ್ ವ್ಯಸನಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ವೇಳೆ ತಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ಕೂಡ ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ಸ್ಮಾರ್ಫೋನ್‌ಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟು ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಗುರಿ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮುಂದೆ ಬರುವ ಭವಿಷ್ಯದ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಎದುರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೊಬೈಲ್ ಮೇಲಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನವನ್ನು ಬದಿಗಿರಿಸಿ ಓದಿನ ಕಡೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು.

ಮೊಬೈಲ್ ನಿಯಂತ್ರಣ : ಬಹುತೇಕ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್‌ಅನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ. ಏಕಾಗ್ರತೆಗೆ ಭಂಗಬರುವ ಹಾಗೆ ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆ ಬೇಡವೇ ಬೇಡ. ಕೆಲವೊಂದು ಕರೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗದಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಆಸ್ತರಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ. ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಥಿತಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದು ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಮನಸ್ಸುಪಟ್ಟರೆ ಮೊಬೈಲ್‌ನಿಂದ ದೂರ ಇರುವುದು ತುಂಬಾನೇ ಸುಲಭದ ಕೆಲಸ. ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಸನಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬ್ರೇಕ್ ನಿಗಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವು ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಓದಿನ ಕಡೆಯು ಗಮನಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಂದರಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಕಣ್ಣೀರು

- ಹೆಚ್.ಆರ್. ತ್ರಿವೇಣಿ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕಿ,

ಮನದಾಳದ ನೋವನ್ನು ಮರೆಸುವ ಕಣ್ಣೀರೇ
ಮೌನವಾಗಿ ನೀ ಬರುವೆ ಜೀವಧಾರೆಯೇ
ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಆನಂದಭಾಷ್ಯವಾಗುವೆ
ದುಃಖಕ್ಕೆ ಸಾಂತ್ವನದ ನದಿಯಾಗುವೆ

ನಿನ್ನ ಆಗಮನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚಿಗುಮಾನ
ಆದರೆ, ನಿನ್ನ ಹಲಿದಾಟ ಮರೆಸುವುದು ಸಂಕಟ
ನಿನ್ನ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಜೀವರಾಶಿಗೆ ವರದಾನ
ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಅತಿಯಾಟ ತರುವುದು ಪರದಾಟ

ಅಳು ಎಂಬ ದನಿಗೆ ಜೊತೆಯಾಗಿರುವೆ
ನಗುವಿನ ಹಿಂದೆಯು ಸಣ್ಣ ಹನಿಯಾಗಿರುವೆ
ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ ಹಗುರಗೊಳಿಸುವೆ
ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಭಾವನೆಗಳ ಮನವರಿಕೆ
ಮಾಡುವೆ

ರಾಜ ಮಹಾರಾಜರಾದರು,
ಉತ್ತುಂಗಕ್ಕೇರಿದವರಾದರು
ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಸೋಲುವರು
ಬಡವ-ಶ್ರೀಮಂತ ದೊಡ್ಡವ-ಚಿಕ್ಕವ
ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಸಮಾನರು
ಮನದಾಳದ ನೋವನ್ನು ಮರೆಸುವ ಕಣ್ಣೀರೆ...
ಮೌನವಾಗಿ ನೀ ಬರುವೆ ಜೀವಧಾರೆಯೇ...

ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆ ಮತ್ತು ಹತ್ಯೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮ

- ದರ್ಶನ್ ಕೆ.ಎಸ್., ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.,

ಇಂದು ಪ್ರಸುತ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆಯ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಇವೆ. ಇಂದು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅಂತಕಕಾಲಿಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಹಿಂದೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಒಂದು ಮಾತು ಇದೆ. ಅದು ಏನೆಂದರೆ ಹೆಣ್ಣು ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಕುಂದು ಇಲ್ಲ, ಗಂಡು ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಕೊರತೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಜನರಿಗೆ ಏನಾಗಿದೆಯೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾರು ಗಂಡು ಮಗು ಬೇಕು ಗಂಡು ಮಗು ಬೇಕು ಎಂದು ಜನರು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಹೆಣ್ಣುಮಗುವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆಗೆ ನೇರ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಹೆಣ್ಣು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೆ ತಾಯಿಯಾಗಿ, ಸಹೋದರಿಯಾಗಿ, ಕೊನೆಗೆ ಪತ್ನಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಇಂದು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮುಂದೆ ಇದು ಅಂತಕಕಾಲಿಯಾದ ವಿಷಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂದರೇ ಮೂಲ ಕಾರಣ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೇ. ಏಕೆ ನಾನು ಹೆಣ್ಣೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಳಿದನೆಂದರೆ, ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಇಲ್ಲ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಹೆಣ್ಣು ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ತನ್ನ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯತನದಿಂದ ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ಒಬ್ಬ ಯುವಕ ಮತ್ತು ಯುವತಿಯ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆ. ಯುವಕ ಒಂದು ನಂಬರ್‌ಗೆ ಕರೆಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ಕಡೆಯಿಂದ ಯುವತಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಾಳೆ.

ಯುವತಿ : ಹಲೋ ಹೇಳಿ ಯಾರು?

ಯುವಕ : ಹಲೋ ಮೇಡಂ, ನಮಸ್ಕಾರ ನಾವು ಕಲರ್‌ಫುಲ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಕಂಪನಿಯಿಂದ.

ಯುವತಿ : ಹೌದಾ ಸರ್! ನೀವು ನನಗೇಕೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಸರ್.

ಯುವಕ : ನೀವು ನಮ್ಮ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದಕ್ಕೆ, ನಾವು ನಿಮ್ಮಿಗೆ ಫೀ ಟೂರ್ ಅನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಯುವತಿ : ಹೌದಾ ಸರ್! ಈ ವಿಷಯ ಕೇಳಿ ನನಗೆ ನಂಬಲೂ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಸರ್..

ಯುವಕ : ಆದರೆ ಮೇಡಂ, ನೀವು ಇದನ್ನು ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ಹೇಳಬಾರದು. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಯಾವುದಾದರು ಕಾರಣ ನೀಡಿ ನೀವು. ನಾಳೆ ನಿಮ್ಮ ಫೋನ್‌ಗೆ ಮೆಸೇಜ್ ಬರುತ್ತದೆ ಆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ.

ಯುವತಿ : ಹೌದಾ ಸರ್, ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಸರ್. ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಯಾವುದಾದರು ಒಂದು ಕಾರಣ ನೀಡಿ ಬರುತ್ತೇನೆ.

ಯುವತಿ ತನ್ನ ಮನೆಯವರಿಗೆ, ನಾನು ನನ್ನ ಫ್ರೆಂಡ್ ಮದುವೆ ಇದೆ. ನಾನು ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೋಗುವಳು. ಆದರೆ ಹೊರಗೆ ಹೋದ ಯುವತಿ ಮತ್ತೆ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ದಿನ

ಕಳೆಯಿತು. ಆ ಯುವತಿಯ ಮನೆಯವರು ಸುಮ್ಮನಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಮರುದಿನ ಯುವತಿಯ ಮನೆಯವರು ಅವಳ ಗೆಳತಿಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಆಕೆ ಯಾವುದೇ ಮದುವೆ ಇಲ್ಲ, ಅವಳು ನಿಮಗೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿರಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ತಕ್ಷಣವೇ ಮನೆಯವರು ಪೋಲೀಸ್ ಠಾಣೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಕಂಪ್ಲೆಂಟ್ ಕೊಟ್ಟು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲಾಗಲೇ ಅವಳನ್ನು ದುಷ್ಕರ್ಮಿಗಳು ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಿಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ವಿಷಯ ಯಾರಿಗೂ ಕೂಡ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇವಳು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಾದ ಯೋಚನೆ ಮಾಡದೆ ದುಡುಕಿ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ. ಇದರಿಂದ ಆ ಯುವತಿಯ ಜೀವನ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ.

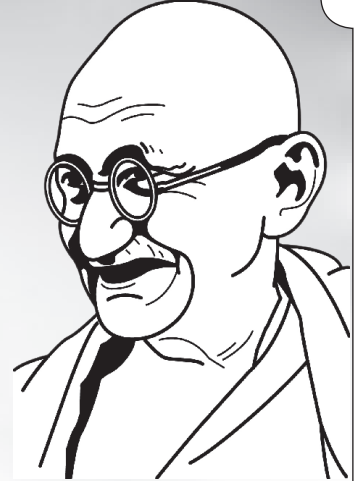
ಹೆಣ್ಣು ಇಂದು ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಹುದ್ದೆಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದರೂ ಕೂಡ, ಈ ರೀತಿಯ ಶೋಷಣೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಹೀಗೆ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಕಾಣೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆಯಾದರೂ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಓದಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣಹತ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಹತ್ಯೆಯಿಂದ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಿ.

ಗಾಂಧಿ ಮಹಿಮೆ

- ಅನುಷ್ .ಐ.ಇ ., ದ್ವಿತೀಯ ಐ.ಕಾಂ.,

ಕರಮಚಂದ್ರ ಗಾಂಧಿ ಎನ್ನುವುದು ನಿನ್ನ ಹೆಸರು
ಎಲ್ಲರ ಮನದಲ್ಲ ನೀನೆಂದಿಗೂ ಅಮರ
ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹೋರಾಟ
ಅದರಿಂದಾದರು ದೇಶದ ಜನರು ಬಂಧಮುಕ್ತರು

ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ಕದ್ದ ಕದಿಮರು
ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿ ದರ್ಪದಿಂದ ಮೆರೆದಿಹರು
ನ್ಯಾಯ ನೀತಿ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದವರು
ಮಸಣದಲ್ಲ ಮಣ್ಣಾಗಿ ಹೋದರು
ಗೋಡೆ ಗೋಡೆಗೂ ಅಲಂಕಾರ
ಭಾವ ಚಿತ್ರ ನಿನ್ನದು
ಮೇಜಿನ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯವಹಾರ



ದೇವರೇ ಬಂದರೂ ನಿಲ್ಲಸಲಾಗದು
ದೂರದ ಊರಿನ ರಸ್ತೆಗಳಿಗೂ
ನಿನ್ನ ಹೆಸರನ್ನೇ ಇಡುವರು
ನಿನ್ನ ಆದರ್ಶಗಳ ಬೆಳಕಲ್ಲ
ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ನಡೆಯರು
ಸತ್ಯ ಅಹಿಂಸೆ ಶಾಂತಿ ಎಂದೇ
ಮಹಾತ್ಮ ನೀನು, ಮಡಿದು ಹೋದೆ
ದಾರಿ ತಪ್ಪಿರುವ ದೇಶಕ್ಕೆ ದಿಕ್ಕು ತೋರಿಸಲು
ಮತ್ತೆ ನೀನು ಹುಟ್ಟಿ ಬರಬೇಕು

ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ

- ಧನಲಕ್ಷ್ಮಿ .ಕೆ.ಆರ್, ದ್ವಿತೀಯ ಇ.ಎ.,

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಪ್ರಗತಿಗೆ, ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ನಡೆದು ಬಂದ ಹಾದಿಯೇ ಕಾರಣ ವಿನಃ ಅವರ ರೂಪರೇಷೆಗಳು, ಸುಂದರತೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಚಿತ್ರಣವಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಇಷ್ಟಪಟ್ಟರೆ, ನಾವು ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡಬೇಕೇ ವಿನಃ ಅವರ ಅಲಂಕಾರ, ಆಡಂಬರಗಳನ್ನಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಅವರು ಅನುಸರಿಸಿದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕೆ ಹೊರತು ಅವರು ಧರಿಸಿದ ಬಟ್ಟೆ, ಅವರ ಅಂದ-ಚಂದಗಳಿಗೆ ಮಾರುಹೋಗಬಾರದು.

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರಣವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಅದರಂತೆಯೇ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ನಾವು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಗೌರವ ನೀಡಬೇಕೇ ವಿನಃ ಅವರ ಅಲಂಕಾರ, ಆಡಂಬರ, ಜೀವನಶೈಲಿಗಳು, ಇಂದೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆ ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಮಾಜ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿರುವುದು ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ. ಆದರೆ ದುಷ್ಟ ರಾಜಕಾರಣಿಗಳಿಗೆ, ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲುತ್ತಿರುವುದು ತುಂಬಾ ಶೋಚನೀಯ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ : ಇಂದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಮೆಚ್ಚಿದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಮುಂದೆ ಗುಲಿಯಲ್ಲ, ಹಿಂದೆ ಗುರುವಿಲ್ಲ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೇಡಿಗಳ ದಂಡು' ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರ ಮಾತು ಪ್ರಸ್ತುತಕ್ಕೂ ನಿಜಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯಕಾರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಕಡೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಬದಲಾಗಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹಿತಾಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಬೇರೆಯವರ ಅಲಂಕಾರ ಆಡಂಬರಕ್ಕೆ ಜೋತುಬಿದ್ದು, ಅವರಂತೆ ನಾನು ಬದುಕಬೇಕೆಂಬ ಭಲ ಅವರಲ್ಲ. ಅವರಂತೆ ನಾನು ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಬೇಕು. ಅವರಂತೆ ನಾನು ತುಣಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಬೇಕು. ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕೆಂದು ಬಯಕೆ ಅತಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಲ್ಲ ಸಮಯವನ್ನು ಅಲಂಕಾರ ಸುಂದರತೆಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸುಧಾರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಯಾವಾಗ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನಹರಿಸುವ ಬದಲು ಅವರ ಅಲಂಕಾರ, ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಒಳ್ಳೆಯತನದಿಂದ ದೊಡ್ಡವನಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆಯೇ ಹೊರತು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲ್ಲ, ಸುಂದರತೆಯಿಂದಲ್ಲ'.

ಎರಡನೇ ತಂದೆ ತಾಯಿ

- ಮಂಜುಳ .ಬಿ.ಆರ್., ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ಸ್ನೇಹಿತರೇ ನಿಮಗೆ ಶಿರೋನಾಮೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಇದೇನಿದು ಈ ರೀತಿ ಇದೆಯಲ್ಲ ಎರಡನೇ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಎಂದು, ಹೇಗೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಬಹುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಆ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಸಾಕಿದವರೋ, ಅಣ್ಣ, ತಂಗಿ, ಅಕ್ಕ, ತಮ್ಮ, ಸ್ನೇಹಿತರು ಅಥವಾ ಮುಂದೆ ಮದುವೆಯಾದ ನಂತರ ಅತ್ತೆ, ಮಾವ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ಹಾಗೆ ಬಂದು ಹೋಗಬಹುದು.

ಇಲ್ಲ ಸ್ನೇಹಿತರೇ ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಎರಡನೇ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಅಂದರೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ 2nd Parents. ಅಬ್ಬಾ! ಈ ಪದ ಎಷ್ಟು ಸೊಗಸಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲಾ ಸ್ನೇಹಿತರೇ. 2ನೇ ತಂದೆತಾಯಿ ಅಂದರೆ ಕಡಿಮೆನಾ? ನಮ್ಮ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತುಂಬುವಂತಹ ಬೇರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿದ್ದಾರೆ ಅಂದರೆ ನಂಬೋಕೆ ಸಾಧ್ಯಾನಾ?

ಆದರೆ ನಂಬಲೇಬೇಕು ಸ್ನೇಹಿತರೇ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಈ ಎರಡನೇ ತಂದೆತಾಯಿಯ ಅಧ್ಯಾಯ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಬಂದೇ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೇ ಕಣ್ಣೀರಿ ನಮ್ಮನ್ನ ತಿಬ್ಬಿ, ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿ ಸಲಿಯಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು. ನಿಜ ಅಲ್ಲೇನಿ ಇವರೇ ತಾನೇ ನಮ್ಮ ಎರಡನೇ ತಂದೆತಾಯಿ.

ಜೀವ ಕೊಡೋವು ನಮಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿದವರೇ ಆದ ನಮ್ಮ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳೇ ಇರಬಹುದು. ಜೀವನ ರೂಪೋರೇ ನಮ್ಮ 2nd Parents ಅಲ್ಲೇನಿ. ನಾವು ಮನೇಲಿ ಕಳೆಯೋ ಸಮಯಕ್ಕಿಂತ ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆಯೋ ಸಮಯಾನೇ ಜಾಸ್ತಿ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡೋತಾರೆ, ಒಳ್ಳೆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯೋ ಹಾಗೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಎರಡನೇ ತಂದೆ ತಾಯಿಗೆ ನನ್ನದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಲಾಂ.

ನಾನ್ ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿ ಅನ್ನಿತ್ತಿದೀಯಾ ಸ್ನೇಹಿತರೇ. ಮತ್ಯಾಕ್ ಯೋಚನೆ ಮಾಡ್ತಿದೀರಾ! ನಾವಾಗಲೇ ಪದವಿ ಮುಗುತ್ತಿದೀವಿ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೋಗಿರುವಂತಹ ಹಾಗೂ ಈಗಲೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಅದೆಷ್ಟೋ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲಿ ನೆನೆಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕಡೆಯಿಂದ ಮನಸ್ತೂರ್ವಕವಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳೋಣ.

- ಧರ್ಮವು ಋಷಿಮುನಿಗಳ ಅನುಭವಜನ್ಯ ಜ್ಞಾನ. ಈ ಜ್ಞಾನವೇ ಮನುಕುಲದ ದಾರಿದೀಪ. ಜೀವಜಗತ್ತಿನ ಉಳಿವಿಗೆ ಆಧಾರಸ್ತಂಭವಾಗಿರುವ ಧರ್ಮದ ಪ್ರಕಾರ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಬೇಕು. - ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು

ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಭರಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತತೆ

- ಸುಜಿತ ಕೆ.ಎಸ್., ದ್ವಿತೀಯ ಇ.ಎ.,

ಭಾರತ ವೈವಿದ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ದೇಶ. ಭಾರತ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಅದು ರಾಜಕೀಯ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ಅದೇಲೀತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಛಾಪನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ.

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ಬೆಳೆದಂತೆ ಅದು ಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿದ್ದ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಮೇಲೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರುತ್ತ ಇದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್, ಟಿ.ವಿ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹೀಗೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳಿಗೆ ಮಾರು ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ. ಯುವ ಜನತೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಂದ ದೂರವೇ ಉಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಇಷ್ಟೊಂದು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಉತ್ತರಾಹದಿಂದ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರಪತ್ರಿಕೆ, ಕಥೆ, ಕವನ ಮುಂತಾದ ಸುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಜ್ಞಾನ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿರುವ ಸುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಓದಿ, ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ [ಅಂದರೆ ಇಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ] ಕಾಲ ತುಂಬಾ ಬದಲಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ ಬರೆದು, ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲೇ ಮರೆತು ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಬೇರೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ... ನಾನೂ ನೇರಿದಂತೆ.

ಹಿಂದೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಓದುಗರ ಮೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಳ. ಓದುಗರು ಬಂದು ಸುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಆ ಸುಸ್ತಕ ಅಲ್ಲ ಇಲ್ಲದಿದರೆ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಆ ಸುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಲಿಸಿಕೊಂಡು ಓದುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಅದರ ಬದಲಿಗೆ ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಆ ಸುಸ್ತಕವನ್ನು ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿ ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಓದಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದು ಒಂಥಾರಾ ಒಳ್ಳೆಯದೇ. ಸಮಯ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಗೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ಮಾನವನ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ತ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತದೆ.

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ ಬೇಡವೇ ಬೇಡ ಎಂಬುದು ಈ ಲೇಖನದ ಉದ್ದೇಶವಲ್ಲ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳಿಂದ ಅನುಕೂಲವು ಇದೆ. ಅನಾನುಕೂಲವು ಇದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು/ ಸ್ನೇಹಿತರು ಕೇವಲ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಸುಸ್ತಕಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದರಿಂದ ತ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಈ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅದರ ವೇಗದೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಮುಂದುವರೆಯಬೇಕು ನಿಜ. ಹಾಗೆಂದು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನೇ ನಂಜು ಕೂರಬಾರದು. ಅದರೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮೇಲೂ ನಂಜುಕೆ ಇಡಬೇಕು. ಈ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಮಧ್ಯೆ ನಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ನಶಿಸಿ ಹೋಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ.

ಅದೇಲೀತಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನೋಡುವುದಾದರೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಂದಿ ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳುಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಹುತೇಕ ಮಂದಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೋಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜ್ಞಾನಭಂಡಾರವಾದ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಅಳವು ಉಳವು ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ.



ನಾಗಮಂಗಲದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಚಯ

- ಅನುಷ್ಠಾನ.ಇ.ಇ., ದ್ವಿತೀಯ ಭ.ಕಾಂ.,

ನಾಗಮಂಗಲ ಹೆಸರಿನ ಈ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಯಲು ನೆಲ. ಪಶ್ಚಿಮ ಮತ್ತು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡಗಳಿವೆ. ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದುದು. ಪಶ್ಚಿಮದ ಶಿಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ನಿಕ್ಷೇಪವುಂಟು. ಆದರೆ ಇದು ಅತ್ಯಲ್ಪ; ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಲಾಭದಾಯಕವಲ್ಲ. ಮೃದುವಾದ ಬಳಪದ ಕಲ್ಲು ಇನ್ನೊಂದು ಖನಿಜ ನಿಕ್ಷೇಪ. ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕುರುಚಲು ಕಾಡುಗಳಿವೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಮಣ್ಣು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮರಳುಮಿಶ್ರಿತ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣು ಉಂಟು. ವಾರ್ಷಿಕ ಸರಾಸರಿ ಮಳೆ 598 ಮಿ.ಮೀ. ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಹುರುಳಿ, ತೊಗರಿ ಇವು ಇಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಬೆಳೆಗಳು. ಕೆರೆಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿವೆ. ಕೊಳವೆಬಾವಿಗಳ ನೆರವಿನಿಂದ ಭತ್ತ, ಕಬ್ಬುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ಫಸಲುಗಳು ತೆಂಗು, ಬಾಳೆ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ, ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕುರಿ ಸಾಕುವುದು ಮತ್ತು ಹೈನುಗಾರಿಕೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮುಖ್ಯ ಕಸುಬು. ತಾಲ್ಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಹಲವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ. ನಾಥಪಂಥದ ಪ್ರಾಚೀನ ನೆಲೆ ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವ ನೆಲೆನಿರುವ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಒಂದು ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರ. ಪ್ರಾಚೀನ ಜೈನಕೇಂದ್ರ ಕಂಬದಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಗಂಗರ ಕಾಲದ ವಾಸ್ತುಕೃತಿಗಳಿವೆ. ನಾಗಮಂಗಲ, ಹಾಲ್ಮಿ, ಇಂಡಿಗನವಿಲೆ, ಆರಣಿ, ಬೆಳ್ಳೂರು ಮೊದಲಾದವು ಐತಿಹಾಸಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿವೆ.

ನಾಗಮಂಗಲ ಸ್ಥಳದ ಐತಿಹ್ಯವನ್ನು ನೋಡುವುದಾದರೆ, ದೇವರಿರುವ ಹುತ್ತವನ್ನು ಲೋಹಿತ ವಂಶದವನೊಬ್ಬ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಅದನ್ನು ಅರಸುತ್ತ ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದನೆಂದೂ, ಇಲ್ಲಿ ನರಸಿಂಹ ದೇವರೂ ಆವಿರ್ಭಾವವಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ ಇಲ್ಲಿ ದೇವಾಲಯ ನಿರ್ಮಿಸಿದನೆಂದೂ ಪ್ರತೀತಿ. ಅವನು ಇಲ್ಲಿ ದೇವರ ಸುತ್ತ ಒಂದು ನಾಗರಹಾವು ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡುದರಿಂದ ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ನಾಗಮಂಡಲವೆಂದು ಹೆಸರಾಯಿತೆಂದೂ, ಅನಂತರ ಇದು ನಾಗಮಂಗಲವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ.

ಈ ನಗರದ ಪ್ರಮುಖ ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಸೌಮ್ಯಕೇಶವ ಗುಡಿ ದೊಡ್ಡದು. ಇದು ಹೊಯ್ಸಳ ದೊರೆ ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನನ ಕಾಲದ್ದು. ಇದು ನಕ್ಷತ್ರಾಕಾರದ ಜಗತಿಯ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುವ ತ್ರಿಕೂಟಾಕೃತಿ ದೇವಾಲಯ. ಇದರ ಮಧ್ಯದ ಗುಡಿ ಸೌಮ್ಯಕೇಶವನದು. ಮತ್ತೆರಡು ಗರ್ಭಗುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿನರಸಿಂಹ, ಕೃಷ್ಣಾರುಕ್ಮಿಣಿಯರ ಮೂರ್ತಿಗಳಿವೆ. ದೇವಾಲಯದ ಹೊರಭಿತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅರೆಗಂಬಗಳ ಅಲಂಕರಣವಿದೆ. ಸುತ್ತಲೂ ಪ್ರಾಕಾರವಿದೆ. ಮಹಾದ್ವಾರದ ಮೇಲಿನ ದ್ರಾವಿಡ ಗೋಪುರ ಏಳು ಅಂತಸ್ತುಗಳಿದ್ದು. ಪಾತಾಳಾಂಕಣದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ದೇವಾಲಯ ತುಂಬಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು ಮತ್ತು ಆಳ್ವಾರುಗಳ ಗುಡಿಗಳಿವೆ. ದೇವಾಲಯದ ಮುಂದಿನ ಸುಂದರ ಗರುಡಗಂಭದ ಎತ್ತರ ಸುಮಾರು 17 ಮೀಟರ್. ಈ ದೇವಾಲಯದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ನರಸಿಂಹ ದೇವಾಲಯವೂ ಹೊಯ್ಸಳರ ಕಾಲದ್ದು. ಇದು ಇಲ್ಲಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನ ದೇವಾಲಯ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಭುವನೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯವೂ ಹೊಯ್ಸಳರ ಕಾಲದ್ದೇ, ಆದರೆ ಇದು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ದ್ರಾವಿಡ

ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಕಟ್ಟಡ. ವೀರಭದ್ರ ಮತ್ತು ಭದ್ರಕಾಳಿ, ಗ್ರಾಮದೇವತೆಯಾದ ಬಡಗೋಡಮ್ಮ, ಅಕ್ಕನಾಳಗರ ದೇವತೆಯಾದ ಕಾಳಮ್ಮ ದೇವಿಯ ಗುಡಿಗಳು ಇವೆ.

ಸೌಮ್ಯಕೇಶವ ಮತ್ತು ನರಸಿಂಹ ದೇವರ ಗುಡಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಚಿನ್ನಪಟ್ಟಣದ ಪಾಳೇಗಾರನಾಗಿದ್ದ ಜಗದೇವರಾಯನ ಅರಮನೆ ಇತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆ ಕೇಶವ ಮತ್ತು ನರಸಿಂಹ ಗುಡಿಗೆ ಸುರಂಗ ಮಾರ್ಗವಿತ್ತು ಎಂಬುದು ಕಂಡುಬಂದಿದೆ. ಹೀಗೆ ಹಲವು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.

ಸೌಮ್ಯಕೇಶವ ಸ್ವಾಮಿ ದೇವಸ್ಥಾನ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಹಲವು ಕಡೆಯಿಂದ ದೇವಸ್ಥಾನ ನೋಡಲು ಭಕ್ತರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅದಲ್ಲದೆ ಈ ದೇವಸ್ಥಾನ ತುಂಬಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದದ್ದು. ಒಂದೊಂದು ಶಿಲೆಗಳನ್ನು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆತ್ತನೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಕೇಶವ ಸ್ವಾಮಿಯ ಮೂರ್ತಿ ತುಂಬಾ ಅದ್ಭುತವಾಗಿದೆ. ಅದಲ್ಲದೆ ಈ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ನರಸಿಂಹ ಸ್ವಾಮಿ ದೇವಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಆ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ಒಂದು ಬಾವಿ ಇದೆ. ಆ ಬಾವಿ ಯಾವುದೆಂದರೆ ಅರ್ಜುನ ಚಿಟ್ಟೆ ಬಾಣ ಭೂಮಿಯಲ್ಲ ಕೊರೆದು ಹೋಗಿತ್ತು. ಅದೇ ಈ ಬಾವಿ ಎಂಬ ಪ್ರತೀತಿಯಿದೆ. ಈ ಬಾವಿ ನೋಡಲು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ತುಂಬಾ ಆಕರ್ಷಣೀಯ ಮತ್ತು ಈ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಮೂರ್ತಿ ಕೂಡ ಅಷ್ಟೇ ಅದ್ಭುತವಾಗಿದೆ.

ಕೇಶವ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲ ದಿನನಿತ್ಯ ಸೂಜೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸೋಮವಾರದಂದು ಸೂಜೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅದಲ್ಲದೆ ಶಿವರಾತ್ರಿಯಂದು ಲಕ್ಷ ದೀಪೋತ್ಸವ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಲಕ್ಷ ದೀಪೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಹಲವು ಕಡೆಯಿಂದ ಜನರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ಲಕ್ಷದ ಒಂದು ದೀಪವನ್ನು ಹಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. ಆ ದಿನ ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೋಡಲು ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳು ಸಾಲುವುದಿಲ್ಲ, ಅಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಹಲವು ವೈಭವಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ದೇವಸ್ಥಾನ ಎಲ್ಲರ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ.

ಚುಂಚನಗಿರಿ-ಚಿನ್ನದ ಗಿರಿ

- ಮೌನೇಶ .ಕೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಬಿ.ಎ.,

ಹಸಿದು ಬಂದವರಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಉಪವಾಸವಿಲ್ಲ
 ಇಲ್ಲ ಅಕ್ಷರ ಕಅತವರಿಗೆ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ
 ಮುದ್ದು ಭೈರವನ ನೆನೆದರೆ ಕಷ್ಟವಿಲ್ಲ
 ಗುರುಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆದರೆ ಜೀವನ ಭಯವಿಲ್ಲ
 ಅನ್ನ, ಅಕ್ಷರ, ಆರೋಗ್ಯ ನೇವೆ ಯಾವತ್ತೂ ನಿಂತಿಲ್ಲ
 ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಬಲಿ ಚುಂಚನಗಿರಿಯಲ್ಲ ಚಿನ್ನದ ಗಿರಿ

ಮೂಢನಂಚಿಕೆ ಎನ್ನುವ ಆಚರಣೆಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣಗಳು

- ಚಂದನ.ಎಂ.ಎಸ್., ದ್ವಿತೀಯ ಚಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ, ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಪದ್ಧತಿಯ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ, ಆ ವಿಚಾರ ತಿಳಿಯದೆ ನಾವು ಮೂಢನಂಚಿಕೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಈ ಮೂಢನಂಚಿಕೆ ಎನ್ನುವ ಎಷ್ಟೋ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಹಿಂದೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸತ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಲೇಖನದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಬೆಕ್ಕು ದಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡ ಬಂದರೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಬಾರದು : ಅಂದ್ರೆ ನಾವು ಎಲ್ಲಗಾದರೂ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ, ಬೆಕ್ಕು ಅಡ್ಡ ಬಂದರೆ, ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಆದ ಬಳಿಕ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಅದು ಅಪಶಕುನ ಅಂತಾರೆ. ಅದೇ ವಿಚಾರವನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಜನರು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಹೋಗಲು ಎತ್ತಿನಗಾಡಿ, ಕುದುರೆಗಾಡಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಕ್ಕು ಅಡ್ಡಬಂದರೆ ಎತ್ತು, ಕುದುರೆಯಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅವುಗಳು ಅಡ್ಡಾದಿಡ್ಡಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಸಾವು-ನೋವು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಕ್ಕುಗಳ ಕಣ್ಣು ಬಹಳ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ, ಇದರ ಕಣ್ಣಿನ ರೆಟಿನಾ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ 'ಬೆಪಿಟಂ ಲುಸಿಡಂ' ಅನ್ನೋ ಲೇಯರ್ ಇದೆ. ಇದು ಕರಡಿ, ನಾಯಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಂತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ದೃಷ್ಟಿಯಾಗದಿರಲು ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ನೇತು ಹಾಕುವುದು : ನಾವು-ನೀವು ನೋಡಿರುವ ಹಾಗೆ, ಕೆಲವು ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು. ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ಮತ್ತು ನಿಂಬೆಹಣ್ಣನ್ನು ಕಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ದೃಷ್ಟಿಯಾಗಬಾರದೆಂದು. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ನೋಡುವುದಾದರೆ ನಿಂಬೆಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಲಿಟ್ರಿಕ್ ಆಸಿಡ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಲಿಕ್ ಆಸಿಡ್ ಎಂಬ ಎರಡು ಆಸಿಡ್‌ಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇದರಲ್ಲಿನ ಈ ಲಿಟ್ರಿಕ್-ಆಸಿಡ್ ವಾಸನೆಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸೊಳ್ಳೆ, ನೋಣ, ಚಿಟ್ಟೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಯಾವುದೇ ಇನ್‌ಫೆಕ್ಷನ್ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟು ಮಲಗಬಾರದು : ಅಂದ್ರೆ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಲೆ ಹಾಕಿ ಮಲಗಿದರೆ, ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಪ್ರೇತಾತ್ಮಗಳು ಬರುತ್ತವೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ನೋಡುವುದಾದರೆ, ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ಮ್ಯಾಗ್ನೆಟಿಕ್ ಫೀಲ್ಡ್‌ಗಳಿವೆ. ಅದರ ಆಯಸ್ಕಾಂತದ ಕಾಂತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಇದ್ದು, ಕೆಲವು ಎನರ್ಜಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತಾ ಇರುತ್ತವೆ. ಇದೇ ಲೀತಿ ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಕೂಡ 'ಮ್ಯಾಗ್ನೆಟಿಕ್ ಫೀಲ್ಡ್'ಗಳಿವೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಭೂಮಿಯು ನಾರ್ತ್‌ಪೋಲ್ ಮ್ಯಾಗ್ನೆಟಿಕ್ ಪವರ್ ನಮ್ಮ ಮೆದುಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯತೆಗಿಂತ ಜಾಸ್ತಿ ರಕ್ತ ಸರಬರಾಜು ಆಗುವಂತೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಮೆದುಳಿಗೆ ರಕ್ತಸೋರಿಕೆಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಪಾರ್ಶ್ವವಾಯು ಮತ್ತೆ ರಕ್ತದೊತ್ತಡ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ದೈವೀ ಸ್ವರೂಪಿ ಅಶ್ವತ ವೃಕ್ಷ : ಅಂದ್ರೆ, ಅರಳಮರ. ಇದನ್ನು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಈ ಮರದಲ್ಲ ಶ್ರೀವಿಷ್ಣು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಇದ್ದಾರೆಂದು. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮರಗಳಿಗಿಂತ ಈ ಮರವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಇಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮರಗಿಡಗಳು ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿನ ಇಂಗಾಲದ-ಡೈ-ಆಕ್ಸೈಡ್‌ನ್ನು ಒಳಗೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು, ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಇಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ 'ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ರಾತ್ರಿವೇಳೆ ಮರಗಿಡಗಳು ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಒಳಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಇಂಗಾಲದ-ಡೈ-ಆಕ್ಸೈಡ್ ಅನ್ನು ಹೊರಗೆ ಇಡುತ್ತವೆ. ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಆಮ್ಲಜನಕ ನೀಡುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅಶ್ವತ ವೃಕ್ಷವನ್ನು ದೈವೀ ಸ್ವರೂಪವೆಂದು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಮೊಸರು, ಸಕ್ಕರೆ ಸೇವಿಸುವುದು : ಅಂದ್ರೆ ಮೊಸರು ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ತಿಂದು ಹೊರಗೆ ಹೋದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ನೋಡುವುದಾದರೆ ಮೊಸರನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಹೋದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಪ್ಯಾನ್‌ಕ್ರಿಯಾಸ್ ಆರ್ಗನ್ ಬಹಳಷ್ಟು ಆರೋಗ್ಯಯುತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಇದು ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಲಿಯಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸುವ ಅಂಗ. ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಸಲಿಯಾಗುವುದು. ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಮೊಸರಿನಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿ ತಿಂದರೆ ನಮಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಕ್ಯಾಲೋರಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಅಂತ್ಯಕ್ರಿಯೆ ಮುಗಿಸಿ ಬಂದ ನಂತರ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು : ಅಂದ್ರೆ ಯಾರಾದರು ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ನಂತರ ಅವರ ಅಂತ್ಯಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಪ್ರೇತಾತ್ಮ ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸತ್ತ ನಂತರ ಬಂದು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾರೆ ಆ ಸತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಕಾಯಿಲೆ ಬಂದು ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಯುವುದಾದರೆ ಅವನ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಕೀಟಾಣುಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಯಾವ ರೀತಿ ಎಂದರೆ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಡುವಾಗ ಆ ಬೆಂಕಿಯ ಶಾಖದ ಕಿಡಿಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಸೇರುತ್ತವೆ ಎಂದು. ಆ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ತಪ್ಪದೇ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಬೇಕು.

ನನ್ನ ಕನಸು

- ದಿವ್ಯ .ಎ.ಎಸ್., ದ್ವಿತೀಯ ಇ.ಎ.,

ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆಕಾಶ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ
ಮಿನುಗುತ್ತಿದ್ದ ತಾರೆಗಳ ಸಂಭ್ರಮ ನೋಡಿ
ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಮೈಮರೆತು ಇಬ್ಬೆ
ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ತೇಲುವ ಕನಸು
ಸದಾ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು
ಆಕಾಶದಲಿ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಹಾರುವ ಮನಸು
ಒಂದಲ್ಲಾ ಒಂದು ದಿನ ಆಗುವುದೇ ನನಸು

ಭಾರತಾಂಜೆಯ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಮಗಳು : ಕಲ್ಪನಾಚಾವ್ಲಾ

- ಜೀವಿತ .ಎನ್.ಸಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

ಕಲ್ಪನಾ ಚಾವ್ಲಾ ಅವರ ಹೆಸರು ಕೇಳಿದರೆ ಭಾರತೀಯ ಯುವ ಮನಸು ರೋಮಾಂಚನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇವರ ಜನನ ಆದದ್ದು, ಹಲಿಯಾಣದ ಕರ್ನಲ್ ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದೆ. ಇವರ ತಂದೆ ಬನಾರಸಿ ಲಾಲ್ ಹಾಗೂ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು ಸಂಜ್ಯೋತಿ. ಕಲ್ಪನಾ ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲೆ ಹೋದ ಪ್ರಥಮ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ. ಕಲ್ಪನಾ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮೋಟು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಮೋಟು ಹುಡುಗಿ ಮುಂದೆ ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ.

ನಾವು ಈಗ ಅವರ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕನಸಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣ. ಮೊದಲಾಗಿ ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲೇ ಇರುವಂತೆ 'ಕಲ್ಪನಾ' ಎಂದರೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡುವುದು. ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಕಲ್ಪನಾ ಅವರು ಕೂಡ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕಲ್ಪನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದವರಾಗಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಆಕಾಶವನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆಯೇ ಏರೋಪ್ಲೇನು(ವಿಮಾನಗಳ) ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಆಕಾಶಕಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅವರ ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇನ್ನು ಇವರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಾದರೆ ಕರ್ನಾಟನ ಟ್ಯಾಗೋರ್ ಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಇವರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಗಿದಿತ್ತು. ನಂತರ ತಮ್ಮ ಏರೋನಾಟಿಕಲ್ ಡಿಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪಠದೊಡನೆ ಹಾದುಹೋದರು. ನಂತರ ತಮ್ಮ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಸೂರ್ತಿಯಾಗಿಸಲೆಂದು ಅಮೆರಿಕಾಕ್ಕೆ ತೆರಳಿ ಅಲ್ಲಿ ಕೊರಲಾಡೋ ಯೂನಿವರ್ಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ ಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಕಲ್ಪನಾ ಚಾವ್ಲಾರನ್ನು 1988ರಲ್ಲಿ ನಾಸಾಗೆ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅವರು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಕಡೆ ಇದ್ದ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ನಾಸಾ ಅವರನ್ನು ಅಂತರಿಕ್ಷ ಯೋಜನೆಯ ಮೊದಲ ಹದಿನೈದರಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬರಲು ಅವರ ಹೆಸರು ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಒಳಗೆ ಹೋಗುವ ಆರು ಜನರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಕನಸು ನನಸಾಗುತ್ತದೆ. 19ನೇ ನವೆಂಬರ್ 1997ರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪನಾ 6 ಮಂದಿ ಆಸ್ಟ್ರೊನಾಯ್ಡ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಲೇಸ್ ಶೆಟಲ್ ಕೊಲಂಬಿಯಾದ ವಿಮಾನ ಎಸ್‌ಐಎಸ್‌87 ನಿಂದ ಅಂತರಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹಾರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಅಂತರಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋದ ಮೊದಲ ಭಾರತೀಯ ಮಹಿಳೆ ಎಂಬ ಹೆಸರಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ ಈ ಮಿಷನ್ 5ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ 1997ರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಭಾರತೀಯ ಜನರಿಗೆ ಅಂತರಿಕ್ಷವೇನೆಂದು ತಿಳಿಯದೇ ಇರುವ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೇ ಅಂತರಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋದ ಚಾವ್ಲಾ ಭಾರತದ ಹೆಸರಿಗೆ ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತಿ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅಂತರಿಕ್ಷದ ಕಡೆಗಿನ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಾಗಿ, 5 ವರ್ಷದ ನಂತರ ನಾಸಾ ಚಾವ್ಲಾರವರನ್ನು 2ನೇ ಬಾರಿ ಅಂತರಿಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಎರಡನೆಯ ಅಂತರಿಕ್ಷಯಾನವು 16ನೇ ಜನವರಿ 2003ರಲ್ಲಿ ಕೊಲಂಬಿಯಾ ಸ್ಲೇಸ್ ಶೆಟಲ್‌ನಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.

ಅಂತರಿಕ್ಷದಲ್ಲೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಹಯಾತ್ರಿಗಳ ಜೊತೆ ಸೇರಿ 80ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮುಂದೆ 1ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 2003ರಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಭೂಮಿಗೆ ಮರಳಿ ಬರುವಾಗ, ಅಂದರೆ ಕೇವಲ ಹದಿನಾರು ನಿಮಿಷದಲ್ಲೆ ಭೂಮಿಗೆ ಮುಟ್ಟುವುದರಲ್ಲಿ ಅವರ ಶೆಟಲ್ ಬ್ಲಾಸ್ಟ್ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನಾ ಚಾವ್ಲಾ ಹಾಗೂ ಅವರ ಜೊತೆಗಿದ್ದ 6 ಮಂದಿ ಸಹಯಾತ್ರಿಗಳು ಸಹ ಆ ಒಂದು ದುರ್ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಮರಣ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಕಲ್ಪನಾ ಚಾವ್ಲಾ ಆ ದುರ್ಘಟನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾವನಪ್ಪಿದರೂ ತಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಅವರು ಇಂದಿಗೂ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ಭಾರತೀಯರ ಹೃದಯದಲ್ಲೆ ಇಂದಿಗೂ ಜೀವಂತವಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತದ ನಂಟು

- ಅನು ಆರ್., ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ರಾಣಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಎಂಬುದು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಕಣಕಣದಲ್ಲಿ ಬೆರೆತುಹೋಗಿದೆ. ಗಣಿತ ಇಲ್ಲದ ಜೀವನ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಅಸಾಧ್ಯ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಕೂ ಗಣಿತ ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

“ಗಣಿತ ಎಂಬುವುದು ಬಲಿ ಅಂಕಿಗಳಲ್ಲ, ಅದರಲ್ಲದೆ ಒಳ ಅರ್ಥ; ಅದರ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯದ ಮನುಷ್ಯನ ಬಾಳು ಬಲಿ ವ್ಯರ್ಥ”.

ಸೊನ್ನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ : ಸೊನ್ನೆ ಎಂದರೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಅಥವಾ ಯಾವ ಮೌಲ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ಏನೂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಹೇಗೆ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಮುಖವಾಗುತ್ತದೆ? ಇತಿಹಾಸದಾದ್ಯಂತ ಗಣಿತ ನಿರ್ದಾಂತಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ, ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದ ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರಿಗೆಲ್ಲ ಇದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಚ್ಚಲಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ.

ಶೂನ್ಯ ಅಥವಾ ಸೊನ್ನೆ ಎಂದು ನಾವು '೦' ಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೊ, ಅದೆಲ್ಲವೂ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯರ ಪ್ರಕಾರ 'ಏನೂ ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಅರ್ಥ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಭಾರತೀಯ ಗಣಿತಜ್ಞರು ಸೊನ್ನೆಗೆ ಮಹತ್ತರವಾದ ಸ್ಥಾನ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಸೊನ್ನೆಯನ್ನು ಭಾರತದ ಗಣಿತಜ್ಞರು 'ಸೂರ್ಣ' ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಗಣಿತಜ್ಞರು

2ನೇ ಭಾಸ್ಕರಾಚಾರ್ಯ : ಈತನ 'ನಿರ್ದಾಂತ ಶಿರೋಮಣಿ'ಯು ಒಂದು ಬೃಹತ್ ಗ್ರಂಥವಾಗಿದ್ದು, ಅದರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಿವೆ. ಪಾಣೀಗಣಿತ(ಅಂಕಗಣಿತ), ಷಣೀಗಣಿತ, ಗ್ರಹಗಣಿತ ಮತ್ತು ಗೋಲಾಧ್ಯಾಯ. ಈ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳ ಪೈಕಿ ಮೊದಲನೆಯದಾದ ಪಾಣೀಗಣಿತಕ್ಕೆ “ಅಲಾವತಿ” ಎಂದು ಹೆಸರು.

ರಾಜಾದಿತ್ಯ : ಈತನು 'ಅಂಕ ಗಣಿತ ಶ್ರೇಣಿ' ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ರಾಜಾದಿತ್ಯನ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಗ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗಣಿತ ವಿಧಾನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಆಗಿನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಪಾಲಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳು, ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಸೊಗಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ತಿಮ್ಮರಸ : ಶ್ರೀವತ್ಸ ಗೋತ್ರದ ಗಣಿತಜ್ಞನಾದ ತಿಮ್ಮರಸನು 'ಕ್ಷೇತ್ರ ಗಣಿತ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಪದ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಷಣೀ, ಷಷ್ಠೀಗಳು ಅಡಕವಾಗಿವೆ.

ಮಹಾವೀರಾಚಾರ್ಯ : ಖ್ಯಾತ ಗಣಿತಜ್ಞ ಮಹಾವೀರನು ನೃಪತುಂಗ ಮಹಾರಾಜನ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಬಾಳಿ ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ಬಹಳ ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದನು. ಮಹಾವೀರನ 'ಗಣಿತ ಸಾರ ಸಂಗ್ರಹ' ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥವು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಿತ್ತು.

ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಶೇಷ ಬಳಕೆ

ಒಂಬತ್ತು ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದೆ. ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂಬತ್ತನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮ ಸಂಖ್ಯೆ, ದೈವ ಸಂಖ್ಯೆ, ವೃದ್ಧಿ ಸಂಖ್ಯೆ- ಹೀಗೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂಬತ್ತನ್ನು ನಾನಾ ಲೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕರೆಯುವುದು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ನವಗ್ರಹಗಳು: ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ಮಂಗಳ, ಬುಧ, ಗುರು, ಶುಕ್ರ, ಶನಿ, ರಾಹು ಮತ್ತು ಕೇತು

ನವರತ್ನಗಳು: ಹವಳ, ಮುತ್ತು, ವಜ್ರ, ವೈಷೂರ್ಯ, ಗೋಮೇಧಿಕ, ಮರಕತ, ಮಾಣಿಕ್ಯ, ಪಚ್ಚೆ, ನೀಲ

ನವರಸಗಳು: ಶೃಂಗಾರ, ಹಾಸ್ಯ, ವೀರ, ಕರುಣ, ಶಾಂತ, ರೌದ್ರ, ಭಯಾನಕ, ಭೀಭತ್ಯ, ಅದ್ಭುತ

ನವಧಾನ್ಯಗಳು: ಗೋಧಿ, ತೋಗರಿ, ಅಕ್ಕಿ, ಹೆಸರು, ಕಡಲೆ, ಅವರೆ, ಎಳ್ಳು, ಉದ್ದು, ಹುರಳಿ

ಸಂಖ್ಯೆ ಏಳು: ಜನರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ, ಮನದಲ್ಲಿ, ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಳು ಅಶುಭ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ಅಚ್ಚಳಿಯದೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಏಳು ತುಂಬಾ ವಿಶೇಷತೆ ಒಳಗೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ.

ಸಪ್ತ ನಾಡಿಗಳು: ಇಡಾ, ಪಿಂಗಳ, ಸುಷುಮ್ನಾ, ಮುಷಾ, ಅಲಂಬುಷಾ, ಅಪ್ತಿ ಜಿಹ್ವಾ ಮತ್ತು ಗಾಂಧಾಲಿ.

ಸಪ್ತ ಸಮುದ್ರಗಳು: ಲವಣ (ಉಪ್ಪು), ಇಕ್ಷು (ಕಣ್ಣಿನ ರಸ), ಸುರಾ (ಮದ್ಯ), ಸರ್ಪಿಣಿ (ತುಪ್ಪು), ದಧಿ (ಮೊಸರು), ಕ್ಷೀರ (ಹಾಲು), ಶುದ್ಧೋದಕ (ನೀರಿನಿರು).

ಸಪ್ತ ಸ್ವರಗಳು: ಸ್ವ, ಋಷಭ, ಗಾಂಧಾರ, ಮಧ್ಯಮ, ಪಂಚಮ, ದೈವತ ಮತ್ತು ನಿಷಾದ.

ಸಪ್ತ ಜನ ಚಿರಂಜೀವಿಗಳು: ಅಶ್ವತ್ಥಾಮ, ಬಲ, ವ್ಯಾಸ, ಹನುಮಂತ, ಕೃಪ, ಪರಶುರಾಮ, ವಿಭೀಷಣ.

ಸಪ್ತ ಋಷಿಗಳು: ಕಶ್ಯಪ, ವಸಿಷ್ಠ, ಅತ್ರಿ, ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ, ಜಮದಗ್ನಿ, ಭರದ್ವಾಜ ಮತ್ತು ಗೌತಮ.

ಸಪ್ತ ಪಾತಾಳಗಳು: ಅತಳ, ವಿತಳ, ಸುತಳ, ನಿತಳ, ತಳಾತಳ, ರಸಾತಳ ಮತ್ತು ಮಹಾತಳ.

ಸಪ್ತ ಬಣ್ಣಗಳು: ಕಪ್ಪು, ಟಿಳಿ, ಕೆಂಪು, ಹಸಿರು, ಹಳದಿ, ನೀಲ ಮತ್ತು ನೇರಳೆ.

ಹದಿನೆಂಟರ ನಂಟು: ಭಾರತ ದೇಶದ ಪುರಾಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹದಿನೆಂಟು. ಅಷ್ಟಾದಶ ಅಂದರೆ ಹದಿನೆಂಟು. ಕೆಲವು ಹದಿನೆಂಟರ ನಂಟು ಈಗಿವೆ ನೋಡಿ.

1. ಅಷ್ಟಾದಶ ಆಚಾರ್ಯರು
2. ಅಷ್ಟಾದಶ ಪುರಾಣಗಳು
3. ಅಷ್ಟಾದಶ ಪುಣ್ಯ ನದಿಗಳು
4. ಅಷ್ಟಾದಶ ವರ್ಣನೆಗಳು
5. ಅಷ್ಟಾದಶ ಆದರ್ಶ ಮಹಾರಾಜರುಗಳು
6. ಅಷ್ಟಾದಶ ಮಹಾಪರ್ವತಗಳು
7. ಮಹಾಭಾರತದ ಅಷ್ಟಾದಶ ಪರ್ವಗಳು
8. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಷ್ಟಾದಶ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು
9. ಶಬಲಿಮಲೆಯ ಅಯ್ಯುಷ್ಸನ್ವಾಪಿ ದೇವಾಲಯದ ಬಂಗಾರದ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 'ಹದಿನೆಂಟು'.
10. ಮಹಾಭಾರತದ ಮಹಾಯುದ್ಧ 'ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ' ನಡೆದದ್ದು ಹದಿನೆಂಟು ದಿನಗಳು.

ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲೂ ಗಣಿತವಿದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮ, ಲೌಕಿಕ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗಣಿತದ ಪಾತ್ರ ಅಪಾರ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗಣಿತದ ಜ್ಞಾನ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಶ್ಯಕ.

ಸುಂದರ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೊಂದು ಕಿವಿಮಾತು

- ಶಶಿಕಲಾ .ಕೆ.ಎನ್., ದ್ವಿತೀಯ ಇ.ಕಾಂ.,

ಪ್ರತಿದಿನ ನಾವು ಎಷ್ಟೋ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಟಿ.ವಿ, ರೇಡಿಯೋ, ಮೊಬೈಲ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತಿಲ್ಲವಿ. ಸ್ನೇಹಿತರೆ ನಾವು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿದ ಒಂದು ದುರಂತ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬಳೇ ಸುಂದರ ಮಗಳು. ಅವರು ತುಂಬಾ ಬಡ ಕುಟುಂಬದವರೇ ಆದರೂ ಅವರ ಮಗಳಿಗೆ ಬಡತನದ ಕಷ್ಟವ ತೋರದೆ, ತಾವು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿದರೂ ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಕನಸು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಮಗಳು ನಮ್ಮಂತೆ ಕಷ್ಟಪಡುವುದು ಬೇಡ, ಅವಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿಸಿ, ಒಂದು ಒಳ್ಳೆ ಮನೆಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು ಅವರ ಆಶಯವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರತಿದಿನ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಹುಡುಗಿ, ಕೇವಲ ಬಸ್ ಕ್ಲೀನರ್ ಆಗಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಆತನ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಏನು ಎಂಬುವುದು ತಿಳಿಯದೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮೊದಲ ವರ್ಷ ಮುಗಿಯುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕಾಲನ ಕಸಮಾಡಿ, ಅವನ ಹಿಂದೆ ಹೋದವಳು, ಇವತ್ತು ಕಸಕ್ಕಿಂತ ಕಡೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹೋದವನೊಡನೆ ಬಾಕಲಾಗದೆ, ಮತ್ತೆ ತನ್ನ ತಂದೆತಾಯಿಗೆ ಮುಖ ತೋರಿಸಲಾಗದೆ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು.

ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಮೋಸಮಾಡಿ ಪಡೆದ ಪ್ರೀತಿನೂ ಕೊನೆಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡ್ತು ಅಲ್ಲಾ ಸ್ನೇಹಿತರೆ.....? ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ನನ್ನದೊಂದು ಕಿವಿಮಾತು. ಜೀವನ ಎಂಬ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಗಳು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇರುವುದು ಸಹಜ. ಹಾಗೆಯೇ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಅನ್ನೋದು ಇದ್ದೆ ಇರುತ್ತೆ ಅನ್ನೋದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡ್ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೂಲಿನಾಲ ಮಾಡಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಓದೋದಿಕ್ ಕಳುಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ. ಅಂದರೆ ಅವರು ನಮ್ಮ ಒಳ್ಳೆ ಹುಡುಗ/ ಹುಡುಗಿನ ನೋಡಿ ಮದ್ದೆ ಮಾಡಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳ್ತಾರೆ...? ಇಲ್ಲಲ್ಲ ಆದರೂ ಯಾಕ್ ತಪ್ಪಾಗ್ ನಡಿತಿದಾವೇ...? ಕಾರಣ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ ನಮ್ ಪ್ರೀತಿನಾ ಒಪ್ಪೊಳೊದಿಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳಿ, ಕೇಳೋದಿಕ್ ಮುಂಚೆನೇ ಓಡಿಹೋಗೋರು, ಒಂದೇ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ ಯಾಕ್ ಒಪ್ಪಲ್ಲ ಅಂತ ಯೋಚ್ನೆ ಮಾಡೋದೆ ಆದ್ರೆ, ಯಾವ್ ತಪ್ಪು ಮಾಡೋದಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟಕ್ಕೂ ಅವರು ಯಾಕ್ ಬೇಡ ಅಂತಾರೆ ಅಂದರೆ ನೀವ್ ಪ್ರೀತಿರದು ಬೈಂಪಾಸ್‌ಗೆ ಪ್ರೀತಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ನಂಚಿಸಿ ಕೈಕೊಟ್ಟು ಹೋಗುವಂತೋರೆ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ ವಿನಃ ಬದುಕಿಸುದ್ದಕ್ಕೂ ಜೊತೆಗಿರೊ ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಗಿರೋದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡೋರ್ ಹೇಳೋ ಮಾತು 'ನಾವು ಕೂಲಿ ಮಾಡುದು ಸುಖವಾಗಿ ಬದುಕ್ತೀವಿ. ಪ್ರೀತೋರ್ ಜೊತೆಗಿದ್ದೆ ಯಾವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನಾದರೂ ಎದ್ದುಪ್ಪಿವಿ ಅಂತ' ಎಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೇಳ್ತೀರಾ ಅಲ್ಲಾ...? ಹೇಳೋದಿಕ್ ಮುಂಚೆ ನಮ್ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ ನಮ್ಮನ್ನ ಕೂಲಿಮಾಡಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಎಂಥಂತಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿರಾರೆ ಅನ್ನೋದು ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಯೋಚ್ನೆ ಮಾಡುದ್ರೆ ಯಾವ್ ತಪ್ಪು ನಡೆಯೊಲ್ಲ. ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ ಯಾರೊ ತೋರುತ್ತಾರೆ ಅಂತ ಮದ್ದೆ ಆಗೋಕ್ ಆಗುತ್ತಾ, ನಮ್ ಜೀವನ ನಮ್ ಆಯ್ಕೆ ಅಂತ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳ್ ಥರ ಯೋಚ್ನೆ ಮಾಡೊ ಅಂತವರು, ನಮ್ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮನೂ

ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದೆ ಅವರ ಸುಖ, ಸಂತೋಷನೆ ಮುಖ್ಯ ಅಂತ ಯೋಚ್ಛೆ ಮಾಡ್ಲೇಕು. ಪ್ರೀತಿದ್ ಹುಡುಗ/ ಹುಡುಗಿಗೋಸ್ಕರ ಅಥವಾ ಮೋಸ ಮಾಡುದ್ದು ಅನ್ನೋ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ನಾನ್ ಸಾಯ್ತಿನಿ ಅಂತ ಹೇಳೋ ನೀವ್‌ಗಳು, ನಮ್ ತಾಯಿ ನಮ್ಮ ಜನ್ಮ ನೀಡುವಾಗ ಸಾಯೋವಷ್ಟು ನೋವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿರುತ್ತಾಳೆ ಅಂತ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಲ ಯೋಚ್ಛೆ ಮಾಡಿ ಜೀವನ ಪೂರ್ತಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗೆ ಋಣಿಯಾಗಿಲ್ಲರಾ.

ನಾನ್ ಪ್ರೀತಿ ಮಾಡೋದ್ ತಪ್ಪು ಅಂತ ಹೇಳ್ತಲ್ಲ ಸ್ನೇಹಿತರೆ, ಅದು ಯಾವಾಗ ಸಲಿ ಅಂದ್ರೆ ನಾವ್ ಒಂದ್ ಹುದ್ದೆಗೆ ಬಂದ್ ಮೇಲೆ, ನಮ್ ಕಾಲನ ಮೇಲೆ ನಾವ್ ನಿಂತ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಅಂದ್ರೆ ಏನು ಅಂಥ ಅರ್ಥ ಆಗಿರುತ್ತೆ. ಅವಾಗ ನಮ್ ಸೆಲೆಕ್ಷನ್ ಕೂಡ ಬೆಸ್ತ್ ಆಗಿರುತ್ತೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ನಮ್ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸೋವಂತ ಶಕ್ತಿ ನಮ್ಮಲ್ಲರುತ್ತೆ. ಅವಾಗ ನಮ್ ಭವಿಷ್ಯ ಸುಂದರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯ ಶಾಶ್ವತ ಪ್ರೀತಿನ ಕಳ್ಳಿಬೇಡಿ. ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ ಮೆಚ್ಚುವಂತಹ ಪ್ರೀತಿ ನಿಮ್ಮದಾಗಿದ್ದೆ ಗೆಲುವು ನಿಮ್ಮದೆ.

ನಮ್ ಕಾಲೇಜು

- ಶಶಿಕಲಾ .ಕೆ.ಎನ್., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ನಮ್ ಕಾಲೇಜ್ ಅಂದ್ರೆ
ಕಲರ್ ಕಲರ್ ಡ್ರೆಸ್ ಹಾಕೊಂಡು
ಆಫ್ಟರ್‌ನೂನ್‌ಗೆ ಬಂಕ್ ಮಾಡಿ
ಹೇಳ್ತೆ ಕೇಳ್ತೆ ಬಾಯ್ ಬಾಯ್ ಹೇಳಿ
ಫಸ್ಟ್-ಶೋ ಪಿಚ್ಚೆರೆ ಹೋಗೊ ಮಕ್ಕಿಗಲ್ಲ ನಮ್ ಕಾಲೇಜು

ಫೈನು ರೀನು ಹಾಕ್ತಾರಂತ
ಸುಮ್ ಸುಮ್ಮೆ ಬಂಕ್ ಮಾಡ್ಲೆ
ಜ್ವರ ಬಂದ್ರೂ ಭಯ ಪಟ್ಟೊಂಡು
ಬ್ಯಾಗಿಗೆ ಬಾಕ್ಸು-ನೋಟು ಹಾಕೊಂಡು
ಎದ್ದು ಬಿದ್ದು ಓಡಿ ಬತ್ತಾರೆ ನನ್ನ ಗೆಳತಿಯರು
ಸಿನಿಯರಾಗ್ ಕಾಲೇಜಿಗ್ ಬಂದು
ಬೈಮ್ ಬೈಮ್ ಕ್ಲಾಸಿಗ್ ಹೋಗಿ
ಆಟ-ಪಾಠ ಆಡ್ಲೊಂಡು
ಕ್ಯಾಂಟೀನಲ್ ತಿಂದುಕೊಂಡು

ಎಲ್ಲಾ ರೂಲ್ಸ್‌ನು ಪಾಲಿಸ್‌ಕೊಂಡು ಹೋಗೊಲಿಗ್ ಮಾತ್ರ ನಮ್ ಕಾಲೇಜು

ನಾವ್ ಮಿಡಲ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಹುಡುಗರು

- ಲಿಜ್ವಾನ್ ಖಾನ್, ದ್ವಿತೀಯ ಜಿ.ಎ.,

ನಾವು ಮಿಡಲ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಹುಡುಗರು
ಹೃದಯವಿಂದ ಶ್ರೀಮಂತರು ಆದರೆ ದುಡ್ಡಲ್ಲ ಬಡವು
ಚಿಕ್ ಚಿಕ್ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಖುಷಿ ಪಡುವವು
ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ವಿಷ್ಯ ಬಂದ್ರೆ ನಮ್ಮ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲೆ ಅಕೋರು
ಅಪ್ಪನ್ ಸೋಷಿಯಲ್ ಸ್ಟೇಟಸ್ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದರೆ
ಕಾಂಪ್ರಮೈಸ್ ಆಗ್ಗೆ ಇರೋರು
ನಮ್ ಸಂಸಾರ ಖುಷಿಯಾಗಿರುತ್ತೆ ಅಂದ್ರೆ
ದೊಡ್ ದೊಡ್ ಕನಸ್ ಕಾಣದೇ ಇರೋರು
ಅಕ್ಕ ಮದುವೆ ಆದಾಗ ತುಂಬಾ ಅತ್ತು
ಆದರೆ ನಾವ್ ಸ್ವಲ್ಪನೂ ಅಲ್ಲಲ್ಲ
ಫೋನ್ ಮಾಡಿದಾಗೆಲ್ಲ ಬಯ್ಯನೆ ಇರಾಕೆ
ಅವಳಂದ್ರೆ ಇಷ್ಟ ಆದ್ರೆ ಹೇಳೋಕಲ್ಲ
ಕೋಪ ಬಂದರೆ ಇವಾಗ್ಗೆ ಏನಾಗುತ್ತೋ ಆಗ್ಗೆ
ಅಂತ ಮುಂದೆ ಬರ್ತೀವಿ
ಆದ್ರೆ ಪ್ರೀತಿ ತೋರೋ ಕೆಲ್ಲ ಬಂದ್ರೆ
ಏನೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಹಿಂದೆ ಬಂದ್ ಚಿತ್ತೀವಿ
ಬೇರೆಯವರು ಹೇಗೆ ಇದ್ದು ಹೊಂದೋಕ್ಕೀವಿ
ಆದರೆ ಸೆನ್ಸಿಟಿವ್ ಟಾಪಿಕ್ ಬಂದ್ರೆ ಏನೇಕದೋ
ಗೊತ್ತಾಗ್ಗೆ ತೊಡ್ಡಾಡ್ತೀವಿ
ನಾವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಕತ್ತಡ್ಡಕ್ಕಿಂತ ಬದುಕಲ್ಲೇ
ಜಾಸ್ತಿ ಜಾಸ್ತಿ ಕತ್ತರೋರು
ಯಾವ್ ಸಿಚೂವೇಶನ್ ಬಂದ್ರು ಹ್ಯಾಂಡ್ಲು ಮಾಡೋರು
ನಾವೇ ಕಣ್ಣಿ ಮಿಡಲ್ ಕ್ಲಾಸ್ ಹುಡುಗರು.

- ದೇಶವೆಂಬ ಭವ್ಯ ಭಂಗಲೆಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಳೇ ಅಡಿಪಾಯ; ಆ ಅಡಿಪಾಯ ಗಟ್ಟಿಯಾಗದೆ ದೇಶ ಕಟ್ಟುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. - ಲಾಲ್‌ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ

ದೇಶ ಕಾಯುವ ಸೈನಿಕನಿಗೆ ನಮನ

-ದಿವ್ಯ .ಡಿ., ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ..

ದೇಶವನ್ನು ಕಾಯೋ ಆಸೆಗಳ ಬೆನ್ನತ್ತಿ
ಗಟ್ಟಿಗುಂಡಿಗೆಯ ವೀರ ನೀನಾದೆ ದೇಶರಕ್ಷಕ
ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದರೆ ಭಾರತದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಬಾವುಟ ಹಾಲಿಸುವೆ
ಸತ್ತರೆ ಅದೇ ಬಾವುಟ ಹೊತ್ತು ಭಾರತಾಂಬೆಯ ಮಡಿಲು ಸೇರುವೆ

ನಿನ್ನ ಸಂಸಾರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಗಡಿಗೆ ಬಂದೆ ನೀ
ಎಷ್ಟೋ ಸಂಸಾರಗಳ ಜೀವಂತಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನೀ
ಸ್ವಾರ್ಥ ಎಂಬುದೇ ತಿಳಿಯದ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಹೃದಯವಂತ ನೀ
ಆದರೆ ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ತುಂಬದೆ ಬಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥ ದುರಾಸೆಯ ಕಹಾನಿ

ಶಿಸ್ತು ಎಂಬುವುದು ನಿನ್ನ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಇನ್ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ
ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೊರಟಾಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಲ್ಲ
ನೀ ಮತ್ತೆ ಮರಳಿ ಬರುವೆಂದು ಭರವಸೆಯೇ ಇಲ್ಲ
ಆದರೂ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಉಳಿಗಾಲ ಇಲ್ಲ

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಧರ್ಮ ಜಾತಿಗಳು
ದೀಪಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಲಿ ಪವಾಕಿ ಶಬ್ದಗಳು
ಆದರೆ ಗಡಿಯ ದೇವರಿಗೆ ದಿನನಿತ್ಯ ದೀಪಾವಳಿ
ಸೂರ್ಯ ಹೋಗಿ ಚಂದ್ರ ಬಂದರು
ಇಡುವಿಲ್ಲದೆ ಗುಡುಗುತ್ತಿವೆ ನಿಡಿಮದ್ದು ಗುಂಡುಗಳು

ನೀ ಅನ್ನ ಇಲ್ಲದೆ ಬದುಕಬಲ್ಲೆ
ದೇಶನೇವೆಯನ್ನು ಮರೆತು ಬದುಕಲಾರೆ
ನಾವು ಮನೆಯ ಹೊರಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಗ್ರಹಣವೆಂದು
ನೀ ಕೈಕಣ್ಣ ಕುಳಿತರೆ ರಕ್ತಸ ಗ್ರಹಣ ಬಡಿಯುತ್ತೆ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಅಂದು
ಓ ದೇಶರಕ್ಷಕ ಸೈನಿಕನೆ ನಿನಗೆ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ನಮನ

- ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಧರ್ಮ ಜಾಗೃತಿಗೂ ಮೊದಲು ಆತನ ಅಂತಃಕರಣದ ಜಾಗೃತಿ ಆಗಬೇಕು;
ಜಗತ್ತನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೊದಲು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

- ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು

ಅಮ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

- ಯಶಸ್ವಿನಿ .ಕೆ.ಎನ್., ಪ್ರಥಮ ಇ.ಎ.,

ಅಮ್ಮ ಎಂದರೆ ಮಗುವನ್ನು ಒಂಭತ್ತು ತಿಂಗಳು ತನ್ನ ಗರ್ಭದಲ್ಲ ಇಲಿಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಜನ್ಮವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾಳೆ. ಒಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಜನ್ಮವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂದರೆ, ಆ ತಾಯಿ ಸತ್ತು ಮತ್ತೆ ಆ ಮಗುವಿಗೋಸ್ಕರ ಹುಟ್ಟಿ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಮಗುವಿನ ತಾಯಿ ಆ ಮಗು ಅಂಗವಿಕಲವಾದರೂ, ಆ ಮಗುವನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಅಥವಾ ಅನಾಥಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ತಾಯಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗು ತುಂಬ ಸುಂದರವಾಗಿದೆ ಎಂದೇ ಸಹ ಆ ಮಗುವನ್ನು ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಹೊರತು ಈ ಮಗು ನನ್ನದಲ್ಲ ಎಂದು ಯಾವ ತಾಯಿಯೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಮಗು ಅಥವಾ ತಾಯಿ ಇಬ್ಬರೂ ಕೂಡ ಒಂದೇ ಎನ್ನೋ ಲೀತಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ತಾಯಿ ಇಟ್ಟು ಮಗು ಇರಲ್ಲ. ಮಗು ಇಟ್ಟು ತಾಯಿ ಇರಲ್ಲ. ಅವರ ಸಂಬಂಧಗಳು ತುಂಬಾ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ತಾಯಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ತಾಯಿ ಎಂಬ ಪದದಲ್ಲ ಹಲವಾರು ಲೀತಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬಳು ತಾಯಿ ಎನ್ನುವವಳು ಮನೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವವಳು.

ತಾಯಿಗೆ ಒಂದೊತ್ತು ಊಟ ಇಲ್ಲ ಅಂದ್ರು ಅವಳು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಮಗುವನ್ನು ಒಂದೊತ್ತು ಕೂಡ ಉಪವಾಸವನ್ನು ಇಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ತನಗಿಂತ ತನ್ನ ಮಗು ಚೆನ್ನಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ಅವಳ ಆಸೆ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಮಗುವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿ, ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಅವರ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ಮೂಡಿಸಿ, ಆ ಮಗುವನ್ನು ದೊಡ್ಡವರನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿ, ಆ ಮಗುವನ್ನು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟವನ್ನು ನೀಡದೆ ತಾಯಿಯ ಕಷ್ಟ ತನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಬರಬಾರದೆಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತಾಯಿಯು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆ ತಾಯಿಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟ ಬಂದರೂ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಎದುರಿಸಿ ಮಗುವಿನ ನಗುವಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ತನ್ನ ನೋವನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಾಳೆ. ತಾಯಿಗೆ ತನ್ನ ಅಪ್ಪನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದು, ನಂತರ ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟವಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವವಳು ತಾಯಿ. ತನ್ನ ಕಷ್ಟ ಎಷ್ಟೇ ಇದ್ದರೂ ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಅದೇ ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಮಗೆ ಜೀವನದ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವವಳು ತಾಯಿ. ತಾಯಿಯ ಋಣವನ್ನು ನಾವು ಎಷ್ಟು ಜನ್ಮ ಎತ್ತಿಬಂದರೂ ತಾಯಿಯ ಋಣ ಮುಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟ ಬಂದರೂ ನಾವು ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ಹೇಳುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ತಾಯಿ ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಕೂಡ ತನ್ನ ಕಷ್ಟ ನೋವುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ತಾಯಿ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ತನ್ನ ನೋವುಗಳು ಯಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬಾರದೆಂದು ತಾಯಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅದೇ ಮಕ್ಕಳು ತಾಯಿಯ ಲೀತಿ ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ನೋವುಗಳನ್ನು ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವಳು ತನಗೆ ಆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಆ ನೋವನ್ನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ತನ್ನ ಲೀತಿ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಬದುಕಬಾರದು, ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತಾಯಿಯು ತನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಕಷ್ಟ ಬರಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಮಗು ಯಾವಾಗಲೂ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಮಗುವಿನ ಸಂತೋಷದಿಂದ ತಾಯಿ ತನ್ನ ನೋವನ್ನು ಮರೆತು ಆ ಮಗುವಿನ ಜೊತೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರುತ್ತಾಳೆ. ತಂದೆ ತಾಯಿ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಂದೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ತಾಯಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಬದುಕಬಹುದು. ಅದೇ ರೀತಿ ತಾಯಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವಿಗೂ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಅರಿಯುವವಳು ತಾಯಿನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೂ ತಾಯಿಯೇ ಮೊದಲ ಗುರು, ತಾಯಿಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ, ತಾಯಿಯೇ ದೇವರು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಾಯಿನೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕು ನರಕವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಮನೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವಳು ತಾಯಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ.

ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟ ಇದ್ದರೂ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಅದೇ ಕಷ್ಟವನ್ನು ತನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮಗುವು ನೋತು ಅಮ್ಮನ ಬಳಿನೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ನೋವನ್ನು ಮರೆಸುವವಳು ತಾಯಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುವವಳು ತಾಯಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಮಗು ಏನೇ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಕೂಡ ಆ ಮಗುವನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವವಳು ತಾಯಿ. ಆ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವವಳು ಕೂಡ ತಾಯಿನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾಳೆ.

ಹೊಸ ವರುಷ

- ಅಖಿತ್ ಚಂದನ್ .ಇ.ಡಿ. ದ್ವಿತೀಯ ಇ.ಎ.,

ಬಂದಿತು ಬಂದಿತು ಹೊಸ ವರುಷ
ತಂದಿತು ನಮಗೆ ಹೊಸ ಹರುಷ

ಚಿಗುಲಿತು ಮಾವು ಬೇವು
ಇಣ್ಣಿತು ಮರದಲ್ಲ ಫಲವು
ಫಲದಲ ತುಂಚಿದ ರುಚಿಯು
ತಂದರೆ ಬಹಳ ನಿಕಿಕಿಯು.

ಜೀವನ ಎಂಬುವುದು ಬಹಳ ಅಪರೂಪ
ಆ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕು ಒಂದು ಆಶಾದೀಪ
ಯುಗಾದಿ ನಮ್ಮ ಹೊಸ ವರುಷ
ಬೇವು ಬೆಲ್ಲದಂತಹ ಕಷ್ಟಸುಖ
ಪ್ರಕೃತಿ ನೀಡಿದ ಸೊಬಗು ಇದು
ಚೈತ್ರ ಮಾಸದ ಹೊಸ ದಿನ

ಬಾಳಲ ಕಷ್ಟ ಸುಖವಿರಲ
ನಮ್ಮ ಬಾಳಲ ನೆಮ್ಮದಿ ಇರಲ
ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ವಸಂತ ಬರಲ
ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೊಸಹರುಷ ತರಲ



ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ನಾಯಕ - ನಾಯಕಿಯರು

- ಮಂಜುಳ .ಇ.ಆರ್., ತೃತೀಯ ಇ.ಕಾಂ.,

ತಾಯಿಯ ಹೊರುತ್ತಾಳೆ, ಹೆರುತ್ತಾಳೆ, ಸಲಹುತ್ತಾಳೆ. ಆಕೆಯನ್ನು ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ನಾಯಕಿ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಲೀತಿಯ ಅವಮಾನವಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಕರುಣಬಳ್ಳಿಯನ್ನು ಕತ್ತಲಿಸಿ ನಮಗೆ ಜೀವ ನೀಡಿದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆಯೇ ಅಲ್ಲವೇ ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ನಾಯಕಿ. ಆ ತಾಯಿಯ ಋಣ ತೀರಿಸಲು ಸಾವಿರ ಜನ್ಮ ಸಾಲದು. ತಾಯಿಯ ಮನಸ್ಸು ಸೋಲುವಂತಹ ಮನಸ್ಸು. ನಾವು ಎಷ್ಟೋ ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರೂ ಅಮ್ಮ ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮರೆಯುವಳು. ಕೆಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಟ್ಟ ತಾಯಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ತಾಯಿನೇ ಎಲ್ಲಾ. ತಾಯಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.

ತಂದೆ ಎಂಬ ಎರಡಕ್ಷರ ಎಷ್ಟು ಸುಂದರ. ತಂದೆಯೇ ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ನಾಯಕ. ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೇ, ಸ್ನೇಹಿತರೇ 'ತಂದೆಯೊಬ್ಬನ ಕೈ ಹಿಡಿ ಇನ್ಯಾವುದೇ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಾಅಡಿಯುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಮಾತು ಅದೆಷ್ಟು ಸತ್ಯ. ತಂದೆ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಚ್ಚು ಮೆಚ್ಚು. ಅದರಲ್ಲೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ನಾಯಕ. ಮೊದಲ ಸ್ನೇಹಿತ ಎಲ್ಲವೂ ತಂದೆಯೇ. ತಂದೆ ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ರೋಮಾಂಚನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ತಂದೆ ತಾಯಿ ಎಂಬ ಎರಡು ಅಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಈ ಎರಡು ಪದ ಅದೆಷ್ಟು ಸುಮಧುರ. ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟ ನೋವು ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮರೆತು ತಮ್ಮ ಮಗುವಿಗಾಗಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಜೀವಕ್ಕಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ತಮ್ಮ ಜೀವಮಾನವನ್ನೇ ಸವೆಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ನಾಯಕ ನಾಯಕಿಯರೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಕಿಂಚಿತ್ತಾದರೂ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸಿದಂತಲ್ಲವೇ! ಎಷ್ಟೋ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆ ಸೌಭಾಗ್ಯವೇ ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ದೊರೆತಿದೆ ಅಂದರೆ ನಾವೆಂತಹ ಭಾಗ್ಯವಂತರು. ಯಾವುದೋ ಸಿನಿಮಾದ ನಟ-ನಟಿಯನ್ನೋ, ಯಾವುದೋ ಒಬ್ಬ ರಾಜಕಾರಣಿಯನ್ನೋ ನಮ್ಮ ನಾಯಕ ನಾಯಕಿಯನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ನಮಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಜೀವಗಳೆರಡು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾಯಕಿ ನಾಯಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಾಡು ಮಾಡಿದವರು. ನಿಜವಾಗಿ ಅವರೇ ನಮ್ಮ ನೆಚ್ಚಿನ ನಾಯಕ ನಾಯಕಿಯರು.

ಅಮರ ಯೋಧ

- ಪ್ರತಿಭ .ಇ., ತೃತೀಯ ಇ.ಕಾಂ.,

ನೆಲ ಬಾನುಗಳಿರುವ ತನಕ

ನೀನಮರ ವೀರಯೋಧ

ನೀನಮರ ವೀರಯೋಧ

ಜೀವಗಂಗೆಯಿರುವ ತನಕ

ಚುಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರಮಲಿರುವ ತನಕ

ನೀನಮರ ವೀರಯೋಧ

ನೀನಮರ ವೀರಯೋಧ

ದಿನಕರನಿರುವ ತನಕ

ಹಿಮಗಿಲಿಯಿರುವ ತನಕ

ನೀನಮರ ವೀರಯೋಧ.....

ನನ್ನ ಸ್ನೇಹದ ಕತೆ

- ಜಂದುಶ್ರೀ .ಕೆ.ಆರ್., ದ್ವಿತೀಯ ಚ.ಎ.,

ನನ್ನ ಊರು ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕದು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದ ಊರು. ಆ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಅಜ್ಜಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಸ್ನೇಹಿತೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಈಗಿನ ಪದವಿಯವರೆಗೂ ಆತ್ಮೀಯ ನೆಚ್ಚಿನ ಸ್ನೇಹಿತೆ. ಸ್ನೇಹಿತರೆಂದರೆ ಒಂದೇ ಗುಣ, ಲಕ್ಷಣ, ವರ್ತನೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಭಾವನೆ ಇರುವವರ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅದು ನನ್ನ ಪ್ರಕಾರ ಪೂರ್ಣ ಸ್ನೇಹವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಗುಣ, ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಮ್ಮಿ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಗುಣ ಹೊಂದಿರುವುದು ನನ್ನ ಸ್ನೇಹ. ಅವಳಿಗೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ವಸ್ತು ಅವಳಿಗೆ ಅಷ್ಟೆನೂ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ತದ್‌ವಿರುದ್ಧದ ಸ್ನೇಹ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಪದವಿಯವರೆಗೂ ಸ್ನೇಹವಾಗಿ ಉಳಿದಿರುವುದು. ಹೇಗೆಂದರೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ಸ್ನೇಹ ಯಾವತ್ತು ಮುಂದುವರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬಳು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟ ವಸ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬಳಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ಅವಳಿಗಾಗಿ, ಅವಳು ಇಷ್ಟಕ್ಕಾಗಿ ಇಷ್ಟಪಡುವುದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ. ಅವಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಹುಡುಗಿ. ಅವಳು ಐದನೇ ತರಗತಿ ಮುಗಿಸಿ, ಅವಳ ಅಜ್ಜಿ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು, ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಹೋದಳು. ಮುಂದಿನ ಓದನ್ನು ಒಂದೇ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಿದ ಕಾರಣ, ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಓದಿದೆವು. ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಪದವಿಯವರೆಗೂ ಒಂದೇ ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತವರೇ ಅಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಒಂದೇ ಬೆಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರೂ ಪಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲೂ ಕುಳಿತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವಳ ಎಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟ ಸುಖದ ವಿಷಯವನ್ನು ನನ್ನ ಬಳಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲಿನ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ನನ್ನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೈಯುತ್ತಿರುವ ಸ್ನೇಹಿತೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಹೇಳದ ಸ್ನೇಹಿತೆಯು ಅವಳೇ.

ನಾನು ಯಾರಿಗೆ ಅವರ ತಪ್ಪನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೋ, ಯಾರಿಗೆ ಬೈಯುತ್ತೇನೋ ಅವರನ್ನು ನಾನು ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದರ್ಥ. ಆದರೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹ ಉಳಿಯಲು ಕಾರಣವಾಗಿತ್ತು. ಪದವಿಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಅವಳ ಪದವಿ ನನ್ನ ಪದವಿ ಬೇರೆಯಾದರಿಂದ ಒಂದೇ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ, ತರಗತಿಗಳು ಬೇರೆ ಇರುವ ಕಾರಣವೋ ಏನೋ ಅವಳ ನನ್ನ ನಡುವಿನ ಮಾತುಕತೆ ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಕೆಡುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ಅವಳ ಮೊದಲನೇ ಲವಲವಿಕೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಅವಳ ಲವಲವಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ತುಂಬ ನೋವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಸ್ ಇಳಿದ ತಕ್ಷಣ ಅವಳು ನನಗಾಗಿ ಕಾಯದೆ ಇದ್ದರೂ, ನಾನು ಅವಳು ಇಳಿಯುವವರೆಗೂ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೆ.

ದಿನಗಳು ಕಳೆದಷ್ಟು ಅವಳ ಮತ್ತು ನನ್ನ ನಡುವಿನ ಅಂತರ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಸ್ನೇಹವಲ್ಲ. ಅವಳು ಬೇರೆಯವರ ಜೊತೆಗಿನ ಲವಲವಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಕೂತಲ್ಲಿಯೇ ಋಷಿ ಪಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮತ್ತು ನನ್ನ ನಡುವೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಇರುಳು ಬಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಮುಂದುವರೆಯಲು ನಾನು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಂದೆಯೂ ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.



ಗುರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ

- ಸುಷ್ಲತಾ .ಎನ್.ಕೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಚ.ಎ.,

ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳಿಗೆ ಅವರ ಗುರುವಿನ ಮೇಲೆ ಮನನಿದ್ದ ಕಾರಣ, ಅವರ ತರಗತಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ದಿನನಿತ್ಯ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅವರು ಬರುವುದನ್ನೆ ಕಾದು ಕುಳಿತು, ಬಂದ ನಂತರ ಅವರು ಮಾಡುವ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳದೆ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತೇ ಇಡುತ್ತಾಳೆ. ಯಾವುದರ ಮೇಲು ಗಮನವಿಲ್ಲದಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತೆಯರು ಹೇಳಿದರು ಕೇಳದೆ, ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ದಿನನಿತ್ಯ ಅದೇ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ. ಒಂದು ದಿನ ಅವಳ ಗುರುಗಳು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಅವಳನ್ನು ಕೂಡ ಪ್ರೀತಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಅವಳು ಪ್ರೀತಿಯೆಂದು ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಇಡುತ್ತಾಳೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇದ್ದ ಅವಳಿಗೆ ಅವಳು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪು ಅರಿವಾಗತೊಡಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲೇಜು ಕೂಡ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತ ಬರುತ್ತದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮುಗಿದು ಅದರಲ್ಲಿ ಅವಳು ಫೇಲ್ ಆಗಿ ದುಃಖಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತರೆಲ್ಲರು ಫಾಸ್ ಆಗಿ ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಅವಳಿಗೆ ನೋವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊನೆಗೆ ಅವಳು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿದ್ದು ನಿಗದೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲೂ ಸಹ ಗೆಲುವನ್ನು ಕಾಣದೆ ಎರಡನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಳೇ ಕಾರಣಕಾರಿಗಾಗುತ್ತಾಳೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವುದು ಮೊದಲು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕವನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಎಲ್ಲವನ್ನು ಗಳಿಸಿ ನಂತರ ಬೇರೆ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಪ್ರೀತಿ, ಪ್ರೇಮ ಎಂಬ ಮಾಯಜಾಲಕ್ಕೆ ಇದ್ದು ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ನಾಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ ಸ್ನೇಹಿತರೇ.

ಆನೆಯೆಂಬುವುದು ಆಕಾಶದಂತೆ
ಎಷ್ಟು ಕೈ ಚಾಚಿದರು ನಿಗದು
ಜೀವನವೆಂಬುದು ಮುತ್ತಿನಂತೆ
ಏನೇಮಾಡಿದರು ಗುರಿ ಮುಟ್ಟದು
ಇದನ್ನು ಅರಿತು ಬಾಳುವುದೇ ನಮ್ಮ ಜೀವನ

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವದ ಜೊತೆಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನೂ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯ.

- ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು

ಅನಗತ್ಯ ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?

- ಹೀನಾ ಕೌಸರ್, ದ್ವಿತೀಯ ಚಿ.ಎ.,

ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತಗಳಿಂದ ಸಾವು-ನೋವು ಸಂಭವಿಸುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಅಪಘಾತಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನು ಇರಬಹುದು, ತಪ್ಪುಯಾಲಿಂದಲೂ ನಡೆದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಪಘಾತದ ಪರಿಣಾಮ ಮಾತ್ರ ಕ್ರೂರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅಪಘಾತದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಯೋಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. 'ಬೇಗನೆ ಹೊರಡು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ವಾಹನ ಚಲಾಯಿಸು, ಕ್ಷೇಮವಾಗಿ ತಲುಪು' ಎಂಬ ತತ್ವದಡಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ವಾಹನವನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಪಘಾತದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿಗೆ ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಬಹುದು. ಅನಗತ್ಯ ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತಗಳನ್ನು ತಡೆಯುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಕೂಡ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವೇನು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

Global Health Observatory (G.H.O) ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಸುಮಾರು 1.25 ಮಿಲಿಯನ್ ಜನರು ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತದಿಂದ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಪ್ರಕಾರ 2018ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 4,67,044 ರಸ್ತೆ ಅವಘಡಗಳ ವರದಿಯಾಗಿದ್ದು, ಇದರಿಂದಾಗಿ 2018ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 1,51,417 ಜನರು ಸಾವನ್ನಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ 4,69,418 ಜನರು ಗಾಯಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಸರಾಸರಿ ದಿನಕ್ಕೆ 1279 ಅವಘಡಗಳು ನಡೆದು, 414 ಜನರಂತೆ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, 1286 ಜನ ಗಾಯಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

2018ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತಗಳ ಪೈಕಿ ಶೇಕಡಾ 70.4ರಷ್ಟು ಅಪಘಾತಗಳು ಅತಿವೇಗ ಮತ್ತು ಅಜಾಗರೂಕತೆಯ ಚಾಲನೆಯಿಂದ ಆಗಿರುವ ಅಪಘಾತಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಅಪಘಾತಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಲು ಕೆಲವು ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ವೇಗವಾಗಿ ಚಾಲನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಹೆಲ್ಮೆಟ್/ ಲೀಟ್ ಬೆಲ್ಟ್ ಹಾಕದೇ ಚಾಲನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಡೆಯುವುದು. ಶಾಲೆಗಳ ಹತ್ತಿರ/ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳ ಹತ್ತಿರ/ ಜನ ಸಂದಣಿ ಇರುವ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಹನವನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ಚಲಾಯಿಸುವುದನ್ನು ತಡೆಯುವುದು. ಹೀಗೆ ನಿಧಾನವೇ ಪ್ರಧಾನ ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು

- ಸೂಜಿ .ಡಿ.ಎ., ದ್ವಿತೀಯ ಚಿ.ಎನ್ಸಿ.,

ಎಸ್.ಎ.ಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಿರಿಮೆ
ಇದು ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗರಿಮೆ
ಹಬ್ಬುತಿದೆ ನಾಡಿನುದ್ದಕ್ಕೂ
ಬರವಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ
ಜಾಗವಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ದುಃಖಕ್ಕೆ
ದಾರಿದೀಪವಾಗಿದೆ ಜೀವನಕ್ಕೆ

ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನವಿದೆ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ
ದಾರಿಯಿದೆ ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ
'ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಶಕ್ತಿ' ಎಂದು ಸಾಧಿಸಲಕ್ಕೆ
ಓಡೋಡಿ ಬಂದಿಹೆವು ಕಲೆಯಲಕ್ಕೆ
ತುಂಬಿದರು ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರಕ್ಕೆ
ಇದೋ ಅರ್ಪಣೆ ನಿಮ್ಮ ಪಾದ ಕಮಲಕ್ಕೆ

ನಮ್ಮಣ್ಣು ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ

- ಅರ್ಪಿತಾ .ವಿ.ಆರ್., ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.,

ಅವಲಿಬ್ಬರೂ ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರು. ಅಣ್ಣ ರಾಮ, ತಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದೊಂದು ದಿನ ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟದ ನಂತರ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ತನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ. ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಬಾಸ್ ಮಾಡುವಂತಿಲ್ಲ. ಆರಂಭಿಕ ಬ್ಯಾಟ್‌ಮನ್ ಕೂಡ ಇವನೇ ಆಗಿರಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಬ್ಯಾಟ್ ಮತ್ತು ಬಾಲ್ ಇವನದ್ದೇ ಆಗಿರುತ್ತೆ. ಕಳೆದ ವಾರ ಅವನ ಅಪ್ಪ ಅವನಿಗೆ ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ತಂದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

ಅಂದಿನ ಆಟ ರಂಗೇಲಿತು. ಮಧ್ಯೆ ಒಂದು ಬ್ರೇಕ್ ಬಂತು. ಹುಡುಗರು ನೀರು ಕುಡಿದು ಧಣಿವಾಲಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಮತ್ತೆ ಪಂದ್ಯ ಆರಂಭವಾಗುತ್ತೆ. ಆದರೆ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಬಾಲ್ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಎಮರ್ಜೆನ್ಸಿ ಡಿಕ್ಲೇರ್ ಮಾಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಬಾಲ್ ಹುಡುಕಲಾಯಿತು. ಆದರೆ ಬಾಲ್ ಎಲ್ಲೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ಎದುರು ಣೀಮಿನ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಮೇಲೆ ಅನುಮಾನ ಬರುತ್ತೆ. ಅವನು ಬೇಕೆಂದೇ ಬಾಲ್ ಅಡಗಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಣೀಮಿನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಬಾಲ್ ಎಲ್ಲಿಟ್ಟಿದ್ದೀರೋ? ಸುಮ್ಮೆ ಕೊಂಚಿಡಿ ಅಂತ ಕೇಳ್ತಾನೆ. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಕೇಳುದ್ರೂ ಕೂಡ ಎಲ್ಲರೂ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಅಂತ ಹೇಳ್ತಿದ್ದು. ಆಗ ಲಕ್ಷ್ಮಣನಿಗೆ ಅಪಾರ ಕೋಪ ಬರುತ್ತೆ. ಆತನ ಮೂಲಿನ ಹೊಕ್ಕಿಗಳು ಇಲ ಬಲದಂತೆ ಅರಳಿ ಕಣ್ಣು ಕುಲುಮೆಯಾಗಿ ಮುಖವಿಡೀ ಕೆಂಪಾಯಿತು. ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಉಗ್ರರೂಪಿಯಾಗಿ ಬಾಲ್ ಯಾರ್ ತಂಗೊಂಡಿದ್ದೀರಿ? ಸುಮ್ಮೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡಿ. ಇಲ್ಲಾ ಅಂದ್ರೆ ಹೋದ ವರ್ಷ ಇದೇ ಲೀತಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ರಾಮಣ್ಣು ಮಾಡಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತೆ ಎಂದ.

ಆಗ ಎದುರು ಪಂಗಡದವರಲ್ಲ ಭಯದ ಸಂಚಲನ ಉಂಟಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬಾಗಿ ಗುಸುಗುಸು ಮಾತಾಡಿಕೊಂಡು ಮರದ ಪೊಟರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಲನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟು, ಸಾಲಿ ಕಣೋ ತಮಾಷೆಗೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಎಂದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಹಾಗೆ ಬನ್ನಿ ದಾಲಿಗೆ. ಅಂಪೈರ್ ವಿಷಲ್ ಊದಿ ಎಂದಾಗ ಆಟ ಮುಂದುವರೆಯಿತು. ಆಟ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಎದುರು ಣೀಮ್‌ನ ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ರಾವಣನು ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಬಳಿ ಅಲ್ಲ ಕಣೋ, ಹೋದ ವರ್ಷ ಹೀಗೇ ಆಗಿದ್ದಾಗ ನಿಮ್ಮ ರಾಮಣ್ಣು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದ? ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳ್ತಾನೆ. ರಾಮಣ್ಣು ಏನು ಮಾಡಿದ್ದ ಗೊತ್ತಾ? ಪೆಚ್ಚುಮೊರೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತಾ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಪ್ಪನಿಂದ ಪೆಚ್ಚು ತಿಂದಿದ್ದ ಎಂದು ಹೇಳಿದ!

- ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಣ್ಣ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಣ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬೇರೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.

- ಸುಭಾಷಿತ

- ಕನಸುಗಳಲ್ಲದ ಕೆಲಸ ವ್ಯರ್ಥ, ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದ ಕನಸೂ ಅಷ್ಟೇ. ದೂರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕೆಲಸ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕಾರಣ.

- ಶುಭನುಡಿ

ಅಮ್ಮ ಅಂದ್ರೆ ಇಷ್ಟ

- ರೀತಾ .ಎ.ಆರ್., ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.,

ನನಗೆ ಆರು ವರ್ಷವಿದ್ದಾಗ
ಅರೇ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಎಷ್ಟೆಂದು ವಿಷಯ ಗೊತ್ತಲ್ಲ!
ಎಂದು ಆಗ ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು
ಹತ್ತನೇ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಾಲಬ್ಬಾಗ
ಅಮ್ಮ ಒಂಥರಾ ನಿಡುಕಿಯಂತೆ ಕಂಡಳು
ಹನ್ನೆರಡನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ
ಬಾಲ್ಯದ ಅಮ್ಮ ಕಳೆದುಹೋದಳು
ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು...

ಹದಿನಾರನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಉಫ್!! ಅಮ್ಮನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಲು ಆಗಲೇ ಇಲ್ಲ
ಹತ್ತೊಂಭತ್ತನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಅಮ್ಮನಿಗೂ ನನಗೆ ಸಣ್ಣ ಜಗಳವಾಯ್ತು
ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಬಂದೆನಾ
ಅಮ್ಮ ವಿಪರೀತ ಬಿಡಿಯಾದವಳಂತೆ
ತೀರಾ ಒರಟಾದವಳಂತೆ ಕಂಡಳು

ಇಪ್ಪತ್ತೆರಡನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಅಂದುಕೊಂಡೆ, ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವಷ್ಟು
ನನಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಅವಳೇನು ಮಹಾ!
ಇಪ್ಪತ್ತೈದನೇ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ನಾನು ಸಾಕಷ್ಟು
ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವೆನು, ಅಮ್ಮನಿಗೇನು ಗೊತ್ತು?
ಮೂವತ್ತೆರಡನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ
ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮನಿಗೂ ನನಗೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇರಲಿಲ್ಲ

ಮೂವತ್ತೈದನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
ನನ್ನ ಮಗ/ ಮಗಳ ರೂಪ ಕಂಡು
ತಲೆ ಚಿಟ್ಟು ಹಿಡಿಯಿತು
ನಲವತ್ತೆರಡನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅನಿಸಿದ್ದು

ಅಮ್ಮನಂತೆ ಚಿಗಿಯಾಗದೆ ಹೋದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಬಗ್ಗಲ್ಲ
 ನಲವತ್ತೈದರ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ
 ನನ್ನನ್ನು ಸಾಕಲು ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಎಷ್ಟೊಂದು ಕಷ್ಟ
 ಆಯ್ತು ಅಂದುಕೊಂಡೆ
 ಏವತ್ತರಲ್ಲದ್ದಾಗ ಅನಿಸಿತು
 ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಸಂಬಳ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು
 ಎರಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕೋದು ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟ
 ಆಗ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಸಂಬಳದಲ್ಲ ಅಮ್ಮ
 ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಕಿದಳು?
 ಅರವತ್ತನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ನನ್ನನೇ
 ಹೀನಾಯವಾಗಿ ನಿಂದಿಸಿದರು
 ಅಮ್ಮನ ನೆನೆದು ಅಳು ಬರುತ್ತಿತ್ತು

ಅಮ್ಮನ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯಲು ಅರವತ್ತು ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಅಪ್ಪ-
 ಅಮ್ಮ ಇದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣಿರಿ. ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸಬೇಡಿ.
 ಅಮ್ಮ ನಮಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ನೋಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ
 ನೋಯಿಸಬೇಡಿ ಅವಳು ಇರುವ ತನಕ ಋಷಿಯಾಗಿದಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ದುಃಖವನ್ನು ನೀಡಬೇಡಿ.

ಭಾರತ ಸ್ಕೌಟ್ & ಗೈಡ್

- ಪ್ರಮೋದ್ .ಬಿ.ಎಲ್., ದ್ವಿತೀಯ ಟಿ.ಕಾಂ.,

ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಮನಸು
 ದೇಶಕ್ಕೆ ಒಳಿತು ಮಾಡುವ ಕನಸು
 ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಬಯಸು
 ಇದು ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವ ವಯಸ್ಸು
 ಇವರ ಶಿಸ್ತು, ಬದ್ಧತೆ, ತ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ
 ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣ
 ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ರಾಮರಾಜ್ಯ ಕನಸಿಗೆ
 ನಾವೆಲ್ಲರೂ ತೊಡಬೇಕು ಪಣ

ತೋಳನಲ್ಲ ತುಂಬದೆ ಶಕ್ತಿ
 ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಬಳಸಬೇಕು ಯುಕ್ತಿ
 ಭಾರತ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಇರಬೇಕು ಭಕ್ತಿ
 ಆಗ ನೀನಾಗುವೆ ಭಾರತದ ಸ್ಕೌಟ್ ಗೈಡ್‌ನ ಕೀರ್ತಿ

ಭಾರತ ಸ್ಕೌಟ್ ಗೈಡ್‌ನ ಸದಸ್ಯರು
 ನಿಜವಾದ ದೇಶ ಭಕ್ತರು
 ಸಮಾಜ ಸೇವೆಯಲ್ಲ ಹಲಿಸುತ್ತಾರೆ ಬೆವರು
 ಇವರೇ ಸದೃಢ ಭಾರತ ನಿರ್ಮಾಪಕರು.

ಅಜರಾಮರ ಗಾಂಧಿ

- ರೇಖಾ .ಇ.ಕೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಇ.ಎಸ್ಸಿ.,



ನೀ ಮಾನಿಹೋಗುದ ಸ್ವಪ್ನವೇ
ಯಾವಾಗಲೂ ಮಿನುಗುವ ನಕ್ಷತ್ರವೇ
ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಹಾಲಿ ಹೋಗುದ ದೀಪವೇ
ವರ್ಣವನ್ನೇ ನಾಚಿಸೋ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲೇ
ಮೊಗೆದಷ್ಟು ಮುರಿಯದ ಅಪಾರ ಗಣಿ ನೀನು
ಜೀವಕೋಶ ಹುಡುಕುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮದರ್ಶಕ ನೀನು
ನಮ್ಮ ಜೀವನಾದರ್ಶಗಳಿಗೆ ದಿಕ್ಸೂಚಿ ನೀನು
ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ನೀನು
ದುರ್ಗುಣಗಳ ಓಡಿಸೋ ದೈವಶಕ್ತನೇ
ನಿನ್ನಾರ್ಥಕತೆಯಿಂದ ಮೆರೆದ ದೇಶಭಕ್ತನೇ
ಕರುಣ ರಸದಲ್ಲ ಬಂಧಿ ಮಾಡಿದ ನವಶಕ್ತನೇ
ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗದ ಟ್ರಿಟೀಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ ಮಣಿಸಿದ ವೀರಯುಕ್ತನೇ
ಸತ್ಯ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನೇ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿರೋ ಕಲ
ನರರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಮಹಾನ್ ಕಲ
ಅಹಿಂಸೆ, ಶಾಂತಿಯ ದಿವ್ಯಾಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಭಾರತ ಗೆದ್ದ ಸಾಹಸಕಲ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂಬ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ ಬಾಹುಬಲ
ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಅತ್ಯದ್ಭುತ ಶಕ್ತಿ ನೀ
ನವಣವನ್ನೇ ನಮ್ಮದಾಗಿಸಿದ ರುಚಿ ನೀ
ಸಾಧಕರಿಗೆ ಆಶಾಕಿರಣವೇ ಆದ ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತ ನೀ
ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮುತ್ತಿನಹಾರವೇ ಆದೇ ನೀ
ನಿನ್ನ ಕಳೆಬರಹ ಬರೆದ ನಾಥುರಾಮ್ ಗೋಡ್ಸೇ
ಹೇ ರಾಮ... ಹೇ ರಾಮ ಎಂದು ಏಹಲೋಕ ತ್ಯಜಿಸಿದ
ಅವರೇ ಅಮ್ಮನ ಮಮತೆಯ ಬಾಸುಜೀ
ಅಜರಾಮರರಾದರು ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿಜೀ

ಗಗನದ ತಾರೆ ನನ್ನಮ್ಮ

- ರೇಖಾ .ಇ.ಕೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಇ.ಎಸ್ಸಿ.

ವಿಶಾಲ ಹೃದಯದಿ ನನ್ನಮ್ಮ
 ಏನೇ ಬರಲ ಧೈರ್ಯದಿ ಎದುರಿಸುವಳು
 ಅವಳೇ ಗಗನದ ತಾರೆ ನನ್ನಮ್ಮ
 ನಾ ಗೆದ್ದಾಗ ನಕ್ಷತ್ರವಾಗಿ ಮಿನುಗುವಳು
 ನಾ ಸೋತಾಗ ಬೆಳಕಾಗಿ ನನ್ನ ಬೆನ್ನತಟ್ಟುವಳು
 ನಾ ನಕ್ಕಾಗ ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಚಂದಿರನಂತೆ ನಗುವಳು
 ನಾ ಅತ್ತಾಗ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಾಗಿ ಬಾಚಿ ತಟ್ಟುವಳು
 ನನಗೆ ಬೇಜಾರಾದಾಗ ಮಳೆಯಾಗಿ ನನ್ನ ಸೇರುವಳು
 ಮುಂಜಾನೆ ಎಳೆ ಚಿಲಿಲಾಗಿ ಬರುವೆ ನನ್ನ ನೋಡಲು
 ನಾ ಉಸಿರಾಡಲು ನೀ ವಾಯುವಾಗಿ ಬರುವೆ ನನ್ನ ಸೇರಲು
 ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆಲ ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಚಂದ್ರಿನಾಗಿ ಬರುವೆ ಕೈತುತ್ತು ಬಡಿಸಲು
 ನಾ ಮಲಗಲು ವಿಶ್ವವನ್ನೇ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿರಲು
 ಹಕ್ಕಿ ಆಗಿ ನಿನ್ನನ್ನೂ ಸೇರೋ ಆಸೆ ಅಮ್ಮ
 ವೋಡವಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನೂ ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಿತ್ತಮ್ಮ
 ಗುಡುಗಾಗಿ ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಮಾತಾನಾಡುವ ಬಯಕೆ ಅಮ್ಮ
 ಮಿಂಚಾಗಿ ನಾ ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಇರಲು ಇಷ್ಟನ್ನಮ್ಮ
 ಆದರೆ ಭೂಮಿತಾಂಖಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಇಟ್ಟು ಹೋದೆ ಅಮ್ಮ
 ನನ್ನ ಜೀವದ ಉಸಿರಾಟ ನೀ ಅಮ್ಮ
 ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣಿರಪ್ಪೆಯಂತೆ ಕಾಯುವೆಯಮ್ಮ
 ನೀನೆಂದೆಂದೂ ಮಿನುಗುವ ಗಗನತಾರೆಕಾಣಮ್ಮ

ಚುಟುಕುಗಳು

ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಗು ಕೇಳುತ್ತಂತೆ
 ಪ್ರಪಂಚ ಯಾವಾಗ ನೋಡುತ್ತೀನಿ ಅಂತ..
 ಬೆಳೆಯುವ ಮಕ್ಕಳು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ
 ಶಾಲೆಗೆ ಯಾವಾಗ ಹೋಗುತ್ತೀನಿ ಅಂತ..

ಹದಿಹರೆಯದವರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ
 ನಮಗೆ ಮದುವೆ ಯಾವಾಗ ಅಂತ..
 ವಯಸ್ಸಾದವರು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ

- ನಿಂಧು .ಎಸ್., ಪ್ರಥಮ ಇ.ಎ.,

ನಾವು ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತೆ ಅಂತ..

* * *

ಮನಸ್ಸು ಚಿಗುರಿದ ಎಲೆಯ ಲೀತಿ
 ಗುಣ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವ ಮಾವಿನ ರುಚಿಯ ಲೀತಿ
 ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹ ಬೆಟ್ಟದ ಲೀತಿ
 ಆದರೆ ಕೋಪ ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಯ ಲೀತಿ.

ಜನ್ಮದಾತೆಯ ಋಣ

- ಯೋಗೇಶ್ .ವೈ.ಎ., ದ್ವಿತೀಯ ಐ.ಕಾಂ.,

ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರುವುದೇ ಇವಳ ಹವ್ಯಾಸ
ಹಗಲು ಇರುಳು ಎನ್ನದೇ ದುಡಿಯುವಳು ಪ್ರತಿ ದಿವಸ
ಅಮ್ಮ ಎಂದೊಡನೆ ಮನದೊಳಗೆ ಏನೋ ಉಲ್ಲಾಸ
ಏಕೆಂದರೆ ನನಗೆ ದೇವರಿಗಿಂತ ಇವಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶ್ವಾಸ

ನೂರುಬಾರಿ ನೆನೆದರು ಅಮ್ಮ ನಿನ್ನದೆ ಯೋಚನೆ
ನನ್ನೊಳಗೆ ಶುರುವಾಗಿದೆ ನಿನ್ನದೆ ಯಾತನೆ
ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಿರುವೆನು ನೋಡದಿರೆ ನಿನ್ನನೆ
ಈ ಜೀವ ಬಯಸುತ್ತಿದೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ನಿನ್ನನೆ
ಬರೆದಿರುವೆ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಹಾಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ
ನನ್ನ ಒಳಗೆ ಇದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಚಿಂತನೆ
ಆ ಚಿಂತನೆಯೇ ಎಷ್ಟಿದ್ದರೇನು ಹಣ
ತೀಲಿಸಲಾಗದು ಜನನಿಯ ಋಣ

ಕುಪ್ಪಳಿಯ ಪುಟ್ಟಪ್ಪ

- ಉದಯ್‌ಕುಮಾರ್ .ಕೆ.ಎಸ್., ಪ್ರಥಮ ಐ.ಕಾಂ.,



ಸಹ್ಯಾದ್ರಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿರುವ ಕವಿ
ನೀ ಜಗದ ಕವಿ ನೀ ಯುಗದ ಕವಿ
ನೀ ಕರುನಾಡಿನ ಎರಡನೇ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ

ಹಿರೇಕೊಡಗಿಯಲುಣ್ಣಿ
ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಕಾಲಣ್ಣಿ
ನಮ್ಮಯ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಧೀಮಂತ
ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಶ್ರೀಮಂತ

ನೀವು ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಜ್ಞಾನಪೀಠ
ಕನ್ನಡಾಂಬೆಯ ಶಿರಕ್ಕೆ ಕಿರೀಟ
ಮನುಜಮತ ವಿಶ್ವಪಥ
ಮಾನವನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಲ್ಲುಮುಳ್ಳಲ್ಲದ ಪಥ

ಅಖಂಡ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಂತ್ರ
ಶಾಶ್ವತವಾದ ಕರುನಾಡಿಗೆ ಅದೇ ದಿವ್ಯ ಮಂತ್ರ
ಜೋಗದ ಸಿರಿಯ ಕುವೆಂಪು
ಶತಶತಮಾನಕ್ಕೂ ಬೇಕು ನಿಮ್ಮಯ ಸವಿನೆನಸು

ಜ್ಞಾನದ ಆಗರ ಗ್ರಂಥಾಲಯ

- ದಿವ್ಯ .ಎನ್.ವಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಔ.ಕಾಂ.,

ಗ್ರಂಥಾಲಯವೆಂದರೆ ಸುಸ್ತಕಗಳ ಆಲಯ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಜ್ಞಾನಾಲಯ
ಸುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ತಿಳಿಯಲಿ ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಮಂತ್ರಾಲಯ
ಆ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಾಲಯ
ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲವೆ ಸಾವಿರಾರು ಬಗೆಯ ಸುಸ್ತಕಗಳು
ಜೊತೆಗಿವೆ ಹತ್ತಾರು ಬಗೆಯ ನ್ಯೂಸ್‌ಪೇಪರ್‌ಗಳು
ಪ್ರಪಂಚದ ಸಾವಿರಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಮ್ಯಾಜಿನ್‌ಗಳು
ಈ ಎಲ್ಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಲ್ಲ ನಿಗುತ್ತಿದೆ ಉತ್ತಮ ಮಾಹಿತಿಗಳು

ಪ್ರತಿದಿನ ಓದಬೇಕು ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರ
ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ದಿನನಿತ್ಯ ತಿಳಿಯಲು ಆಗಬೇಕು ಹತ್ರ
ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯದೆ ಹೋದರೆ ದಿನನಿತ್ಯ
ನೀನು ಅಜ್ಞಾನಿಯಾಗುವುದು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸತ್ಯ

ಗ್ರಂಥಾಲಯವು ಜ್ಞಾನ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ಸಹಾಯಕ
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಜೀವನವ ಆಶಾದಾಯಕ
ಸರ್ವಪ್ರಯತ್ನದ ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ಅಧ್ಯಾಪಕ
ಉಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನಿಮ್ಮ ಬದುಕು ಸಾರ್ಥಕ

ಮನಸ್ಸಿನ ಅಂತರಾಳದ ಮಾತು

- ದಿವ್ಯ .ಎ.ಎಸ್., ದ್ವಿತೀಯ ಔ.ಎ.,

ಕಣ್ಣೀರು ಕೆನ್ನೆಗಿಳಿಯುವ
ಮೊದಲೇ ಹೆಗಲು ತಣ್ಣ
ಸಂತೈಸುವ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ
ನಾವಿದ್ದೇವೆ ಹೆದರಬೇಡ
ಮಗು ಎಂದು ಧೈರ್ಯ
ತುಂಬುವ ಆ ನನ್ನ ಜನಗಳು
ಪ್ರೀತಿಯ ತೋರುವ ಮನಸ್ಸುಗಳು
ಸದಾ ನನ್ನ ಜೊತೆಯಿರುವ ಸ್ನೇಹಿತರು
ವಿದ್ಯೆ ಕಅಲಿದ ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಗುರುಗಳಿಗೂ
ಹೃದಯ ತುಂಱಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ಸಮಯ
ಈ ನಮ್ಮಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ..



ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಗೆ ನಮನ

- ಉದಯ್‌ಕುಮಾರ್ .ಕೆ.ಎಸ್., ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ ಹೊಂಬೆಳಕಲ್ಲ
ಕನ್ನಡ ಮಾತೆಯು ಬರುತಿಹಳು

ಕನ್ನಡ ಮಾತೆಗೆ ಅರ್ಪಿಸಲೆಂದು ಹೂಗಳು ಅರಳರಲು
ಕನ್ನಡ ಮಾತೆಗೆ ಸ್ವಾಗತ ಕೋರುತ್ತಿವೆ ಚಿಲಿಪಿಲ ಹಕ್ಕಿಗಳು
ಕನ್ನಡ ಮಾತೆಯ ರಂಜಿಸಲೆಂದು ಕುಣಿಯುತ್ತಿವೆ ನವಿಲುಗಳು
ಕನ್ನಡ ಮಾತೆಯ ಮಡಿಲಲ ಮಲಗಿವೆ ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿಗಳು

ಹಣೆಯಲ್ಲ ತಿಲಕವಿಟ್ಟು ಕರದಲ್ಲ ಕತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ನಿಂತಿಹಳು
ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರರ ಹೊಡೆದೊಡಿಸಲು ಭುವನೇಶ್ವರಿ ಬರುತಿಹಳು
ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯು ರೈತರ ಪಾಲಿಗೆ ಕಾವೇರಿಯಾಗಿಹಳು
ಶೃಂಗೇರಿ ಶಾರದೆಯ ರೂಪದಲ್ಲ ಬಂದು ವಿದ್ಯೆಯ ನೀಡಿಹಳು

ನಾ ಮುಂದು ತಾ ಮುಂದು ಎನ್ನುವ ಸ್ವಾರ್ಥಿಗಳ ನೋಡಿ
ನೀ ಅವರಂತೆ ಕಲಯಬೇಡ ಎಂದು ವಿನಯವ ಹೇಳಿಹಳು
ಬಡವರ ಬಂಧು ನೀನಾಗಿ ಅನ್ನವನ್ನಿಕ್ಕುವ ಕೈ
ನೀನಾಗು ಎಂದು ಮನುಕುಲಕೆ ತಿಳಿಯನು ಹೇಳಿಹಳು

ಕನ್ನಡ ಮಾತೆಯ ಮಕ್ಕಳು ನಾವು ನಮಗೇಕೆ ಚಿತ್ತಾಟ
ಹಿಂದು, ಮುಸ್ಲಿಂ, ಕ್ರೈಸ್ತರು ಎಂದೇಕೆ ಹೊಡೆದಾಟ
ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಕೂಸುಗಳೆಂದು ಬುದ್ಧಿಯ ಹೇಳಿ
ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿಹಳು

ಪ್ರೀತಿಯ ತವಕ

- ಸೌಂದರ್ಯ .ಕೆ.ಸಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

ಕಾಡಿಸದೆ ಕಾಯಿಸದೆ

ನೀ ಬಂದೆ ಮನದೊಳಗೆ

ಕಾಯಿಸದೆ ಕಾಯುತ್ತಿರುವೆ

ನಾ ಮನದೊಳಗೆ

ನಾ ಕಾಯುತ್ತಿರುವೆ

ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದೆ

ನಿನ್ನ ಬೆವರಿನ ಬೆರಳಚ್ಚನು

ಒಲಿಸದ ಹಾಗೆ

ಅದ್ದೇಗೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ

ನನ್ನ ಉಳಿಯ ಬಟ್ಟೆಗೆ

ಕೊಚ್ಚಿ ಕಾಲನ ಬೆರಳಚ್ಚಿದರು

ನನಗಾಗುವುದು ಪ್ರೀತಿಯ ಹೋಳಿ

ನನ್ನ ಗುರುಗಳು

- ರೋಜ .ಇ.ಜಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಇ.ಎ.,

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಗುರುವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬಾಳಿನ ತಿರುವು

ಅದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅರಿವು

ಇದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಇಂದು ನಾವು-ನೀವು

ಅಂದು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಾಣೆಯೇ ಇಲ್ಲ

ಇಂದು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಎಲ್ಲ

ಅದಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿವೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸುಗಳು

ಈ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಎಂದಿಗೂ ನಿಮ್ಮ ಮರೆಯೊಲ್ಲ

ಎಲ್ಲ ಗುರುಗಳಿಗೂ ನನ್ನ ನಮನ

ಇವರಿಂದ ಬೆಳಕಾಯಿತು ನನ್ನ ಜೀವನ

ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅದುರುತ್ತೆ ನಯನ

ಗುರುಗಳೇ ಇದೇ ನಿಮ್ಮ ನೆನಪಿನ ಕವನ

ರೈತರ ಜೀವನ ಬಲು ಚಂದ

- ದರ್ಶನ್ .ಇ.ಕೆ., ತೃತೀಯ ಇ.ಕಾಂ.,

ಮೂಡಣದಿ ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಿಸುತ್ತಿರುವನು

ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಲೆ

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಚಿಲಿಪಿಲ ಕಲರವ ಇಂಪಾದ ಆನಂದ

ಮರಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿರುವ ಮಂಜು ನೀರಾಗಿ

ಬೀಳುವ ಸಮಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಪರಮಾನಂದ

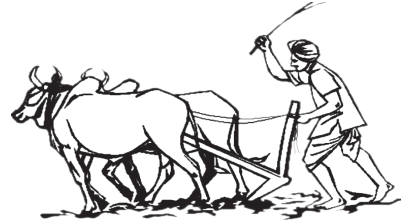
ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ ಹೊಲದಲ್ಲ

ಭೂತಾಯಿಯ ನಂಜು ಉಳುಮೆ ಮಾಡುವ ರೈತನು

ತಂಪಾಗಿ ಬೀಸುತ್ತಿರುವ ತಂಗಾಳಿಯಲ್ಲ

ಇಂಪಾದ ಆನಂದ ಹಳ್ಳಿಯ ಜೀವನವೇ

ಬಲು ಸುಖಕರ



ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿರುವ ಫಸಲು

ಹೆಚ್ಚಹಸಿರಾಗಿ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿರಲು

ನೋಡಲು ಎರಡು ಕಣ್ಣುಗಳು ಸಾಲದು

ಬೆಳೆ ನೋಡಿ ರೈತರ ಮುಖದಲ್ಲ ಹರುಷ

ಕಾಣುತ್ತಿರಲು, ರೈತರ ಜೀವನವೆ ಬಲು

ಸೊಗಸು

ಓ ದೇವರೇ ನಿನ್ನಲೊಂದು ಬೇಡಿಕೆ

- ಸಂಪತ್ ಕುಮಾರ್ .ಜಿ.ಆರ್., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ಹೇ ದೇವರೇ... ನೀನೊಂದು ಕಲ್ಲು...

ನೀನು ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೇಲೆ ಇರುವುದೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸುಳ್ಳು..
ಕಲ್ಲು ಬಂಡೆಗಳಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿರುವ ನಿನಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಹಾಲಿನ ಅಭಿಷೇಕ..
ಆದರೆ ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ಓಡಾಡುವ ದೇವರಿಗೆ ಏಕೆ ಕಣ್ಣೀರಿನ ಅಭಿಷೇಕ..

ಹೇ ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದ ಕುರುಡು ದೇವರೇ..

ನನ್ನ ದೇವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ನೋವುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲಾ, ಇದು ಸರಿಯೇ..

ತಪ್ಪು ಮಾಡುವವರನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ, ನೀನು ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡುವೇ..
ಆದರೆ, ತಪ್ಪೇ ಮಾಡದವರನ್ನ ಏಕೆ ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವೇ..

ಓ ದೇವರೆ, ಸಕಲ ದೇವತೆಗಳು ಅಡಗಿರುವ ಸರ್ವ ಶ್ರೇಷ್ಠನು ನೀನು..

ಈ ಸುಂದರ ಜಗತ್ತಿನ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನು ನೀನು..

ಜನರ ನಂಜಕೆ, ಉಸಿರು, ಆರಾಧ್ಯ ದೈವನು ನೀನು..

ನಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ತಪ್ಪು-ಒಪ್ಪುಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾದವನು ನೀನು..

ನಾನೆಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಬೇಡಿದವನಲ್ಲಾ, ಇಂದು ಕೈ ಮುಗಿದು ಬೇಡುತ್ತಿರುವೆನು..

ನಿನ್ನ ಪಾದ ಕಮಲಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿರುವೆನು..

ನಿನ್ನನ್ನು ಪಂಚ ಬಗೆಯ ಪುಷ್ಪಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿರುವೆನು..

ಜಲ, ಬೆಣ್ಣೆ, ತುಪ್ಪದಿಂದ ನಿನ್ನನ್ನು ಅಭಿಷೇಕ ಮಾಡಿರುವೆನು..

ನನ್ನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಆಶೀರ್ವಾದ ಕರುಣಿಸುವವನು ನೀನಾಗು..

ಎಲ್ಲರ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ನೀಡುವವನು ನೀನಾಗು..

ನೀನೆಂದು ನನ್ನ ಭಕ್ತಿಯನ್ನ.. ಸಂತಸದಿಂದ ಮೆಚ್ಚುವೆ..

ನಾನಂದು ನಿನ್ನ ಭಕ್ತನಾಗಿ ಶರಣಾಗುವೆ..



- ಧರ್ಮವೇ ನಮ್ಮ ಉಸಿರಾಗಬೇಕು. ನಮ್ಮ ನಡೆ ನುಡಿಯಿಲ್ಲ ಧರ್ಮದ ಸಾರವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಗ ಸುಂದರವಾದ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. - ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು

ಇ.ಕಾಂ - ಮೂರು ವರ್ಷ

- ದರ್ಶನ್ .ಇ.ಎಂ., ದ್ವಿತೀಯ ಇ.ಕಾಂ.,

ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪಿ.ಯು.ಸಿ ಓದಿರುತ್ತೇವೆ
 ಇ.ಕಾಂ. ಓದಲು ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರುತ್ತೇವೆ
 ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ
 ಆ ಮೂರು ವರ್ಷ ಎಲ್ಲರೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಓದುತ್ತೇವೆ
 ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಭಯ
 ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಲೇ ಬೇಕು ಎನ್ನುವುದೇ ನಮ್ಮ ಕಾಯ
 ಎಲ್ಲ ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯ
 ಇದು ಮೊದಲ ವರ್ಷದ ಇ.ಕಾಂನ ಸಮಯ

ಸ್ಟ್ರೆಲ್ ಮಾಡಬೇಕು ಅನ್ನಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿ
 ಓದುವುದರ ಮೇಲೆ ಕಡಿಮೆ ಆಸಕ್ತಿ
 ಎಲ್ಲರ ಮುಖದಲ್ಲು ನಗುವಿನ ಕಾಂತಿ
 ಇದು ಎರಡನೇ ವರ್ಷದ ಇ.ಕಾಂನ ಸ್ಥಿತಿ
 ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಚಕ್ರ ಹೊಡೆಯುವುದು
 ಸ್ನೇಹಿತರೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಪಾರ್ಶ್ವ ಮಾಡುವುದು
 ಸೀನಿಯರ್ ಎಂಬ ಅಹಂ ಬರುವುದು
 ಇದು ಕೊನೆ ವರ್ಷದ ಇ.ಕಾಂನ ಬಿರುದು

ಈ 3 ವರ್ಷ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ ನಾವೆಲ್ಲರು
 ಈ 3 ವರ್ಷದ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಬಂಧ ಮರೆಯಲಾರರು
 ಸ್ನೇಹ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವ ದುಃಖದ ಕಣ್ಣೀರು
 ಈ 3 ವರ್ಷ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ 30 ವರ್ಷದ ನೆನಪು ಮಾತ್ರ ಗುರು

ವರ್ಷವಿಡಿ ಋಷಿಯಾಗಿರುವುದು ಇದ್ದೇ ಇದೆ
 ಈ ಮೂರು ವರ್ಷ ಓದು ನಿಂದೆ ಮಾಡದೆ
 ಈ 3 ವರ್ಷ ಓದಿದರೆ, ಮುಂದಿನ ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷ ನಿನ್ನದೆ
 ಮೇಲಿನ ಮೂರು ಸಾಲು ಮರೆಯಬೇಡ ತಪ್ಪದೆ

ಮಹಾತ್ಮನ ಸ್ಮರಣೆ

- ಲಿಜ್ವಾನ್ ಖಾನ್, ದ್ವಿತೀಯ ಚಿ.ಎ.,

ದೇಶವು ವಿದೇಶಿಗರ ವಿರುದ್ಧ ರೋಧಿಸಿದಾಗ ಬಂದ ಆ ಮಹಾತ್ಮ
ಇಡೀ ದೇಶಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ ಬೋಧಿಸಿದ ಹುತಾತ್ಮ
ಯುವಕರಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಸತ್ಯಾತ್ಮ
ತಮ್ಮ ನೀತಿ ಶಾಂತಿಯಿಂದಲೇ ಜನರ ಮನಸ್ಸು ಗೆದ್ದ ಮಹಾತ್ಮ

ಮಾಂಸ ತ್ಯಜಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿ ಹಿಂಸೆ ತಡೆದವರು
ಕೇವಲ ಸತ್ಯವ ನುಡಿದು ಸತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದವರು
ದೇಶದ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಕೋಟು ತ್ಯಜಿಸಿದವರು
ಉಳಿವಸ್ತ್ರ ಧರಿಸಿ ಭಾರತದ ಗೌರವವ ಜನಕ್ಕೆ ಸಾಲಿದವರು

ಉಳಿಯ ಬಣ್ಣದ ಶಾಲನಲ್ಲಿ ಅಗೋ ಅವರೇ ಕುಳಿತವರು
ಕೈಗೆ ಕೋಲನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕನ್ನಡಕ ಧರಿಸಿರುವವರು
ಕ್ರಾಂತಿ ಶೌರ್ಯ ಎನ್ನುವವರಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ ತಿಳಿಸಿದವರು
ಇವರೇ ನಮ್ಮ ಗಾಂಧಿ, ಶಾಂತಿಯಿಂದಲೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ತಂದುಕೊಟ್ಟವರು

ತಮ್ಮವರ ಗುಂಡೇಣಿಗೆ ಬಲಯಾದ ಕಲ ಇವರು
ತಮ್ಮ ದೇಶದವರೇ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರೂ
ವಿದೇಶಿಗರೇ ಅವರ ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರಕ್ಕೆ ಬೆರಗಾದರು
ಕೊನೆಗೆ ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯವರೇ ನಮ್ಮ ಗಾಂಧಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದರು

ನಗು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಕು

ನಗು ಅಳು ಎಂಬ ಇವು

- ಸೌಂದರ್ಯ .ಕೆ.ಸಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಚಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು
ಜೀವನಕ್ಕೆ ಈ ಎರಡೂ ಬೇಕು
ನಗಬೇಕು ಅಳಬೇಕು
ಜೀವನಕ್ಕೆ ನಗು ಸಾಕು
ಅದರಲ್ಲಿ ಅಳಬೇಕು
ನಗಬೇಕು ನಗಿಸಬೇಕು
ನಗುವಿನಲ್ಲಿ ಅಳಬೇಕು
ಅಳಬೇಕು ನಗುವಿನಲ್ಲಿ
ಅಳುವವರನ್ನು ನಗಿಸಬೇಕು

ನಗುವು ಯಾತಕೆ ಬೇಕು?
ಅಳುವವರನ್ನು ನಗಿಸಲುಬೇಕು
ಅವರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂತೈಸಬೇಕು
ಅವಿತಿರಬೇಕು ಅಳುವು ನಗುವಿನಲ್ಲಿ
ಎಲ್ಲರ ನಗಿಸಿ ನಗಬೇಕು
ಪರರ ಅಳಿಸಿ ನಗಬಾರದು
ಸರ್ವರಿಗೂ ನಗುವೇ ಬೇಕು
ಜೀವನಕ್ಕೆ ಇವರಡೇ ಸಾಕು

ಚಿಂತಿಸಿ

- ರೋಜ .ಇ.ಜಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಇ.ಎ.,

ನಾನು ಯಾರು?

ಹಿಂದುವೇ? ಮುಸ್ಲಿಂನೇ? ಕ್ರೈಸ್ತನೇ? ಪಾರ್ಸಿಯೇ?

ಯಹೂದಿಯೇ? ಬ್ರಾಹ್ಮಣನೇ? ಕ್ಷತ್ರಿಯನೇ? ಯಾವನೇ?

ನನ್ನ ಧರ್ಮ ಯಾವುದು? ನನ್ನ ದೇವರ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು?

ಕನ್ನಡವೇ? ಉರ್ದುವೇ? ಸಂಸ್ಕೃತವೇ? ಅರೇಬಿಕ್‌ವೇ? ಇಂಗ್ಲೀಷೇ?

ಯಾವುದಯ್ಯ ನನ್ನ ದೇವರ ಭಾಷೆ? ದೇವರಿಗೆ ಯಾವ ಭಾಷೆ ಇಷ್ಟ?

ಯಾವ ದೇವರೂ ಅನ್ಯಾಯ ಮಾಡಿ, ಅಸತ್ಯ ನುಡಿ,

ಅತ್ಯಾಚಾರ ಮಾಡಿ, ಅಸಹಿಷ್ಣುವಾಗಿ, ಅಹಂಕಾರಿಯಾಗಿ,

ಆತಂಕಿಯಾಗಿ ಆಘಾತ ನೀಡಿ, ಆತ್ಮಾಹುತಿ ಬಾಂಬ್ ನಿಡಿಸಿ

ಮಕ್ಕಳ ಅಬಲೆ ಹೆಂಗಸರ ಮೇಲೆ ಗುಂಡು ಹಾಲಿಸಿ

ಎಂದು ಹೇಳಿಲ್ಲಾ! ಹಿಂಸೆಗೆ ಪ್ರಚೋದನೆ ನೀಡಿಲ್ಲಾ!

ನೀನು ಯಾರು? ಏಕೆ ಬಂದೆ? ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವೆ? ಚಿಂತಿಸು!

ಧರ್ಮದಿಂದಲೋ? ಕರ್ಮದಿಂದಲೋ?

ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೋ? ನರಕಕ್ಕೋ?

ಎಲ್ಲಿಗೆ ಪಯಣ? ನೀನು ಯಾರು? ಪ್ರಾಣಿಯೇ

ಮನುಷ್ಯನಾಗಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ! ಮನುಷ್ಯತ್ವ ಇನ್ನೂ ಬರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ!

ಹೇಳು, ನಾನು ವಿಶ್ವಮಾನವ, ನನ್ನದು ಮಾನವ ಧರ್ಮ!

- ಹುಲ್ಲಾಗು ಬೆಟ್ಟದಡಿ, ಮನೆಗೆ ಮಲ್ಲಿಗೆಯಾಗು, ಕಲ್ಲಾಗು ಕಷ್ಟಗಳ ಮಳೆಯ ವಿಧಿ ಸುಲಿಯೆ;
ಬೆಲ್ಲ ಸಕ್ಕರೆಯಾಗು ದೀನ ದುರ್ಬಲರಿಗೆ; ಎಲ್ಲರೊಳಗೊಂದಾಗು ಮಂಕುತಿಮ್ಮ. - ಡಿ.ವಿ.ಜಿ

- ಅತ್ಯುನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಬಲಿ ಮಹಿತಿ ನೀಡುವುದಲ್ಲ; ಬದಲಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ತ ಅಸ್ತಿತ್ವವೂ
ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ಒಡಗೂಡುವಂತೆ ಬದುಕು ರೂಪಿಸಿಕೊಡುವುದು.

-ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಠ್ಯಾಗೋರ್

- ದೊಡ್ಡವರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲ
ಮಾನವರಾಗದೆ ವಿಶ್ವಮಾನವರಾಗಬೇಕು. -ಕುವೆಂಪು

ನನ್ನ ತಂದೆ

- ಪ್ರತಿಭೆ .ಇ., ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ಬಡತನದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ
ಬದುಕಿನ ತೇರನೆಳೆದು
ತಪ್ಪದಂತೆ ತಪವ ಮಾಡಿದ
ಯತಿಯು ನನ್ನ ತಂದೆ

ಹಸಿವ ತಿಂದು ನೊಂದರೂನು
ಕಂದ ಚೆಂದ ಇರಲು ಅದುವೇ
ತನ್ನ ಬದುಕಿನಿಂದ ಎಂದವನು ನನ್ನ ತಂದೆ

ಇನಿತು ಕಷ್ಟ ಬರದ ಹಾಗೆ
ಕಣ್ಣಿ ರೆಪ್ಪೆ ಸಲುಹಿದಂತೆ
ಸಾಕಿ ಸಲುಹಿ ಸುಖದಿ
ಬೆಳೆಸಿದವನು ನನ್ನ ತಂದೆ
ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹೆಗಲುಕೊಟ್ಟು



ಮಕ್ಕಳ ಕನಸು ನನಸು
ಮಾಡಿದವನು ನನ್ನ ತಂದೆ

ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲೂ ಅಳದೆ
ನೋವನ್ನೆಲ್ಲ ಮರೆತು ನಗುತ
ಎಲ್ಲರನ್ನು ನಗಿಸಿದವನು ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ತಂದೆ.....

- ಎಲ್ಲಾ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮಳೆ ಬಂದಾಗ ಗೂಡಿಗೆ ಮರಳುತ್ತವೆ. ಆದರೆ, ಹದ್ದು ಮೋಡದಾಚೆಗೆ ರೆಕ್ಕೆ
ಬಿಚ್ಚಿ ಹಾರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಾವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೋತಾಗ ಧೈರ್ಯಗುಂದದೆ ಭಲದಿಂದ
ಮುನ್ನುಗ್ಗಬೇಕು.

-ಡಾ.ಎ.ಪಿ.ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ

- ವಿದ್ಯೆಗಿಂತ ಬೇರೆ ಐಶ್ವರ್ಯವಿಲ್ಲ, ನಿರ್ಮಲ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ತೀರ್ಥ ಸ್ನಾನವಿಲ್ಲ.

-ಶುಭಾಷಿತ

- ಇತರರನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ; ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು
ಜ್ಞಾನೋದಯ.

-ಡಾ.ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ

ಇಂದಿನ ವಿಶ್ವದ ವಿಚಿತ್ರಗಳು

- ಸಂಗ್ರಹ (ಪ್ರತಿಭೆ .ಇ., ತೃತೀಯ ಭ.ಕಾಂ.,)

- ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಎತ್ತರದ ಕಟ್ಟಡಗಳವೆ, ಆದರೆ ಸ್ಪೋಟಿಸುವ ಸ್ವಭಾವಗಳೂ ಇವೆ.
- ರಸ್ತೆಗಳು ವಿಶಾಲವಾಗಿವೆ, ಆದರೆ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿವೆ!
- ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಖರೀದಿಸುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ಕಡಿಮೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ!
- ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳು ದೊಡ್ಡದಾಗುತ್ತಿವೆ, ಆದರೆ ಕುಟುಂಬ ಚಿಕ್ಕದಾಗುತ್ತಿವೆ!
- ಅನುಕೂಲಗಳು ಹೆಚ್ಚಿವೆ, ಆದರೆ ಅನುಭವಿಸಲು ಸಮಯವೇ ಇಲ್ಲ!
- ಅಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಹತೆಗಳಿವೆ, ಆದರೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ!
- ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ, ಆದರೆ ವಿವೇಚನೆ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿದೆ!
- ಪರಿಣತರು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಿವೆ!
- ಔಷಧಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿವೆ, ಆರೋಗ್ಯ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿದೆ!
- ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಗಳಿಸುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ಕಡಿಮೆ ನಗುತ್ತೇವೆ!
- ತುಂಬ ವೇಗವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ, ತುಂಬ ಬೇಗ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ!
- ರಾತ್ರಿ ತುಂಬಾ ಹೊತ್ತು ಎದ್ದಿರುತ್ತೇವೆ, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತುಂಬಾ ಬಳಲಿಕೆಯಿಂದ ಏಳುತ್ತೇವೆ!
- ಕಡಿಮೆ ಓದುತ್ತೇವೆ, ತುಂಬಾ ಐ.ವಿ ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅಪರೂಪಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ!
- ನಮ್ಮ ಆಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿಯ ಬೆಲೆ ಏರಿತು, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯಗಳೇ ಇಳಿದಿವೆ!
- ತುಂಬ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ, ತುಂಬಾ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ತುಂಬಾ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ!
- ಜೀವನೋಪಾಯ ಮಾರ್ಗ ಅರಿತಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ಜೀವಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದೇವೆ!
- ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಜೀವ ತುಂಬುತ್ತಿಲ್ಲ!
- ನಾವು ಚಂದ್ರಲೋಕವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಕಾಂಪೌಂಡ್ ದಾಟಿ ನೆರೆಯವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಲು ಹೋಗಿಲ್ಲ!
- ನಾವು ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲ ಸೋಲುತ್ತಿದ್ದೇವೆ!
- ಗಾಳಿಯನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮವನ್ನು ಮಲನಗೊಳಿಸಿದ್ದೇವೆ!
- ಅಣುವನ್ನು ಖಂಡತುಂಡ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಅಹಂ ಅಖಂಡವಾಗಿ ಉಳಿದಿದೆ!
- ಹೆಚ್ಚು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ಕಡಿಮೆ ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ!
- ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ, ಆದರೆ ಮನೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಕಾದಾಡುತ್ತೇವೆ!
- ಅದ್ಭುತ ವಿನ್ಯಾಸದ ನಿವಾಸಗಳಿವೆ, ಆದರೆ ವಾಸಸ್ಥಾನವೇ ಮುಲಿದು ಬಿದ್ದಿವೆ!

ENGLISH SECTION

ROLE OF TEACHERS IN QUALITY ENHANCEMENT IN HIGHER EDUCATION

- Prof. Rajendra, Associate Professor

MEANING OF HIGHER EDUCATION:

Higher education is the key for sustainable growth and development of any country because, it educates the people in real ground, widens their mind, enhances the thinking capacity, develops rational thinking and increases the analytical power of the people. Moreover, it creates job opportunity, makes the students fit for the job, helps in framing the economic, agricultural and industrial policies of the country, makes aware of the present socio-political awareness among the people, makes democratic citizens and engages them in the nation building process.

PRESENT SCENARIO OF HIGHER EDUCATION IN INDIA :

It has been found that only 10 % of Indian youth go to college. This percentage is 40-50% in developed countries. As per the available reports, two third of the Indian universities are providing sub-standard education while 90 % colleges in India are below average. Today, most of the institutions have become factory of degrees only. Students / teachers are running after attaining or providing degrees and not towards the gaining knowledge and wisdom. Attendance in the institution has dropped drastically and class room teaching is becoming only a ritual, to be followed mechanically. Though, it is said that the destiny of nation is shaped only in the class rooms, very little importance is being given to class room teaching. The overall scenario of higher education in India does not match with the global quality standards. It does not foster the global competencies and even does not make significant contribution to the national development. The present education system does not match with the needs and expectations of the employment sector.

There is no Indian university in the ranking list from 100 to 200. However we find the Indian Institute of Technology, Kanpur at 237; IIT Madras at 284 and the University of Delhi at 291. This really shows that quality of higher education is steadily decreasing.

THE ROLE OF TEACHERS :

The role of the teacher assumes greater significance in this deteriorating scenario of higher education. It is a challenging task for the teachers to improve the quantity, quality and equality in higher education. It is said that a good teacher can bring the entire world to the class

The teacher being a sculptor has to play multidimensional role to inculcate the nuances of subjects to the heterogeneous cult of students. He has to inspire to students to show interest in their subjects, even if he confronts students who are completely demotivated and dispirited. Quality education is the solution to all the problems and teachers are the main ingredients in giving quality education.

Quality of Nation

Depends up on

Quality of citizen

In turn depends up on

Quality of education

Ultimately depends up on

Quality of teacher

Teachers play crucial role in improving the quality of higher education in the following ways:

1. DEDICATION AND COMMITMENT :

Dedication and commitment of teachers play a crucial role in improving the quality of education and shaping the future of nation.

2. MOTIVATION :

It is the responsibility of teacher to create interest among students and make them to understand the purpose of education. A teacher should act as the role model for the students.

3. SKILL DEVELOPMENT :

Skill development is crucial to the success of students in the job market. Skill development of students, on par with their counterparts elsewhere is an important aspect of enhancement of quality of higher education.

4. VALUE BASED EDUCATION :

In ancient India, more importance was given to morality, honesty, duty, truth, friendship, brotherhood, etc. and these were considered to be the themes of Indian culture and society. Imparting value based education was the only aim of the teachers of ancient age. But in the present scenario, due to large number of changes, there is a considerable decrease in the quality of value based education

5. USE OF RESOURCES :

Use of ICTs in teaching learning process makes the lecture effective and improves the quality of teaching. Continuous updating of teaching methods and use of innovative teaching methods help to improve the quality of teaching.

8. CURRICULUM DESIGN :

The quality of higher education can be enhanced by designing need based curriculum, keeping in view the demands in the employment sector at national and international level.

9. ACADEMIC DEVELOPMENT :

Development of teachers depends on many factors. The quality of research, Participation in National and International seminars, Faculty exchange programs, Up gradation of qualifications- Exposure to recent developments, Writing of books and papers- collaborating with fellow researchers in other higher education institute.

Conclusion:

Education without vision is fruitless and education without value is meaningless. The inculcation of values and promotion of values in educational system is a need of the hour to make all the possible attempts to inculcate value.

Oriented education in the centers of learning. The teachers' participation with vision to make education meaningful and valuable will contribute to be the overall development of the system of higher education of the country as a whole.

Money is not the Bliss of life, But it is the Bane of life

- Sunil Kumar M.P., Asst. Professor

Human Beings are running around money, rather than thinking about, health and happiness. Daniel Defoe in his book ,“Robinson Crusoe” has perfectly said that ,“Money is not the bliss of life, but it is the Bane of life”. Man has become materialistic in the present day world. He is not considering in preserving nature. The destruction caused by deforestation is the best example of how man for his personal benefit, is destroying the surroundings. He is digging his own grave. When will he regain, his consciousness, that “Nature has not left those who have loved her?”. In running around for money, he loses the valuable time gifted by God to enjoy, the beauties of nature, and to maintain harmonious relationship between his fellow human beings.

Leo Tolstoy in his essay on, “How much land does a man Need?”, has clearly mentioned, about the greedy nature of a farmer, who was living in his homeland peacefully , desires for more, and leaves his brethren ,to some alien land , where he is unaware of the people , but they are the richest people in that area.

The people of the area are not concerned about wealth; they know that money is only a materialistic thing, which can never bring happiness, in their life. So, they are carefree from all the works, and spend their time ,very leisurely, with their family members and enjoy their every day of their life, rather than searching for pleasure elsewhere. The farmer who has come to their land doesn't know this truth, that happiness cannot be purchased by money, but it can be only felt by adjusting to our surroundings, and finding pleasure , in the resources which we have.

In “Silas Marner” who is happy in his village (lantern yard) with little material comforts, feels alienated when he went to another village (Raveloe). He starts hoarding money by his weaving skills but truth is, he is very unhappy. He knew that money can never bring happiness in his life. So, the only thing that he can get solace is by indulging in weaving. Money cannot lead us towards salvation, only the righteousness can lead us towards salvation. He gradually moves towards spirituality.

Money is only a part of life, but it is not life itself. We need to find happiness in our surroundings, and in our fellow human beings. God has bestowed us a wonderful

life, so let us enjoy it, not wasting in materialistic pleasure. Our ancestors never gave prominence for money. So, they were healthy, as well as ,wealthy in their life, they followed the principle of “work is worship”, which the present day man is unable to do so.

“Life is like a river, that flows on the bed of ,birth and death.”

The Science Of Happiness

- Boregowda .S, Asst. Professor

As far as possible without surrender, be on good terms with all persons. Speak the truth quietly and Clearly and listen to others, even the dull and ignorant; they too have their story.

Avoid loud and aggressive persons; they are vexations to the spirit. If you compare yourself with others. You may become vain and bitter, for always there will be greater and lesser persons than yourself. Enjoy your achievements as well as your plans. Keep interested in your career however humble; it is a real possession in the changing fortune of time.

Exercise caution in your business affairs, for the world is full of trickery. But let this not blind you from, “What virtue there is?”. Many persons strive for high ideals and everywhere, life is full of heroism. Be yourself, especially do not feign affection. Neither is cynical about love; for in the face of all aridity and disenchantment, it is as perennial as the grass. Take kindly the counsel of the years, gracefully surrendering the things of youth. Nurture the strength ,of spirit of shield in sudden misfortune. But do not distress yourself with imagination. Many fears are born of fatigue and loneliness. Beyond a wholesome discipline, be gentle with yourself. You’re a child of the Universe, no less than the trees and the stars; you have right to be here. And whether or not it is clear to you, no doubt the Universe is unfolding, as it should be.

Therefore be at peace with God, whatever you conceive him to be and whatever labours and aspirations. In the noisy confusion of life, keep peace with, your soul, with all its shams, drudgery and broken dreams, It is still ‘A BEAUTIFUL WORLD

BE CHEERFUL. STRIVE TO BE HAPPY’.

Importance of Education

- Nethravathi M.R., Asst. Professor

Education is very important for everyone, because it is the part of our life. Education is one of the very important aspects for a successful life.

Education plays very important role in the development of personal, social and economical development of the nation. It begins at home, and continues throughout our life. There are many reasons, why people need education. It helps them to learn new things, find good jobs and lead a respectable life in the society. Education helps us to know rules and regulation and makes us responsible citizens of our country.

Education can either be, formal, or informal. Formal education refers to going to a school and learning the basics of knowledge there. It aims towards, attaining a certification of proficiency, in a particular field.

Informal education, on the other hand, refers to the learning that happens in everyday life. It could be from what we heard people say. It could be learning from a mistake we make, education is crucial in the lives of young people. We can use it to achieve even more than practical activities in a short period of time.

Nowadays, education is very important because there are thousands of things around us that are made with modern technology. We require education to use these modern gadgets and get the best benefits of technology. Education also teaches us how to respect other human beings. It is because of education that every country, has laws that tell people what can be done and what should be avoided.

It teaches us how to recognise and utilize our skills. These skills can be used for betterment of the society. In fact, every innovation, invention and discovery made by mankind was due to education.

Finally the global challenge for education is not just about providing access, but also ensuring progress. It is a ray of light in the darkness. It certainly is a hope for a good life. Education is a basic right of every human being on this planet.

(“Education is not the filling of a pail, but the lighting of a fire”- W.B. Yeats.)

The Art of Lecturing

- Mangamma S.N., Asst. Professor

Step in time and step in style,
Bearing all the while a beguiling smile;
Dresses neat and nicely pressed,
But your mind fully obsessed,

With only the subject of the day
To keep all doubts at bay.
Stand tall and trim in the hall
And survey at once students all;

As you speak and move,
Let your eyeballs rove,
So every student feels noticed,
All through the lecture practiced.
Let high pitched be your voice,
To suspend the surrounding noise;
Blessed by the sublime soul of Socrates,
Ask searching questions, to test and tease

Wandering and ogling eyes beware,
To refrain listening and escape your stare;
Check them all with questions galore,
To make them all, ponder and pore;

Stand not a statue on the stage,
Nor pace like a panther in a cage;
Appear smart and neatly dressed,
Bear a smile and be not depressed;

A dull and melancholy mood,
Makes no teaching good;
Write on board with clarity,
Albeit it is a rarity;

With many a joke to please the folk,
Now and then let a humour stroke;
Make your lecture lovable as a song,
And the notes kept as a treasure for long;

Speak the language with a flawless flow,
Unto the audience a countenance glow;
Raised and noble is thy rendition,
Trade not that high tradition;

Ordained by Almighty to teach;
Is a chance to empower and preach
Nothing better is there to beseech,
Allow not people to impeach;

With your pedagogy profound
And knowledge deep and sound,
Struck with an awe extreme,
Let them develop great esteem;

Give the calling a Godly grace
And desist from a mercenary race;
With will and pleasure bring light and cheer,
To all the students, Oh dear!

Market Life

- Manoj .V.J., I B.Com.,

Our life is like a market
We can sell our Expression
To make a friendship with others
We cannot demand for the Happiness.

We cannot know the value of friendship
Currently we can only give respect to money
Money is the great enemy for friendship
It is like a market in these days.

We work lot of days' to create a Name in Society
And only one act of bad work can destroy our name.
We can work like "Work is worship"
So, that our Name is strongly embedded after our death

The Value of Time Management as a Symbol of Genius

- Sharath Babu A.J., Asst. Professor.

To realize the value of ONE YEAR, ask a student who failed a grade.

To realize the value of ONE MONTH, ask a mother who gave birth to a premature baby.

To realize the value of ONE WEEK, ask the editor of a weekly newspaper,

To realize the value of ONE HOUR, ask the lovers who are waiting to meet.

To realize the value of ONE MINUTE, ask a person who missed the train.

To realize the value of ONE SECOND, ask a person who just avoided an accident.

---A minute now is better than a minute later! Treasure every moment!

Yesterday is history. Tomorrow is mystery!

Today is a gift. That's why it's called the present.

KNOWING IS NOT ENOUGH; WE MUST APPLY

WILLING IS NOT ENOUGH; WE MUST DO.

Watch your thoughts, for they become words,

Watch your words, for they become actions,

Watch your actions, for they become habits,

Watch your habits, for they become character,

Watch your character, for it becomes your destiny.

Don't wait. The time will never be just right.

TAKE TIME TO DELIBERATE;
BUT WHEN THE TIME FOR ACTIONS ARRIVES,
STOP THINKING AND GO IN!
WINNING IS NOT EVERYTHING,
BUT THE WILL TO WIN IS EVERYTHING.

If winning isn't everything, why do they keep score?
Strength does not come from winning.
Your struggles develop your strengths,
When you go through hardships and decide
Not to surrender, that is strength.
Life is a constant struggle, a fight within itself,
With new challenges every day,
If we have a strong will power and courage
To face everything, we can win easily.

WIN AS IF YOU WERE USED TO IT,
LOSE AS IF YOU ENJOYED IT FOR A CHANGE.

-
- ನಮ್ಮ ಅಂತರಂಗದ ಪುಸ್ತಕ ತೆರೆಯುವ ತನಕ, ಉಳಿದೆಲ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಾರವು. - ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ
 - ಜನರಿಗೆ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಬರುವ ಆಸ್ತಿಯೆಲ್ಲ ಭಾಷೆಯೂ ಒಂದು. ಅದು ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದಷ್ಟೂ ಭೂಷಣ. - ಐ.ಎಂ.ಶ್ರೀ.
 - ಶಾಂತಿಗಾಲಿ ಹಗಲರುಳೂ ದುಡಿದು, ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬದುಕು ಸಾಲಿಸುವವರೆಗೆ ಭಾಗ್ಯವಂತರು. - ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ

Trees are our best friend

- Srikanta B.J., Asst. Professor

It is correctly said that “when you plant a tree, you plant a life”. Trees are one of the greatest blessings ,for humans from mother earth. The most important thing, one must remember is that trees do not need us, rather we need them. Apart from the countless benefits they have, trees are certainly our best friends. They are the friends, who always give us ,everything without expecting, a single thing in return.

Just like our friends, trees also come in our use in various ways. We usually share everything with our friends; similarly, trees do the same. They give us their: fruits, seeds, flowers, herbs and more. It is impossible for human life ,to function without trees ,as they belong to the category of, principal sources of oxygen on earth.

They are responsible for protecting us under their shade. Further, they even help in preventing natural calamities ,like droughts and floods. In addition to being useful for humans, trees are also a home for several birds and animals.

They provide shelter to them, which ultimately, benefits humans as well. In other words, trees fulfil ,the role of a best friend, in every human being’s life irrespective of anything.

Trees have inherited this earth, longer than humans; however, humans tend to forget this fact. They fail to recognize ,their significance and continue to exploit them endlessly for short-term benefits.

Trees are boon of our life, help to satisfy our basic necessities : air, water, food, clothing, shelter, provide oxygen-absorb carbon dioxide, retain humidity attract rain, prevents soil erosion trees and plants provide food, provide many others use full items reckless deforestation –world can became a desert shortly. Trees are necessary for the ecosystem and human survival. This is because they contribute to fulfilling our basic necessities like air, water, food, clothing, and shelter. In fact trees provide the much needed oxygen, the elixir of life, as they absorb carbon dioxide and retain humanity. Not only do trees attract rain, but also prevent soil erosion besides providing food, they also are a source ,for many other useful items. But, it is rather unfortunate that merciless deforestation still persists. However, if this continues unchecked the world will soon be reduced to a desert.

Undemandable Tree

- Rashmi.R, I B.A.,

Hi human,

This is my suicide note; I am writing this note with a heart full of sorrow and eyes filled with tears.

Being a tree I was born and brought up in the forest, where I spent my time enjoying the beauties of nature and essence of the soil. I enjoyed the warm sunlight, and the cool natural breeze everyday. As I grew up gradually, many living creatures, such as: small small birds and insects started taking shelter in my shade, I am glad, I could offer shelter to many such creatures. They used to play on me, love me and our relationship was more beautiful than best relation in the world.

My life was so beautiful and joyful but like other stories, mine also came to a tragic end. A few days ago, a group of real estate developers, entered the forest and began to uproot my friends one after another.

As I live in the middle of the forest, my turn is yet to come. The sight of the birds and creatures running away, to save their lives, stole the forest of its glory. It was heart breaking, to see the once lush forest left barren.

Finally it's my chance to be uprooted tomorrow. But, before that I want to make an appeal to all the humans. This is the main intention of this note.

Please help us, save us, we demand you nothing, but a little bit of security. We are the reason, you have a rainfall, we are responsible, for the rich resources, we are here to serve you.

“What would happen ,if all of us were uprooted?”. No rains, no water, no shelter for animals, no cool breeze, no pristine surroundings, only a land of pollution and ecological imbalances.

If not for yourself, at least think of your future generation, “what would they have?”, “Can you provide them a pollution free atmosphere”? “Can they lead their life as happily?”.

I am writing this suicide note, not for sympathy, but to create awareness among people. Before my turn comes tomorrow, I am committing suicide.....

Wishing you all a happy and good life.

Yours,

Undemandable

TREE.

Life of Farmers

- Supreetha .C.M., I B A.,

Farmers are the backbone of our society. They are the ones who provide us all the food that we eat. As a result, the entire population of the country depends upon farmers. Be it the smallest or the largest country. Because of them only we are able to live on this planet. Thus Farmers are the most important people in the world. Though farmers have so much importance, still they do not have proper living.

Farmers have great importance in our society. They are the ones who provide us food to eat. Since every person needs proper food for their living, so they are necessity in the society.

There are different types of farmers. And they all have equal significance. First are the farmers who grow a crop like wheat, barley, rice, etc. Since the maximum intake in the Indian houses is of wheat and rice. So, the cultivation of wheat and rice is much in farming. Moreover, farmers who grow these crops are of prime importance.

Second, are the ones who cultivate fruits? These farmers have to prepare the soil for different types of fruits. Because these fruits grow according to the season. Therefore the farmers need to have a great knowledge of fruits and crops. There are many other farmers who grow different other types.

In addition to this the farmers contribute almost 17% of the Indian economy. That is the maximum of all. But still, a farmer is deprived of every luxury of society.

Social Media

- Chandana M.S., I B.A.,

In present day world man can't live without social media. Nowadays everyone use social media. Social media is one of the apps on their mobile phones, Smartphone and also tablet. Social media refers to website and online application, that are designed to allow people to share content quickly, but the truth is, this communication tool is started with computers. Social media have ability to share photos, opinions, events (past and present) in real time. The variety of stand-alone and built-in social media service which are currently available introduces to the challenges of definition

Social media's some common features:

- 1) Social media are interactive web, and it is an Internet-based application.
- 2) User generated content, posts or comment, digital photos or videos and data generated; this is the life blood of social media.
- 3) Social media, facilitate the development of online social network.

Social media users usually access social media services via web-based technologies, on desktops and laptops, or download services. As users engages, with there electronic services, they create highly interactive platforms through which individuals, communities, and organizations can share, co-create, discuss, participate and modify user -generated content.

Social media change the way, groups of people interact and communicate, or stand with the votes.

“Introduce substantial and pervasive changes to communications between organizations, communities, and individuals”. These changes are the focus of the emerging fields, of techno self studies. Social media also differs from paper-based media and traditional electronic media. Social media outlets operate in a dialogic transmission system. This is in continuation of contrast to traditional media, which operates under a mono-logic transmission model. Some of the most popular social media websites have 100 million registered users.

I have noted a range of positive and negative impacts of social media users. Social media can help to improve an individual's sense of connectedness with real or online communications.

“Man can't live without man” but this proverb, as changed now a day's, like this “man can't live without social media”, because many people have adapted to social media extensively.

Fifteen Interesting Facts about Science:

- Nisarga .B.H., I B.Sc.

1. Babies have around 100 more bones than adults.
2. The Eiffel tower can be 15 cm taller during the summer.
3. 20% of Earth's oxygen is produced by the Amazon rainforest.
4. Some metals are so reactive that they explode on contact with water.
5. A teaspoonful of neutron star would weigh 6 billion tons.
6. Hawaii moves 7.5 cm closer to Alaska every year.
7. Chalk is made from trillions of microscopic plankton fossils.
8. In 2.3 billion years it will be too hot for life to exist on Earth.
9. Polar bears are nearly undetectable by infrared cameras.
10. It takes 8 minutes, 19 seconds for light to travel from the Sun to the Earth.
11. If you took out all the empty space in our atoms, the human race could fit in the volume of a sugar cube.
12. Stomach acid is strong enough to dissolve stainless steel.
13. The Earth is a giant magnet.
14. Venus is the only planet to spin clockwise.
15. A flea can accelerate faster than the Space Shuttle.

Self confidence is the best form of wealth

- Sameeha Taj, II B.A.,

Once upon a time, there lived a poor man's 10 years old son; he asked his father "How can I become rich?". The man had struggled his whole life, to make ends meet, and he did not know, what answer to give to his son, so he said to him, "Son you are already rich." One year passed by, and their financial condition, did not improve. He again asked his father "Dad, How can I become rich?". Ten years went by, and he still did not become rich, by now the boy understood that his father was fooling him, all these years, and he had stopped asking him the question anymore now, it was time for the boy to go out and look for a job. He faced one rejection after rejection and found it extremely difficult, to get a job. He got frustrated. But he did not give up, on his desired job. A year later he finally got the job, he wanted and he was happy.

His father now asked him "Son, now do you believe you are rich?". The son got angry and said stop fooling me, "I am not a kid anymore, I know we are not rich!". The father asked him, "why you didn't give up, when you could not find a job?". The son replied because I was confident that sooner or later I would get a job.

Finally the father told him, you've always been confident since you were a child

"Self confidence, is the best form of ,wealth you can have"

"You were always rich son"



- ಜಗತ್ತನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿರುವುದು, ಕೇವಲ ಹೊಣೆಯ ಹಸಿವಲ್ಲ; ಪ್ರೀತಿಯ ಕೊರತೆ, ಕರುಣೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದ ಕೊರತೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಡುತ್ತಿದೆ. - ಮದರ್ ತೆರೆಸಾ

- ಯಶಸ್ಸಿನ ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದಬೇಡಿ, ಅಲ್ಲ ನಿಮಗೆ ಸಂದೇಶಗಳಷ್ಟೇ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಸೋಲಿನ ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಐಡಿಯಾಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ.

- ಡಾ.ಎ.ಪಿ.ಜೆ.ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ

- ದುಡಿ, ಮೈಮುಲಿದು ದುಡಿ. ಆದರೆ ಆ ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ, ನಿಯಮ, ಗುರಿ, ವಿವೇಚನೆ ದಕ್ಕತೆ ಇರಲಿ.

-ಸರ್.ಎಂ.ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ

Bit Coin

- Rizwan Khan.P, II B.A.,

It is a decentralized digital currency. Or it is a digital asset. It means when we sell it we get some amount.

It is not physically available asset. We can't touch it. It is just a digital hard disk. We can use it as payment system. It is decentralized because it's not in the clutches of any authority. For example our Indian rupees are in the power of RBI ,but Bit coin, is not in clutches of any authority.

Satoshi Nakamoto, invented the bit coin system in 2009. Bit coin is invented because of financial crisis ,because of mistake of the banks. People suffered of it, and it is a huge loss to tax paying peoples.

Bit coin trading, investing is legal in India. We can buy bit coin by crypto currency exchange service. (It can convert bit coins into rupees.)

Taxes on bit coin were:-

- 1) Short term capital gains
- 2) Long term capital gains.

Countries which have high number of trading of bit coins :

- U.S.A (United States of America)
- Japan
- Germany
- Switzerland

Advantages of bit coin :

- 1) No middle man
- 2) No single entity controls value (No authority)
- 3) Easier international pay.
- 4) Block chain technology.

Downsides of bit coin :

- 1) Decentralization because no one can control the price.
- 2) Very volatile in price.
- 3) High transaction costs and time.
- 4) Not easy to use for payment

So we can invest in bit coin system only when we can afford. It is best alternative financial system. According to some successful investors. But I can believe it is future of currency system.

We are the Drivers of Our

- Uday Kumar K.S., I B.Com.,

When we became a child, our parents
Took care about us, then a question raised,
How could the bird take care about its children?

Once upon a time a small tree grew
Big and large; yes life is very
Short, we can drive our life

At this place we can take eternal standing
Life includes both happiness and sadness
No one could come with us in the hour of
Our sadness and all cannot participate in our happiness.

We can create a history in the world
Our achievements can be identified by all.
How could Tensing climb Mount Everest?
Our achievements are deeply embedded in our memories.

Blood Donation

- Sindhu. C., I BA.,

Blood is one of the most essential fluids of our body that helps in the smooth functioning of our body. If the body loses ,blood in excessive amounts, people tend to get deadly diseases and even die. Thus, we see how blood donation ,is literally life saving, which helps people. It is also a sign of humanity that unites people irrespective of caste, creed, religion and more.

Blood carries oxygen and nutrients to all of the body. Blood fights against infection and helps to heal wounds. Giving blood will not decrease your strength, we cannot get AIDS or any other blood disease by donating blood. Moreover, it also, enhances the health of the donor. A single blood donation helps at least three people in need. Thus, imagine how one donation can make a difference in so many people's lives.

World Blood Donors Day is celebrated on 14th June to create awareness about blood donation. This day also appreciates the blood donors, for their contribution, towards society, in improving people's lives.

A person eligible to donate blood must fall in the age group of 18-66 years of age. They must weigh more than 50 kgs and have sound health. People suffering from diseases like diabetes, hypertension , cannot donate blood. After donating blood, the count of blood cells decreases in our body, which stimulates the bone marrow to produce new red blood cells in order to replenish the loss. So, it stimulates, the production of new blood cells and refreshes the system.

As blood donation requires ,a preliminary health check-up, we get a complete diagnosis. It makes us aware of the level of iron, haemoglobin, cholesterol and more. Thus, we see that blood donation ,is an important procedure in saving humans life. It is a great initiative that must be encouraged everywhere.

Donating blood is very beneficial for the donor as well as the acceptor. It saves lives , and helps people to overcome their critical situation. The blood donor's body gets revitalized and generates new cells which freshens it up.

The Cow

- Pallavi .S.P., II B.Com.,

The Friendly Cow all red and white

I Love With all My Heart

She Gives Me Cream with all her might

To Eat With Apple Test

She wanders moving here and there

And yet she can not stay,

All in the pleasant open air,

The pleasant light of day.

And blown by all the winds that pass,

And wet with all the showers,

She walks among the meadow and flowers.



What I See.

Behold a giant am I

Aloft here in my tower

With my granite jaws I devour

The maize, the wheat, and the eye,

And grind them in to flour.

I lie down over the farms;

In the fields of grain I see

The harvest that is to be,

And I fling aloft my arms,

For I know it is all for me.

Avoid Plastics

- Mandhara. R., I B.Com.,

Plastic is not a strong product to anyone. It's every where in the present world and it has become a part of our life. Alexander Parkeys created the first man made plastic. He demonstrated it in an international exhibition in London. He named it as Parkesine.

The common and wide use of plastic is mainly because it is inexpensive, it is long lasting, and it is easy to make. This substance can be moulded into any form, by heating and it can be made into thin and light material, which is now widely used to make hard and disposable carry bags or packing materials.

Theses qualities cause threat to the environment. As it is cheap and easily available. People dispose plastic everywhere. Plastic stays on the earth's surface for many centuries as it is long lasting, and impossible to decompose. It ultimately causes enormous environmental hazards. Due to migration, Plastic pollution is highly concentrated in big cities. When these are thrown after use, they remain in the soil, in the same form, as they are non-biodegradable.

Plastic causes serious damage, to environment in every stage of its production or even in its disposal. To reduce the risk involved in plastics, the usage should be minimized. Which can result in reduction in production? The chemical that is used in the production of plastic is toxic and can cause serious damage to all living beings. Even recycling of plastic causes problems. The worst thing is that recycling degrades the quality of plastics and demands the production of more plastics to make an original product. A single plastic sheet can take about thousand years to rot. It also has bad impact on the food chain. Plastic is one of the causes for global warming.

Rivers have become the main dumping ground, for plastic which pollute water marine life and also the air that we breathe. There are many profits by plastics. Those who get profit from plastics, are trying to dispute, it the harm that it causes, you can't completely stop the use of plastic, but can definitely minimize, its production for a healthy future, the use of plastic should be minimized at any cost.

My lovely Mother

- Thejashwini .H.U., I B.A.,

The most important person in my life is my mother. By nature, she is very hard working and caring as well. She takes care of each and every member of our family. She gets up early at dawn and prepares food for us. My day starts with my mother. Early in the morning, she gets me up from the bed. She makes me ready for school, cooks delicious food for us. My mother also helps me in doing my homework. She is the best teacher for me. I love my mother so much and hope she lives very long.

The most influential person for me in my life is my mother. I have a very strong admiration and respect for my mother. My mother is the first teacher of my life. She takes every care for me and sacrifices a lot for me. She is very dedicated to her work and her hardworking nature always enraptures me a lot.

My mother gets up at dawn and her daily routine starts before we get up from our bed. My mother can be called the manager of our family. She manages each and everything in our family. My mother cook's delicious foods for us take care of us, go shopping, pray for us and do lots more for our family. My mother also teaches me and my brother/sister. She helps us in doing our homework. My mother is the backbone of my family.

Mother is the most suitable word that I have learned so far. My mother is the most influential person for me in my life. She is not only hardworking but also very dedicated to her work. Early in the morning, she gets up before the sun rises and starts her daily activities. My mother is very beautiful and a kind-hearted lady who manages everything at our home. I have a special respect and admiration for my mother as she is my first teacher who not only teaches the chapters from my books but also shows me the right path of life. She cooks food for us; take proper care of each member of the family, goes for shopping etc. Though she remains busy all the time, she spares time for me and plays with me, help me do my homework and guide me out in all activities. My mother supports me in my every activity. I love my mother and pray to God for her long life.

The National Bravery Awards

- Shwetha.N.K., III BA.,

The National Bravery Awards programme gives due recognition to children who distinguish themselves by performing outstanding deeds of bravery and seeks to inspire other children to emulate their example. The deed should be “an act of spontaneous selfless service in the face of risk to life or threat of physical injury and or an act of courage and daring against a social evil/crime”. An Instance of courage in 1957 was the genesis of the National Bravery Awards.

On February 4th, 1958 the then Prime Minister Nehru presented the very first Award for courage and service to two children. Since then Indian Council for Child Welfare (ICCW) Confers national awards on children every year.

Age Limit : The child should not be below 6 years and above 18years of age on the date of the incident.

Date of Incident : Incidents which have occurred between July 1 of the previous year and June 30 of the present year are considered for the present year awards. The Selection Committee, may at its discretion, relax the date by a maximum period of three months prior to July 1.

Selection Procedure : The selection is made by a high powered Committee constituted by ICCW comprising representatives from Secretariats of the President of India, Vice-President of India, Ministers of Human Resource Development, Women & Child Development, Youth affairs & Sports, Social Justices & Empowerment, Health & Family Welfare , Railways, Defence, Home Affairs’, Labour, rural Development, Information & Broadcasting, AIR, Doordarshan, Police, some NGOs, Office- Bearers and members of the Council.

Award : The Awardees receive a medal, a certificate and cash awards. Gifts are given by philanthropic organizations.

Categories of Awards : Bharat Award, Geeta Chopra Award, Sanjay Chopra Award, General Awards.

Two youths from Jammu & Kashmir and a Karnataka boy who guided an ambulance during floods in the state, are among those chosen for the ICCW National Bravery Awards this year.

Good Friends

- Mamatha .D.R., I B.Com.,

Recall the worst time of your life .Now try to remember that one person who stood by you in this hour of crisis, it could either be a parent, sibling or close friend. Chances are it was the latter .Your friend was there for you, comforting, reassuring and supportive. That is what friends are about: providing constant support, our comforting confident and our worst critic. They are the family we choose! Friends are people we love to spend time with. They give us company when we are lonely, support us unconditionally, and accept us, despite our short comings. They make celebrations fun, and they help us to be ourselves.

Not just that, friends also help us to grow at a spiritual level. Each soul is on a journey. Friends are guides who come into our lives, play their roles and move on. Don't we all have a friend, who we were very close to at one point, but with whom ,we are no longer in touch with now?. They drifted away from our life when their role as guide was over. What friends do for us cannot be described in words. It is important for us ,to have friends ,but many of us find it, difficult to strike up a friendship.

Understand what is expected of them. This understanding takes time. Besides, expectations are always two –sided, so having low expectations ,ensures the same from others. One of the drawbacks, of starting a friendship ,with high expectations is that at every step, you start judging the person and his actions. There is a constant dialogue going on in your mind where you are trying to judge ,if the person is fitting into your definition of a friend.

If you are too judgemental, you might focus ,only on the negatives and miss out on some of the finer qualities your friends might posses. People don't necessarily have to fit into your image of a good person. There are many other ways in which people can be good. Also, if every person in your life fits into your definition of good, chances are that all the people in your life will be alike. If you are elective in your views, life will shower on you an abundance of friends.

Another important aspect of friendship is understanding that we all grow and change. Since we continue to grow we continue to evolve. Hence it is important that you don't judge people by their past actions.

Great Sayings in English Literature

- Vanaja.K., III BA.,

- Taking a new step, uttering a new word, is what people fear most- **Crime and Punishment.**
- The darker the night, the brighter the stars, the deeper the grief, the closer is God- **Crime and Punishment.**
- All happy families are alike; each unhappy family is unhappy in its own way- **Anna Karenina.**
- Those who dare to fail miserably can achieve greatly-**John Kennedy.**
- A great man is always willing to be little - **R.W.Emerson.**
- The greatest wealth is to live content with little -**Plato.**
- Think only of the past as its remembrance gives you pleasure -**Jane Austen.**
- Remember that wherever your heart is, there you will find your treasure - **The Alchemist, Paul O Coelho.**
- Your strength is just an accident arising from the weakness of others - **Heart of Darkness, Joseph Conrad.**
- Time is the longest distance between two places - **The Glass Menagerie, Tennessee Williams.**
- Hell is empty and all the Devils are here -**William Shakespeare.**
- Beware; for I am fearless and therefore powerful -**Mary Shelly.**
- It is easy to forgive an enemy than to forgive a friend -**John Dryden.**
- Facts do not cease to exist because they are ignored -**Aldous Huxley.**
- Happiness was but the occasional episode in a general drama of pain- **Thomas Hardy.**
- Without contraries is no progression - **William Blake.**
- Something, like nothing, happens anywhere - **Philip Larkin.**
- Soldiers are dreamers -**Siegfried Sassoon.**
- Who hears music, feels his solitude peopled at once - **Robert Browning.**
- Rule your mind or it will rule you -**Horace.**
- If you cannot annoy somebody there is little point in writing -**Kinsley Amis.**
- The greatest threat to freedom is the absence of criticism - **Wole Soyinka.**

ವರದಿ ವಿಭಾಗ

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ವರದಿ

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸಂಚಾಲಕರನ್ನಾಗಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಹೆಚ್.ಆರ್. ತ್ರಿವೇಣಿ ಅವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಡಾ.ಎಂ.ಕೆ.ಮಂಜುನಾಥ್, ಶ್ರೀ.ಎಸ್.ಬೋರೇಗೌಡ, ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪಿ.ಸುನೀಲ್‌ಕುಮಾರ್, ಕುಮಾರಿ ಎಂ.ಗುಣವತಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಎ.ಬಿ.ಪವಿತ್ರ, ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಂ. ಮೋಹನ್‌ಕುಮಾರ್ ನಾಯ್ಕ, ಕು. ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಐ. ಶೃತಿ, ಎ.ಜೆ.ಶರತ್‌ಬಾಬುರವರನ್ನು ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 17-06-2019ರಂದು 2019-20ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂರ್ವಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ|| ಬಿ.ಕೆ ಲೋಕೇಶ ರವರು ಕಾಲೇಜಿನ ನಿಯಮಾವಳಿ ಮತ್ತು ನಡತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದರು.

ದಿನಾಂಕ: 26-7-2019ರಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಪದವಿಸೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ನಾಗಮಂಗಲದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದ ಕುವೆಂಪು ವಿರಚಿತ 'ಶ್ರೀರಾಮಾಯಣದರ್ಶನಂ' ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಆಯ್ದ ವಿಷಯಗಳಾದ ಮಂಥರೆ, ವಾಲ, ಮಹಾಪಾರ್ಶ್ವ, ಅತಿಕಾಯರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಮಹೋಪಮೆಗಳು ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ 10 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರು ಉಪನ್ಯಾಸಕರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿತ್ತು.

ದಿನಾಂಕ: 15-08-2019ರಂದು 73ನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶ, ಕಛೇರಿ ಅಧೀಕ್ಷಕರಾದ ಶ್ರೀ ಎ.ಸಿ.ಭೀಮಯ್ಯ, ಪದವಿಸೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ.ಬಿ.ಶಿವಸಾಗರ್ ರವರು ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ: 18-8-2019 ರಂದು ರೋಟರಿ ಸಂಸ್ಥೆ, ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ "ಜಿಲ್ಲಾ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಭಾವಗೀತೆ ಮತ್ತು ಜನಪದಗೀತೆ" ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ 4 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ವನಿತಾ ಎನ್.ಸಿ. ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ (1500ರೂ) ವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ: 05-09-2019ರಂದು ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ: 15-09-2019ರಂದು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಜನ್ಮ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 18-9-2019 ರಂದು ಸೂರ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಆಶೀರ್ವಾದದೊಂದಿಗೆ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭ ನೆರವೇರಿತು. ಪ್ರೊ. ಟಿ.ಎಸ್. ಲೋಹಿತಾಶ್ವ, ಸಾಹಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಾವಿದರು, ಕು|| ಧನುಷ್,

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಆಟಗಾರ್ತಿ, ಕೆ.ಆರ್.ನಗರ ಮತ್ತು ಡಾ|| ಎನ್.ಎಸ್.ರಾಮೇಗೌಡ, ನಿಖರ, ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್, ಇವರು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ: 25-9-2019ರಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ನಾಗಮಂಗಲದಲ್ಲಿ ನಡೆದ “Anveshan 2K19-Management Fest” ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ 23 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಹಲವಾರು ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ: 02-10-2019 ರಂದು ಗಾಂಧಿಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ: 24-10-2019 ರಂದು ಶೇಷಾದ್ರಿಸುರಂ ಕಾಲೇಜು, ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಕವನ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮತ್ತು “ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಗಾಂಧಿ” ಪುಸ್ತಕ ಚಿತ್ರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ 3 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ: 12-01-2020ರಂದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ 157ನೇ ಜನ್ಮ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು, ದಿನಾಂಕ: 17-1-2020ರಂದು ನೆಹರು ಯುವ ಕೇಂದ್ರ, ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಪರಿಷತ್ತು ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲಾಘಟಕ ವತಿಯಿಂದ ನಡೆದ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ 5 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ: 18-1-2020ರಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ 75ನೇ ಜನ್ಮ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ 22-1-2020ರಂದು ಬೆಸಗರಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಯುವ ಜನ ಮೇಳ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ 10 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಲೀಲಿಪದ, ಲಾವಣಿ, ಜಾನಪದಲೀಲೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಮಾನ ಗಳಿಸಿ, ಸುಮಾರು 18000 ರೂಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ: 26-01-2020ರಂದು 71ನೇ ವರ್ಷದ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶ್, ಪ್ರೊ.ರಾಜೇಂದ್ರ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಪ್ರೊ.ಬಿ.ಎಸ್. ರಾಮಕೃಷ್ಣೇಗೌಡ, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ, ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ.ಬಿ.ಶಿವಸಾಗರ್ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಎನ್.ಬಿ.ವಿಜಯ್‌ಕುಮಾರ್ ರವರು ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ: 2020ರ ಫೆಬ್ರವರಿ 7, 8 ರಂದು ಚಾಮರಾಜನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟದ ಯುವಜನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಜನಪದ ಲೀಲೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ, ಲೀಲಿಪದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಬಹುಮಾನ ಹಾಗೂ ಭಜನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಬಹುಮಾನಗಳಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಗದಗ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಯುವಜನ ಮೇಳ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಇವರುಗಳು ಆಯ್ಕೆಗೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಯುವಕುಸುಮಗಳ ಪ್ರತಿಭೆ ಅನಾವರಣಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾಲೇಜಿನ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಮಿತಿ, ಬೋಧಕ-ಬೋಧಕೇತರರು ಹಾಗೂ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಹೆಚ್.ಆರ್. ತ್ರಿವೇಣಿ
ಸಂಚಾಲಕರು

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಕ್ರೀಡಾ ವರದಿ

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಕಾಲೇಜಿನ ಕ್ರೀಡಾವರದಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಹರ್ಷ ಹಾಗೂ ಹೆಮ್ಮೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು, ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು, ಅಂತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ತುಂಬಾ ಹರ್ಷಕೊಟ್ಟಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತರುವ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತರಗತಿಗಳ ಆರಂಭದೊಡನೆಯೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್, ಯೋಗ, ವಾಲಬಾಲ್, ಖೋ- ಖೋ, ಚೆಸ್, ಕೇರಂ, ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್, ಶಟಲ್‌ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್, ಥ್ರೋ-ಬಾಲ್, ಇತ್ಯಾದಿ ಆಟಗಳ ತರಬೇತಿ ಕೊಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ: 12-08-2019ರಂದು 2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಕ್ರೀಡಾ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ಡಾ. ಬಿ.ಕೆ ಲೋಕೇಶ್‌ವರವರನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನಾಗಿ, ಪ್ರೊ. ರಾಜೇಂದ್ರ, ಆರ್.ಮೋಹನ ಕುಮಾರ್, ಬಿ.ಆರ್. ನೀಲಾ, ಬಿ.ಕೆ. ಅಶ್ವತ್, ಜಿ.ಕೆ. ಕುಮಾರ್, ಎ.ಬಿ.ಪವಿತ್ರ ಅವರನ್ನು ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ, ಬಿ.ಪಿ.ನಾರಾಯಣರವರಾದ ನನ್ನನ್ನು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ದಿನಾಂಕ: 18-09-2019ರಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸ್ಥಾನ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸುರುಷೋತ್ತಮನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ದಿವ್ಯ ಸಾನಿಧ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಖ್ಯಾತ ಚಿತ್ರನಟರಾದ ಲೋಕಿತಾಶ್ವ, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಪಟು ಧನುಷ್. ಎಂ.ಆರ್. ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಸ್ಥಾನ ನಿಖಿಲ ಡಾ.ಎನ್.ಎಸ್. ರಾಮೇಗೌಡ, ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶ್ ಅವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮೂಲಕ ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 16-08-2019ರಂದು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಮಾಂಡವ್ಯ ವಲಯದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಕಬ್ಬಡಿ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟವನ್ನು ಪಾಂಡವಪುರದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿನವರು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಆ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಹಾಗೆಯೇ ದಿನಾಂಕ: 04-09-2019ರಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಹಲಗೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಬಾಲ್‌ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಸೆಮಿಫೈನಲ್ ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿದ್ದು, ನಮಗೆ ತುಂಬಾ ಹರ್ಷವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿತು.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿಯೇ ದಿನಾಂಕ: 27-08-2019ರಂದು ಅಂತರಕಾಲೇಜು

ಮಾಂಡವ್ಯವಲಯದ ಕಬಡ್ಡಿ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದೆವು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಸೆಮಿಫೈನಲ್ ಹಂತ ತಲುಪಿದರು. ದಿನಾಂಕ:29-08-2019ರಂದು ಮಂಡ್ಯದ ಪಿ.ಇ.ಎಸ್ ಕಾಲೇಜಿನವರು ಖೋ-ಖೋ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಗಂಡುಮಕ್ಕಳು ಈ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದರು. ಹಾಗೆಯೇ ಕೆ.ಆರ್.ಪೇಟೆಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ:05-10-2019ರಂದು ನಡೆದ ವಾಲಬಾಲ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಇದಿಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮೈಸೂರಿನ ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 18 ರಿಂದ 20 ರವರೆಗೆ ನಡೆದ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದ ಭಾರ ಎತ್ತುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಗೌತಮ್.ಜಿ.ಆರ್. ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 172ಕೆ.ಜಿ. ಭಾರವನ್ನು ಎತ್ತಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಇದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 27 ರಿಂದ 30 ರವರೆಗೆ ನಡೆದ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ತೇಜಸ್.ಎಂ. ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಲಾಂಗ್ ಜಂಪ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ತೃತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಳೆದ ಸಾಲಿನಂತೆ ಈ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದಿರುವುದು ನಮಗೆಲ್ಲಾ ಸಂತೋಷದಾಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಬಿ.ಪಿ.ನಾರಾಯಣ

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು



2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯಂತೆ ದಿನಾಂಕ:10-06-2019ರಂದು ನೂತನವಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಸೂರ್ಯ ಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ ಹಿರಿಯ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ ಸೇವಕಿಯ ವೃಂದ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ರಾ.ಸೇ.ಯೋ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ ಘಟಕಗಳಿಗೆ ನೋಂದಣಿಯಾಗುವುದರ ಔಚಿತ್ಯ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ 06-09-2019 ಶುಕ್ರವಾರದಂದು ಫಿಟ್ಟೆಸ್ ಥ್ರೂ ನೇಚರ್ (ಆರ್ಯುವೇದ) ಎಂಬ ಕಾರ್ಯಾಗಾರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಡಿಪ್ಲಿಯೆ ಇ.ಕಾಂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಾದ ಅನುಷ್ ಟಿ.ಇ ಮತ್ತು ಪವಿತ್ರ ಜಿ.ಎಲ್ ಎಂಬ ಸ್ವಯಂಸೇವಕಿಯರನ್ನು ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಆಯೋಜಿಸಿದ ಸ್ಥಳವಾದ ಬೆರೇಷಿಯನ್ ಕಾಲೇಜು, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನಗರ, ಮೈಸೂರು. ಅಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 10-12-2019ರಂದು "Pledge for Life Tobacco free youth campaign" ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕನಾದ ಚಂದನ್ .ಎಂ. ರವರನ್ನು ನಿಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಹೆಲ್ತ್ ಫೌಂಡೇಷನ್ ಗುರುಗಾಂವ್ ಇವರ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಎಂಬ ಧೈಯ ಘೋಷದೊಡನೆ ತಂಬಾಕು ಮುಕ್ತ ಯುವ ಜನತೆ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಕಾರ್ಯಾಗಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ Inter state, Tribal Youth exchange Programme ಆಯೋಜಿಸಿದರು. Don-Bosco Institute Kharguli, Guwahati (ASSAM) ಇಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿತವಾಗಿದ್ದು, ಈ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ ಸ್ವಯಂಸೇವಕ ಚಂದನ್ ಎಂ ಎಂಬುವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

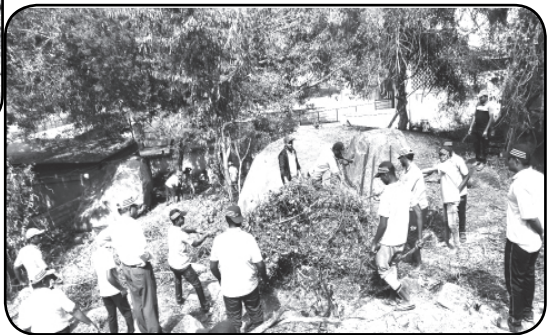
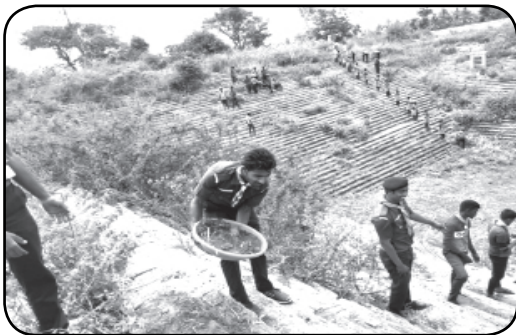
2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಶಿಬಿರವನ್ನು ದಿನಾಂಕ 23-12-2019ರಿಂದ 29-12-2019 ರವರೆಗೆ, ಶಿಬಿರದ ಸ್ಥಳ ಚುಂಚನಹಳ್ಳಿ, ಬೆಳ್ಳೂರು ಹೋಬಳಿ ನಾಗಮಂಗಲ (ತಾ) ನಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ 96 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ-ಸೇವಕಿಯರು ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ಶಿಬಿರಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ಸಹ ಶಿಬಿರಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ವಾಸ್ತವ್ಯ ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಲಯ, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ. ಈ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಪತ್ತಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು ವನ್ಯಜೀವಿ ತಾಣವನ್ನಾಗಿಸಲು ಹಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಜರುಗುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ ಸೇವಕಿಯರು ಗಿರಿಯಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕವಿಲ್ಲದ ಕಸವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ ಅರಣ್ಯಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಗಿರಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ತಲುಪದಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ನಡೆದಿದೆ.

ಅಂತೆಯೇ ಈ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆದಿದ್ದು, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಶ್ರೀ ಡಿ.ನಿ.ರಾಮಚಂದ್ರ, ಶ್ರೀ ಅದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠ, ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ.ರಾಮನಂಜಯ್ಯ (ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು, ಜಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕೃಷಿಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತರು. ಶ್ರೀಮತಿ ಎಸ್.ಎನ್.ಮಂಜುಳ, ವಕೀಲರು, ನಾಗಮಂಗಲ. ಡಾ.ಎ.ಐ.ಶಿವರಾಮು, ಅಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಶ್ರೀ ಅದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್, ಶ್ರೀ ಐ.ಜಗದೀಶ್, ಕ್ಷೇತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು ನಾಗಮಂಗಲ. ಜಿ.ಐ.ಶಿವರಾಜು ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಗಾಂಧಿ ನ್ಯಾರಕ ನಿಧಿ, ಬೆಂಗಳೂರು. ಡಾ|| ಪಿ.ಹರೀಶ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕ.ರಾ.ಮು.ವಿ.ವಿ, ಹಾಸನ ರವರು ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು. ಹಾಗೂ ಶಿಬಿರದ ವಿವಿಧ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಯಂಕಾಲ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ ಸೇವಕಿಯರ ವಿವಿಧ ತಂಡಗಳು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟವು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ನಿ.ಪಿ.ಗೋವಿಂದರಾಜು, ಜನಪದ ಮತ್ತು ಹಾಸ್ಯ ಕಲಾವಿದ, ಚಾಮನಕೊಪ್ಪಲು ಮತ್ತು ತಂಡ, ರವಿ, ಭೂತನಕಾಡು ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರ, ರವಿ ಚಂದ್ರ, ಸಂಗೀತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರ, ಶ್ರೀ ಕೆ.ರಾಜು ಖಜಾನೆ ಇಲಾಖೆ ನಂಜನಗೂಡು ಮತ್ತು ತಂಡದವರ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು. ಈ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ ಘಟಕದ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಡಾ. ಬಿ.ಕೆ ಲೋಕೇಶ (ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಎಸ್.ಎ.ನಿ. ಕಾಲೇಜು, ನಾಗಮಂಗಲ) ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಈ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ಬಿ.ಕೆ. ಲೋಕೇಶರವರು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಕಾರದಿಂದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಶಸ್ವಿಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

ಐ.ಎಂ. ಮೋಹನ್‌ಕುಮಾರ್ ನಾಯ್ಡ್
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ, ಘಟಕ-1

ಪ್ರೊ. ಬಿ.ಎಸ್. ರಾಮಕೃಷ್ಣೇಗೌಡ
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿ, ಘಟಕ-2



2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ವರದಿ

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ವರದಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪದ್ಯಭೂಷಣ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ.ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಚಿರಸ್ಮರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಆಶೀರ್ವಾದದೊಂದಿಗೆ, ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ. ಲೋಕೇಶ್‌ವರವರು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸೂರಕವಾದ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿ ಸ್ಮೃತರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ ಕಾರಣ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೂ ಮೀರಿ 2019-20ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಜಿಲ್ಲಾ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ನಡೆಯುವ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಯ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, 2017ರಿಂದ ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಪಡೆದು ಶ್ರೀಗಣ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

2019ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 19, 20ರಂದು ಶ್ರೀ ಆದಿಪುಂಜನಗಿರಿ ಮಠವು ನಡೆಸಿದ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಯ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಯಾರಿಸಿದ 'Automatic Border Security System' ಎಂಬ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಲಭಿಸಿದ್ದು, 10,000 ರೂಗಳ ನಗದು ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

2019ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 28ರಂದು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ, ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಲು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರಾದ ಡಾ.ಎನ್.ಜಿ.ಶಿವಪ್ರಸಾದವರವರು ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜೇತರಾದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ವಿತರಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶ್‌ವರವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

2020ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 19, 20 ರಂದು ಶ್ರೀ ಮಠದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಯ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಯಾರಿಸಿದ "Production of water from air, Production of oxygen from low cost, Modern technology, using Agricultural system, Science and Spirituality" ಎಂಬ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ "ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಹಾಗೂ ಮೂಲ ವಿಜ್ಞಾನ" ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು PPT ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು ಮತ್ತು ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿ, ಸಹಕರಿಸಿ ಸ್ಮೃತರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಮಠದ ಸಾದುಸಂತರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ, ಕಾಲೇಜಿನ ಬೋಧಕ ಮತ್ತು ಬೋಧಕೇತರ ವರ್ಗದವರಿಗೂ ತುಂಬು ಹೃದಯದ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಬೋರಗೌಡ ಎಸ್., ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ವಿಂಗ್‌ನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವರದಿ

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ನೂತನವಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ದಿನಾಂಕ: 10-06-2019 ರಂದು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಪೂರ್ವ ಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ಹಿರಿಯ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ ಸೇವಕಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ ಲೋಕೇಶ ರವರು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ವಿಂಗ್‌ಗಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತರು ನೊಂದಣಿಯಾಗುವುದರ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ 10-06-2019 ರಿಂದ 14-06-2019ರವರೆಗೆ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದ ತರಬೇತಿ ಸ್ಥಳವಾದ ಪಚಮಲಿ, ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದ “National Rover and Ranger Union Programme” ನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಎಸ್.ಎ.ಸಿ Crew ನಿಂದ ಆರು ರೇಂಜರ್ ಮತ್ತು ಐ.ಜಿಎಸ್. Crew ನಿಂದ ಆರು ರೋವರ್‌ಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೂ ಮಂಡ್ಯ ವಿಭಾಗವನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರ ಮಟ್ಟದ ಶಿಬಿರಗಳಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 06-07-2019 ರಂದು ಮಹದೇಶ್ವರ ಪುರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮಂಡ್ಯ ವಿಭಾಗದ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್‌ನಿಂದ ನಡೆಸಿದ ಕಲ್ಯಾಣಿ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಡೆಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಹತ್ತು ರೋವರ್ ಮತ್ತು ಆರು ರೇಂಜರ್ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಯಶಸ್ವಿಗಾಗಿ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ: 20-08-2019ರಿಂದ 26-08-2019 ರವರೆಗೆ ಡಾ.ಅನ್ನಿಬೆಸೆಂಟ್ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರದಲ್ಲಿ ರೋವರ್ ಅಡರ್ ಮುಂದುವರಿದ ತರಬೇತಿ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ರೋವರ್ ಅಡರ್ ಆದ ಶ್ರೀ ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ನಾಯ್ಕ ಐ.ಎಂ ರವರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದು ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದು ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ: 04-09-19ರಿಂದ 08-09-19ರಂದು ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ರೋವರ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್‌ಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡಾಜಿ ಬಸಪ್ಪ ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಪಾರ್ಕ್ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ತರಬೇತಿ ಸ್ಥಳ, ದಾವಣಗೆರೆ. ಇಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲ ಪುರಸ್ಕಾರ ಪರಿಷ್ಕೆಗೆ ಮೂರು ರೋವರ್ ಮತ್ತು ಐದು ರೇಂಜರ್ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾದ ಅಖಿಲ ಪರಿಷ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರಿಷ್ಕೆಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನೆರವೇರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಯನ್ನು ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 26-09-2019ರಿಂದ 28-09-2019ರವರೆಗೆ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಹೊಗೆನೆಕಲ್, ತಮಿಳುನಾಡು ಇಲ್ಲಿ ನಡೆದ Hiking Camp ನ್ನು ಅಲೆನಾಟದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೃಣೆ ಸವಿಯನ್ನು ಸವಿಯಲು ನಮ್ಮ ಇ.ಜಿ.ಎಸ್ ರೋವರ್ ವಿಭಾಗದ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಕರ್ನಾಟಕ ತಂಡದ ಹತ್ತು ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಈ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ 57 ಕಿ.ಮೀ ನಡಿಗೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಶಿಬಿರದ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ: 03-01-2020ರಿಂದ 06-01-2020ರವರೆಗೆ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ ಡಾ. ಅನ್ನಿಬೆಸೆಂಟ್ ಪಾರ್ಕ್, ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರದಲ್ಲಿ ರೇಂಜರ್ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಸ್.ಎ.ಸಿ ರೇಂಜರ್ ಕ್ರಿವ್‌ನ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಇಬ್ಬರು ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕಿಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಪಿ.ಜಿ.ಆರ್.ಸಿಂಧ್ಯಾ ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಇವರಿಂದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ: 19-02-2020ರಿಂದ 20-02-2020ರವರೆಗೆ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜೆ.ವಿ.ಐ. ಮೇಳದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಇ.ಜಿ.ಎಸ್ ರೋವರ್ ಮತ್ತು ಎಸ್.ಎ.ಸಿ ರೇಂಜರ್ ಕ್ರಿವ್‌ನ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ ಸೇವಕಿಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಅವಶ್ಯಕ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ: 19-02-2020ರಿಂದ 23-02-2020ರವರೆಗೆ ನಡೆಯಲಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತಾ ಶಿಬಿರ, ಸ್ಥಳ ಘಡಪುರ, ವಾಲವಾಲ್ ಜಿಲ್ಲೆ, ಹಲಿಯಾಣ. ಈ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಇ.ಜಿ.ಎಸ್ ರೋವರ್ ವಿಭಾಗದಿಂದ 04 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಹಾಗೂ ಎಸ್.ಎ.ಸಿ ರೇಂಜರ್ ವಿಭಾಗದ 06 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕಿಯರು ಹಾಗೂ ರೇಂಜರ್ ಅಡರ್ ಶ್ರೀಮತಿ ಪವಿತ್ರವರು ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ: 04-09-2019ರಿಂದ 08-09-2019ರವರೆಗೆ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಸ್ಕೌಟ್ ರೋವರ್ ರೇಂಜರ್ ರಾಜ್ಯಪಾಲ ಪಾಲಪುರಸ್ಥಾರ ಪರಿಷ್ಕೆಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಮೂರು ರೋವರ್ ಮತ್ತು ಐದು ರೇಂಜರ್‌ಗಳಿಗೆ ಪುರಸ್ಕಾರದ ಫಲಿತಾಂಶ ಜನವರಿ ಮಾಹೆಯಲ್ಲಿ ದೊರಕಿದ್ದು, ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ ಮತ್ತು ಸೇವಕಿಯರಿಗೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಇ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶ್‌ವರರು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ರೋವರ್ ಅಡರ್ - ಐ.ಎಂ. ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ನಾಯ್ಕ್

ರೇಂಜರ್ ಅಡರ್ - ಎ.ಇ. ಪವಿತ್ರ

2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕದ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕವು 2019-20ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದೆ. ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕದ ವತಿಯಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರಿಗೆ ದಿನಾಂಕ 15-03-2019 ರಂದು ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ವಿಜೇತರಾದ ತಂಡಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ ಲೋಕೇಶರವರು ಬಹುಮಾನ ವಿತರಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ: 13-03-2019ರಂದು ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ವತಿಯಿಂದ ಶ್ರವಣಬೆಳಗೊಳಕ್ಕೆ Trekking camp ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ 25 ಮಂದಿ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಕ್ಯಾಂಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಟಿ.ಎಂ.ಮೋಹನ್‌ಕುಮಾರ್‌ನಾಯ್ಕ್ ಹಾಗೂ ಡಿ.ಎಸ್.ಚೇತನ್ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದರು.

ದಿನಾಂಕ: 26-09-2019ರಂದು ಯುವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ವತಿಯಿಂದ ಪೂರ್ವಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ.ಶೋಭಾ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ನರ್ಸಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜು, ಬಿ.ಜಿ.ನಗರ. ಇವರು ಆಗಮಿಸಿ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಿಗೆ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉಗಮ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ತಿಳಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶ ರವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ:17-09-2019 ರಂದು ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕದ ವತಿಯಿಂದ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆ, ಇವರ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜನೆ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಡಾ.ವಿಷ್ಣುಮೂರ್ತಿಭಟ್, ಡಾ.ಶಶಿಕಾಂತ್‌ಭಟ್ ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಡಾ.ಶಶಿಕಾಂತ್ ಭಟ್ ರಕ್ತದಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 130 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. 90 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸೇವಕರು ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ತ್ರಿಯಾಶೀಲ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶರವರು ವಹಿಸಿ ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಿದ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. ಇದೇ ಲೀತಿ ಕಾಲೇಜಿನ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕವು ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ರೂಪುರೇಷೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸಿ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಈ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಿ.ಎಸ್.ಚೇತನ್

ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು

2019-2020ನೇ ಸಾಲಿನ ಅಕ್ಟೋಬರ್ / ನವಂಬರ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಅಂಕ ಪಡೆದಿರುವ ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿವರ.

ಕ್ರ. ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ತರಗತಿ	ಶೇ.100 ಅಂಕ ಪಡೆದ ವಿಷಯ	ವಿಷಯ ಭೋದಿಸಿದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
1	ನಿಖಿತ ಸಿ.ಆರ್	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಎ)	Income Tax-1	ಪ್ರೊ ರಾಜೇಂದ್ರ
2	ಐ.ಎಸ್. ಮುರಳಿ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಎ)	Business Taxtion-III	
3	ಮಂಜುನಾಥ ಕೆ.ವಿ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಎ)	Business Taxtion-III	
4	ಸುನೀತ್ ಐ.ಜೆ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಎ)	Business Taxtion-III	
5	ಭೂಮಿಕ ಎಂ.ಎಸ್	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಎ)	Business Taxtion-III	
6	ರಕ್ಷಿತ್ ಕೆ.ಆರ್	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಎ)	Business Taxtion-III	
7	ದಿವ್ಯ ಎಂಕೆ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಎ)	Business Taxtion-III	
8	ಮಹೇಶ್ ಎ.ಎಸ್	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಎ)	Business Taxtion-III	ಪ್ರೊ ರಾಜೇಂದ್ರ
			Cost & Management Accounting-4	ಪಿ.ಆರ್.ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀ
9	ರಮ್ಯಾ ಕೆ.ವಿ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಎ)	Corporate A / C III	ಹೆಚ್.ಆರ್.ತ್ರಿವೇಣಿ
10	ತನುಜ ಸಿ.ವಿ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಬಿ)	Corporate A / C III	ಹೆಚ್.ಆರ್.ತ್ರಿವೇಣಿ, ಡಿ.ಆರ್.ಧನಲಕ್ಷ್ಮೀ
11	ಸುಭಾಷ್‌ಗೌಡ ಡಿ.ವೈ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಬಿ)	Quantitative Techniques 1	ಡಿ.ಆರ್.ಧನಲಕ್ಷ್ಮೀ
12	ಪೂಜ ಎ.ಸಿ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಬಿ)	Quantitative Techniques 1	
13	ಸ್ವರೂಪ ಸಿ.ಜೆ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಬಿ)	Quantitative Techniques & Business Taxtion-III	ಡಿ.ಆರ್.ಧನಲಕ್ಷ್ಮೀ
				ಎನ್.ಕೆ ಹಲೀಶ್
14	ರಕ್ಷಿತ್ ಎಂ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಬಿ)	Business Taxtion-III	ಎನ್.ಕೆ ಹಲೀಶ್
15	ಭಾವನ ಎನ್.ವಿ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಎ)	Financial Management	ಎನ್.ಕೆ ಹಲೀಶ್ & ಬಿ.ಕೆ. ಅಶ್ವತ್ ಕುಮಾರ್
16	ಮೋನಿಕ ಎಲ್	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಬಿ)	Business Taxtion-III	ಎನ್.ಕೆ ಹಲೀಶ್
17	ವರ್ಷ ಎ.ಆರ್	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಸಿ)	Business Taxtion-III	ಎನ್.ಕೆ ಹಲೀಶ್
18	ಅರ್ಪಿತಾ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ(ಸಿ)	Business Taxtion-III	

'ಗಿರಿ ಕುಸುಮ' ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರಲು ಸಹಕಾರ
ನೀಡಿದಂತಹ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ,
ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ,
ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ಅನಂತಾನಂತ ವಂದನೆಗಳು ಹಾಗೂ
ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ
ಆತ್ಮೀಯ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

- ಸಂಪಾದಕರು





2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭ



ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕ & ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರ ವೃಂದ

ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ



2019-20ನೇ ಸಾಲಿನ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ವಾರ್ಷಿಕ ಶಿಬಿರ

