

॥ ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ॥



ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)



ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)

ದಿಲಿ ಕುಸುಮ

ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ
2018-19



ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು

(ನ್ಯಾಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ 'ಜ++' ಗ್ರೇಡ್ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)
ನಾಗಮಂಗಲ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ - 571432



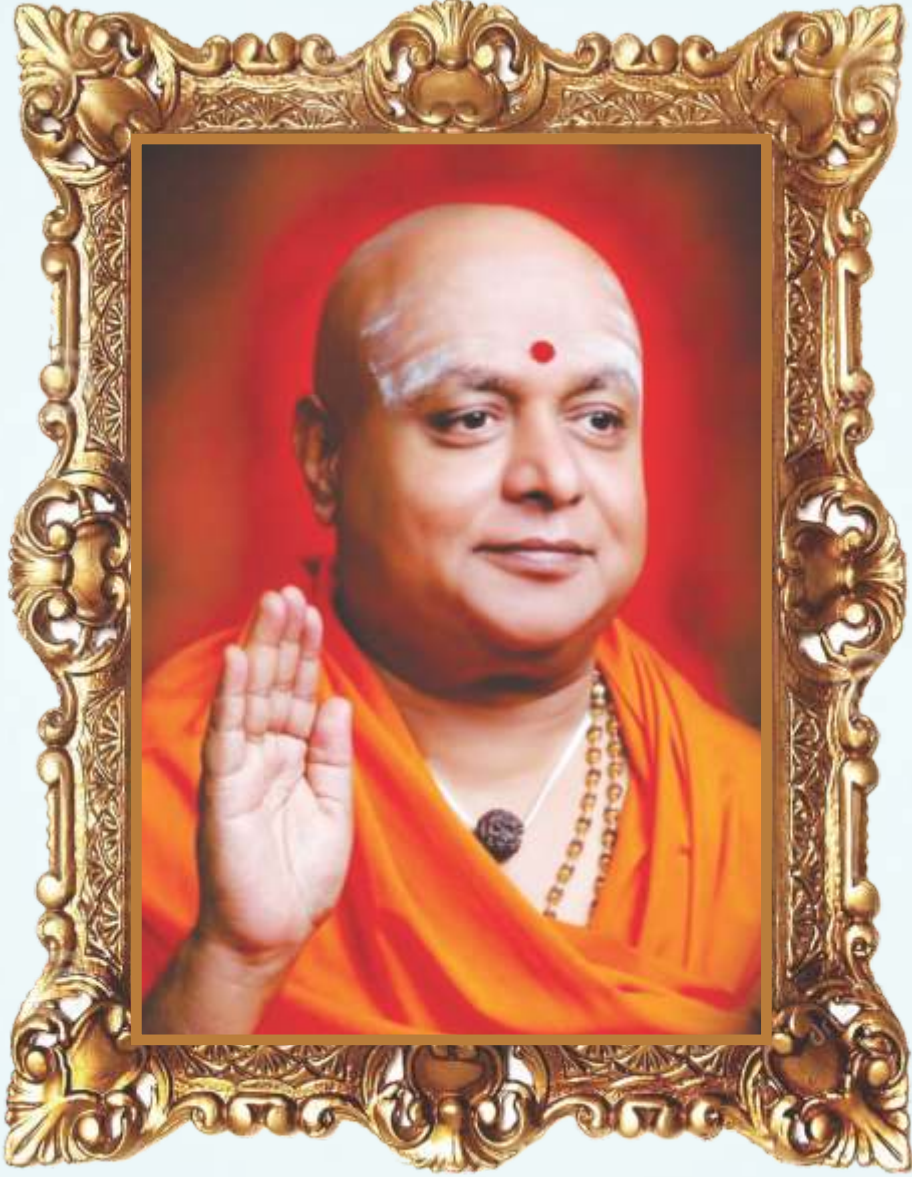
ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ



ಶ್ರೀಗಲೊಂದಿಗೆ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳು

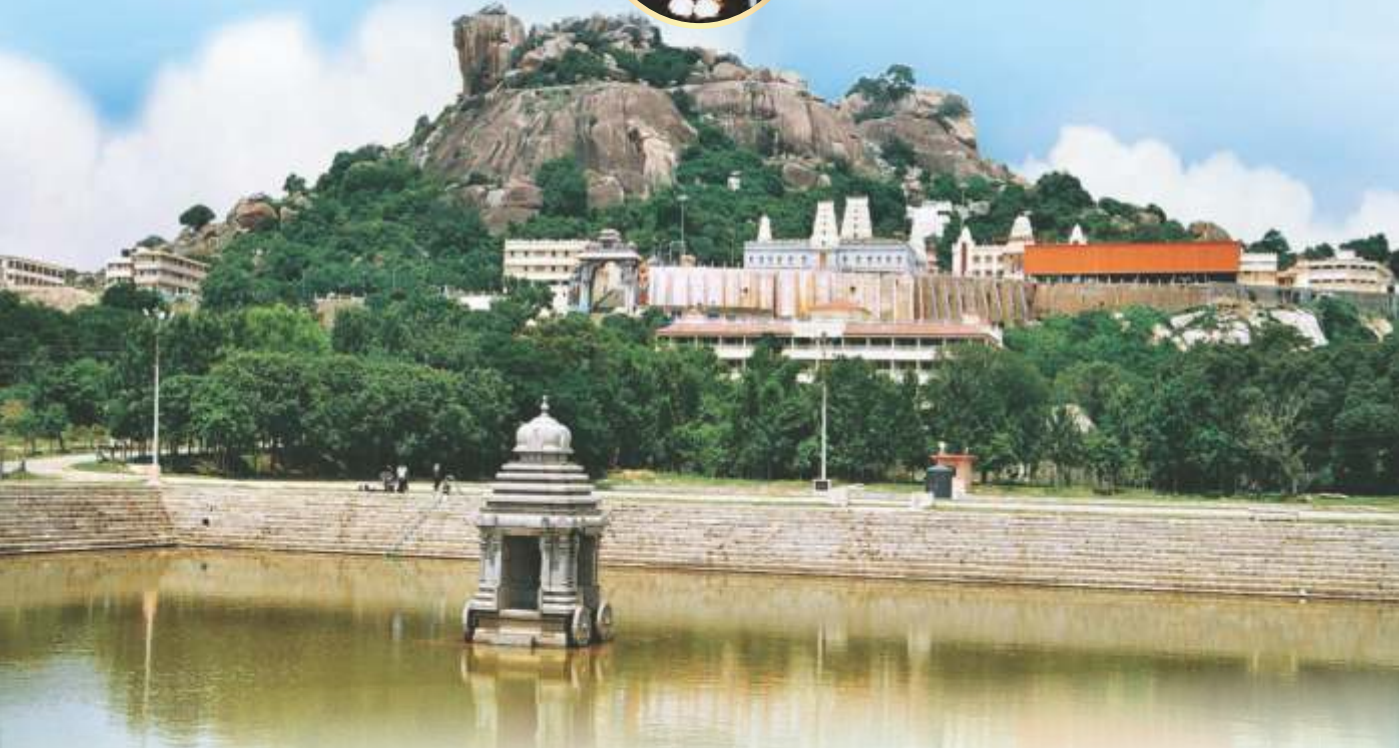
ಬಿಲಿ ಕೊಡುಪು

॥ ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ॥



ಭೈರವೈಕ್ಯ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು
ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)

ಶಿಲ ಕುಟುಂಬ



ಬಿಲಿ ಕುಟುಂಬ

॥ ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ॥



ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)

ಬಿಬಿ ಕೊಡುಪು



ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು
ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)



ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು
ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಠ

ಬಿಬಿ ಕುಸುಮ



ಸಂದೇಶ

ನಾಗಮಂಗಲದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕೋತ್ಸವದ ಶುಭ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 'ಗಿರಿ ಕುಸುಮ' ವಿಶೇಷ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ನಮಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. 'ವಿದ್ಯೆ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನವನ್ನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತಗೊಳಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅಂತರಂಗದ ವಿಕಾಸಕ್ಕೂ ಕಾರಣೀಭೂತವಾಗುತ್ತದೆ'. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು ಎಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಗುರುಜಿರವರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶದ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದೀವಿಗೆಯನ್ನು ಪಸರಿಸಿ ಅವರಿಗೂ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಸದಾಶಯದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ನಾಗಮಂಗಲದಂತಹ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 'ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು' ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಅಂದಿನಿಂದಲೂ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಗುರುಜಿರವರ ಸದಾಶಯವನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆ ಬಹಳ ಸಂತಸವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯದ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೇವಲ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕಲಿಸಿದರೆ ಸಾಲದು, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಧರ್ಮದ ಸಮನ್ವಯತೆ ಹೊಂದಿರುವ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅತ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದರತ್ತ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವರ್ಗ ಅಭಿಮುಖವಾದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭ್ಯುದಯ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕದೊಂದಿಗೆ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪುಗೊಂಡು ಭವಿಷ್ಯದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಗಳಿಸುವುದು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಸಹ ಪಠ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನೂ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಬದುಕನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖರಾಗಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಹೊರತರುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ವರ್ಗದವರಲ್ಲಿರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯು ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 'ಗಿರಿ ಕುಸುಮ' ವಿಶೇಷ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಚಿಕೆಯು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಿ, ಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಧರ್ಮ, ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಲೇಖನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಸರ್ವಾಂಗ ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬರಲೆಂದೂ, ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಮಾರಂಭವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನೆರವೇರಲೆಂದು ತುಂಬು ಹೃದಯದಿಂದ ಹಾರೈಸುತ್ತೇವೆ.

ಇಂತು ಭಗವತ್ತೇವೆಯಲ್ಲ

(ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರು)

ಪೀಠಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠ

ಬಿಲಿ ಕುಟುಂಬ



ಡಾ. ಎನ್. ಎಸ್. ರಾಮೇಗೌಡ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ, ಪಿಎಚ್.ಡಿ.,
ಸಿ.ಇ.ಒ., ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)



ಡಾ. ಬಿ.ಕೆ. ಲೋಕೇಶ, ಎಂ.ಎ, ಪಿಎಚ್.ಡಿ.,
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಬಿಲಿ ಕುಟುಂಬ



ಭಾಷಾ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು



ಕಲಾ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು



ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು

ಬಿಲಿ ಕುಟುಂಬ



ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು



ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗದ (ಎಂ.ಕಾಂ.) ಅಧ್ಯಾಪಕರು



ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ

ಬಿಲಿ ಕೂಡುಕೂ



ತೃತೀಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ. 'ಎ' ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ತೃತೀಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ. 'ಬಿ' ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಐಚ್ಛಿಕ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಬಿಲಿ ಕೂಡುಕೂಟ



ತೃತೀಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಎ' ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ತೃತೀಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಬಿ' ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ತೃತೀಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಸಿ' ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಬಿಬಿ ಕುಸುಮ



ತೃತೀಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ತೃತೀಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಬಿ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಎಂ.ಕಾಂ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಬಿಬಿ ಕೊಡುಪು



ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ
ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ
ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ



ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲ್ಯಾಬ್‌ನಲ್ಲಿ
ಅಧ್ಯಯನನಿರತ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ
ಅಧ್ಯಯನಶೀಲ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಬಿಬಿ ಕೂಡುವು



ಕಾಲೇಜಿನ ಕಬ್ಬಡ್ಡಿ ತಂಡದೊಂದಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು



ಕಾಲೇಜಿನ ಖೋ-ಖೋ ತಂಡದೊಂದಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು



ಕಾಲೇಜಿನ ವಾಲಿಬಾಲ್ ತಂಡದೊಂದಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಬಿಬಿ ಕೊಡುಗೆ

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೈಸೂರು ವಿ.ವಿ. ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ



ಬಿಬಿ ಕುಸುಮ



2018ನೇ ಸಾಲಿನ ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮೇಳ



ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರ

ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘದಿಂದ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಗುರುನಮನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್. ವಾರ್ಷಿಕ ಶಿಬಿರ



ಬಿಬಿ ಕೊಡುಪು



2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭ



ಮೈಸೂರಿನ ಯುವ ದಸರಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಪರಂಪರಾ ಕೂಟ ವತಿಯಿಂದ ದೇವಾಲಯ ವೀಕ್ಷಣೆ

ಗಿರಿ ಕುಸುಮ

2018-19 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ಬಿ.ಕೆ. ಲೋಕೇಶ

ಸಂಪಾದಕರು
ಡಾ. ಎಂ.ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥ

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ
ಪ್ರೊ. ರಾಜೇಂದ್ರ
ಪ್ರೊ. ಬೈರೇಗೌಡ
ಶ್ರೀ ಎಂ.ಪಿ.ಸುನೀಲ್ ಕುಮಾರ್
ಶ್ರೀಮತಿ ಹೆಚ್.ಆರ್. ತ್ರಿವೇಣಿ
ಕುಮಾರಿ ಗುಣವತಿ

ಶ್ರೀ ಅದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು

ನಾಗಮಂಗಲ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ - 571432

ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.saccngm.org

ಬ್ಲಾಗ್: www.saccngm.blogspot.in

ಇ-ಮೇಲ್: saccngm@gmail.com

ಕಾಲೇಜಿನ ಪರಿಚಯ

ಮುರಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಠವು ಅನ್ನ ದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿರುವಂತೆಯೇ ದಿನಾಂಕ 13-12-1973ರಂದು 'ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್' ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನ ದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯಾಯಿತು. ಈಗ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಿಂದ ವೈದ್ಯಕೀಯ-ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ 500ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು' ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕಟ್ಟಡದೊಂದಿಗೆ 1975ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಈ ಕಾಲೇಜು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲದೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದೆ. ಇ.ಎ., ಇ.ಕಾಂ., ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ಈ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 108 ರಿಂದ 1054ಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ 2006-2007ರಲ್ಲಿ ಇ.ಎಸ್ಸಿ. ತರಗತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ 2011-12 ರಲ್ಲಿ ಇ.ಇ.ಎಂ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. 2014-15ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು(ಎಂ.ಕಾಂ.) ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಭೈರವೈಕೃ ಯುಗಯೋಗಿ, ಪದ್ಮಭೂಷಣ, ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಕೃಪಾಶೀರ್ವಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರವರ್ಧಮಾನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಮರ್ಥ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ನೌಕರ ವರ್ಗದವರು ಕಾಲೇಜಿನ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರತಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಎಂಬ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಕಾಲೇಜು 1988 ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ನಾಗಮಂಗಲಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡಿತು. ಸುಸಜ್ಜಿತ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳು, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲ್ಯಾಬ್‌ಗಳು, 25 ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳಿರುವ ಡಿಜಿಟಲ್‌ಗೊಂಡಿರುವ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯವುಳ್ಳ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ಸಭಾಂಗಣದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಈ ಕಾಲೇಜು ಈಗ ನ್ಯಾಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ 'ಇ++' ಗ್ರೇಡ್ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆಯಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರ್ಯಾಂಕ್ ಹಾಗೂ ಚಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. 50 ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ 15 ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರರು ಶ್ರದ್ಧೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಈ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಥದತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

SRI ADICHUNCHANAGIRI COLLEGE OF ARTS, COMMERCE AND SCIENCE

Nagamangala - 571432

VISION :

- ☞ To advance the course of education and diffusion of knowledge without distinction of caste and creed.
- ☞ To continue as a distinguished Institution fostering an atmosphere of nationalism, secular outlook, and scientific temper with humility, Integrity and Social concern.
- ☞ To create an ideal human being full of knowledge, love, and respect for society and ready to serve the nation with sacrifice and universal brotherhood.

MISSION :

- ☞ To develop physical, mental, moral, social and spiritual qualities among the students.
- ☞ Upliftment of economically and socially backward classes.
- ☞ To prepare students for higher education.

OBJECTIVES :

- ☞ Enabling the students to be the responsible citizens of the Country.
- ☞ Providing suitable teaching-learning and evaluation programme.
- ☞ To prepare the rural students for National and International competitive jobs.
- ☞ To promote higher education in the field humanities, Commerce, Basic Science, Management, Computer Science and IT.
- ☞ To enhance the quality of teaching-learning process through continuous use of ICT.
- ☞ To cater to the needs of industry by equipping students with various skills.
- ☞ Growth & development of the community through creating a sense of civic consciousness.

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ (೨)

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು
ನಾಗಮಂಗಲ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ - 571432

ಟ್ರಸ್ಟಿಗಳು

ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀ ಜಿ. ಗೋವಿಂದರಾಜು	ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀ ಡಿ. ದೇವರಾಜು	ಸದಸ್ಯರು

ಕಾಲೇಜು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ

ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಡಾ. ಐ.ಕೆ. ಲೋಕೇಶ	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸೋಮೇಶ್ವರನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಐ.ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡ	ಸದಸ್ಯರು
ಪ್ರೊ. ರಾಜೇಂದ್ರ	ಸದಸ್ಯರು
ಡಾ.ಎಂ.ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನ	ಸದಸ್ಯರು
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಪುರಸಭೆ, ನಾಗಮಂಗಲ	ಸದಸ್ಯರು

ಬೋಧಕ - ಬೋಧಕೇತರರು

ಡಾ. ಬಿ.ಕೆ. ಲೋಕೇಶ, ಎಂ.ಎ., ಪಿಎಚ್.ಡಿ.,
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ :

ಡಾ.ಎಂ.ಕೆ.ಮಂಜುನಾಥ, ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಫಿಲ್., ಪಿಎಚ್.ಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಡಿ.ಎಸ್.ದಿವ್ಯ, ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಫಿಲ್., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಪಿ.ಜ್ಯೋತಿಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿಭಾಗ :

ಎಂ.ಪಿ.ಸುನೀಲ್‌ಕುಮಾರ್, ಎಂ.ಎ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಬಿ.ಜಿ.ಶ್ರೀಕಂಠ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಕೆ.ಅರುಣ್, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಎಸ್.ಎನ್.ಮಂಗಳಮ್ಮ, ಎಂ.ಎ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ :

ಪ್ರೊ.ಬೈರೇಗೌಡ, ಎಂ.ಎ., ಜಿಡಿ.ಸಿ.,

ಸಹ-ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ
ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಎ.ಬಿ.ಪವಿತ್ರ, ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಫಿಲ್.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಕೆ.ಜಿ.ರವಿವರ್ಮ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶ, ಎಂ.ಎ., ಪಿಎಚ್.ಡಿ.,

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಟಿ.ಎಂ.ಮೋಹನ್‌ಕುಮಾರ್ ನಾಯ್ಕ, ಎಂ.ಎ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಕೆ.ಪ್ರತಿಮಾ, ಎಂ.ಎ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಎಸ್.ಶೋಭಾ, ಎಂ.ಎ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಪ್ರೊ. ರಾಮಕೃಷ್ಣೇಗೌಡ, ಎಂ.ಎ.,

ಸಹ-ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ
ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಹೆಚ್.ಎಸ್. ವಿನಯ್‌ಕುಮಾರ್, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಜಿ.ಕೆ.ಕುಮಾರ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಎನ್.ಆರ್.ದೇವಾನಂದ, ಎಂ.ಎ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಜೆ.ರಾಜಣ್ಣ, ಎಂ.ಎ.,

ಡಿ.ಸಿ.ಚೇತನ್, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಪ್ರೊ. ರಾಜೇಂದ್ರ, ಎಂ.ಕಾಂ., ಡಿ.ಐಟಿ.,

ಎಂ.ಲಲಿತಮ್ಮ, ಬಿ.ಕಾಂ., ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ.,

ಹೆಚ್.ಆರ್.ತ್ರಿವೇಣಿ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಬಿ.ಆರ್.ನೀಲಾ, ಎಂ.ಬಿ.ಎ.,

ಪಿ.ಸುನೀತ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಎನ್.ಕೆ.ಹರೀಶ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಎಚ್.ಎಸ್.ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್, ಎಂ.ಬಿ.ಎ.,

ಸಿ.ಎಸ್.ಚೈತ್ರ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಪಿ.ಆರ್.ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಕೆ.ಸಿ.ವಿದ್ಯಾಶ್ರೀ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಪುಟ್ಟಲಿಂಗಮ್ಮ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಹೆಚ್.ಎನ್.ಕಾವ್ಯ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಎಂ.ಅರ್ಪಿತ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಆರ್. ಧನಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಎಂ. ಶಿಲ್ಪ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಹೆಚ್.ಸಿ.ಶೈಲಶ್ರೀ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಸಹ-ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ

ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಎಸ್.ಬೋರೇಗೌಡ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಿ.ಟಿ.ಚಂದ್ರಶೇಖರ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಎಂ.ಆರ್.ನೇತ್ರಾವತಿ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಿ.ಪಲ್ಲವಿ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗ :

ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಚಂದುಶ್ರೀ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಬಿ.ಜೆ.ದೀಪಾ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಎ.ಜೆ.ಶರತ್‌ಬಾಬು, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಗಣಕ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ :

ಎಂ.ಗುಣವತಿ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಿ.ಆರ್.ನವ್ಯಶ್ರೀ, ಎಂ.ಸಿ.ಎ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ :

ಬಿ.ಪಿ.ನಾರಾಯಣ, ಎಂ.ಪಿ.ಇಡಿ.,

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗ (ಎಂ.ಕಾಂ.) :

ಬಿ.ಕೆ.ಅಶ್ವತ್ಥ ಕುಮಾರ್, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಪಿ. ಇಂಧುಶ್ರೀ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಎಸ್.ಯಶಸ್ವಿನಿ, ಎಂ.ಕಾಂ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಎಂ.ಎನ್.ಯಶಸ್ವಿನಿ, ಎಂ.ಕಾಂ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಗ್ರಂಥಾಲಯ ವಿಭಾಗ :

ಎನ್.ಟಿ. ವಿಜಯಕುಮಾರ, ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಲಿಬ್ರೇರಿಯನ್.,

ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು

ಎನ್.ಸ್ಮಿತ

ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಹಾಯಕರು

ಬೋಧಕೇತರ ವರ್ಗ

ಎ.ಸಿ.ಭೀಮಯ್ಯ

ಕಛೇರಿ ಅಧೀಕ್ಷಕರು

ಹೆಚ್.ಆರ್.ಪಲ್ಲವಿ, ಎಂ.ಎ, ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು

ಎಂ.ಎಸ್.ರವೀಂದ್ರಕುಮಾರ್, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು

ಪಿ.ಜ್ಯೋತಿ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಅಕೌಂಟೆಂಟ್

ಸಿ.ಸಿ.ಜ್ಯೋತಿ, ಎಂ.ಎ.,

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಪರೇಟರ್

ಲೋಕೇಶ

ಸಹಾಯಕರು

ದಾಸಯ್ಯ

ಜವಾನರು

ಎನ್.ಆರ್.ಲೋಕೇಶ

ಅಟೆಂಡರ್

ಎಂ.ಶಿವನಾಯ್ಕ

ಜವಾನರು

ನಾಗರತ್ನಮ್ಮ

ಆಯಾ

ರತ್ನಮ್ಮ

ಆಯಾ

ಪಾರ್ವತಮ್ಮ

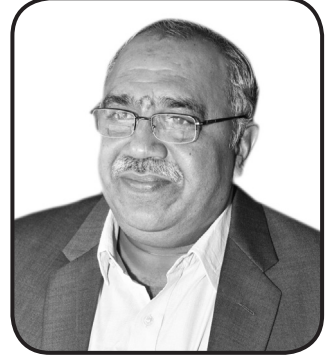
ಆಯಾ

ಸಂದೇಶ

ಪ್ರೊ. ಜಿ. ಹೇಮಂತ ಕುಮಾರ್

ಎಂ.ಎಸ್.ಸಿ., ಪಿಎಚ್.ಡಿ

ಕುಲಪತಿ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ



ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಕೃಪಾಶೀರ್ವಾದರಿಂದ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ 1975ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು 2018-19ನೇ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆ 'ಗಿರಿ ಕುಸುಮ'ವನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಹರ್ಷದಾಯಕ ಸಂಗತಿ.


ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಭೈರವೈಕ್ಯ ಪದ್ಮಭೂಷಣ 71ನೇ ಜಗದ್ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವ ಆಶಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಮನ್ನಿರಂಜನ ಪ್ರಣವಸ್ವರೂಪಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ 72ನೇ ಜಗದ್ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಆಶೀರ್ವಾದಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಗುತ್ತಾ, 43 ವಸಂತಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾಗರಿಕರನ್ನು ಸೃಜಿಸಿ, ನಾಡಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಹರ್ಷದಾಯಕ ಸಂಗತಿ. ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದೆ. ಪ್ರಥಮವಾಗಿ 108 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಕಾಂ., ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಈ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 1054 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೌಲ್ಯಾಂಕ ಮತ್ತು ಮಾನ್ಯತಾ ಪರಿಷತ್ತಿನಿಂದ 'ಬಿ++' ಶ್ರೇಣಿಯ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯು ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಾಧುನಿಕವಾದ ಮೂಲಭೂತ

ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯವಾದುದು. ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸೃಜಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ. ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಚಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅಲ್ಲದೆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ 2015-16ನೇ ಸಾಲಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ ಉ.ಕಾ. ಸುಬ್ಬರಾಯಾಚಾರ್ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗೆ ಭಾಜನರಾಗಿರುವುದು ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಯ ಸಂಗತಿ.

ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯು ಹೊರತರುತ್ತಿರುವ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆ 'ಗಿರಿ ಕುಸುಮ'ದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಷೆ, ಧರ್ಮ, ಶಿಕ್ಷಣ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕತೆಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವಂತಹ ಸೃಜನಶೀಲ ಬರಹಗಳನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಕ್ರೀಡಾಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗೆಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು ಸ್ತುತ್ಯಾರ್ಹವಾದುದಾಗಿದೆ.

'ಗಿರಿ ಕುಸುಮ' ಸಂಚಿಕೆಯು ಅರ್ಥವತ್ತಾಗಿ ಒಡಮೂಡಲು ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದದವರಿಗೆ ಹಾಗೂ 'ಗಿರಿ ಕುಸುಮ' ಸಂಚಿಕೆಗೆ ಶುಭಕಾಮನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತರಲೆಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಾ, ಶುಭವನ್ನು ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.


ಕುಲಪತಿ

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ಸಂಪಾದಕೀಯ

1500 ವರ್ಷಗಳಿಗೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಪ್ರಾಚೀನ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠವು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಯುಗಯೋಗಿ ಭೈರವೈಕ್ಯ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಸಿದ್ಧ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಇದರ ಖ್ಯಾತಿಯು ಉತ್ತುಂಗ ಶಿಖರಕ್ಕೇರಿದೆ. ಈ ಗುರು ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧುಸಂತರುಗಳು, ತಪಸ್ವಿಗಳು ಅನುಷ್ಠಾನವಾಗಿ ಜೀವನದ ಪರಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ದಿವ್ಯ ಧರ್ಮಪೀಠವಾದ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಠದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿರುವ 500ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪೈಕಿ ಚೊಚ್ಚಲ ಸಂಸ್ಥೆ ನಮ್ಮ 'ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು'. ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಕನಸಿನ ಕೂಸಾದ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು 1975ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿ ಬೆಳ್ಳಿಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸಿ 19 ವರ್ಷ ತುಂಬಿದೆ.

ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಾಗಮಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ವಿವಿಧ ಗ್ರಾಮಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದು, ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೀರಾ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯದಾರಿತ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ, ಅವರು ಸಮಾಜದ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಗುರಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನದಾಗಿದೆ. ಕಾಲೇಜು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದಾಗಿನಿಂದ ಪರಿಣಿತ ಅನುಭವಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ಭದ್ರತಳಪಾಯದ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಅದರದೇ ಆದ ಹೆಸರನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಚಿರಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ. ಬಹುತೇಕ NET & SLET ಅರ್ಹತೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವ ಯುವ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ತಂಡ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಮೂಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಲೇಪಿತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಶಿಲ್ಪಿಯೆನಿಸಿರುವ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ದಕ್ಷ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಬದ್ಧರಾದ ಸಮರ್ಪಣಾಭಾವದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿದ್ದು, ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ನಿಷ್ಠರಾದ, ಬದ್ಧತೆಯುಳ್ಳ ವಿದೇಯ ನೌಕರವರ್ಗ, ಉತ್ಸಕ್ತರಾದ ಸಹಕಾರ ಸ್ಪೂರ್ತಿಯ ಮೆರಿಟೋರಿಯಸ್ ಸಾಧನೆಗೈಯುವ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕುಸುಮಗಳಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು, ಸದ್ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕಾಲೇಜು ಗುಣಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ವಿಶೇಷ ಗೌರವವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯವಿದ್ದು, ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕಟ್ಟಡ, ಸಭಾಂಗಣ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದ ಜೊತೆಗೆ ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ 3 ಬಾರಿ NAAC ಸಮಿತಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದು "B++" ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿರುವುದು ಪ್ರಶಂಸನೀಯ. 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ 32 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೇಕಡಾ 100ಕ್ಕೆ 100 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಬೋಧಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಬೋಧನಾ ದಕ್ಷತೆಗೆ ಹಿಡಿದ ಕೈಗನ್ನಡಿ. ಪ್ರತೀ ವರ್ಷವೂ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮೀಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದಾಗಿನಿಂದೀಚೆಗೆ ಪ್ರಾಜ್ಞರು, ಪರಿಣಿತರು, ಸಾಹಿತಿಗಳು, ಸಂಗೀತ ವಿದ್ವಾಂಸರು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪುರಸ್ಕೃತರು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿಯಿತ್ತಿರುವುದು ಸ್ತುತ್ಯಾರ್ಹ. ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ

ಪೂಜ್ಯ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ನೆರವೇರುವ ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಲು ಹರ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ.

2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜು ಅಡ್ಲೆಟಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟವನ್ನು ಪೂಜ್ಯರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರದಿಂದ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಬಿ.ಜಿ.ಎಸ್. ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಆಯೋಜಿಸಿದ್ದು, ಸುಮಾರು ಎಂಟು ಸಾಧನೆಗಳು ಈ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿವೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ, ಸ್ಕೌಟ್ & ಗೈಡ್ಸ್, ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿವೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ತರಗತಿಗಳು ಬೆಳಗಿನ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೊಂದಿಗೆ ಆರಂಭವಾಗುವುದು ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಠದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸವಿನೆನಪಿಗಾಗಿ 'ಗಿರಿಕುಸುಮ' ಎಂಬ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಯು ಪ್ರಕಟಗೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಕೈಸೇರಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅರಳಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಕೀರ್ತಿ ಸೌರಭವನ್ನು ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಹರಡಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭಾ ಕುಸುಮಗಳ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರತಿಭಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನೊಳಗಂಡ 'ಗಿರಿಕುಸುಮ'ವು ಸರ್ವಾಂಗ ಸುಂದರವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ.

ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೆ ವಿದ್ಯೆ, ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಬದುಕನ್ನು ನೀಡಿದ ಸಮಾಜದ ಶಿಲ್ಪಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಭೈರವೈಕ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಇವರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಚಿರಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೋರುತ್ತಾ, 'ಗಿರಿಕುಸುಮ'ವು ಅರಳಿ ರಾರಾಜಿಸಲು ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಾನುಗ್ರಹ ನೀಡಿದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಪಾದಪದ್ಮಗಳಿಗೆ ಅನಂತ ಪ್ರಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸರ್ವರಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಲಹೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟಿನ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ, ಶ್ರೀ ಮಠದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಾಖಾ ಮಠಗಳ ಸಾಧು ಸಂತರುಗಳಿಗೂ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಣಾಮಗಳು.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಆರಂಭವಾದಾಗಿನಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸುದೀರ್ಘ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಿವೃತ್ತರಾಗಿರುವ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರರ ಸೇವಾದಕ್ಷತೆ, ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಮರ್ಪಣಾ ಮನೋಭಾವ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಸೇವೆಯಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಗೊಂಡ ಇವರಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತ ಜೀವನ ಸಂತೋಷದಾಯಕವಾಗಿರಲೆಂದು, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹಿತೈಷಿಗಳ ಪರವಾಗಿ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹಾರೈಸುತ್ತೇವೆ.

ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಮಠದ ಪೀಠಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧುಸಂತರು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಪೋಷಕರು, ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಅನಂತ ವಂದನೆಗಳು.

ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶ

ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

ಪರಿವಿಡಿ

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದೇಗುಲದ ಹೆಜ್ಜೆ ಗುರುತುಗಳು	ಎ.ಸಿ.ಭೀಮಯ್ಯ	1
ಚಿಂತಾಜನಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ	ಡಾ.ಎಂ.ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥ್	5
ಗುರು (ಕವಿತೆ)	ಹೇಮಲತಾ.ಪಿ	8
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರಳಲಿ ಉತ್ತಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳು	ದಿವ್ಯ.ಡಿ.ಎಸ್	9
ನಮ್ಮ ಎಸ್. ಎ.ಸಿ. ಕಾಲೇಜು (ಕವಿತೆ)	ದರ್ಶನ್.ಬಿ.ಎಂ	9
ಪ್ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಹೀಗೊಂದು ನಿಮಿಷ....	ತ್ರಿವೇಣಿ.ಹೆಚ್.ಆರ್	10
ಗುರುಗಳಿಗೆ ನಮನ (ಕವಿತೆ)	ನವೀನ್ ಕುಮಾರ್.ಬಿ.ಕೆ	10
ಆಯುಷ್ಯಾನ್ ಭಾರತ್ - ಆರೋಗ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಯೋಜನೆ	ಎಸ್.ಶೋಭ	11
ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ನನ್ನದೊಂದು ಕಿವಿಮಾತು	ರವಿ.ಕೆ.ಎಸ್	12
ಯೋಜನೆಯೇ ರೂವಾರಿ	ಚಂದನ. ಹೆಚ್.ಆರ್	13
ಆದರ್ಶಮಯ ಭಾರತದ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿ	ರಶ್ಮಿ.ಎಂ.ಎಸ್	14
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ	ಶ್ವೇತಾ.ಹೆಚ್.ಸಿ	15
ಚುಟುಕುಗಳು	ಪುಷ್ಪಲತಾ.ಎನ್.ಕೆ	16
ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾರಂತಾಗಬೇಕು...?	ಶುಭ.ಬಿ.ವಿ	17
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	ಸಹನ.ಎ.ಜಿ	18
ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೊಂದು ರೂಪ ಕೊಡಿ	ಸುಪ್ರಿಯ.ಡಿ.ಜಿ	19
ಸೋಲುಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದೆಂತು	ಚ್ಯೋತಿ	20
ಪರೀಕ್ಷಾ ಭೀತಿಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?	ನಂದಿತ.ಡಿ	21
ಗುರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನಡುವೆ	ಸಿ.ಸಿ.ಚ್ಯೋತಿ	22
ಜೀವನವೊಂದು ಪಾಠಶಾಲೆ	ಉಷಾ.ಕೆ.ಎಲ್	23
ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸವಾಲಾಗಿರುವ ವಿಶ್ವದ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ಸಂಗತಿಗಳು	ಪವಿತ್ರ.ಬಿ.ಪಿ	24
ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು (ಕವಿತೆ)	ಚೈತ್ರ.ಕೆ.ಎಸ್	25
ಸರಳತೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳತೆ ಕಂಡ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ	ರೇಖಾ.ಬಿ.ಕೆ	26
ನಾ ಮೆಚ್ಚಿದ ಪುಸ್ತಕ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರ 'ಅಗ್ನಿಯ ರೆಕ್ಕೆಗಳು'	ಕಾವ್ಯ.ಎಸ್.ಎಂ	27
ಸೂರ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ ವಿಷಯಗಳು	ಚಂದನ.ಕೆ	28
ನಗು (ಕವಿತೆ)	ಡಾ.ಎಂ.ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥ್	29
ವಿಸ್ಮಯ ನಿಸ್ತಂತು ವಿದ್ಯುತ್ ಪೂರೈಕೆಯ 'ಟೆಸ್ಲಾ ಕಾಯಿಲ್'	ನಾಗಭೂಷಣ್.ಎಸ್	30

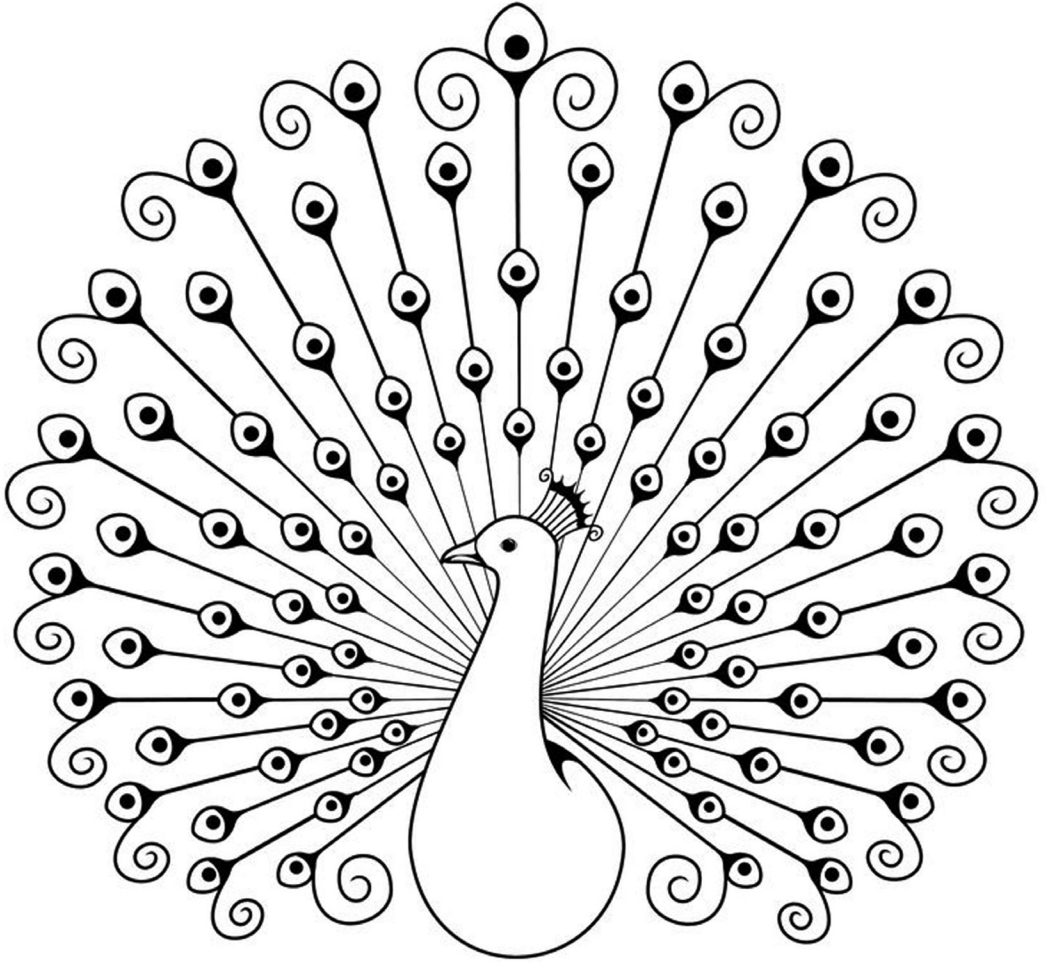
ಪರ್ಯಾಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದಾಗುತ್ತಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳು	ಸರಳ.ಕೆ	31
ಜೀವದುಸಿರು (ಕವಿತೆ)	ಪ್ರಿಯಾಂಕ.ಜೆ	32
ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್	ಪವಿತ್ರ.ಎ.ಪಿ	33
ನಾವು ಮಾಡುವ ಕಾಯಕವನ್ನು ಗೌರವಿಸೋಣ	ಶುಭ	34
ಧರ್ಮ ಭಾರತದ ಆತ್ಮ	ಸಿಮ್ರಾನ್.ಐ	35
ಹೃದಯದ ಪಿಸುಮಾತು (ಕವಿತೆ)	ಯೋಗೇಶ್.ಬಿ.ಕೆ	35
ಸ್ನೇಹ	ಶಿಲ್ಪ.ಎಂ.ಕೆ	36
ಸಾರ್ಥಕಮಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಮುಖ್ಯ	ನಂದಿನಿ.ಬಿ.ಎಂ	37
ಹೆಣ್ಣು ಸಮಾಜದ ಕಣ್ಣು	ನಗ್ಮಾ ಬಾನು.ಬಿ	38
85 ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಸರದಾರ	ರಕ್ಷಿತ.ಡಿ.ಎಂ	39
ಪಕ್ಷಿ ವಿಜ್ಞಾನಿ : ಎಸ್.ಎ.ಹುಸೇನ್	ಚಂದನ.ಎಂ.ಎಸ್	40
ಮಾತಿನ ಬಂಡವಾಳ	ಹೇಮಲತಾ.ಪಿ	41
ನಮ್ಮೆಯ ನಾಡು (ಕವಿತೆ)	ದೀಪು.ವಿ	42
ಜಿಪುಣ ದಂಪತಿಗಳು (ಕಥೆ)	ರೋಹಿಣಿ.ಬಿ.ವಿ	43
ದಡ್ಡನ ಕಿತಾಪತಿ (ಕಥೆ)	ನವೀನ್ ಕುಮಾರ್.ಬಿ.ಎಂ	44
ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಹತ್ವದ್ದು..? (ಕಥೆ)	ಅರ್ಚನ.ಎಂ.ಕೆ	45
ಅಪ್ಪನ ತಾಳೆಗೆ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವೇ..? (ಕಥೆ)	ಮೇಘನ.ಪಿ	46
ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು (ಕವಿತೆ)	ರಶ್ಮಿ.ಎಂ.ಎಸ್	47
ಚಂದಮಾಮ (ಕವಿತೆ)	ತ್ರಿವೇಣಿ.ಹೆಚ್.ಆರ್	48
ಬಯಸುವ ಮನ (ಕವಿತೆ)	ಶಶಿಕಲಾ.ಕೆ.ಎನ್	48
ಹಜ್ಜೋಣ ಬನ್ನಿ ನಾಡ ಜ್ಯೋತಿ (ಕವಿತೆ)	ಅಜಿತ್ ಕುಮಾರ್.ಟಿ.ಪಿ	49
ಕನ್ನಡದ ಜ್ಯೋತಿ (ಕವಿತೆ)	ಲಿಖಿತ ಚಂದನ್	49
ಒಡಲಿನ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿನ ಕೂಗು (ಕವಿತೆ)	ಮೇಘನ.ಪಿ	50
ಕಾಲೇಜಿನ ದಿನಗಳು (ಕವಿತೆ)	ಸಿ.ಸಿ.ಜ್ಯೋತಿ	50
ವೀರ ಸೈನಿಕರು (ಕವಿತೆ)	ರಿಜ್ವಾನ್‌ಖಾನ್.ಪಿ	51
ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು (ಕವಿತೆ)	ನವೀನ್ ಕುಮಾರ್.ಬಿ.ಕೆ	51
ಭೂಮಿ (ಕವಿತೆ)	ದಿವ್ಯ.ಎನ್.ವಿ	52
ಒಂದೇ ಜೀವ - ಎರಡು ದೇಹ (ಕವಿತೆ)	ಕೆ.ಸಿ.ಸೌಂದರ್ಯ	52
ಮೋಡ : ವೈಶಾಲ್ಯತೆಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ (ಕವಿತೆ)	ಎನ್.ಆರ್.ದೇವಾನಂದ್	53
ಚುಟುಕುಗಳು	ರಕ್ಷಿತ.ಎಂ.ಎನ್	53

ENGLISH SECTION

The Impact of Major Changes On Personal Income Tax	Prof. Rajendra	54
The Recent Floods	M. P. Sunil Kumar	56
Mass Media	Srikanata . B. J	58
The Story of Semiconductors	S. Boregowda	59
Symbols of Inspiration. . .	C. T. Chandrashekar	61
Qualities of a Good Student	M. R. Nethravathi	64
Sustainable Water Resources Management	K. Prathima	65
Role of Women In Indian Society	S. N. Managamma	68
10 Things Every Commerce Student Can Relate To	Srinivasan H. S	71
The National Symbols	Rakshitha M. N	73
Nine Amazing Literary Facts You Should Know	Leena. J. P	74
Interesting Facts About English Literature	Pavana B. R	75
Students and Indiscipline	Rohini B. V	76
The Admirable Quality of a Good Student	Keerthana M K	77
The Best Mathematics Poem	Chaithra C	77

ವರದಿ ವಿಭಾಗ

2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ವರದಿ	79
2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರೀಡಾ ವರದಿ	81
2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ವರದಿ	83
2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಭಾರತ ಸೌಟ್ಸ್ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ವಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವರದಿ	84
2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವರದಿ	85
2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಭಾರತೀಯ ಯುವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವರದಿ	86
ನವೆಂಬರ್/ಡಿಸೆಂಬರ್ 2018ರ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 100 ಅಂಕ ಪಡೆದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	87



ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನದೇಗುಲದ ಹೆಜ್ಜೆ ಗುರುತುಗಳು

- ಎ.ಸಿ.ಭೀಮಯ್ಯ, ಕಛೇರಿ ಅಧೀಕ್ಷಕರು

ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಯುಗಯೋಗಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಲೋಕದ ತಮವ ದೂಡಲು ವಿದ್ಯಾದೀವಿಗೆ ಬೆಳಗುವ ಮೊದಲ ಹಂತವಾಗಿ ವಿಶ್ವವಿಖ್ಯಾತ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಾನ್ಯತೆಯೊಂದಿಗೆ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಬೆಟ್ಟದ ತಪ್ಪಲಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜನ್ನು 1975-76ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ನಮ್ಮ "ಜ್ಞಾನದೇಗುಲ" ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಮಹಾದಾಸೆಯನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿಗೊಳಿಸಿತು. ಆಗಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡದ್ದು ಹೇಗಿತ್ತೆಂದರೆ, ಈಗ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಕಾಲೇಜುಗಳಿಗಿಂತ ಮಹೋನ್ನತವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಕಳಸಪ್ರಾಯವಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ ಕಟ್ಟಡದ ನೆಲಮಹಡಿ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದು, ತರಗತಿಗಳ ಕೊಠಡಿ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವ ಭಾಗಕ್ಕೂ ಸಿಮೆಂಟ್ ಕೆಲಸವೂ ಸಹ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ ಕೊಠಡಿಗಳ ಕಿಟಕಿ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಸಹ ಅಳವಡಿಸಿರಲಿಲ್ಲ, ಇಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ. (ಹೆಚ್‌ಇಪಿ, ಹೆಚ್‌ಇಎಸ್, ಹೆಚ್‌ಇಜಿ)ಎರಡು ವಿಭಾಗಗಳು, ಬಿ. ಕಾಂ. ಒಂದು ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಈ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕೋರ್ಸುಗಳ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳೀಯ ತಾಲ್ಲೂಕು ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವಾರು ಕಡೆ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ದೂರದ ಊರುಗಳಿಂದ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಲು ನೂರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಂದರು. ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದ 124 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಒರಟುತನ ಸ್ವಾಭಾವದವರಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ಪರಮಪೂಜ್ಯರನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಘನತೆ, ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ ವಿಧೇಯರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀಮಠದ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿ ನುರಿತ ಅನುಭವವುಳ್ಳ ಮೈಸೂರು ನಿವಾಸಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣೇಗೌಡರವರು 1975ರಿಂದ 1976ರವರೆಗೆ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಆಯಾಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಬಹಳ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅಂಕಗಳ ಸಮೇತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ತು. ಇನ್ನು ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ತನಕ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಶ್ರೀಗಿರಿಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಬಾರದು ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹೆಸರಾಂತ ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಮಠದ ಸದ್ಭಕ್ತರಾಗಿ, ಶ್ರೀಮಠದ ಕಾರ್ಯರೂಪಿಗಳಾಗಿದ್ದಂತೆ ಗಾಂಧೀ ಸ್ವರೂಪಿ ಪೂಜ್ಯ ಭೈರಪ್ಪಾಜಿಯವರ ಸಹಕಾರದೊಡನೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸೇವಾಪರತೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಮಾಯಸಂದ್ರದ ಕಡೆಯವರಾದ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು. ಆ ಅವಕಾಶದ ಸುಸಂದರ್ಭದ ಫಲವಾಗಿ ಈಗ ನಮ್ಮ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು ವರ್ಷ ವರ್ಷ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರವೇಶಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ.

ಆಗಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಮೂಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರವರ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಶ್ರಮದಾನ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರೂ ಸಹ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶ್ರಮದಾನದಲ್ಲಿ ಖುದ್ದು ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಕಟ್ಟಡಗಳಿಗೆ ಇಟ್ಟಿಗೆ ಸಾಗಿಸುವುದಾಗಿರಬಹುದು, ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಉಳುಮೆ ಮಾಡುವುದಿರಬಹುದು, ಗದ್ದೆ ನಾಟಿ ಮಾಡುವುದಿರಬಹುದು, ಅಡುಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸೌದೆ ಒಡೆಯುವುದಿರಬಹುದು, ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಹೊಗೆಯುವುದನ್ನು

ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಮುಡಿ ಮಾಡುವ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಮುಷ್ಕರ ಮಾಡಿದಾಗ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸಹ ನಮಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಮಾಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀಮಠದೊಳಗೆ ಇದ್ದಂತಹ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರಿಗೆ ಕಸ ಗುಡಿಸುವುದೇಗೆ, ನೆಲ ಒರೆಸುವುದು, ಅಡುಗೆ ತಯಾರಿಸುವುದು, ಕೊಳಾಯಿ ರಿಪೇರಿ, ವಿದ್ಯುತ್ ರಿಪೇರಿ ಕೆಲಸ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೆಲಸಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಟ್ಟಾರೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಈ ನಿಜವಾದ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕಾಯಿತು.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದಂತಹ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಪದವಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಲು ಬಂದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಸಹ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಹೊತ್ತು ಮಾತ್ರ ಊಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ತು. (ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ) ಪ್ರತಿದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲ 7 ರಿಂದ 7-30ರ ತನಕ 'ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಯ' ದೇವಸ್ಥಾನದ ಮುಂದೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ವಸ್ತ್ರ ಪಂಚಿ, ವಿಭೂತಿಧಾರಣೆ ಸಮೇತ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಲೇಬೇಕಿತ್ತು. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಬಾರದವರಿಗೆ ಅಂದು ಊಟ ಇಲ್ಲ. ಈ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪೂಜ್ಯರು ಎಲ್ಲೇ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಿದ್ದರು, ಎಷ್ಟೇ ಧನಿವಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುವತನಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಷೇಮ ವಿಚಾರಿಸುವತನಕ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಹೃದಯ ಸುಮ್ಮನಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರವಾಸ ಮುಗಿಸಿ ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮಕ್ಷಮ ನೆಲದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಶ್ಲೋಕಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥತಾತ್ಪರ್ಯ, ವೇದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ, ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕಗಳ ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ಉಪ ಕಥೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪರಮಪೂಜ್ಯರ ಮನಸ್ಸು ಹೃದಯ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದ ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತುಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರೇನಾದರೂ ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಗದ್ದುಗೆ ಸನಿಹದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಬೃಹತ್ ಹಾರ್ನ್ ಬಂಡೆ ಇತ್ತು. ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಾಹನಗಳು ಹೋಗುವಾಗ ಬರುವಾಗ ಹಾರ್ನ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು, ಅದೇ ರೀತಿ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಕಾರು ಈ ಬಂಡೆ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಹಾರ್ನ್ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಸೌಂಡ್ ಕೇಳಿದರೆ ಸಾಕು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರವರ ರೂಂಗಳಿಂದ ಓಡೋಡಿ ಬಂದು ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿ ದೇವಸ್ಥಾನ ಸನ್ನಿಧಿ ಹತ್ತಿರ ಜಮಾಯಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಶ್ರೀಮಠದಿಂದ ಪ್ರವಾಸ ಹೊರಡುವಾಗ, ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗ ಶಿಷ್ಯರ ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ ಅವರ ವಾಹನದ ಸುತ್ತ ಆವರಿಸಿರುತ್ತಿತು. ಈ ಗುಂಪು ಗುಂಪು ಶಿಷ್ಯರನ್ನು ನೋಡುವುದೇ ಮಹಾಗುರುಗಳಿಗೆ ಮಹಾದಾನಂದ, ಅಷ್ಟೇ ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಾರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣ್ಣುಹಂಪಲುಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ವಿತರಿಸಿ ಎಂದು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರವಾಸ ಹೊರಡುವಾಗ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ವಾಪಸ್ಸು ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದಾಗ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೃದಯ ತುಂಬಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಜೈಕಾರ ಮುಗಿಲು ಮುಟ್ಟುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರವಾಸ ಹೊರಡುವಾಗ ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರಸ್ವಾಮಿಗೆ ಮಹಾ ಮಂಗಳಾರತಿ ಮಾಡಿ ಅಂಬಾಸಿಡರ್ ಕಾರಿಗೂ ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗೆ ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ಬಂದಾಗ ಶ್ರೀ ಕಾಲಭೈರವೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಯ ದೇವಸ್ಥಾನ ಮುಂದೆ ಬಂದಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಊಟದ ಮನೆಯನ್ನು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಅಡುಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಸಾಂಬಾರ್ ಏನ್ ಮಾಡಿದ್ದೀಯ, ಅನ್ನ ಹೇಗಿದೆ, ಅಡುಗೆಗೆ ನೀರನ್ನ ಯಾವುದು ಹಾಕಿದೆ ಮಕ್ಕಳು ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಶುದ್ಧವಾಗಿದೆಯೆ, ಏನು ಎಂದು ಬಟ್ಟರನ್ನ ಕೇಳಿ, ಹೇಳಿಅಡುಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಊಟ ಬಡಿಸಲು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, ಏಕೆಂದರೆ ಆಗಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸೌದೆ ಉರಿಸಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಶುದ್ಧವಾದ ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಪವಿತ್ರ ಕಲ್ಯಾಣಿ ನೀರನ್ನೆ ಆಶ್ರಯಿತವಾಗಿತ್ತು, ಮಳೆಗಾಲ ಬಂದರೆ ಆ ಸೌಧೆಗಳು ನೀರಿನಿಂದ ಒದ್ದೆಯಾಗಿ ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಅಡುಗೆ ತಯಾರಾಗದೆ ಕೆಲವು ದಿನ ಬೆಳಗಿನ ಊಟಕ್ಕೂ ತೊಂದರೆಯಾಗಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ವೇಳೆಗೆ ಬಂದು ಊಟ ಮಾಡಿರುವ ಸಂದರ್ಭಗಳೂ ಉಂಟು.

ಊಟ ಬಡಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಊಟ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು 'ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆ ಸದಾ ಪೂರ್ಣೆ ಶಂಕರ ಪಾಣಿ ವಲ್ಲಭೇಜ್ಞಾನ ವೈರಾಗ್ಯ ಸಿದ್ಧರ್ಥಂ ಭಿಕ್ಷಾದೇಹಿತ ಪಾರ್ವತೇ' ಎಂಬ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಪಠಿಸಿ ನಂತರ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. 'ಅನ್ನಪೂರ್ಣೇಶ್ವರಿ'ಯ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳುವಾಗ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಕಿ. ಮೀ. ಗಿಂತಲೂ ದೂರಕ್ಕೆ ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಿಜವಾದ ಗುರುಕುಲದ ಪರಮಾನಂದವೇ ಇದಾಗಿತ್ತು.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯರ ಜೊತೆ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಸಹ ಬಂದು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಆರೋಗ್ಯ, ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆರೋಗ್ಯ ಸರಿ ಇಲ್ಲದಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಂಜಿ ಮಾಡಿಸಿ ಕುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಊಟ ಮುಗಿಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯರು ತಮ್ಮ ಸ್ನಾನವಂದನೆ ಪೂಜಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಮಾತ್ರ ಕೊನೆತನಕ ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದು, ಯಾವೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯುತನ್ನ ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅನ್ನವನ್ನು ಹೊರಗೆ ಬಿಸಾಡದಂತೆ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು, ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಪೂರ್ತಿ ತಿನ್ನುವವರೆಗೂ ಹೊರಗೆ ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಇನ್ನು ಈ ಕಾಲೇಜಿಗೆ 1976ರಿಂದ 1977ರವರೆಗೆ ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಎನ್.ಲೋಕನಾಥ್‌ರವರು, ಇವರ ನಂತರ 1977ರಿಂದ 1978ರವರೆಗೆ ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರರಾವ್, 1981ರಿಂದ 1981ರವರೆಗೆ ಡಾ.ಎಂ.ರಾಮಕೃಷ್ಣರವರು, 1982ರಿಂದ 1996ರವರೆಗೆ ಶ್ರೀ ಎನ್. ತಮ್ಮಣ್ಣಗೌಡರು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಯುತ ಎನ್. ತಮ್ಮಣ್ಣಗೌಡರು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಳಸಪ್ರಾಯ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಂದೆ ಹೇಳಬೇಕು, ಏಕೆಂದರೆ ಇವರ ಈ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರುಗಳ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾಲೇಜಿನ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಠದ ಹಿಡಿತದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತಿರುವ ವಾಸ್ತವಾಂಶವನ್ನು ಅರಿತು ಶ್ರೀಮಠದ ಘನತೆಗಾಂಭೀರ್ಯಕ್ಕೆ ದಕ್ಕೆ ಆಗದ ರೀತಿ ಬಹುತೇಕ ಹಳಿ ತಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದ ಸಮೂಹವನ್ನು ಮರಳಿ ಹಳಿಗೆ ತಂದ ಕೀರ್ತಿ ಶ್ರೀಯುತರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರತಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು ಇರಬೇಕು ಎಂಬ ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಈ ಆದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾನ್ಯತೆ ಕೊಟ್ಟು ಈ ನಮ್ಮ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ನಾಗಮಂಗಲಕ್ಕೆ 1988ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲಾಯಿತು.

ನಾಗಮಂಗಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಠಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲೇಜು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಹಾಗೂ ಈ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಜನಪ್ರಿಯ ನಾಯಕರುಗಳು ಶ್ರೀಮಠದ ಕಾರ್ಯ ರೂಪಾರಿಗಳು ಆಗಿದಂತಹ ಹಾಗೂ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಪ್ರಥಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ದಿವಂಗತ ಕೆ. ಸಿಂಗಾರಿಗೌಡರು, ಮಾಜಿಮಂತ್ರಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಟಿ.ಕೃಷ್ಣಪ್ಪನವರೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಇನ್ನು ಅನೇಕ ಮುಖಂಡರುಗಳು ಶ್ರೀಮಠದ ಸದ್ಭಕ್ತರುಗಳ ಶ್ರಮದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ಧನಸಹಾಯದಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದ್ದು, ಚಿಕ್ಕಚಿಕ್ಕ ಕೊಠಡಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಸರ್ಕಾರದ ಟಿ.ಸಿ.ಹೆಚ್. ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೇವಲ ರೂ. 6/ಗಳಿಗೆ ತಿಂಗಳ ಬಾಡಿಗೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ನಮ್ಮ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರು.

ಈ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು ನಾಗಮಂಗಲಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರವಾದಾಗ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪದ್ಧತಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಬಿ. ಕಾಂ. ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರವೇಶ ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದು, ಕೋರ್ಸು ಮುಚ್ಚಿ ಬೇಕಾಗಬಹುದೇನೋ ಎಂಬ ಹಂತಕ್ಕೆ ತಲುಪಿತು, ಅಂತಿಮ ಬಿ.ಕಾಂ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 6 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿದ್ದರು, ಇಂತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದ್ದಂತ ಸಮಯಕ್ಕೆ ದೈವಸುಧೀನವೆಂಬಂತೆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನ ಜಾರಿಗೆ ತಂದುದರಿಂದ ಬಿ.ಕಾಂ. ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಪ್ರಸ್ತುತ 500ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಕೊಠಡಿಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಕೆಲವು

ತರಗತಿಗಳು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 8-00ಗಂಟೆಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಅನಂತರ ಪೂಜ್ಯಗುರುಗಳು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅರಿತು ತಕ್ಷಣವೇ ಕಾಲೇಜು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಂಡಳಿಯ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಕೊಠಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಸರಾಂತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿದ್ದಂತಹ ಶ್ರೀ ಎನ್.ತಮ್ಮಣ್ಣಗೌಡರು 1996ರಲ್ಲಿ ಚನ್ನರಾಯಪಟ್ಟಣದ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾದರು.

ಅನಂತರ 1996ರಿಂದ 1999ರವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಮಂಚಯ್ಯನವರು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಇವರು ನಿವೃತ್ತಿಯಾದ ನಂತರ, 1999ರಿಂದ 2004ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಶ್ರೀ ಆರ್.ಹಾಲೇಗೌಡರು ಗ್ರೇಡ್-1 ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು, ಇವರ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ 'ಬೆಳ್ಳಿಹಬ್ಬ'ವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಇವರು ನಿವೃತ್ತಿಯಾದ ಮೇಲೆ 2004ರಿಂದ 2008 ಮತ್ತು 2009ರಿಂದ 2014ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಂ. ಸ್ವಾಮೀಗೌಡರು ಗ್ರೇಡ್-1 ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರು. ಇವರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಿ.ಬಿ.ಎ., ಮತ್ತು ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. (ಪಿ.ಸಿ.ಎಂ.ಪಿ.ಎಂ.ಸಿ.ಎಸ್, ಸಿ.ಬಿ.ಜಡ್)ಹಾಗೂ ಎಂ.ಕಾಂ. ಕೋರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಸುಸಜ್ಜಿತ ಲ್ಯಾಬ್‌ಗಳೊಡನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು.

ಈ ಮಧ್ಯೆ ಅಂದರೆ 2008ರಿಂದ 2009ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ರಾಜೇಂದ್ರವರು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವರು. ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಂ. ಸ್ವಾಮೀಗೌಡರು ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದ ನಂತರ 2014ರಿಂದ 2017ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲಭಾಷಾ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಎನ್. ರಾಮುರವರು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಇವರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮೇಜರ್ (ಹೆಚ್.ಇ.ಇ.) ಕೋರ್ಸ್‌ನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು, ಹೆಚ್ಚಿನ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳು, ಸಿಸಿ ಕ್ಯಾಮೆರಾ, ಬಯೋಮೆಟ್ರಿಕ್ ಅಳವಡಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳು ನಡೆದವು. ಇವರ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದ ನಂತರ ಡಾ. ಬಿ.ಕೆ. ಲೋಕೇಶರವರು 2017ರಿಂದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಧಿದೇವತೆಗಳ, ಶ್ರೀಗುರುಗಳ ಕೃಪಾಶೀವಾದ ಹೇಗಿದೆ ಎಂದರೆ, ಯಾವ ಯಾವ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಯಾರನ್ನ ಸ್ಥಿರೀಕರಿಸಬೇಕೋ ಅದರಂತೆ ಆಗಿದೆ. ಪೀಠಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಡಾ. ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನನಾಥಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರುಗಳ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿಯೇ ಕಂಡು ಕೇಳರಿಯದಂತಹ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಅಡ್ಲೇಟಿಕ್ ಟೂರ್ನಮೆಂಟ್ ಆಯೋಜಿಸಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಡೆದ ಅಡ್ಲೇಟಿಕ್ ಕೂಟ 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ನಡೆಯಿತು, ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಕೀರ್ತಿ ಪತಾಕೆ ಇಡೀ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಪಸರಿಸಿತು. ಈ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಹಿಂದಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಉನ್ನತೀಕರಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಲ್ಯಾಬ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎರಡು ಸಾರಿ ನಡೆಯುವ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಬಂದು ಹೋಗುವ ಅತಿಥಿಗಣ್ಯರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಗೌರವಾಧಾರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಅತಿಥಿಗಳು, ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರುಗಳು ಈ ವಿದ್ಯಾದೇಗುಲವನ್ನು, ಇವರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಭೈರವೈಕ್ಯ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಪ್ರಾರಂಭದ ಮಹಾದಾಸೆಯಂತೆ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮಠದ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ತಕ್ಕುದಾಗಿದೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ, ಕೀರ್ತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಭಾಜನರಾದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮಠದ ಸಾಧುಸಂತರಿಗೆ ಸಲ್ಲಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಜಿಂಕಾಜನಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲರುವ ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

- ಡಾ.ಎಂ.ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥ್, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,

ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೇಳುವ ಮಾತು 'ಇಂದಿನ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟವಿಲ್ಲ, ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಲ್ಲ; ಅಂಕಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳು ಮಾತ್ರ ಜಾಸ್ತಿ ಇದೆ, ಇದು ಬದಲಾಗಬೇಕು' ಎಂದು. ಆದರೆ ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗಬೇಕು ಎಂಬುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ದೂರುತ್ತಾರೆ. 'ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗೆ ಬಂದರೂ ಕನಿಷ್ಠ ಓದುವುದಕ್ಕೂ, ಬರೆಯಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ನಾವು ಏನು ಮಾಡುವುದು' ಎಂದು. ಇವರ ಮಾತು ಬಿಡಿ ಪದವಿ ಹಂತದ ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೇ ಓದಲು ಬರೆಯಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮಾತೂ ಸತ್ಯ. ಹಾಗಾದರೆ 12 ವರ್ಷದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತದ್ದು ಏನು? ಕಲಿಸಿದ್ದಾದರೂ ಏನು? ಇದು ಯೋಚಿಸಬೇಕಾದ್ದು, ಕೇವಲ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾದ್ದಲ್ಲ; ಪರಿಹರಿಸಬೇಕಾದ್ದು ಹೌದು.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ, ಹೆಂಡತಿಗೆ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ದಿಡೀರನೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಗಂಡನಿಲ್ಲ, ಅನುಮಾನ ಬಂತು ಹೊರಗಡೆ ಬಂದು ನೋಡಿದರೆ ಆತ ಲೋಕದ ಪರಿವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದ. "ಏನೀ ಯಾರ ಜೊತೆ ಸಲ್ಲಾಪ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?" ಎಂದು ಗದರಿದಳು. ಆತ ಮೆಲ್ಲನೆ ಅಂದ "STS (Student Achievement Tracking System) ಮಾಹಿತಿ ಈಗಲಾದರೂ ತುಂಬಲು ಸಾಧ್ಯನಾ ಅಂತ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೆ ಕಣೆ. "

ಇದು ಹಾಸ್ಯಾಸ್ಪದವಾದರೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಹಿಡಿದ ಕೈಗನ್ನಡಿ. ಮಾಹಿತಿ ತುಂಬಲು ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲ ಪರಿತಪಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕ. ಇನ್ನೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅಲ್ಲದೆ ಅವನು ಕೇವಲ ಪಾಠ ಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಬಹುಪಾಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಂತಹ ಮಾಹಿತಿ ತುಂಬುವುದರಲ್ಲೇ ನಿರತರಾಗಿರುವಾಗ ಕಲಿಸುವವರು ಯಾರು? ಹಲವು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಮಯ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇದೆ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾಶಿಕ್ಷಕರೇ ಕಛೇರಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಬೋಧನಾ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂತ ಕಛೇರಿ ಕೆಲಸವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದು, ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಛೇರಿ ಸಹಾಯಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿಯಿಂದ ಎಂಟನೆಯ ತರಗತಿಯವರೆಗೂ ಯಾವೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಅನುತ್ತೀರ್ಣನಾಗಬಾರದು. ಅನುತ್ತೀರ್ಣನಾದರೆ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ ನಡೆಸಿ, ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಉತ್ತೀರ್ಣಗೊಳಿಸಿ, ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವ ಹೊರೆ ಶಿಕ್ಷಕನದ್ದು. ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಶೇಕಡಾ 75ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಹಾಜರಾತಿ ಹೊಂದಿರಬಾರದು. ಕೊರತೆ ಇದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕನೇ ನೇರ ಹೊಣೆಗಾರ. ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸತತ ಒಂದು ವಾರ ಶಾಲೆಗೆ ಗೈರು ಆಗಬಾರದು. ಆಕಸ್ಮಾತ್ ಗೈರು ಹಾಜರಾದರೆ ಅವನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಕರೆತರುವ ಕೆಲಸ ಶಿಕ್ಷಕನದ್ದು, ಹಾಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿಲ್ಲವೆಂದೇ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತಾನೆ.

ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿಗೆ ದಾಖಲಾದ ಮಗು ಆ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಒಂದನೆಯ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯವೇ? ಅಥವಾ ಭ್ರಮೆಯೇ? ಯಾರೂ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. 6ರಿಂದ 14 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕೆಂಬುವುದು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೋ, ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕೆಂಬುವುದು ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಬೇಕು. 6ರಿಂದ 14ನೇ ವಯಸ್ಸಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಯೋಜನೆ ಉತ್ತಮವಾದುದಾದರೂ ಸಹ ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಶಾಲಾಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉತ್ತೀರ್ಣರನ್ನಾಗಿ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕುಸಿಯುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು.

ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಭದ್ರತೆ ನಿಂತಿರುವುದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ತಳಹದಿಯ ಮೇಲೆ. ಆ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಭದ್ರ ಮಾಡಿದರೆ ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ದೊಡ್ಡ ಲೋಪವೆಂದರೆ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡದಿರುವುದು. ಸಮಾಜ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮುಗಿಯಿತೆ? ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕಲಿಕೆ ಬೇಡವೇ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ಕಲಿಸಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಇಂದು ಶಿಕ್ಷಕ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನುಪಾತ 1 : 30 ಇದೆ. ಇದು ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣವೆ! ಆದರೆ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಏಳನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ 40 ಮಕ್ಕಳಿದ್ದು, ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನಿಯುಕ್ತಗೊಳಿಸಿದರೆ ಕಲಿಸುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 40, ಆದರೂ ತರಗತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 7 ಅಲ್ಲವೆ, ಇಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಕೆಲವು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಣಿತ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದ ನಾವು ಗುಣಮಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರಿರಬೇಕು.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಜಾರಿ ತರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪರ-ವಿರೋಧ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಮೊದಲೇ 5 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನೂ ಬರೆಯದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಜಾಸ್ತಿ ಇದೆ. ಉತ್ತರ ಯಾವ ಪುಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹುಡುಕುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಸಮಯ ಮೀರುತ್ತದೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ “ಕಲಿಯಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳು ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಕಲಿಯುವುದಿಲ್ಲ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಸರ್ಕಾರ ಹೊಸ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಭಯ ಓಡಿಸಬಹುದು. ಅನುತ್ತೀರ್ಣರಾಗದಂತೆ ತಡೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಗುಣಮಟ್ಟ ಕಾಪಾಡಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರ ಜಾರಿಗೆ ತರಬಯಸುವ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ತರಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅಲ್ಲ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಇಂದು ಸಿಬಿಎಸ್‌ಸಿ, ಐಸಿಎಸ್‌ಸಿ ಹಾಗೂ ಸ್ಟೇಟ್ ಸಿಲಬಸ್ ಎಂಬ ವಿವಿಧ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲದ ಗೂಡಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ

ಹಿಂಜರಿಕೆಯ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಬೇಧಭಾವದ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ಬಡಮಕ್ಕಳ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಏಕರೂಪ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ದಿನನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವಾಗಿರುವ ಕನಿಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯ ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಂಬಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಪೋಷಕರ ಒತ್ತಾಯಕ್ಕೆ ಮಣಿದು ಇಲ್ಲವೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಆಸಕ್ತಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಬೇರೆ ಇರಬಹುದು. ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಕಲಾ ಪ್ರತಿಭೆ ಇರಬಹುದು, ಕೌಶಲ್ಯವಿರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಕ್ರಮ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಆಗಬೇಕು. ಜೊತೆಗೆ ದೂರದೂರಿಗೆ ಹೋಗುವ ಬದಲು ಅವನ ಸ್ಥಳೀಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲೇ ಸಿಗುವಂತಾಗಬೇಕು.

ಉದಾ: ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಇದೆ. ಆದರೆ ಅವನನ್ನು ಕಾಮರ್ಸ್ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಅವನ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವನಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯದ್ದು.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ವಿಷಯ. ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿಯೇ? ಪದವಿಗಾಗಿಯೇ? ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೇ? ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಎಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ವೇಳೆ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಾಗಿ ಪದವಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದುಕೊಂಡರೆ ಅದು ಸರಿ ಅಲ್ಲ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದಿರುವ ನಮ್ಮ/ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ನೋಡಿ. “ಡಿಗ್ರಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲ, ಕೇವಲ ಪದವಿಗಾಗಿ ಎಂದುಕೊಂಡರೆ ಮೂರು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದು ಪದವಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊರಹೋಗುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಾದರೂ ಎಷ್ಟು? ಎಲ್ಲರೂ ಪದವಿ ಮುಗಿಸಿ ಹೊರಹೋಗುವವರಲ್ಲ. ಅಥವಾ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉದ್ಯೋಗ ದೊರಕುತ್ತದೆಯೇ? ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಪದವಿ ಪಡೆದ ನಿರ್ದೋಷಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಜಾಸ್ತಿ ಇದೆ. ಅಂದರೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಸತ್ಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪುನರ್ ರಚಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.

ವಿದೇಶಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಿದರೆ ವಿದೇಶಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಂದು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಮೀರಿದ ಎಂಬಿಬಿಎಸ್, ಬಿಇ ಪದವಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿದೇಶಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲೂ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ಕಾರ್ಟ್ ಬೋರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲ್ಯಾಬ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯಷ್ಟೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸ್ಕಾರ್ಟ್‌ಬೋರ್ಡ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲ್ಯಾಬ್‌ಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ವಿಷಯವಾರು ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾತ್ರ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ. ಕಲಾ ವಿಭಾಗದ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಲಾ ವಿಭಾಗದ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಅಭ್ಯಸಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೇ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನೇ ಕಲಿಯಬೇಕು ಎಂಬುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಯಾವ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನಾದರೂ ಓದುವ ಸ್ವತಂತ್ರ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಿ, ಬಹುರೂಪ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಕಸನ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.

ಇಂದು ಪದವಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ದೇಶದ ರಾಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ, ಆಡಳಿತ ಯಂತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೊರತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇಕೆ ತಾವು ಪಡೆಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೇತನದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಹ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಲೌಕಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಅಲೌಕಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಹ ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭೆ ಇದ್ದರೂ ಸಹ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ಮಾತೃಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಇಸ್ರೇಲ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ಬದಲಾಗಿ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಾದ ಇಬ್ರೂ ಭಾಷೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಸಹ ಇಬ್ರೂ ಭಾಷೆ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯಿದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಹೊಸ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು, ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಬೇಗ ಅರ್ಥವಾಗುವ ಕಾರಣ ಗುಣಮಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆರೋಗ್ಯಕರ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಚಿಂತಾಜನಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಅಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ.

ಗುರು

- ಹೇಮಲತಾ.ಪಿ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸೂರ್ಯ ಹೇಗೋ
ಬದುಕಿಗೆ ಗುರುವು ಹಾಗೇ
ಸೂರ್ಯ ತನ್ನ ಕಿರಣಗಳಿಂದ
ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಜಗತ್ತನ್ನು ಬೆಳಗಿದರೆ
ಗುರುವು ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಜ್ಞಾನ
ತೊಲಗಿಸಲು ತೋರುವ ಜ್ಞಾನದ ಕಿರಣಗಳು
ಜೀವನದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಬೆಳಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ
ಈ ಗುರುವೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದಾರಿದೀಪ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅರಳಲಿ ಉತ್ತಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳು

- ದಿವ್ಯ.ಡಿ.ಎಸ್, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪೀಳಿಗೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಬೌದ್ಧಿಕಮಟ್ಟ ತುಂಬಾ ವೇಗವಾಗಿದೆ. ಅದು ಸಕರಾತ್ಮಕದ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯಬೇಕೆ ಎನಿಸಿ, ನಕರಾತ್ಮಕ ಹಾದಿ ಹಿಡಿಯಬಾರದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅವರ ದೈನಂದಿನ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಪೂರಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ರೂಪುಗೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್, ಅಂತರ್ಜಾಲ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಗೇಮ್ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ದಾಸರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳೇ ಇಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಪೀಳಿಗೆ ಅದೋಗತಿಯ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಧಕರ ಹಿಂದಿರುವ ರಹಸ್ಯವೆಂದರೆ, ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳು. ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ನಾಣ್ಯ ಸಂಗ್ರಹ, ಅಂಚೆಚೀಟಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ, ಸಾಧಕರ ಭೇಟಿ ಹೀಗೆ ನೂರಾರು ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಇಂದು ಮರೆಯಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಹವ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಸಾಕಿದರೆ, ಮುಂದೆ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಮೊಬೈಲನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಕೈಗೆ ನೀಡಿ ಪೋಷಕರೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹವ್ಯಾಸಗಳೇ ಇರದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತಾ, ಕುಣಿಯುತ್ತಾ ನಲಿಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೆಲವು ಉತ್ತಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗದು ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿತೆ ಎಂಬಂತೆ, ಮಕ್ಕಳು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೇ ಅವರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಅತಿಅವಶ್ಯಕ.

ನಮ್ಮ ಎಸ್. ಎ.ಸಿ. ಕಾಲೇಜು

- ದರ್ಶನ್.ಬಿ.ಎಂ, ದ್ವಿತೀಯ. ಬಿ ಕಾಂ.,

ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತಮ ಕಾಲೇಜು
ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇರುವ ಕಾಲೇಜು
ಎಲ್ಲಾ ತಿಳಿದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇರುವ ಕಾಲೇಜು
ಅದೇ ನಮ್ಮ ಎಸ್.ಎ.ಸಿ. ಕಾಲೇಜು

ಪಟ್ಟಣದ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಕಾಲೇಜು
ಒಳ್ಳೆಯ ಭಾವನೆ ಹೊಂದಿರುವ ಕಾಲೇಜು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಕಾಲೇಜು
ಅದೇ ನಮ್ಮ ಎಸ್.ಎ.ಸಿ. ಕಾಲೇಜು.

ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರ ಹೊಂದಿರುವ ಕಾಲೇಜು
ಹೆಚ್ಚು ಸೌಲಭ್ಯ ಇರುವ ಕಾಲೇಜು
ಶಿಸ್ತು ನಡತೆಗೆ ಹೆಸರಾಗಿರುವ ಕಾಲೇಜು
ಅದೇ ನಮ್ಮ ಎಸ್.ಎ.ಸಿ. ಕಾಲೇಜು.

ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಕನಸಿನ ಕಾಲೇಜು
ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ಬೆಂಬಲವಿರುವ ಕಾಲೇಜು
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೀತಿಯ ಕಾಲೇಜು
ಅದೇ ನಮ್ಮ ಎಸ್.ಎ.ಸಿ. ಕಾಲೇಜು.

ಪ್ರೀತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಹೀಗೊಂದು ನಿಮಿಷ...

- ತ್ರಿವೇಣಿ.ಹೆಚ್.ಆರ್, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಅಂಕಪಟ್ಟಿಯ ಅಂಕಗಳೇ ಬದುಕಿನ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲ

ಸಾಧನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಹೀಗಿರಲಿ...

- ಕಷ್ಟಗಳ ಅನುಭವಗಳು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಪಾಠವಾಗಿರಲಿ.
- ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡಿದ ಕ್ಷಣಗಳ ಬೆಲೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಆಗಲಿ.
- ಅವಮಾನಗಳ ನೆನಪುಗಳು ಸವಾಲನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತಿರಲಿ.
- ವರ್ತನೆಗಳ ಪರಿಧಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ತರದಂತಿರಲಿ.
- ಕೋಪಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿಯು ಕ್ಷೀಣವಾಗದಿರಲಿ.
- ಗುರಿ ತಲುಪುವವರೆಗೂ ನಿರ್ದಯ ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೇಳಿ ಬರುವಂತಿರಲಿ.
- ಅಲ್ಪ ಯಶಸ್ಸಿನ ನಶೆಯು ತಲೆಯನ್ನೆರದಿರಲಿ.
- ಸಾಧನೆಗಳು ಜೀವನದ ಆದರ್ಶಗಳಾಗಿರಲಿ.
- ಆಸರೆಯಾದ ಜೀವಗಳಿಗೆ ಹೂವಿನ ದಾರಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಲಿ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಒಂದು ಮಾತು : ಸಾಧನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲು ನಿಮ್ಮಿಂದಲೇ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಲಿ, ಆದರೆ ಬೇರೆಯವರ ನೋವಿನ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳಾಗದಿರಲಿ.

ಗುರುಗಳಿಗೆ ನಮನ

- ನವೀನ್ ಕುಮಾರ್.ಬಿ.ಕೆ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.,

ಶಾಲೆಯೆಂಬ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ
ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಮನೆಯ ಮಾಡಿ
ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಿ
ಎರಡಕ್ಷರ ಕಲಿಸಿದ ತಿಳಿಸಿದ
ಗುರುವೃಂದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ನಮನಗಳು

ಗುರುಗಳು ಕಾಣುವವರು ಎಲ್ಲರನ್ನು
ಪ್ರೀತಿ, ಅಕ್ಕರೆ, ವಿನಯತೆಯಿಂದ
ಅವರು ತೋರಿದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ
ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವೆವು ನಾವೆಂದೂ

ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿ
ಸಾಧನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಏರಿಸುವವರು
ಅರಳುವ ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿಗೆ
ಜ್ಞಾನದ ಮಳೆಯನ್ನು ಸುರಿಸುವವರು

ಇಂದಿನ ಪ್ರಜೆಗಳೇ ಮುಂದಿನ
ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಯ ಸುಧಾರಕರು
ಆಗಲಿ ಎಂದು ಹರಸುವವರು
ಇವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕೋಟಿ ನಮನಗಳು

ಆಯುಷ್ಮಾನ್ ಭಾರತ್ - ಆರೋಗ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಯೋಜನೆ

- ಎಸ್.ಶೋಭ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ದೇಶದಲ್ಲೇ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯೂನಿವರ್ಸಲ್ ಹೆಲ್ತ್‌ಸ್ಟೇಮ್ 'ಆರೋಗ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಯೋಜನೆ' ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯದ ಬಿ.ಪಿ.ಎಲ್ ಹಾಗೂ ಎ.ಪಿ.ಎಲ್ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ ನೋಂದಾಯಿತ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಹಂತದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ನೀಡುವ ಆರೋಗ್ಯ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಜಾಲನೆಗೆ ತಂದಿದೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಆಯುಷ್ಮಾನ್ ಭಾರತ್ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಆರೋಗ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿಲೀನಗೊಳಿಸಿ 'ಆಯುಷ್ಮಾನ್ ಭಾರತ್ - ಆರೋಗ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ' ಯೋಜನೆಯನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 30, 2018ರಂದು ಜಾಲನೆ ನೀಡಿದೆ. ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರತಿ ಬಿಪಿಎಲ್ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಐದು ಲಕ್ಷ ರೂ. ಹಾಗೂ ಎಪಿಎಲ್ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಒಂದುವರೆ ಲಕ್ಷ ರೂ. ವರೆಗೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಮತ್ತು ನೋಂದಾಯಿತ ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿನ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸರ್ಕಾರವೇ ಭರಿಸುವ ಯೋಜನೆ ಇದಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯದ 1.15 ಕೋಟಿ ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹಾಗೂ 19 ಲಕ್ಷ ಎಪಿಎಲ್ ಕುಟುಂಬಗಳ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಆರೋಗ್ಯ ವಿಮೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ತಂದಿದೆ.

ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಮೊದಲ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ. ಇದುವರೆಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು 52 ಕೋಟಿ, 91 ಲಕ್ಷ, 17,530 ರೂ. ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳು 10 ಕೋಟಿ, 11 ಲಕ್ಷ, 83,503 ರೂ. ಗಳ ಮರುಪಾವತಿ ಪಡೆದು, ತಮ್ಮ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿವೆ.

ಈ ಯೋಜನೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಹತ್ತು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ 2,391 ಮಂದಿಗೆ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಶಸ್ತ್ರಚಿಕಿತ್ಸೆ ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು 1530ರಿಂದ 1628ಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆರೋಗ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಯೋಜನೆಯಡಿ 1516 ಸೇವೆಗಳಿವೆ ಹಾಗೂ ಆಯುಷ್ಮಾನ್ ಭಾರತ್ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ 1349 ಸೇವೆಗಳಿವೆ. ಎರಡೂ ಯೋಜನೆಗಳು ವಿಲೀನವಾದ ಬಳಿಕ ಜನರಿಗೆ 1628 ಸೇವೆಗಳು ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಲಭ್ಯವಾಗಲಿವೆ. ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಸುಮಾರು 1000 ಕೋಟಿ ವೆಚ್ಚವಾಗಲಿದೆ ಎಂದು ಅಂದಾಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ 286 ಕೋಟಿ, ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ 782 ಕೋಟಿ ಅನುದಾನವನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಿದೆ.

ಬಿಪಿಎಲ್ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಕೇಂದ್ರದ ಪಾಲು ಶೇಕಡಾ 60 ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯದ ಪಾಲು ಶೇಕಡಾ 40ರಷ್ಟಿದೆ. ಉಳಿದ ಕುಟುಂಬಗಳ ಶೇಕಡಾ 100ರಷ್ಟು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವೇ ಭರಿಸುತ್ತದೆ. ರಾಜ್ಯದ 385 ಸರ್ಕಾರಿ ಹಾಗೂ 531 ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಗಡಿಭಾಗದ ಜನರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಗೋವಾದ 36 ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲೂ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಡ್ ಪಡೆಯುವ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಧಾರ್ ಮತ್ತು ಪಡಿತರ ಚೀಟಿ ತೋರಿಸಿ 30ರೂ. ಶುಲ್ಕ ನೀಡಿ, ಸರ್ಕಾರಿ ಸೇವಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಮೊದಲು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರ, ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆದು ಅಗತ್ಯವೆನಿಸಿದರೆ ಖಾಸಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗಬಹುದಾಗಿದೆ.

ನಾಥನೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ನನ್ನದೊಂದು ಕಿವಿಮಾತು

- ರವಿ.ಕೆ.ಎಸ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ಸ್ನೇಹಿತರೆ, ಮನುಷ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಿಯೇ ಸಾಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅವನ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಅವನೇ ಅವಮಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ. ಅದು ಹೇಗೆ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಶೈಲಿ ಹೇಗಿರಬೇಕು? ಅದಕ್ಕಿಲ್ಲ ಅನುಗುಣವಾಗುವಂತೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ನಗರವಾದ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ರಮೇಶ ಮತ್ತು ಸುರೇಶ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಸ್ನೇಹಿತರು ಒಂದು ಕಂಪನಿಗೆ ಒಂದೇ ಸಾರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರು ಮತ್ತು ಅವರು ವಾಸಿಸುವ ಮನೆಯು ಒಂದೇ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಒಂದು ದಿನ ಎಂದಿನಂತೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವಾಗ ರಮೇಶನು ಏನನ್ನೂ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ತಕ್ಷಣ ನಿಂತು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸುರೇಶ ಯಾಕೆ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನು ನಾನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳದ ಲೈಟ್ ಮತ್ತು ಫ್ಯಾನ್ ಅನ್ನು ಆಫ್ ಮಾಡದೆ ಬಂದಿರುವೆ ಎಂದು. ಅದಕ್ಕೆ ಸುರೇಶ ನಗುತ್ತಾ ಎಲೆಟ್ರಿಕ್ ಬಿಲ್ ನೀನೇನು ಕಟ್ಟುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಕಂಪನಿ ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ ಎಂದು ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ರಮೇಶ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ಲೈಟ್ ಮತ್ತು ಫ್ಯಾನ್ ಅನ್ನು ಆಫ್ ಮಾಡಿ ಬರುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಂಗಳ ನಂತರ ರಮೇಶ ತನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಆದಾದ ನಂತರ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಕೆಲಸಗಾರರೆಲ್ಲ ನಿರುದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸುರೇಶ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತಾನೆ. ಅದು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ. ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತ ರಮೇಶನೇ ಆಗಿರುತ್ತಾನೆ. ತುಂಬ ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಾನೆ. ನೀನು ನನ್ನ ಜೊತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವನು, ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಅದಕ್ಕೆ ರಮೇಶನು ನಕ್ಕು 'ಒಂದು ದಿನ ನಾನು ಲೈಟ್ ಮತ್ತು ಫ್ಯಾನ್ ಆಫ್ ಮಾಡಿಲ್ಲ' ಎಂದಾಗ ನೀನು ಒಬ್ಬ ಕಾರ್ಮಿಕನಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದೆ, ಆದರೆ ನಾನು ಕಾರ್ಮಿಕನಾಗಿದ್ದರು ಒಬ್ಬ ಮಾಲೀಕನಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ದಿನ ನಾನು ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಉದ್ಯಮಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸ್ನೇಹಿತರೆ, ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಹಾಗೂ ನೀವು ಇರುವ ಹಂತಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಹಂತ ಮುಂದೆ ಯೋಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಪಡಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ: ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದ ನೀವು ಮಾಡುವ ತಪ್ಪನ್ನು ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಯೋಚಿಸಿ, ಆಗ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪು ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಧರ್ಮದ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಮೊದಲು ತನ್ನ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತನ್ಮೂಲಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಇತರರಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕು.

- ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಚಿಯವರು

ಯೋಚನೆಯೇ ರೂವಾರಿ

- ಚಂದನ. ಹೆಚ್.ಆರ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.,

ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಸಂಗತಿಗಳು ಯೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳು ಎಂಬುದು ಬೆಳಕಿನಷ್ಟೇ ಸ್ಪಷ್ಟ. ಸದೃಶ್ಯವಾದ ಯೋಚನೆಗಳು ತತ್ಸದೃಶ ಯೋಚನೆಗಳೆಡೆಗೆ ಎಳೆಯುತ್ತವೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ, ಅವು ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಡೆಗೆ, ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳೆಡೆಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಕೆಟ್ಟ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಅವು ಕೆಟ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಡೆಗೆ, ಕೆಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳೆಡೆಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಸೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

'ಯೋಚನೆಗಳೇ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ರೂವಾರಿ'. ಮನುಷ್ಯನು ತಾನು ಮಾಡುವ ಯೋಚನೆಗಳಿಂದಲೇ ಆತನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಯಶಸ್ಸಿನ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಬಹುದು. ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಏನನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದು, ಸಾಧನೆಯ ದಾರಿಗೆ ಯೋಚನೆಗಳೇ ಆದರ್ಶ.

ನಾವು ಸದ್ಯ ಏನಾಗಿರುವೆವೋ ಅದು ನಮ್ಮ ಯೋಚನೆಗಳ ಫಲವೇ. ಯೋಚನೆಗಳೇ ಸದ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ತಳಹದಿ. ನಮ್ಮ ಯೋಚನೆಗಳಿಂದಲೇ ಸದ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿಯು ರಚಿತವಾಗಿದೆ. ವಿಕಾಸದ ಪಥದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಇಂದಿನಿಂದಲೇ ಒಂದೊಂದೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಚನೆಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ನಮ್ಮ ಗುರಿ ಎಡೆಗೆ, ಸಾಧನೆಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ಸ್ಪೂರ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಯೋಚನೆಗಳು ಪ್ರತೀಕ್ಷಣವು ಬದಲಾಗದೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಅವು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ. ಅಂತಹ ಯೋಚನೆಗಳು ನಮಗೆ ಗೆಲುವನ್ನು, ಹೆಸರನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರಗತಿ ಪಥದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕೆನ್ನುವ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಆಗಲಿ ಯೋಚನೆಯ ಈ ಮಹಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯೋಚನೆ ಭಯ ಸಂಶಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಮುಖವಾಗಿ ಹರಿದು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅದು ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಯೋಚನೆ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ & ಆಶಾಭಾವನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಹೊರಮುಖವಾಗಿ ಹರಿದು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅದು ರಚನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಯೋಚನೆಯು ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದಾಗ ಆ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಬೇಕೆ? ಅಥವಾ ಆ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಬಾರದೆ? ಅಥವಾ ಆ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದರೆ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಎಂಬ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಭಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಎಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಅನುಮಾನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನಾವೇ ಕುಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಈ ರೀತಿ ನಾವು ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಏನನ್ನೂ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಧನೆಗೂ ಸಹಾ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ತುಂಬಿದ ಮತ್ತು ಆಶಾಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಯೋಚನೆಗಳೇ ರೂವಾರಿ. ಇಂತಹ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಯೋಚನೆಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಯೋಚನೆಗಳು ಪ್ರತೀಕ್ಷಣವೂ ಬದಲಾಗದೇ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ. ಅಂತಹ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಯೋಚನೆಗಳು ನಮಗೆ ಗೆಲುವನ್ನು, ಹೆಸರನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತವೆ.

ವಿಕಾಸನದ ಪಥದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಇಂದಿನಿಂದಲೇ ಒಂದೊಂದೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

'ಯೋಚನೆಯೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಕುಣಿತದ ರೂವಾರಿ
ಯೋಚನೆಯೇ ಕನಸ್ಸಿನ ತಳಮಳದ ರೂವಾರಿ'

ಆದರ್ಶಮಯ ಭಾರತದ ಜೀವನ ಪದ್ಧತಿ

- ರಶ್ಮಿ.ಎಂ.ಎಸ್., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ಭಾರತ ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ವೀರತ್ವ, ಶಾಂತಿಯುತೆ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ನಾವು ಭಾರತೀಯರು ಎಂದು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚು ಆಸೆ ಪಡುತ್ತೇವೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಜನ ವಿವಿಧ ಶೈಲಿ ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಬಾಳುವುದಾದರೂ ಅವರು ಒಂದೇ ಏಕತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಖಮಯವಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಜನ ಪ್ರತೀಕ್ಷಣವೂ ತಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಇಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಜನ ಎಲ್ಲಾ ಜನಕ್ಕಿಂತ ವಿಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ವಿಶಿಷ್ಟ. ಭಾರತ ದೇಶವೆಂದಾಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಪುರಾಣ, ಅನುರಾಗ, ಆತ್ಮೀಯತೆ, ಇವೆಲ್ಲವೂ ಕಣ್ಣಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ. ತ್ಯಾಗದ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದ ನಮ್ಮ ಮಾತೃಭೂಮಿ ದ್ವೇಷ, ಅಸೂಯೆ, ಮಾತ್ಸರ್ಯಗಳಿಗೆ ಎಂದೂ ಆಸ್ಪದ ನೀಡದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಅವಗುಣಗಳೆಂದೇ ತಿಳಿಹೇಳಿದೆ.

ಭಾರತೀಯರ ಮತ್ತೊಂದು ಗೌರವ ಗುಣವೆಂದರೆ, ಎಂತಹ ದ್ವೇಷದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಗೆಲ್ಲಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸಿಗುತ್ತವೆ.

ನಮ್ಮ ಜನ ಯಾವಾಗಲೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಅದ್ಭುತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ನೀಡುವ ಭಾರತ ದೇಶದ ಜನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೆಚ್ಚು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಎಂದು ನಂಬಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತವು ಎಂದೂ ಧರ್ಮವನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಭಾರತದ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದ ಆಚರಣೆಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಗೌರವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ನಮ್ಮ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ಭಾರತದ ಮುಖ್ಯ ಆಸ್ತಿಯೇ ಆಗಿವೆ.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಇರುವ ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನಾವು ಜನರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ಕಷ್ಟ ಪಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನಮ್ಮ ಜನರು ಗೌರವಿಸಿದರೂ, ಅಲ್ಪ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುವ ವಿಷಯ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ

- ಶ್ವೇತಾ. ಹೆಚ್.ಸಿ., ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.,

ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂಬ ಪದವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಯಾವುದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ ಹಾಗೂ ಸಫಲತೆಯನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ, ನಮ್ಮದೆಯಾದ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೌರವಯುತವಾದ ಹಾಗೂ ನೆಮ್ಮದಿಯ ಬದುಕನ್ನು ಕಾಣಲು ನಾವು ಆದರ್ಶ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತನ್ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬಹುದು. ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೀಗೆ ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು ಅಥವಾ ಅರ್ಥ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೆಂದರೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿನ ಉತ್ತಮ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಆತನ ನಡವಳಿಕೆಯ ರೀತಿಯೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮಗೆ ಸುವರ್ಣ ಕಾಲವೆಂದೇ ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲೂ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವಾಗಲಂತೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನದ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಪೋಷಕರು, ಸ್ನೇಹಿತರು, ಮಾಧ್ಯಮಗಳು & ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದವರ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದನ್ನು ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಹೌದು, ನಿಜ ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಪಕ್ವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಪರಿಪಕ್ವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು ಇದು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ದೊರಕುವ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಸಲಹೆ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಆದರೆ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಸಾಧಕರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬಹುತೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಇಂತಹ ಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನರಿಯದೆ ಕೇವಲ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಭ್ರಮೆಗೊಳಗಾಗಿ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಮಯವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಕೆಟ್ಟ ಚಟಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿ ಅವುಗಳ ದಾಸರಾಗಿ ಹೂವಿನಂತಹ ಬದುಕನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನರಕದ ಜೀವನ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತನ್ನ ಹಿತಿ-ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಾಧಕನಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿ ಹೆತ್ತವರಿಗೆ, ಗುರುಗಳಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಮತ್ತು ದೇಶಕ್ಕೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬಹುದು.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಕರ ಕೆಲಸ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ ಸಾಧಿಸಲೇಬೇಕೆಂಬ ಛಲ ಮುಖ್ಯ. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ಬಂದಿರುವ ಗುಣಗಳಿವು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು, ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನಡೆಯುವುದೇಯಾದರೆ ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯ. ಹೀಗಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಸೂಕ್ತ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳು:

- ನಮ್ಮ ಬಲಹೀನತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ನಿವಾರಣಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

- ಇತರರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಪ್ರತಿದಿನ ಉಂಟಾಗುವ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಒಂಟಿತನವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಜೀವನದ ಏಳು-ಬೀಳುಗಳನ್ನು ಸಮನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು.
- ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಿರಂತರವೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದು.
- ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸದಾ ಜಾಗೃತರಾಗುವುದು.
- ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲು ಹಿಂಜರಿಯಬಾರದು.
- ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕಳೆಯಬಾರದು.
- ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ದೇಶ ಪ್ರೇಮ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ನರಳುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೆನ್ನುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವಜ್ರದಂತೆ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಲೆಯಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮನುಷ್ಯನು ಸದಾ ಮಹಾನೀಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೊತ್ತು ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನ.

ಚುಟುಕುಗಳು

- ಪುಷ್ಪಲತಾ.ಎನ್.ಕೆ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.,

ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ
ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ
ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿಗಳಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಾರೆ
ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ
ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತ
ಬಂದರೆ ಸಮಾಜವು
ಜನರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು
ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಬರುತ್ತದೆ

* * *

ಕಡಲೊಳಗಿನ ಅನುರಾಗದ ಅಲೆಗಳು
ನುಡಿದವು ನನ್ನೊಲವಿನ ಮುನ್ನುಡಿಯನು
ಕಡಲ ಕೊರವ ಕಪ್ಪೆಚಿಪ್ಪುಗಳಲ್ಲಿನ
ಮುತ್ತುಗಳ ತೆರೆವ ಹೃದಯ
ಬರೆದಿವೆ ಕವಿತೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ
ಮನದಾಳದ ಮಾತನು ಮಿಡಿದಿದೆ

* * *

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾರಂತಾಗಬೇಕು...?

- ಶುಭ.ಬಿ.ವಿ. ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾರಂತೆ ಆಗಬೇಕು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ..? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿ. ಅವರಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಮಂದಿ ಸಚಿನ್ ತೆಂಡೂಲ್ಕರ್, ಐಶರ್ಯ ರೈ, ಸಲ್ಮಾನ್‌ಖಾನ್ ಮುಂತಾದವರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲರು ಅಥವಾ ಮತ್ಯಾರೋ ಕ್ರಿಕೆಟ್‌ಪಟು ಅಥವಾ ಸಿನಿಮಾ ತಾರೆಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಹುದು. ಯಾರೂ ಕೂಡ ನಾನು ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕ ಆಗಬೇಕು, ದಕ್ಷ ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರನಾಗಬೇಕು, ಪ್ರಗತಿಪರ ರೈತನಾಗಬೇಕು, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ವ್ಯಾಪಾರಿಯಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಇತ್ತೀಚಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರದಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿತ್ತು. ಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರೊಬ್ಬರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 'ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾರಂತೆ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದೀರಿ? ನಿಮಗೆ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರು?' ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಆಟಗಾರ, ಸಿನಿಮಾ ತಾರೆಯರು, ಮಾಡೆಲ್‌ಗಳು ಆಗಬೇಕು ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿ ಮನದ ಇಂಗಿತ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಆದರೆ, ಸೋಜಿಗವೆಂಬಂತೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಾತ್ರ 'ನಾನು ನನ್ನ ತಂದೆಯಂತೆ ಆಗಬೇಕು' ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಬಳಿ ಹೋಗಿ, ನೀನ್ಯಾಕೆ ನಿನ್ನ ತಂದೆಯಂತೆ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತೀಯಾ? ನಿನ್ನ ತಂದೆಯವರು ಯಾವ ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಉತ್ತರ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ವಿಸ್ಮಯಗೊಳಿಸಿತು. ನಾನು ನನ್ನ ತಂದೆಯಂತೆ ಏಕೆ ಆಗಬಯಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದರೆ, ನನ್ನ ತಂದೆ ಬಹಳ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರು. ಅವರೆಂದೂ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿಲ್ಲ, ಹೇಳುವುದು ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಸರ್ಕಾರಿ ಕಛೇರಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಈವರೆಗೂ ಲಂಚದ ಹಣ ಮುಟ್ಟಿಲ್ಲ, ಕಾರು, ಮನೆ, ಆಸ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಐಷಾರಾಮಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಕಷ್ಟ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸತ್ಯವಂತರಾಗಿ ಬಾಳುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ ಏನಿದೆ? ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಂದೆ ಮಹಾನ್ ಸಾಧಕರು. ನಾನೂ ಕೂಡ ಅವರಂತೆಯೇ ಆಗಬಯಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಆ ಬಾಲಕ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪಾಲಕರು, ಒಂದು ಕ್ಷಣ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿದರು.

ಆ ಬಾಲಕನ ಪುಟ್ಟ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇಂದಿನ ಹದಗೆಟ್ಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಕುಸಿಯುತ್ತಿರುವ ಮೌಲ್ಯ ಹಾಗೂ ನಾವು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಮಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದ. ಇಂದಿನ ಯುವಪೀಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಂದೆಯಂತೆ ಆಗಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಅವರಿಗೆ ತಂದೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ಗುಣ, ನಡತೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆದರ್ಶ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಇರುವ ಹಣ, ಆಸ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ ವಿನಃ ಅವರ ಶ್ರಮದಾಯಿಕ ಬದುಕು ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ 'ತಂದೆ ಅವರಿಗೆ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿ' ಅಂತ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಬೇರೆಯವರು ನಮ್ಮಂತೆ ಆಗಬಯಸುವುದಿದೆಯಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ. ಅಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಮಹಾನ್ ಸಾಧನೆ. ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಲ್ಲಿನ ಆದರ್ಶ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಬದುಕು ಸಾರ್ಥಕಮಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

- ಸಹನ.ಎ.ಜಿ. ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.,

ಯೋಚಿಸಬೇಕು, ಆದರೆ ಯೋಚನೆಯೇ ಜೀವನ ಅಲ್ಲ,

ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು, ಆದರೆ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಜೀವನ ಅಲ್ಲ,

ನಿದ್ರಿಸಬೇಕು, ಆದರೆ ನಿದ್ರೆಯೇ ಜೀವನ ಅಲ್ಲ,

ಎಲ್ಲವನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, ಏನಾದ್ರೂ ಸಾಧಿಸಬೇಕು ಅದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕುವುದನ್ನು ತಿಳಿದವರು, ಅರಿತವರು, ಪ್ರತಿಭಾವಂತರಾದವರು ವಿಶ್ವದ ಯಾವುದೇ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಉತ್ತಮ ಬದುಕನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ನಿಜ, ಸುಂದರ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹೆಣೆದುಕೊಂಡು, ಉದ್ದೇಶ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನವೇ ಸೂಕ್ತಕಾಲವೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. 'ಸ್ಕೂಡೆಂಟ್ ಲೈಫ್ ಈಸ್ ಗೋಲ್ಡನ್ ಲೈಫ್' ಎಂಬ ನಾಣ್ಯಡಿ ಇದೆ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ನಂತರ ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಪಾವಿತ್ರ್ಯಗಳ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆ, ದೃಢಮನಸ್ಸು, ಸದೃಢ ಶರೀರದಿಂದ ಜ್ಞಾನದ ದಾಹವನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮತ್ತು ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿ ಬಾಳಿದರೆ, ಬದುಕು ಚಂದ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಏಳೆ, ಶ್ರೇಯಸ್ಸು, ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ, ನೆಮ್ಮದಿ, ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಕಾಣುವ ಶಿಕ್ಷಕ, ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗದೆ, ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯಿಂದ ನಡೆಯಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟಬುತ್ತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಮನಗಾಣಬೇಕಾದ ವಿಷಯ.

ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆ, 'ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಜೆಗಳು' ಎನ್ನುವ ನಾಣ್ಯಡಿಯಂತೆ ದೇಶದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕೈ ಜೋಡಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯತೆಯಿದೆ. 'ನನ್ನ ಏಳೆಗೆ ನಾನೇ ಶಿಲ್ಪಿ' ಎಂಬ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಬೇಕು ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಗುಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ರೂಪ ವ್ಯರ್ಥ
ನಮ್ರತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಿದ್ಯೆ ವ್ಯರ್ಥ
ಹಸಿವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಭೋಜನ ವ್ಯರ್ಥ
ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಭೆ ವ್ಯರ್ಥ
ಗುರಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಾಧನೆ ವ್ಯರ್ಥ
ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಯದಿದ್ದರೆ ಜೀವನವೇ ವ್ಯರ್ಥ.

ಬದುಕಿನ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಭಗವಂತನ ಧ್ಯಾನ, ಪೂಜೆ, ಉಪಾಸನೆಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

- ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು

ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೊಂದು ರೂಪ ಕೊಡಿ

- ಸುಪ್ರಿಯ.ಡಿ.ಜಿ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ : ಸ್ವಯಂ ಕಾರ್ಯಸಾಧಕ + ಆತ್ಮ ಗೌರವ = ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ

ಪ್ರೀತಿಯ ಗೆಳೆಯರೇ, ಡಾ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂರವರ ಈ ಸೂತ್ರ, ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೊಂದು ರೂಪ ಕೊಡಲು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ವೈದ್ಯರ ನಿಲುವಿನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಸೂಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅಂಥವರ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಜನರನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸುವ, ಪ್ರಭಾವ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಷಣಕಾರರನ್ನು ನಾವು ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇಂತಹ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಮೆಚ್ಚುವಂತಹ ಗುಣಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಂಗದಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಅಗತ್ಯ. ಆದರೆ ಅನೇಕರಲ್ಲಿ ಅದೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಷಾದನೀಯ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಇಲ್ಲದಿರುವುದರಿಂದಾಗಿ ಯಶಸ್ಸು ದೊರೆಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಯಶಸ್ಸು ಸಿಗದೇ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವೂ ಕರಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೇ ನೋಡಿರಿ - ಭಯವನ್ನು ಸೂಸುತ್ತಿರುವ, ತಡಕಾಡುವ, ತಗ್ಗಿಬಗ್ಗಿ ನಡೆಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ನಾಯಕತ್ವದ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ಕೊಡಲು ಯಾರೂ ತಯಾರಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೂ, ಖಚಿತವಾಗಿಯೂ ಮಾತನಾಡುವ, ತಲೆಯನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಂದೇಹಕ್ಕೆ ಎಡೆಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ವಿಷಯ ತನಗೆ ತಿಳಿಯದು ಎಂದಾಗ ಅದನ್ನು ಪ್ರಾಂಜಲವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಯದ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನೋಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅನುಭವದಿಂದಲೂ ನಾವು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ಧೈರ್ಯವನ್ನು, ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಲ್ಕು ನಡೆಗಳು

1. ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
2. ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಲು ಮುಂದಾಗಿ.
3. ಗುರಿಯ ಕಡೆ ನಿಮ್ಮ ಓಟ ತೀವ್ರಗೊಳ್ಳಿ.
4. ಕೆಲಸ, ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಕೆಲಸ.

ಸ್ವಯಂ ಕಾರ್ಯಸಾಧಕ ಶಕ್ತಿ ಎಂಬ ಘಟಕವು ಆತ್ಮಗೌರವವೆಂಬ ಘಟಕವನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರೊಡನೆ ಮಿಳಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಘಟಿಸುವುದೆಲ್ಲವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಶಕ್ತರಾಗಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗೂ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಹಕ್ಕಿದೆ ಎಂಬ ಭಾವವನ್ನು ನೀಡುವುದು ಆತ್ಮಗೌರವವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಋಜುಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೌಶಲವಿದೆ ಹಾಗೂ ನಾವು ಮನವಿಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಎಂತಹ ಕುಶಲಿಗಳೊಡನೆಯೂ ಆತ್ಮಗೌರವವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನ ನಮ್ಮನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯಿಂದಲೂ ಭಾಗಶಃ ಆತ್ಮಗೌರವಕ್ಕೆ ಬಲ ಬರುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮ-ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ನೀವು ಅನುಸರಿಸಬಹುದಾದ ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಚಟುವಟಿಕೆಯೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟದ ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುರಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ತಲುಪಲು ಶ್ರಮವಹಿಸಿ ದುಡಿಯಿರಿ. ಇದು ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಒಂದು ಆಜೀವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡುವುದು. ನೀವು ಆಗ ಬೇರೆಯವರ ಜೊತೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಆತ್ಮ-ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೀರಿ.

ಸೋಲುಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದೆಂತು

- ಜ್ಯೋತಿ. ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

‘ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಷ್ಟ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸೋಲು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕನಸಿನ ಭಗ್ನತೆ, ತನ್ನಲ್ಲೇ ಅಷ್ಟೇ ಸಮನಾಗಿ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ ಪರಿಹಾರದ ಬೀಜವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ’. - ನೆಪೊಲಿಯನ್ ಹಿಲ್.

ಸೋಲು ಇಲ್ಲದೆ ಗೆಲುವು ಇಲ್ಲ. ಯಶಸ್ಸು ಎಂಬುದು ಕೊನೆಯ ತಾಣ. ಸೋಲುಗಳು ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಬರುವ ಅಡಚಣೆಗಳು. ಈ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದಲೂ, ಧೃಡ ಸಂಕಲ್ಪದಿಂದಲೂ ದಾಟಿದರೆ ಸೋಲುಗಳನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿನಂತು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಪಡೆಯಬಹುದು.

ನೀವು ಏನನ್ನು ಮಾಡಲು ಭಯಪಡುವಿರೋ, ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಧೈರ್ಯ. ತನ್ನಲ್ಲಿ ಭಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವವನು ಮೂರ್ಖ ಹಾಗೂ ಭಯವು ತನ್ನನ್ನು ಆಳಲು ಬಿಡುವವನು ಹೇಡಿ. ನಾವು ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿಸುವ ಬದಲು ಮುಂದಾಗಿಯೇ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಧೈರ್ಯ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ಧೈರ್ಯದ ಗುಣವಿಶೇಷಗಳು:

- ಭಯದ ಅನುಭವವಾದರೂ ಮುಂದಡಿಯಿಡುವ ನಿರ್ಧಾರ.
- ಹೃದಯದ ವಾಣಿಯನ್ನು ಕೇಳುವುದು.
- ಪ್ರತಿಕೂಲದ ಎದುರು ಶತಪ್ರಯತ್ನ.
- ಸರಿಯಾದುದರ ಪರ ಹೋರಾಟ.
- ನಿಮ್ಮ ದಿಗಂತವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.
- ನೋವು-ನರಳಿಕೆಯನ್ನು ಘನತೆಯಿಂದ, ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಎದುರಿಸುವುದು.

ಸಂಕಷ್ಟಗಳು ಬಂದಾಗ ಅವುಗಳ ಎದುರು ಕೈ-ಕಾಲು ನಡುಗುತ್ತ ಭಯದಿಂದ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲಾಗಿ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನಿಂದಲೇ ನಡೆದು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಬಹುಪಾಲಿನ ಸಂಕಷ್ಟಗಳೆಲ್ಲ ಕರಗಿಹೋಗುವವು. ಧೈರ್ಯದಿಂದ ನಿಂತಾಗ ನಿಮಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕವಾಗಿ ಹೆಜ್ಜೆಯೂರಲೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಂತಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಧೈರ್ಯವೇ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಪಾಯ ಎದುರಾಗಬಹುದು. ಯಾವುದು ಸರಿಯೋ ಅದರ ಪರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದೇ ಧೈರ್ಯ. ತೀರವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಭಯಪಡದವರು ಮಾತ್ರ, ದೊಡ್ಡ ಸಾಗರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಬಲ್ಲರು.

ಧೈರ್ಯವೆಂಬುದು ಬೇರೆಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳಿಗಿಂತ ಮಹತ್ವವಾದುದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅದು ಇಲ್ಲವೆಂದಾದರೆ ಬೇರಾವ ಗುಣವೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆಬಾರದು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳೆಂದರೆ ಮೊದಲನೆಯದು ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯದು ಧೃಡಸಂಕಲ್ಪ.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಭೀತಿಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?

- ನಂದಿತ.ಡಿ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.,

ಇಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಇರುವ ಪರೀಕ್ಷಾ ಭಯ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನೇನೋ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವರು ಉತ್ತರಿಸಿರುವುದು ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣವೇನು? ಭಯ. ದಿಗಿಲು! ದಿಗಿಲಿನಿಂದ ಗಲಿಬಿಲಿ! ಗಲಿಬಿಲಿಯಿಂದ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಷ್ಟಾಗೇನೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅವರು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆದು ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ಇವರಿಗೆ ಭಯವೆಂಬುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಮನದಲ್ಲಿ ಗಲಿಬಿಲಿಯಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಏನೋ ಸ್ವಲ್ಪ ಓದಿಕೊಂಡಿದ್ದರೋ, ಅವೆಲ್ಲ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದವು.

ಹೆದರಿಕೆ! ಪರೀಕ್ಷಾ ಭೀತಿ! ಈ ವೈರಿಯು ಸುಮಾರಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೂ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರು ಈ ವೈರಿಯ ಹೊಡೆತವನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ಜ್ವರ ಬೀಳುವುದುಂಟು. ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನು ಏನೇನೋ ಶರೀರ ಮನೋವಿಕಾರಗಳಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವುದುಂಟು. ಪರೀಕ್ಷಾ ಭೀತಿಯಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಇಲ್ಲಿದೆ ಉಪಾಯ. ವರ್ಷದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೂ ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು. ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವವರು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೆದರಬೇಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿ ಈ ಭೀತಿಯೆಂಬುದೊಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಷ್ಟೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದರೂ ಈ ಭೀತಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೇ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಯ್ಯೋ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಹತ್ತಿರ ಬಂದೇ ಬಿಟ್ಟಿತು, ಇನ್ನೂ ಏನೂ ಓದಿಲ್ಲ, ಏನು ಮಾಡಲಿ ಈಗ? ಎಂದು ಹೆದರಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಂಡು, ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ವಿನಾಕಾರಣ ಭಯಾಗುತ್ತವಾಗುವ ಸಂಭವವಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಭಯಕ್ಕೇನಾದರೂ ಆಶ್ರಯ ಕೊಟ್ಟರೆ ನಮ್ಮ ಶರೀರ-ಮನಸ್ಸುಗಳ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸುವುದು ಖಂಡಿತ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಆಗುವುದಿಷ್ಟೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ವೇಳೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಲಿತದ್ದೆಲ್ಲ ಮರವೆಯಾದಂತೆ ಅನಿಸುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧ ಅಧ್ಯಯನದೊಂದಿಗೆ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಮನದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಭಯದ ಮನೋಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಂತ ಮನಸ್ಕನಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸವೇ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ. ಈ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರೆ ಉತ್ಸಾಹ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೆದರಿಕೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಹೆದರಿಕೊಂಡರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿದ್ದೂ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಇದ್ದರೆ ಓದಿದ್ದೆಲ್ಲವೂ ಸಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಜಯಶಾಲಿಯಾಗಿಸುವ ಕೀಲಿ ಕೈ ಈ ಉತ್ಸಾಹ. ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದುವ ಮಹದಾಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಉತ್ತಮ ಉಪಾಯ.

ಈಗಲಾದರೂ ಹೇಳೋಣ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಭಯಕ್ಕೆ ಬಾಯ್ ಬಾಯ್.....

ಗುರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನಡುವೆ

- ಸಿ.ಸಿ.ಜ್ಯೋತಿ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಪರೇಟರ್

ಶಾಲೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಾಲೆಗೆ ದಿನ ಲೇಟಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಗುರುಗಳು ದಿನ ತಡವಾಗಿ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಕೇಳಿದರು. ಭಯದಿಂದ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ನಿಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಗುರುಗಳಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದು, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು, ಉತ್ತರ ಬರದ ಕಾರಣ, ಕೋಪ ನೆತ್ತಿಗೆರಿತು. ಉತ್ತರ ಹೇಳುವವರೆಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಬಾರಿಸತೊಡಗಿದರು. ಆದರೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಉತ್ತರಿಸದೇ ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತ. ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಕೋಪ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿನ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ನೇಹಿತ ಹೇಳಿದ, 'ಸರ್ ಅವನಿಗೆ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ ಇಲ್ಲ, ಅವರ ಚಿಕ್ಕಮ್ಮನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೇ ಮನೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಅವನೇ ಮಾಡಿ ಬರಬೇಕು. ಅದಲ್ಲದೆ ಓದಲು ಸಮಯ ನೀಡದ ಕಾರಣ, ಮುಂಜಾನೆ ಬೇಗ ಎದ್ದು ಮನೆಯ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ, ದೇವಸ್ಥಾನದ ಬಳಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ, ಅಲ್ಲಿ, ದೇವಸ್ಥಾನದ ಆವರಣ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತು ಓದುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಪೂಜಾರಿ ಬಂದು, ಪೂಜೆ ಮುಗಿಸಿ, ಪ್ರಸಾದ ನೀಡುವವರೆಗೂ ಕಾಯ್ದು, ನಂತರ ಆ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ತಿಂದು ಬರುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ತಡವಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದ. ತಕ್ಷಣ ಹಿಂದಿನ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಅಂಕಪಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದು ತಂದ ಗುರ್ಮಾಸ್ತ. ಗುರುಗಳು ಅದನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಅತ್ಯುನ್ನತ ಅಂಕಗಳಿಸಿ ಪಾಸ್ ಆಗಿದ್ದ. ಆಗ ಗುರುಗಳ ಕಣ್ಣು ತುಂಬಿ ಬಂದವು.

'ಈ ಉತ್ತರ ನೀನೆ ಹೇಳಬಹುದಿತ್ತಲ್ಲ, ಯಾಕೆ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ?' ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದರು ಗುರುಗಳು. ಆಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೇಳಿದ, 'ತನ್ನಿಂದ ತಪ್ಪು ನಡೆದಾಗ ಅದನ್ನು ಸಮರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಕಾರಣ ಏನೇ ಇರಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಬೇಕು, ಗುರುಗಳಿಗೆ, ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಎದುರು ಮಾತಾನಾಡಬಾರದು ಎಂದು ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು' ಎಂದು ವಿನಮ್ರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದ.

ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವಾರು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡು, ಎದುರಾಡುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಇಂತಹ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಯದೆ, ಕೋಪಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿ ಕೊಟ್ಟು ಹೊಡೆದನಲ್ಲ' ಎಂದು ಗುರುವು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು, ನೊಂದು ಕಣ್ಣೀರಿಟ್ಟರು.

ಗುರುವಿಗೆ ತಾಳ್ಮೆ ಇರಬೇಕು,
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ವಿನಯವಿರಬೇಕು,
ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಇವೆರಡೂ ಬೇಕು.
ಪ್ರತಿಭಾವಂತರೂ ಚರ್ಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವದ ಜೊತೆಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯನ್ನೂ ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯ.

- ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು

ಜೀವನವೊಂದು ಪಾಠಶಾಲೆ

- ಉಷಾ.ಕೆ.ಎಲ್, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ಜೀವನವೊಂದು ಪಾಠಶಾಲೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಆ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದಿರುವ ಪರಿಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ನೆನ್ನೆಗಿಂತ ಇಂದಿನ ಕಲಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಾಯುವವರೆಗೂ ಕಲಿಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲೂ ಕಲಿಯುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವಲ್ಲ, ಜೀವನವೇ ಒಂದು ಕಲಿಕೆ. ಇಲ್ಲಿ ಅವಿದ್ಯಾವಂತರೂ ಕೂಡ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ.

ಜೀವನದ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೇ ತಂದೆ-ತಾಯಿ. ಅವರಿಂದ ಕಲಿಯುವುದೇ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ ಕಲಿಕೆ. 'ತಾಯಿಯೇ ಮೊದಲ ದೇವರು' ಎನ್ನುವಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡುವುದು ತಾಯಿಯಿಂದಲೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಬುದ್ಧಿಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದೆ ನಡೆಸುವ ತಂದೆಯಿಂದ ಅಪಾರವಾದ ಕಲಿಕೆಗಳು ಮೈಗೂಡಿಕೊಂಡಿವೆ. ನಂತರ ಗುರುಗಳು ಕಲಿಸುವ ಕಲಿಕೆಯು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು. ಏಕೆಂದರೆ, ಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ಹೆಜ್ಜೆಹಾಕಲು ಮತ್ತು ಬದುಕನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಶೈಲಿಯನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸುವ ಗುರುಗಳ ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಜೀವನದ ಕಲಿಕೆಯು ಎಷ್ಟು ವಿಚಿತ್ರವೆಂದರೆ, ಸೋಲುವುದರಿಂದಲೂ ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಗುರಿ ಇದ್ದವರೂ ಕೂಡ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಎಡವುತ್ತಾರೆ ಅಥವಾ ಸೋಲುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ಹೊಸ ಅನುಭವವನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸ ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಗುರಿಯ ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನವು ಕಲಿಕೆಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಬದುಕಿನ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಹೊಸಹೊಸ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಅದನ್ನು ಜೀವನವೇ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ, ಗೌರವಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ನಮ್ಮ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಗುರುಗಳು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರುಗಳನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕರ್ತವ್ಯ ಪಾಲನೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಅತಿಯಾದ ಆಸೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅದು ಅತಿಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಸಮಯಪಾಲನೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಸಮಯಪಾಲನೆ ಇಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಉತ್ತಮ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು, ಸಕಲ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಕಲಿಯುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು. ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕಲಿತವರು ಸಂಸ್ಕಾರಯುತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಇತರರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅನುಭವದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

ಈ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಜನನದಿಂದ ಮರಣದವರೆಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಎಷ್ಟೇ ಕಲಿತರೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ಕಲಿಕೆಯು ಯಾರಿಂದಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಈಜಿ ದಡ ಸೇರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ, ಅದೇ ರೀತಿ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯನಾದರೂ, ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದರೂ, ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಅವರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಜೀವನದ ಹೊಸ ಹೊಸ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. 'ಕಲಿಕೆಯೇ ಜೀವನ'.

ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸವಾಲಾಗಿರುವ ವಿಶ್ವದ ಕುತೂಹಲಕಾಲಿ ಸಂಗತಿಗಳು

- ಪವಿತ್ರಬಿ.ಪಿ., ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಕೆಲವೊಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ, ಅಲ್ಲೊಂದು ಪವಾಡ ನಡೆಯಬೇಕು ಅಥವಾ ಅದು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮೀರಿದ ವಿಜ್ಞಾನ ಆಗಿರಬೇಕು. ನಿಗೂಢತೆಯೂ ಅದ್ಭುತವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಅದ್ಭುತವು ಮಾನವನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಯಕೆಯ ಮೂಲವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಕಾಲಿಟ್ಟ ಮಾನವ 'ನೀಲ್ ಆರ್ಮ್‌ಸ್ಟ್ರಾಂಗ್' ಹೇಳಿದ್ದು, ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಪಂಚದ ಕೌತುಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸವಾಲೆನಿಸಿರುವ ವಿಶ್ವದ ಕೌತುಕದ ಪೈಕಿ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ 'ಅಯಸ್ಕಾಂತಿಯ ಪ್ರಭಾವ'. ಕಾರ್ಗಿಲ್-ಶ್ರೀನಗರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೆದ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅಯಸ್ಕಾಂತಿಯ ಗುಡ್ಡ ಇದೆ. ಇದು ಸಮುದ್ರಮಟ್ಟದಿಂದ ಸುಮಾರು 11 ಸಾವಿರ ಅಡಿ ಎತ್ತರ ಇದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರವಾಸಿಗರಿಗೆ ಅಯಸ್ಕಾಂತಿಯ ಗುಡ್ಡ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಿಲುಗಡೆ ಸ್ಥಳ. ಲೇಹ್‌ನಿಂದ ಕಾರ್ಗಿಲ್‌ಗೆ ತೆರಳುವ 30 ಕಿ. ಮೀ ಉದ್ದದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿನ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಜಾಗದಲ್ಲಿ 'ಇದೊಂದು ಅನುಭವ ಆರಂಭ' ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಸೂಚನಾ ಫಲಕವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸೂಚನಾಫಲಕದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೌಕಾಕಾರದ ಗುರುತನ್ನು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ವಾಹನವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಎಂಜಿನ್ ಆಫ್ ಮಾಡಬೇಕು. ತಕ್ಷಣವೇ ಕಾರು ತನ್ನಿಂದ ತಾನಾಗಿ ಗಂಟೆಗೆ ಸುಮಾರು 20 ಕಿ. ಮೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಏರು ಮುಖವಾಗಿ ಚಲಿಸಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಕಾಣುವ ಬೆಟ್ಟದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಲೇ ಕಾರು ಮುಂದೆ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಚಾಲಕರು ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಕಾರನ್ನು ಹಿಮ್ಮುಖವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು ಅದೇ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಚಲಿಸಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಏನು ಕಾರಣ ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಇಂದಿಗೂ ನಿಗೂಢವೆನಿಸಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಕೌತುಕದ ಸಂಗತಿಯ ಪೈಕಿ ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಚಂಡಿಪುರ ಸಮುದ್ರ. ಈ ಸಮುದ್ರವಿರುವುದು ಒಡಿಸ್ಸಾ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿಯಾದ ಭುವನೇಶ್ವರದಿಂದ 200 ಕಿ. ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿ. ಬಾಲಾಸೂರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯಿಂದ 10 ಕಿ. ಮೀ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದರೆ ಈ ಜಾಗವನ್ನು ತಲುಪಬಹುದು. ನೀರು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಮಾಯವಾಗುವ ವಿದ್ಯಮಾನದಿಂದಾಗಿ ಚಂಡಿಪುರ ಸಮುದ್ರ ತೀರ ಜಗತ್ತಿನ ಗಮನ ಸೆಳೆದಿದೆ. ಅಚ್ಚರಿ ಎಂದರೆ ದಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಪ್ಪಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಗಳು ನೋಡು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಂತೆ 5-6 ಕಿ. ಮೀ. ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತವೆ. ಸಮುದ್ರದ ಉಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಇಳಿತದ ವೇಳೆ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವು ಈ ತರಹದ ಒಂದು ವಿದ್ಯಮಾನ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಶಃ ನಡೆದಾಡಬಹುದು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಬೈಕನ್ನು ಓಡಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಮಾಯಾವಾದ ನೀರು, ಉಬ್ಬರದ ಸಮಯಲ್ಲಿ ಮರಳಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಬರಿದಾಗಿದ್ದ ಸಮುದ್ರದ ಒಡಲು ಮತ್ತೆ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಲೆಗಳು ಮರಳಿ ಬರುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದು ಕೂಡ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ. ಹೀಗೆ ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ಇದೊಂದು ವಿದ್ಯಮಾನದಂತೆ ಕಂಡರೂ, ಪ್ರವಾಸಿಗರಿಗೆ ಅಪೂರ್ವ ಅನುಭವ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಉಬ್ಬರ ಮತ್ತು ಇಳಿತದ ವೇಳೆ ಸಮುದ್ರದ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ. ಆದರೆ ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗಟ್ಟಲೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುವುದನ್ನು ಬೇರೆಯೂ ನೋಡಲು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ರೀತಿ ಆಗುವುದಕ್ಕೆ ಏನು ಕಾರಣ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇದುವರೆಗೂ ನಿಖರ ಉತ್ತರ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇದೊಂದು ರೀತಿಯ ಸೋಜಿಗವೆ ಸರಿ.

ಮತ್ತೊಂದು ಅಚ್ಚರಿಯ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ, ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಕಾಂಚಿಪುರಂ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಯಾತ್ರಾಸ್ಥಳವಾದ ಮಹಾಬಲಿಪುರಂನಲ್ಲಿರುವ ಸುಮಾರು 250 ಟನ್ ತೂಕದ ಒಂದು ಬಂಡೆ. ಈ ಬಂಡೆಯು

ಕದಲದೇ ಇಳಿಜಾರಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಬಂಡೆಯು 1200 ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಇಷ್ಟೊಂದು ಸುದೀರ್ಘ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬಂಡೆ ಎಂತಹ ಮಳೆ, ಗಾಳಿಗೂ ಜಗ್ಗದೇ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿಯೂ ಕಾರಣ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಈ ಬಂಡೆಗೆ ತಮಿಳಿನ ಮೂಲ ಹೆಸರು 'ವಾಣಿರೈ ಕಲ್'. ಅಂದರೆ 'ಆಕಾಶ ದೇವತೆಯ ಬಂಡೆ' ಎಂದು ಅರ್ಥವಿದೆ. 1908ರಲ್ಲಿ ಮದ್ರಾಸ್ ಗವರ್ನರ್ ಆಗಿದ್ದ ಆರ್ಥರ್‌ಲಾಫ್ಲಿ ಎಂಬುವನು ಈ ಬಂಡೆ ಹೀಗೆ ಇದ್ದರೆ ಜನರಿಗೆ ಅಪಾಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು, ಅದನ್ನು ಉರುಳಿಸಲು ಮುಂದಾಗಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಏಳು ಆನೆಗಳನ್ನು ಬಂಡೆಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಎಳೆಸುವ ಯತ್ನ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಆದರೆ, ಬಂಡೆ ಒಂದಿಂಚು ಕದಲಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಗವರ್ನರ್ ಬಂಡೆಯನ್ನು ಉರುಳಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಕೈಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು. ಹೀಗೆ ಇಂದಿಗೂ ಈ ಬಂಡೆಯ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಭೇದಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ.

ಕೇರಳದ ಗ್ರಾಮವೊಂದರಲ್ಲಿ ಬರೋಬ್ಬರಿ 400 ಜೋಡಿ ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಮಲಪುರಂ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೂಡಿನ್ಡಿ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲೂ ಅಚ್ಚರಿ ಮೂಡಿಸಿದೆ. ಸುಮಾರು 2000 ಕುಟುಂಬಗಳಿರುವ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸದ್ಯ 400 ಜೋಡಿ ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶದ ಸರಾಸರಿ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿ ಸಾವಿರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 9ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳು ಜನಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಕೂಡಿನ್ಡಿ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿ ಸಾವಿರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 45 ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳ ಜನನದ ಹಿಂದಿನ ವಿಸ್ಮಯ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕೂಡ ಮುಂದಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭೇದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಸಂಶೋಧಕರು ಈ ಸಂಬಂಧ, ನಡೆಸಿದ ಸಂಶೋಧನೆ ಅವಳಿ ಮಕ್ಕಳ ಜನನಕ್ಕೆ ಅನುವಂಶಿಯತೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆಯೇ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಇರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಈ ನಿಗೂಢತೆಯು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಎಷ್ಟೋ ವಿಚಿತ್ರಗಳು, ವೈಚಿತ್ರ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ರೀತಿಯ ಅಚ್ಚರಿಯ ಸಂಗತಿಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸವಾಲೆನಿಸುವ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು

- ಚೈತ್ರ.ಕೆ.ಎಸ್, ಪ್ರಥಮ.ಬಿ.ಎ.,

ಐತಿಹಾಸಿಕ ದೇಗುಲಗಳ ನಗರಿಯಲ್ಲಿ
ಅಕ್ಕರೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ
ಉತ್ತಮ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನೊಳಗೊಂಡ
ಶ್ರೀ ಮಹಾಗುರುಗಳ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ
ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರುವುದು
ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಎಸ್ ಎ ಸಿ ಕಾಲೇಜು.

ಹಸಿರು ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯದ ನಡುವೆ
ಅದ್ಭುತ ಕ್ಯಾಂಪಸ್‌ಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ
ನಿಷ್ಣಾವಂತ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನೊಳಗೊಂಡ
ವಿಶಾಲವಾದ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ ಒಳಗೊಂಡ
ಉತ್ತಮ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿರುವ
ನಮ್ಮ ಈ ಕಾಲೇಜು ಎಸ್ ಎ ಸಿ ಕಾಲೇಜು

ಸರಳತೆಯಲ್ಲ ಸರಳತೆ ಕಂಡ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ

- ರೇಖಾ.ಬಿ.ಕೆ., ಪ್ರಥಮ. ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

ಕನಸುಗಳು ಆಲೋಚನೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ, ಆಲೋಚನೆಗಳು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಧೈರ್ಯಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಸರಳ ಜೀವಿ. ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅರಸುವ ಆಶಾಜೀವಿಯಾದ 'ಅವುಲ್ ಫಕೀರ್ ಜೈನುಲಬ್ದೀನ್ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ' 'ಕ್ಷಿಪಣಿಯ ಜನಕ' ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಕಲಾಂರವರು ಅಕ್ಟೋಬರ್ 15, 1931 ತಮಿಳುನಾಡಿನ ರಾಮೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ, ಆಶಿಮಾ ಎಂಬ ಮಹಾತಾಯಿಯ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು . ಅವರ ತಾಯಿ ನಮ್ಮ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಕೊಟ್ಟ ಅದ್ಭುತ ಕೊಡುಗೆ ಎಂದೇ ಹೇಳಬಹುದು. ಕಲಾಂರವರ ತಂದೆ ಜೈನುಲಬ್ದೀನ್ ದೋಣಿಯ ಮಾಲೀಕರಾಗಿದ್ದರು. ಕಲಾಂ ಅವರ ಜೊತೆ ಹುಟ್ಟಿದವರು 4 ಜನ ಸಹೋದರರು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಪುಟಾಣಿ ಸಹೋದರಿ. ತುಂಬಾ ಬಡತನ, ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದರಿಂದ ಕಲಾಂರವರ ತಂದೆಗೆ ಸಹಾಯದ ಹಸ್ತವಾಗಿ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಓದಿನತ್ತ ತುಂಬಾ ಕಾಳಜಿ. ಅವರ ಬುದ್ಧಿ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿಯಷ್ಟೇ ಚುರುಕು ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮಪಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ಇತ್ತು.

ಕಲಾಂರವರು 1954ರಲ್ಲಿ ಮದ್ರಾಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಿಂದ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. 1958 ರಲ್ಲಿ ಮದ್ರಾಸ್ ಇನ್‌ಸ್ಟಿಟ್ಯೂಟ್ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿಯಿಂದ ವೈಮಾನಿಕ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಪದವಿ, ಪಿಹೆಚ್. ಡಿ. , ಎಂ. ಟೆಕ್ ಪದವಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಕಂಡ ಕನಸು ಯುದ್ಧ ವಿಮಾನದ ಚಾಲಕನಾಗಬೇಕೆಂದು. ಆದರೆ ಆ ಕನಸು ನನಸಾಗಲಿಲ್ಲ. ಜೀವನವನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಆದರ್ಶಗಳ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಕನಸುಗಳ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲ. ಕನಸು ಬರಿ ಕಾಲ್ಪನಿಕವಾದದು ಎಂದು ಅರಿತವರು ಕಲಾಂರವರು.

ನಂತರದಲ್ಲಿ ಕಲಾಂರವರು ರಕ್ಷಣಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಾಗ ಭಾರತದ ಭೂಸೇನೆಗೆ ಸಣ್ಣ ಹೆಲಿಕಾಪ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ಇವರು 1969ರಲ್ಲಿ ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾಗಿ ಇಸ್ರೋದಲ್ಲಿ ರೋಹಿಣಿ ಉಪಗ್ರಹವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು, ಅದನ್ನು 1980ರಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಕಕ್ಷೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು. ಭಾರತದ ಅಣುಬಾಂಬು, ಕ್ಷಿಪಣಿ, ರಾಕೆಟ್, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದರು. ಕಲಾಂರವರು ಒಬ್ಬ ಶಿಲ್ಪಿ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಒಂದು ಕಲ್ಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬಂಡೆಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿದರೆ, ಇವರಿಗೆ ಅದು ಶಿವಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಕ್ಷಿಪಣಿಯ ಜನಕ ಎಂದೇ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರು ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಸಂಕೀರ್ಣ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪುರಸ್ಕಾರ, ಹಣ ಗಳಿಸಲಿಕ್ಕಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಸರಳಜೀವನ ನಡೆಸುವ ಸರಳ ಜೀವಿ. ಓರ್ವ ವಿಜ್ಞಾನಿಯು, ತಮಿಳು ಕವಿಯು ಮತ್ತು ವೀಣಾ ವಾದಕರೂ ಕೂಡ ಆಗಿದ್ದರು. ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ 2002ರ ಜುಲೈ 25ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ 11ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ನಿಯುಕ್ತಿಗೊಂಡು ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಸರಳತೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ಮೇಧಾವಿತನದ ನೌಕರನಂತಿರುವ ಕಲಾಂರವರು ಹುದ್ದೆಯ ಘನತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದರು. ಇವರು ತಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹತ್ತಾರು ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು, ಇವರಂತೆ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದ ವಂಚಿತವಾಗಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಓದಿದ್ದಾಗ, ಅವರಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ಮೂಡಲಿ ಎಂದು 'ವಿಂಗ್ಸ್ ಆಫ್ ಫೈರ್' ಎಂಬ ಆತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿ.

ಸಾಧಕರಲ್ಲಿ ಸಾಧಕರಾದವರು ಕಲಾಂರವರು. ಇವರ ಯಶಸ್ಸಿನ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಮಂತ್ರ ಹೀಗಿದೆ 'ಕುತೂಹಲ, ಆಲೋಚನಾಶಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ, ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಗುರಿ ಸಾಧಿಸುವ ಛಲ'. ಇಷ್ಟಿದ್ದರೆ ಯಶಸ್ಸು ತಾನಾಗಿಯೇ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಯಶಸ್ಸಿನ ಫಲವಾಗಿ ಭಾರತದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯಾದ 'ಭಾರತರತ್ನ' ಎಂಬ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮೂಡಿಗೆರಿಸಿಕೊಂಡವರು. ಕಲಾಂರವರು ದೇಶ-ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಸಾರಿದ್ದಾರೆ. 2015ರ ಜುಲೈ 27ರಂದು ಶಿಲ್ಪಾಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಹೃದಯಘಾತದಿಂದ ಕೊನೆಯುಸಿರೆಳೆದರು. 'ಒಬ್ಬರನ್ನು ಸೋಲಿಸುವುದು ಬಹಳ ಸುಲಭ, ಆದರೆ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಇಂತಹ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಬರಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ. ಮತ್ತೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬನ್ನಿ ಕಲಾಂ ಜೀ... !

ನಾ ಮೆಚ್ಚಿದ ಪುಸ್ತಕ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರ 'ಅಗ್ನಿಯ ರೆಕ್ಕೆಗಳು'

- ಕಾವ್ಯ.ಎಸ್.ಎಂ, ಪ್ರಥಮ. ಬಿ.ಎ.,

“ಕನಸು ಕಾಣಿ, ಕನಸು ಕಂಡರೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲಾಗಿರುತ್ತೀರಿ, ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾದರೆ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗುತ್ತೀರಿ, ಜ್ಞಾನಿಗಳಾದರೆ ಜಗತ್ತೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತದೆ”.

ಹೀಗೆ ಯುವ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ಕನಸು ಕಾಣಲು ಹೇಳಿದವರು ಭಾರತರತ್ನ ಡಾ. ಎ. ಪಿ. ಜೆ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರು. 'ವಿಂಗ್ಸ್ ಆಫ್ ಪೈಯರ್' ಎಂಬುದು ಅವರ ಆತ್ಮಕಥನ. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಓದಲೇ ಬೇಕಾದ ಪುಸ್ತಕ. 'ಅಗ್ನಿಯ ರೆಕ್ಕೆಗಳು' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಅದು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಅನುವಾದವಾಗಿದೆ. ಈ 'ಅಗ್ನಿಯ ರೆಕ್ಕೆಗಳು' ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ನಾನೊಂದು ಅಪೂರ್ವ ಪುಸ್ತಕ ಓದಿದೆ ಎನಿಸಿತು. ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಅದು ಅಪೂರ್ವ ಪುಸ್ತಕವಲ್ಲ; ಅಪೂರ್ವ ಚೇತನವೊಂದರ ಅಪೂರ್ವ ಬದುಕು.

ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಲಿ ಅವರ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪು ಮರೆಯಾಗಲಾಗದ ಕ್ಷಣಗಳು. ಬಾಲ್ಯ ಕಲಿಸುವ ಪಾಠ ಬದುಕಿನುದ್ದಕ್ಕೂ ನಮಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಮನೆ ಮನೆಗೆ ಪೇಪರ್ ಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಬದುಕು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಕಲಾಂ ಅವರು, ಬಡತನವನ್ನು ಎಂದೂ ಶಾಪವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಗೆ ಅದು ದಾರಿದೀಪವಾಯಿತು. ಕಲಾಂ ಇದ್ದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಮುಸ್ಲಿಂ ಕುಟುಂಬಗಳೇ ಇದ್ದವು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹಿಂದು ಕುಟುಂಬಗಳಿದ್ದವು. ಕಲಾಂ ಅವರ ಮನೆಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣದೊಂದು ಶಿವನ ದೇವಸ್ಥಾನವಿತ್ತು. ಕಲಾಂ ಅವರು ಒಂದು ದಿನ ಆ ದೇಗುಲದ ಅರ್ಚಕರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಅರ್ಥದ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರು. 'ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮನಸಿಟ್ಟು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೆ ನಿನೊಳಗಿನ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿ ದೇಹದೊಳಗಿನಿಂದ ಹೊರ ಬಂದು ಜಗತ್ತಿನ ಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ ಇದೇ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ' ಎಂದ ಅರ್ಚಕರ ಮಾತು, ಬಾಲಕ ಕಲಾಂ ಅವರ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಜಾತಿ, ಧರ್ಮಗಳ ಗೋಡೆ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿ ಉದ್ದೀಪನ ಮಾಡುವ ಮಹಾಶಕ್ತಿ.

ಕಲಾಂ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಸಿಗಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಗುರಿ ಇರಬೇಕು. ಬೆಳಕಿನ ಆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದು, ಕಲಾಂ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಗಾಢ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಪಕ್ಷಿಯ ರೀತಿ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರಬೇಕು ಎಂದು ಕಲಾಂ ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ಜ್ಞಾನ ಗಳಿಸಬೇಕು. ಹತ್ತಾರು ಪುಸ್ತಕ ಓದಬೇಕು. ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯಬೇಕು. ಆದರೆ ಬಡತನ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿತ್ತು. ಒಮ್ಮೆ ಕಲಾಂ ಅವರು ದೇಶದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಮತಿ ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಉತ್ತಮ ಬಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಚಿಂತಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿದರು. ಆಗ ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರೊಬ್ಬರು ಕಲಾಂ ಅವರನ್ನು ಕುರಿತು 'ಕಲಾಂ ನೀನು ಬಟ್ಟೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಬೇಡ, ನಿನ್ನ ವಿದ್ಯೆ, ಸಾಹಸ, ಯಶಸ್ಸುಗಳೇ ನಿನಗೆ ಶೋಭಾಯಮಾನವಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳಾಗಿವೆ' ಎಂದು ಧೈರ್ಯ ಹೇಳಿದರು. ನಿಜ ಕಲಾಂ ಅವರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಬಟ್ಟೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರ ವಿದ್ಯೆ, ಯಶಸ್ಸುಗಳೇ ನನ್ನಂಥ ಸಾವಿರಾರು, ಲಕ್ಷಾಂತರ, ಕೋಟ್ಯಾಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನಿಜಕ್ಕೂ ಆದರ್ಶದ ಬಟ್ಟೆ(ದಾರಿ)ಯಾಗಿವೆ ಎಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿ ಅಲ್ಲ.

ಕಲಾಂ ಅವರಿಗೆ 1990ರಲ್ಲಿ ಜಾದವಪುರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿ ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಗೌರವ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪದವಿ ನೀಡಿದವರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಾನ್ ಮಾನವತವಾದಿ ನೆಲ್ಸನ್ ಮಂಡೇಲಾ ಅವರ ಹೆಸರೂ ಇತ್ತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಕಲಾಂ ಅವರು ತಮ್ಮ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದು 'ಮಾನವ ಜನಾಂಗದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮರ್ಯಾದೆ, ಗೌರವಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಲು ಹೋರಾಡಿದ ನೆಲ್ಸನ್ ಮಂಡೇಲಾ ಅವರ ಸಾಧನೆಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ನನ್ನ ಕ್ಷಿಪಣಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ? ನಾವೆಲ್ಲ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಅಥವಾ ಸುಲಭದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಮರುಳಾಗಬಾರದು ಶಾಶ್ವತ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ತಲೆಬಾಗಬೇಕು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಸೂರ್ಯನ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದ ಅಶ್ಚರ್ಯಕರ ವಿಷಯಗಳು

- ಚಂದನ.ಕೆ. ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

ನಮ್ಮ ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಟ್ಟು ತೂಕದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ 99. 80 ರಷ್ಟು ತೂಕವಿದ್ದರೆ ಉಳಿದ ಗ್ರಹಗಳೆಲ್ಲಾ ಸೇರಿದ್ದರೂ 0. 14ರಷ್ಟು ತೂಕವಿದೆಯಂತೆ. ಇಷ್ಟಕ್ಕೂ ಒಟ್ಟು ತೂಕ 20ಲಕ್ಷ ಟ್ರಿಲಿಯನ್ ಟ್ರಿಲಿಯನ್ (20,000000000000000000000000) ಟನ್‌ಗಳು. ಈ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕಾದರೆ 20ರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ 24 ಸೊನ್ನೆಗಳನ್ನು ಇಡಬೇಕು. ಸೂರ್ಯ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವನೆಂದರೆ, 10 ಲಕ್ಷ ಭೂಮಿಯಂತಹ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ ಒಬ್ಬ ಸೂರ್ಯ. ಭೂಮಿಗೂ ಸೂರ್ಯನಿಗೂ ಇರುವ ದೂರ 15 ಕೋಟಿ ಕಿ. ಮೀಗಳು. ಗಂಟೆಗೆ 97 ಕಿ. ಮೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ವಾಹನದಲ್ಲಿ 177 ವರ್ಷ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದೇ ಒಂದು ಗಂಟೆಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷದ ಐವತ್ತೇಳು ಸಾವಿರ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುವ ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನ್ನು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಲು 24. 7 ದಿನಗಳ ಸಮಯ ಬೇಕು.

ಸೂರ್ಯನು 74ರಷ್ಟು ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಮತ್ತು 24ರಷ್ಟು ಹೀಲಿಯಂಅನ್ನು, ಉಳಿದ 2ರಷ್ಟು ನೈಟ್ರೋಜನ್, ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್, ಆಕ್ಸಿಜನ್‌ನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಸೂರ್ಯನ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿ 5,500 ಡಿಗ್ರಿ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಇದ್ದರೆ, ಸೂರ್ಯನ ಒಳಗೆ ಒಂದು ಕೋಟಿ 36 ಲಕ್ಷ ಡಿಗ್ರಿ ಉಷ್ಣಾಂಶವಿರುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸೆಕೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಪೂರ್ತಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಾವಿರ ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಬಳಸಬಹುದಂತೆ. ಸೂರ್ಯನ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ 700 ಮಿಲಿಯನ್ ಟನ್‌ನಷ್ಟು ಹೈಡ್ರೋಜನ್, ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್‌ನ ಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಹೀಲಿಯಂ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದೇ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ 10 ಸಾವಿರ ಕೋಟಿ ಡೈನಾಮಿಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬ್ಲಾಸ್ಟ್ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. 15 ಕೋಟಿ ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಸೂರ್ಯನ ಮೇಲ್ಭಾಗದಿಂದ ಬರುವ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸೇರಲು ಹಿಡಿಯುವ ಸಮಯ 8.3 ನಿಮಿಷಗಳು. ಅಂದರೆ ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ 3 ಲಕ್ಷ ಕಿ. ಮೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಈ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಈ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳು ಸೂರ್ಯನ ಒಳಭಾಗದಿಂದ, ಅಂದರೆ ಸೂರ್ಯನ ಕೋರ್‌ನಿಂದ ಮೇಲ್ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸೇರಲು ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ವರ್ಷ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿಗೆ ಸೇರುವ ಕಿರಣಗಳು ಸೂರ್ಯನ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆಯೇ ತಯಾರಾಗಿರುತ್ತದೆಯಂತೆ. ಈಗ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಿಂತು ಹೋದರೂ ಕೂಡಾ ಹತ್ತು ಲಕ್ಷ ವರ್ಷದವರೆಗೂ ಸೂರ್ಯ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ನೋಡುವ ಸೂರ್ಯ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ ಅಥವಾ ಹಳದಿ ಅಥವಾ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸೂರ್ಯ ನಿಜವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲಾ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಭೂಮಿ ಹೇಗೆ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸೂರ್ಯ ಸೆಕೆಂಡಿಗೆ 220 ಕಿ.ಮೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಗೆಲಾಕ್ಸಿಗಳ ಸುತ್ತಾ ತಿರುಗುತ್ತದೆಯಂತೆ. ಗೆಲಾಕ್ಸಿಗಳ ಸುತ್ತಾ ಒಂದು ಬಾರಿ ತಿರುಗಲು ಸೂರ್ಯನಿಗೆ 250 ವರ್ಷ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಭೂಮಿ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ 10 ಕೆ.ಜಿ ತೂಕವಿದ್ದರೆ, ಅದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸೂರ್ಯನ ಮೇಲೆ 180 ಕೆ.ಜಿ. ತೂಕವಿರುತ್ತಾನೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣ ಶಕ್ತಿ ಭೂಮಿಗಿಂತ ಸೂರ್ಯನ ಮೇಲೆ 18ರಷ್ಟು ಜಾಸ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯನ ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣ ಶಕ್ತಿ ಎಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಎಂದರೆ 3.67 ಬಿಲಿಯನ್ ಕಿ.ಮೀ. ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ಲೇಟೋ ಗ್ರಹವೂ ಕೂಡ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತಾ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯನು ಇಪ್ಪತ್ತು ಲಕ್ಷ

ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುವನ್ನಾದರೂ ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಗೂ, ಚಂದ್ರನಿಗೂ ಇರುವ ದೂರಕ್ಕಿಂತ 6ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸೆಳೆಯುವ ಶಕ್ತಿಯಿದೆಯಂತೆ. ಇನ್ನು ಎಷ್ಟು ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣೆ ಶಕ್ತಿಯು ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ಒಂದು ಬಾರಿ ಊಹೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ಈ ಭೂಮಿ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮರಗಿಡಗಳೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ಸೋಲಾರ್ ಪವರ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದರೆ, ಅದು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಜನರು 6 ದಿನಗಳು ಬಳಸಬಹುದಂತೆ. ಮಾನವನು ಜನ್ಮ ತಾಳಿದಾಗಿನಿಂದ ಇದುವರೆಗೂ, ಬಳಸಿರುವ ಕಾಂತಿ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ 30 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆಯಂತೆ.

ಸೂರ್ಯನ ಎಲ್ಲಾ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಭೂಮಿ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರೆ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಮಂಜು ಕೇವಲ 3 ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಕರಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆಯಂತೆ. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿ ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಸೂರ್ಯ ದ್ರವಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾನೆ. ಉತ್ತರದ್ರವ ದಕ್ಷಿಣದ್ರವವಾಗಿ, ದಕ್ಷಿಣದ್ರವ ಉತ್ತರದ್ರವವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆ ಹೀಗೆಯೆಂದು ಇದುವರೆಗೂ ಯಾರೂ ಕೂಡ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಸೂರ್ಯನ ಉದಯ ನಿಂತರೆ ಒಂದೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ವಾತಾವರಣ 0 ಡಿಗ್ರಿಗೆ ಬಂದೇ ಬಿಡುತ್ತೆ. ಒಂದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಮೈನಸ್ 100 ಡಿಗ್ರಿಗೆ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತೆ. ನಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಪ್ರಕಾರ, ಸೂರ್ಯನ ವಯಸ್ಸು 460ಕೋಟಿ ವರ್ಷಗಳು ಇದುವರೆಗೂ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿರುವ ಹೈಡ್ರೋಜನ್ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಖಾಲಿಯಾಗಿದೆಯಂತೆ. ಬರುವ 300 ಕೋಟಿ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಈಗಿರುವ ಉಷ್ಣಾಂಶಕ್ಕಿಂತ 40ರಷ್ಟು ಉಷ್ಣಾಂಶ ಇರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಬರುವ 700 ಕೋಟಿ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲಿ ಈಗಿರುವ ಉಷ್ಣಾಂಶಕ್ಕಿಂತ 200ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ದೊಡ್ಡವನಾಗಿ ಬುಧ ಗ್ರಹವನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆಯಂತೆ.

ನಗು

- ಡಾ.ಎಂ.ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥ್, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ತುಟಿ ಅಂಚಿನಲಿ ಮಿನುಗುತಿರು
ಬಲು ಸುಂದರ ಹೊಳಪಿನ ಪುಟ್ಟ ನಗುವೇ
ಜೀವದಲಿ ಚೈತನ್ಯವ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ
ನರನಾಡಿಯಲಿ ಸಂಚಲನವ ಮೂಡಿಸುವ
ದೇವರು ಕರುಣಿಸಿದ ಅಮೃತಬಿಂದುವೇ

ನೀ ಜೊತೆಗಿದ್ದರೆ
ಬದುಕು ಸುಂದರಮಯ
ನೀ ಮರೆಯಾದರೆ
ಆ ಬದುಕೇ ಅಯೋಮಯ

ನಗುವಿಲ್ಲದ ಜೀವನ ಶೂನ್ಯ
ನಗು ಜೊತೆಗಿದ್ದರೆ ಆ ಬದುಕೇ ಧನ್ಯ
ಮುನಿಸದಿರು ಎಂದೆಂದಿಗೂ
ನಿರಾಸೆಯ ಕ್ಷಣಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲೂ

ನಗುವಿನ ಕಿರಣಗಳು
ಸರ್ವರ ಬದುಕಲಿ
ಸದಾಕಾಲ ಬೆಳಗಲಿ
ತಾರೆಗಳಿರುವ ತನಕ

ವಿಸ್ಮಯ ನಿಸ್ತಂತು ವಿದ್ಯುತ್ ಪೂರೈಕೆಯ 'ಟೆಸ್ಲಾ ಕಾಯಿಲ್'

- ನಾಗಭೂಷಣ್.ಎಸ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

ಇಂದಿನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಅಸಾಧ್ಯ ಎನಿಸಿದ ಅದೆಷ್ಟೋ ಸಂಗತಿಗಳು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿವೆ. ಅಣು ಸಂವಹನ, ವಿದ್ಯುತ್ ಶೇಖರಣೆ, ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಬಂಡಿ ಓಡುವುದು ಹಾಗೂ ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ವೈರ್ ಇಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜು ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ? ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ವಿದ್ಯುತ್ ತಂತಿ ತುಂಡಾಗಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉದ್ಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂಬ ಯೋಜನೆ ಸುಳಿಯುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಾ?

ಈ ನಿಸ್ತಂತು ವಿದ್ಯುತ್ ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವ ಬಗೆಗಿನ ಕನಸನ್ನು ಮೊದಲು ಕಂಡವರು ಅಮೇರಿಕದ ತಂತ್ರಜ್ಞ 'ನಿಕೋಲಾ ಟೆಸ್ಲಾ'ರವರು. ಅದನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 1891ರಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಲ್ (ವಿದ್ಯುತ್ ಹರಿಯುವ ಸುರಳಿ ತಂತಿ) ತಯಾರಿಸಿ 'ಟೆಸ್ಲಾ ಕಾಯಿಲ್' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪೇಟೆಂಟ್ (ಬೌದ್ಧಿಕ ಹಕ್ಕು ಸ್ವಾಮ್ಯ) ಸಹ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಹಲವು ರೀತಿಯ ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಸಿದ್ದರಾದರೂ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಸಾಧಿಸಲಾಗಿರಲಿಲ್ಲವಷ್ಟೆ.

ಟೆಸ್ಲಾ ಕಾಯಿಲ್ : ನಿಕೋಲಾ ಟೆಸ್ಲಾ ಅವರು 'ಟೆಸ್ಲಾ ಕಾಯಿಲ್' ಪ್ರೈಮರಿ ಮತ್ತು ಸೆಕೆಂಡರಿ ಎಂದು ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಪ್ರತಿ ಕಾಯಿಲ್ ಸಹ ಒಂದು ಕೆಪಾಸಿಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕೆಪಾಸಿಟರ್ ಬ್ಯಾಟರಿಯಂತೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಅನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತದೆ. ಎರಡು ಕಾಯಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕೆಪಾಸಿಟರ್‌ನ್ನು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿಡಬೇಕು. ನಂತರ ಪ್ರೈಮರಿ ಕಾಯಿಲ್ ಗೆ ಇಂಧನ ಮೂಲವನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಈ ಕಾಯಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿ ಅದು ತನ್ನ ಸುತ್ತ ಕಾಂತೀಯ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣ ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಕಾಂತೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪತನವಾಗಿ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಕಾಯಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗಿ ಕಿಡಿಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಪ್ರೈಮರಿ ಕಾಯಿಲ್ ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ರಭಸವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತಯೋ, ಅಷ್ಟೇ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಕಾಯಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಇಂಧನ ಮೂಲ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಪ್ರಯತ್ನದ ಮುಂದಿನ ಭಾಗವೆಂಬಂತೆ ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ 1901ರಲ್ಲಿ ವೈರ್‌ಲೆಸ್ ಪವರ್ ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಮಿಷನ್ ಟವರ್ 'ವಾರ್ಡನ್ ಕ್ಲಿಫ್ ಟವರ್' (ಟೆಸ್ಲಾ ಟವರ್ ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ) ಇದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ ನಿಕೋಲಾ ಟೆಸ್ಲಾ ಅವರಿಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಚರಣೆ ನಡೆಸಲಿಲ್ಲ. 1917ರಲ್ಲಿ ಈ ಟವರ್‌ನ್ನು ನೆಲಸಮ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ನಿಕೋಲಾ ಟೆಸ್ಲಾರವರ ನಿಸ್ತಂತು ವಿದ್ಯುತ್ ಸರಬರಾಜು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ವಾದವೂ ಇದೆ. ಹೀಗಿದ್ದರೂ ಅವರ ಆವಿಷ್ಕಾರ ಇಂದಿಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿರುವುದು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗಿದ್ದ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯ ಸೂಚಕವಾಗಿದೆ.

ದೊಡ್ಡವರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಸ್ವಾರ್ಥವನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಪ ಮಾನವರಾಗದೆ
ವಿಶ್ವಮಾನವರಾಗಬೇಕು
-ಕುವೆಂಪು

ಪರ್ಯಾಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದಾಗುತ್ತಿರುವ ತೊಂದರೆಗಳು

- ಸರಳ.ಕೆ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಇಂದು ನಮ್ಮ ಈ ಸುಂದರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಜೀವನವನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಸಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು, ಅನಿವಾರ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೆಲಸವಾಗಿದೆ. ಜೀವನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಅಪಾರ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಅಥವಾ ಪುರಾತನವೆನಿಸಿದ್ದು, ಅಂತಹ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ನಾವು ಕೆಲವು ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ.

ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗಗಳು ಇಂದು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಅಂತಹ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರುವ ಅತಿ ಭಯಾನಕ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದಾದರೆ, ಮೊದಲಿಗೆ 'ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್' ಅನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಒಂದು ವಿಘಟಕಾರಿಯಲ್ಲದ ವಸ್ತು. ಇದನ್ನು ನಾವು ಇಂದು ಬಹಳ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು ಅವಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಬಗೆಗಿನ ಅನಾನುಕೂಲಗಳು, ಅನುಕೂಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದಾದರೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನ ಅತಿಯಾದ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗಿ ಭೂಮಾಲಿನ್ಯ, ಜಲಮಾಲಿನ್ಯಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕೊಳೆಯದ ಕಾರಣ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ಸವಕಳಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ನೀರಿಗೆ ಹಾಕುವುದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿನ ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಸಹ ಹಾನಿಯುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

ಇದಲ್ಲದೆ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನ್ನು ಸುಟ್ಟರೆ ಅದರ ಹೊಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ವಿಷಾನಿಲದಿಂದ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗಿ, ಭೂವಾಸಿಗಳ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶ್ವಾಸಕೋಶ ಸಂಬಂಧಿ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬದಲು ನಾವು ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ತಯಾರಾದ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು ಹಾಗೂ ಇದರ ವಿಲೇವಾರಿಯ ಕಡೆಗೆ ಎಚ್ಚರವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಇದರಿಂದಂಟಾಗುವ ಕೆಲವು ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಬಹುದು.

ಎರಡನೆಯದಾಗಿ 'ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳು' ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಬೆಳೆಗಳ ಪೋಷಣೆಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಅದರ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಗಣೆ, ಜೈವಿಕ ಗೊಬ್ಬರ, ಉದುರುವ ಎಲೆಗಳ ಗೊಬ್ಬರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ದೊರಕುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂದು ಮಾನವನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದಾಗಿ, ಹಲವಾರು ಬಗೆಯ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳಿಂದಾಗಿ, ಇಂದು ಜೈವಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಬಳಕೆ ಕಣ್ಮರೆಯಾದಂತೆ ಆಗಿದೆ. ಈ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳಿಂದಾಗಿ ಬೆಳೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಫಲಕಾರಿಯಾಗಿಯೂ ಆಗಿ ಮೇಲ್ನೋಟಕ್ಕೆ ಕಂಡುಬಂದರೂ, ಅದರ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಈ ವಿಷಕಾರಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರವು ಮಣ್ಣಿಗೆ ಸೇರಿದರೆ ಮಣ್ಣು ತನ್ನ ಫಲವತ್ತತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಜೆತನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳಲ್ಲಿನ ಕೆಲವು ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳು ಬೆಳೆಯನ್ನು ಸೇರಿ ಅದು ನಮ್ಮ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು, ಮನುಷ್ಯನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಮೂರನೆಯದಾಗಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಕಡೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿದಾಗ, ಮೊದಲಿಗೆ ನಾವು ದಿನನಿತ್ಯ ಬಳಸುವ 'ಎಲೆಟ್ರಿಕ್ ಬಲ್ಬ್' (ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬ್). ಇಂದು ನಾವು ಎತ್ತ ನೋಡಿದರೂ ಬೆಳಕಿನ ಕೃತಕ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ

ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬ್ ಒಂದು ಅಗ್ರಗಣ್ಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ದೀಪಗಳನ್ನು, ಹರಳೆಣ್ಣೆಯ ದೀಪಗಳನ್ನು ಬೆಳಕಿಗಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಥಾಮಸ್ ಅಲ್ವ ಎಡಿಸನ್ ಅವರು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ 'ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬ್' ಇಂದು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಹರಡಿವೆ. ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬ್‌ನ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಒಳಗೆ ಪಾದರಸವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಳಕೆಯು ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪಾದರಸದಲ್ಲಿನ ಕೆಲ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳು ಬಹಳ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಿಸರದ ಹಾನಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ ಹಾಗೂ ಕೆಲ ವೇಳೆ ಅದು ಸಿಡಿಮು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದರೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಕಣ್ಣನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ಸಂಭವನೀಯತೆ ಹೆಚ್ಚು.

ನಂತರ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಇಂದು ನಾವು ಕಾಣುವ ಒಂದು ಸಲಕರಣೆಯೆಂದರೆ ಶೀತಕಾರಕ ಯಂತ್ರ. ಅಂದರೆ ರೆಫ್ರಿಜರೇಟರ್. ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಹಾಳಾಗದಂತೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಲು ಶೀತಕಾರಕ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಳಕೆಯು ಜೊತೆಗೆ ನಾವು ಇದರ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ರೆಫ್ರಿಜರೇಟರ್‌ನಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ CFC ಅಂದರೆ ಕ್ಲೋರೋ ಫೋರೋ ಕಾರ್ಬನ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮನ್ನು ಸೂರ್ಯನ ನೇರಳಾತೀತ ಕಿರಣಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಭೂಮಿಯ ಕವಚವಾದ ಓಝೋನ್‌ನ ಸವಕಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೆಚ್ಚಾದೆ ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಬರುವ ನೇರಳಾತೀತ ಕಿರಣಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ತಲುಪುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಸಂಕುಲದ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದರೂ, ಅವುಗಳ ಆವಿಷ್ಕಾರದಿಂದ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ಹಾಗೂ ಜೀವ ಸಂಕುಲದ ಅಳಿವಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ.

ಜೀವದುಸಿರು

- ಪ್ರಿಯಾಂಕ.ಜೆ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ಕನ್ನಡವೆಂದರೆ ನನ್ನ ಜೀವದುಸಿರು	.....
ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿನ ಹಸಿರು	.....
ಹಸಿರು ಗಿರಿಬನಗಳ ನೋಡಲು ಏನಾನಂದ	.....	ಏನ್ ಹೇಳಲಿ ಇದರ ಪರಿ
ಮನಸ್ಸನ್ನು ತಣಿಸಲು ಎರಡು ಕಂಗಳು ಸಾಲದು ಕಂದ	.....	ಇದ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಆ ವಿಧಿಯೇ ಸರಿ
ಆಹಾ! ಏನ್‌ಚಂದ ಶ್ರೀಗಂಧದ ಸುಗಂಧ	.....	ಕಾವೇರಿ ತಾಯಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುವಳು ನಮ್ಮ
ನಾನೆಂದು ಮರೆಯಲಾರೆನು ಇದರಂದ	.....	ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪುಣ್ಯವಿಲ್ಲವಯ್ಯ ಬ್ರಹ್ಮ
ಬಾ ಯಾತ್ರಿಕನೇ ನೋಡು ಈ ಕನ್ನಡದ ನೆಲ	.....	ಸಾಕು ಸಾಕೆನಗೆ ಈ ಅದೃಷ್ಟದ ಜನುಮ
ಮತ್ತೆ ಬರಲೇಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಹಂಬಲ ಹಲವು ಸಲ	.....	ಮನಸ್ಸಲ್ಲಿ ಅಚಲವಾಗಿದೆ ಕನ್ನಡ ಧರ್ಮ

ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್

- ಪವಿತ್ರ.ಎ.ಪಿ., ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್ ಅವರು ಜನಿಸಿದಾಗ ಅವರ ತಲೆ ನಾರ್ಮಲ್ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತೆ. ಮಕ್ಕಳು 2 ವರ್ಷಗಳಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ಇವರು 4 ವರ್ಷವಾದರು ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಲಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಜೊತೆಯೂ ಬೇರೆಯಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವರಿಗೆ 6 ವರ್ಷ ಆದಾಗ ಇವರ ತಂದೆ ಹರ್ಮನ್ ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್ ಒಂದು ಕಂಪಸ್‌ನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಸಂಶಯ ಇರುತ್ತೆ, ಏನಪ್ಪ ಅಂದರೆ ಕಂಪಸ್ ಆ ಮುಳ್ಳು ಯಾಕೆ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನೆಡೆಗೆ ಇರುತ್ತೆ ಅಂತಾ. ಇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಇರಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇವರು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ನಿಧಾನವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಈಗಾಗಿ ಇವರಂದ್ರೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇವರನ್ನು ಮಂದ ಬುದ್ಧಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್ ಅಂತ ಕರಿತರುತ್ತಾರೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಕೆಟ್ಟ ಉದಾಹರಣೆ ಇವನು ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಇವರ ತಂದೆ ಸ್ಟಿಡ್ಲರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಇವರು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುತ್ಪೀರ್ಣರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಕೂಡ ದೊರಕುತ್ತದೆ.

ಅದೇ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನಾ ಮೆರೆಕಾ ಅನ್ನುವ ಒಬ್ಬ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟು ಮದುವೆ ಕೂಡ ಆಗುತ್ತಾರೆ. 1903ರಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಿಗಲ್ಲ. ನಂತರದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಪೇಟೆಂಟ್ ಆಫೀಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಗುಮಾಸ್ತರಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಅವರು ತನ್ನ ಪ್ರಮೇಯಗಳ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಎನ್ನದೇ ತಮ್ಮ ಸೂತ್ರದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈಗಾಗಿ ಅವರ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬಿರುಕು ಮೂಡಿ ಅವರ ಹೆಂಡತಿಗೆ ವಿಚ್ಛೇದನ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮಕ್ಕಳೂ ಅವರ ಜೊತೆ ಇರಲ್ಲ. ಇವರು ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಮೇಯಗಳ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸೂತ್ರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿದೆ. $E=MC^2$, E= Energy, E= Mass, C= Speed of Light. ಇವರ 'Theory of Relativity' ಇಂದ ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ಪವರ್ ಬ್ಲಾಂಕಸ್, ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ಬಾಂಬ್, ಬಾಹ್ಯಕಾಶದ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ತುಂಬಾ ಉಪಯೋಗ ಆಗಿದೆ. 1905ರಲ್ಲಿ ಇವರ 'Photo Electric Effect Theory'ಗೆ ನೋಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಕೂಡ ಬಂತು.

1672ರಲ್ಲಿ ನ್ಯೂಟನ್ 'ಬೆಳಕು ಕಣಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ' ಅಂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹುಕ್ ಅನ್ನೋ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ 'ಬೆಳಕು ಒಂದು ಆವಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ' ಅಂತ ಇದನ್ನು 1905ವರೆಗೂ ಎಲ್ಲರು ನಂಬಿರುತ್ತಾರೆ. 1905ರಲ್ಲಿ ಅನ್ವೇಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್ 'ಬೆಳಕು ಕಣದ ಆವಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ' ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂದರೆ wall packets ರೀತಿ ಇದನ್ನು Photons ಅಂತ ಕೂಡ ಕರೆಯಬಹುದು. ಮತ್ತೆ ಇವರಿಗೆ Most influenced physicist of 20th century ಅಂತ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಇದು ಮಂದ ಬುದ್ಧಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಜೀನಿಯಸ್ ಆದ ಸಣ್ಣಕತೆ

ನಾವು ಮಾಡುವ ಕಾಯಕವನ್ನು ಗೌರವಿಸೋಣ

- ಶುಭ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.,

ನನಗೆ ಈ ಕಥೆ ಬರೆಯಲು ಪ್ರೇರಣೆ ಯಾರಿಂದರೆ, ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಮತ್ತು ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜ ಹಾಗೂ ತಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ಸಂಬಳ ಪಡೆದರೂ, ಸಂಬಳ ಸಾಲದು ಎಂದು ಹೇಳುವ ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಅತ್ಯಪ್ತ ಮನಸುಗಳು.

'ಪ್ರತಿದಿನ ನಾವು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ ಏಕೆ?' ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟಾಗ ಬಹುತೇಕ ಮಂದಿ 'ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಿ ಸಾರ್' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ 'ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಉದ್ದೇಶವೇನು?' ಎಂದು ಪುನಃ ಕೇಳಿ, ಆಗ ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ- 'ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕೆಲ್ಲ ಸಾರ್ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ದೇಶದ ಗಡಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಗಲಿರುಳೆನ್ನದೆ ಶಸ್ತ್ರಧಾರಿಯಾಗಿ ದೇಶ ಕಾಯುವ ಸೈನಿಕನನ್ನು ಕೇಳಿ 'ನೀನ್ಯಾಕೆ ಇಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದೀಯಾ? ನಿನ್ನ ಕೆಲಸವೇನು? ಈ ಕೆಲಸವನ್ನೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯಾ?'

ಆ ಸೈನಿಕ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ 'ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಬೇರೆ ಕೆಲಸವೇನೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ, ಕೊನೆಗೆ ಬೇರೆ ದಾರಿ ಕಾಣದೆ ಸೈನಿಕನಾದೆ. ಸೈನಿಕನಾದ ಬಳಿಕ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಅಗುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಿಸಿಲು ಚಳಿಯೆನ್ನದೆ ಹೀಗೆ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದು ಯಾರೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇಂಥ ಮಾತು ಯಾವ ಸೈನಿಕನಿಂದಲೂ ಕೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸೈನಿಕನಾದವ ಪ್ರಾಣವನ್ನಾದರೂ ಬಿಟ್ಟಾನು ಹೊರತು, ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.

ಹಾಗಾದರೆ ಆತ ಏನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು? ಗೊತ್ತಾ... !

'ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ, ಮಾತೃಭೂಮಿ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಅಂತ' ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ವೈದ್ಯನಿಗೆ ಕೇಳಿ ಆತನೂ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ, ರೋಗಿಗಳ ಗುಣಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ನೌಕರರು, ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವವರು, ದಿನಗೂಲಿ ನೌಕರರು, ಕೆಲವು ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವವರು ಮಾತ್ರ ಹೀಗೆ ಭಾವಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು... ? ಉದ್ದೇಶರಹಿತವಾಗಿ, ಗುರಿರಹಿತವಾಗಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುವವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರವಾದುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಹಂಬಲಿಸದವರು ಮಾತ್ರ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಒಬ್ಬ ಕಸುಬುದಾರ, ಪರಿಣಿತ ಕುಶಲಕರ್ಮಿ, ಬಡಗಿ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಿ ಮರದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಹೇಳಲಾರ. ಆತ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ಕಲಾಕೃತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಅದು ಹಣ ಗಳಿಸುವ ಉದ್ಯೋಗ ಅಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ಸಂತಸ ಕಲಾಕೃತಿ ನಿರ್ಮಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಹಣವೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಬೇರೆ ಮಾತು. ಆತ ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಅಥವಾ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಒಂದು ಸುಂದರ ಕಲಾಕೃತಿ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು ಅವನ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಹಂಬಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವಿರಲಿ ಅದರ ಮಹತ್ವ ಅರಿತು ಅದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನರಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರವಾದುದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಉದಾತ್ತ ಭಾವನೆಯಿದ್ದರೆ, ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಋಷಿ ಸಂತೃಪ್ತಿ ಸಿಗುವುದು ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡು ಎಂಬ ಕಾಟಾಚಾರ ದೂರವಾದೀತು.

ಧರ್ಮ ಭಾರತದ ಆತ್ಮ

- ಸಿಮ್ರಾನ್.ಐ. ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.,

ಭಾರತದ ಆತ್ಮವೇ ಅದರ ಧರ್ಮ! ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯೇ ಅದರ ಆತ್ಮ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರ ಪುನರುಜ್ಜೀವನವೂ ಧರ್ಮದ ಮೂಲಕವೇ ಆಗಬೇಕು. ಭಾರತದ ಶಕ್ತಿಯು ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಿಯ ತನಕ ಹಿಂದೂ ಜನಾಂಗವು ತನ್ನ ಪೂರ್ವಿಕರಿಂದ ಬಂದ ಆಸ್ತಿ, ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಲ್ಲಿಯತನಕ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವ ಶಕ್ತಿಯೂ ಅದನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಲಾರದು. ರಕ್ತವು ಸತ್ವಯುತ ಹಾಗೂ ಶುದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೋಗಾಣುವೂ ಬದುಕಿರಲಾರವು. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಕತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮನಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಶುದ್ಧ ಜೀವ ರಕ್ತ. ಅದರ ಪರಿಚಲನೆ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ದೃಢವಾಗಿ ಅಡತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದು ಪರಿಶುದ್ಧ ಹಾಗೂ ಸಶಕ್ತವಾಗಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ರಕ್ತವು ಶುದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅದು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಲೋಪದೋಷಗಳಿರಲಿ, ದೇಶದ ದಾರಿದ್ರ್ಯವೂ ಕೂಡ ನಿವಾರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಭಾರತೀಯ ಜನಾಂಗವು ಎಂದಿಗೂ ಸಂಪತ್ತಿಗಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಬಹುಶಃ ಅನ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗಿಂತ ಅಧಿಕವಾಗಿ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದಾಗಲೂ ಭಾರತವು ಎಂದಿಗೂ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಗುರಿಯನ್ನಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಯುಗಯುಗಗಳವರೆಗೆ ಅದು ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಜನಾಂಗವಾಗಿದ್ದಿತು. ಆದರೂ ಅದರ ಅದರ್ಶ ರಾಜಕೀಯ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸೈನಿಕ ಬಲವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತನ್ನ ಗಡಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಆಚೆಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ಸೇರಿದ್ದ ಕ್ಷೇತ್ರದಷ್ಟಕ್ಕೇ ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಿತ್ತು. ಬೇರೆಯವರದನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳಲು ಎಂದೂ, ಯಾರೊಡನೆಯೂ ಸಂಘರ್ಷ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ವೈಭವವು ಆದರ್ಶವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಮಹಾನ್ ಅದರ್ಶವಿರುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ, ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ರೀತಿನೀತಿಗಳು, ಇನ್ನು ಕೆಲವಕ್ಕೆ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. ಇವು ಆಯಾ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಈ ನಮ್ಮ ಮಾತೃಭೂಮಿಗೆ ಧರ್ಮವೇ ತಳಹದಿ. ಅದೇ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಬೆನ್ನುಮೂಳೆ. ಅದರ ಜೀವನದ ಭವನ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಈ ಆಧಾರ ಶಿಲೆಯ ಮೇಲೆಯೇ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾನವ ಕುಲದಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುವುದೇ ಭಾರತದ ಜೀವನ ವೃತ್ತಾಂತ.

ಹೃದಯದ ಪಿಸುಮಾತು

- ಯೋಗೇಶ್.ಬಿ.ಕೆ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಬಿ.ಎ.,

ಓ. . . . ನನ್ನ ಒಲವಿನ ಹೃದಯವೇ	:	ನನ್ನ ಹೃದಯದ ಪ್ರೀತಿಯ ಹೃದಯವು ನೀನು
ನಿನ್ನ ನೋಡಿದ ಮೊದಲ ಕ್ಷಣವೇ	:	ನಿನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ ನಾನು
ನನ್ನ ಹೃದಯವು ಬಯಸಿತು ನಿನ್ನನ್ನು	:	ನನ್ನ ಹೃದಯವು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದಾಗ
ನನ್ನ ಹೃದಯವು ನಿನ್ನ ಹೃದಯವ ಬಯಸಿದಾಗ	:	ಏನೂ ಹೇಳದೆ ಹೊರಟುಹೋದೆ ನೀನು
ನಿನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ನನಗೆ ಏಕೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ	:	ನಿನ್ನನ್ನು ನೆನೆದು ನೆನೆದು ಕರಗಿ ಹೋದೆ ನಾನು.

ಸ್ನೇಹ

- ಶಿಲ್ಪ.ಎಂ.ಕೆ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.,

ಸ್ನೇಹ ಎಂಬುದು ಕಷ್ಟದಲ್ಲೂ, ಸುಖದಲ್ಲೂ ಜೊತೆಯಾಗಿರುವುದು. ಸ್ನೇಹಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಸ್ವಾರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹ ಎಂಬ ಎರಡಕ್ಷರದ ಹಿಂದೆ ಆಕಾಶದಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಾದ, ಸಮುದ್ರದಷ್ಟು ಆಳವಾದ, ಸೌರಭವನ್ನು ಹೊತ್ತಂತಹ ಈ ಮೈಮನಕ್ಕೆ ತಂಗಾಳಿಯಂತೆ ಹಿತವಾದ ಅರ್ಥವಿದೆ. ಸ್ನೇಹ ಎಂಬುದು ಹಣದಿಂದ ಕೊಳ್ಳುವ ವಸ್ತುವಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹಿತರಿಬ್ಬರ ಭಾವನೆಗಳ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಭೇದಭಾವವಿಲ್ಲದೇ, ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

ಸ್ನೇಹ ಎಂಬುದು ಕೇವಲ ಎಡಕ್ಷರದ ಚಿಕ್ಕ ಪದವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲಾಗದಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ನಂಬಿಕೆ ಅಡಗಿದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ನೋವು ನಲಿವುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನೆಯವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲೇ ಅದನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ನೇಹವೆಂದರೆ ಪ್ರಾಣ ಒಂದು, ದೇಹವೆರಡು ಇದ್ದಂತೆ. ನಾವು ಮನೆಯವರಿಗಿಂತ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಒಬ್ಬರ ಹಿತಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಚಿಂತಿಸುವುದೇ ಸ್ನೇಹವಾಗಿದೆ. ಈಗಿನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹವಿಲ್ಲದೆ ಯಾರೊಬ್ಬರು ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಜಾತಿ, ಹೆಣ್ಣು, ಗಂಡು, ಹಣ, ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮೀರಿದ್ದಾಗಿದೆ. ಪ್ರೀತಿ, ನಂಬಿಕೆ, ವಿಶ್ವಾಸ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಕರುಣೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ದ್ವೇಷ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಒಂದು ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ 'ಹೂವನ್ನು ಕುಯ್ಯುವಾಗ ಮುಳ್ಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಂತೆ'. ಹಾಗೇ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡುವಾಗ ಗುಣವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು ಅಂತ. ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ನೇಹ ಮಾಡುವಾಗ ಸಜ್ಜನರ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಸ್ನೇಹ ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, 'ನಾವು ಯಾರ ಜೊತೆ ಇರೋವಿ, ಅದು ಸ್ನೇಹವಲ್ಲ, ನಾವು ಯಾರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇರೋದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದು ಸ್ನೇಹ'.

ಸ್ನೇಹ ಎಷ್ಟು ಸೂಕ್ತವೋ, ಅಷ್ಟೆ ಶಕ್ತಿಯುತವಾದುದು ಕೂಡ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ 'Friendship is one time investment and a life time reward' ಇದು ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಸತ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ನಗುವಿನ ಹಿಂದಿನ ನೋವನ್ನು
ಮೌನದ ಹಿಂದಿನ ಮಾತನ್ನು
ಸಿಟ್ಟಿನ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು
ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲವರೇ
ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಸ್ನೇಹಿತರು

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯರ ಅನ್ಯೋನ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ನಯ ವಿನಯಗಳ ಸೊಬಗು, ಸ್ವಗುಣ ಪರಗುಣಗಳ ಸಮ್ಮಿಶ್ರಿತ ಕಾಂತಿ.

- ಡಿ.ವಿ.ಜಿ

ಸಾರ್ಥಕಮಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಮುಖ್ಯ

- ನಂದಿನಿ.ಬಿ.ಎಂ., ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

ನದಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಲಕನೊಬ್ಬ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ದಾರಿಹೋಕನೊಬ್ಬ ನದಿಗೆ ಹಾರಿ ಬಾಲಕನ ಜೀವ ಉಳಿಸಿದ. ದಾರಿಹೋಕ ಇನ್ನೇನು ಹೊರಡಬೇಕೆನ್ನುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬಾಲಕ ಆತನಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿದ, 'ಧನ್ಯವಾದ ಏತಕ್ಕೆ?' ಆತ ಕೇಳಿದ. 'ನನ್ನ ಜೀವ ಉಳಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ' ಬಾಲಕ ಉತ್ತರಿಸಿದ. ಬಾಲಕನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟು ನೋಡಿದ ದಾರಿಹೋಕ ಹೇಳಿದ. 'ನಿನ್ನ ಜೀವ ಉಳಿಸಿದ್ದು ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು' ಎಂಬುದನ್ನು ನೀನು ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮೇಲೆ ಸಾಬೀತುಪಡಿಸು.

ಇದು ಯೋಚಿಸಲು ಸಕಾಲ. ಇದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಕರೆ. ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿಲ್ಲದ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಬಳಿ ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ, ಹಣ ಹಾಗೂ ಪದವಿಗಳಿದ್ದರೂ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಜೀವನವೆಂಬುದು ಖಾಲಿ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಜಾಗ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ, ಹಣ, ಕುಟುಂಬ, ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕುರಿತು ನಿರೂಪಿಸಲಾದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ನಿದರ್ಶಿಸುವ ಒಂದು ತತ್ವ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ, ಭ್ರಮೆಗಳ ಜೀವನವನ್ನು ಗೊತ್ತು-ಗುರಿ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಾರಂಬಿಸುತ್ತವೆ. ಯಶಸ್ಸಿನ ತತ್ವವನ್ನು ನಾವು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಉಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ವೈಫಲ್ಯದ ತತ್ವವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದೇ ಅರ್ಥ.

ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ: ಸಮಯವೇ ಸಂಪತ್ತು. ಸಮಯವು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದುದು. ಕಳೆದು ಹೋದ ಸಮಯ ಮರಳಿ ಬಾರದು. ಯಾವ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆಯೋ, ಅದನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕೆಂಬ ದೃಢತೆ ಇರಬೇಕು. ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ, ನಮಗೆ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದಿರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದರಿಂದ ಈಗೇನು ಮಾಡಲಿ? ಇನ್ನೇನು ಮಾಡಲಿ? ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವುದು ತಪ್ಪುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಸಮಯವು ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಸಮಯ ನಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಗಲು ಕನಸು ಕಾಣುತ್ತಾ ಆಶಾಗೋಪುರ ಕಟ್ಟುವವರ ಸಮಯ ನಿರರ್ಥಕ ಸುಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುವವರ ಸಮಯ ಸಾರ್ಥಕ! ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುವ ಬದಲು ಉಪಯುಕ್ತ ಮಾತು, ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಸಾಯುವವರೆಗೂ ಚಿಂತಿಸುವವರೇ ಎಲ್ಲಾ, ಸಮಯ ನಷ್ಟವಾಯಿತೆಂದು ದುಃಖಿಸುವವರು ಒಬ್ಬರೂ ಇಲ್ಲ. ಸಮಯವನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬುದ್ಧಿ ಇರಬೇಕು. ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಯೋಚಿಸಬಲ್ಲವನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಜಯಶಾಲಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ ಇದು ಕಟು ಸತ್ಯ.

ಸಮಯವೇ ಸಂಪತ್ತು. ಹೋದ ಹಣ, ಆಸ್ತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಹೋದ ಸಮಯ ಮತ್ತೆ ಬಾರದು. ಸಮಯವೆಂದಿಗೂ ಯಾರಿಗೂ ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಯವನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೇ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಸಮಯ ಕೊಡಬೇಕೆಂಬ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇರಬೇಕು. ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಗ ಮುಗಿಸಲೆತ್ತಿಸಿ ಆಗ ಸಮಯವನ್ನು ಮಿಗಿಸಬಹುದು. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಮಯವೇ ಸಾಟಿ.

ಹೆಣ್ಣು ಸಮಾಜದ ಕಣ್ಣು

- ನಗ್ಮಾ ಬಾನು.ಬಿ, ತೃತೀಯಾ. ಬಿ.ಕಾಂ.,

ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮಹಿಳೆಯು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ನಾವು ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಎನ್ನಬಹುದು.

ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತದ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ದೌರ್ಜನ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು. ಹೆಣ್ಣು ಎಷ್ಟು ದೌರ್ಜನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದು ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇದ್ದು, ಮನೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತ ಎಂದು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ನುಡಿದರು. ಆದರೆ ಒಂದು ಹೆಣ್ಣು ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹಾರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಪಾತ್ರೆ, ಸೌಟು ಹಿಡಿಯುವ ಕೈ ಪುಸ್ತಕ, ಪೆನ್ನು ಹಿಡಿಯುವುದಾಗಿದೆ. ಕೇವಲ ಗಂಡಸಿನ ಗುಲಾಮಗಿರಿ ಮಾಡುವ ಹೆಣ್ಣು ಈಗ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಹೊಂದಿದ್ದಾಳೆ. ವಿಶ್ವದ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾಧನೆಯ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅಂದು ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಪುರುಷ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದ್ದ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಇಂದು ಸ್ತ್ರೀ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಆಕಾಶಕ್ಕೇರಿದ ಕಲ್ಪನಾ ಚಾವ್ಲಾ, ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಪಿ.ವಿ.ಸಿಂಧೂ, ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಇನ್ನು ಮುಂತಾದವರು. ಸ್ತ್ರೀ ಎಂದರೆ ಮಹಿಳಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಹಿಳೆಯೂ ತನ್ನ ಕೈಲಾಗದ ಕೆಲಸ ಯಾವುದು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾಳೆ.

'ಹೆಣ್ಣೊಂದು ಕಲಿತರೆ ಶಾಲೆಯೊಂದು ತೆರೆದಂತೆ' ಎನ್ನುವ ಗಾದೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯ ಎಂದು ಎಲ್ಲಾ ಮಹಿಳೆಯರು ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ಪುರುಷರ ದೌರ್ಜನ್ಯದಿಂದ ಪಾರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯಾದ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿಯವರು ಸಹ 'ಭೇಟಿ ಬಚಾವೂ ಭೇಟಿ ಫಡಾವೂ' ಎಂಬ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದು, ದೇಶದ ಎಷ್ಟೋ ಬಡ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೊಂದು ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದಷ್ಟು ನಮ್ಮ ಸಮಾಜ ಹೆಚ್ಚು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಗೆ:-

A Son is a son. Till

He get's a wife,

but, a

Daughter is a Daughter. Till

The end of life of the parents.

ಹೀಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಅನ್ನೋ ಒಂದು ಪದಕ್ಕೆ ಅದರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಗೌರವಿಸಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

85 ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಸರದಾರ

- ರಕ್ಷಿತ.ಡಿ.ಎಂ. ಪ್ರಥಮ. ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

“ನನಗೆ ಈ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ವಕ್ಷರ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹಿಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲೂ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯ ಯುವಕನಿಗಂತೂ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ” ಎಂದಿದ್ದ ಮುಂಬೈನ ಈ ಯುವಕ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳ ಪದವಿ ಮುಗಿಸಲು ಐದು ವರ್ಷ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಕಾಲೇಜೊಂದರಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡ. ಸ್ವಂತ ಬುದ್ಧಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಬದಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನಷ್ಟೇ ಓದಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವ ಅಲ್ಲಿಯ ವಾತಾವರಣವೂ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉಪನ್ಯಾಸಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಈತನದ್ದು ಕಳಪೆ ಸಾಧನೆಯಾಯಿತು. ಕಾಲೇಜೇ ಬೇಡವೆಂದು ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟ.

ಅಂದು ಡ್ರಾಪ್‌ಔಟ್ ಆಗಿದ್ದ, ಇದೇ ಯುವಕನತ್ತ ಈಗ ಭಾರತವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ವಿದೇಶಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ದೃಷ್ಟಿ ಹರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಂತ ಬುದ್ಧಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಯುವಕ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಭಾವಿತವಾದ ಪ್ರಧಾನಿ ಕಾರ್ಯಾಲಯವೇ ಇವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿದೆ.

30ರ ಹರೆಯದ ಈ ಯುವಕನ ಹೆಸರು ‘ಜಿಶಾನ್ ಮಿರ್ಜಾ’. ಈಗಾಗಲೇ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ 35 ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿದ್ದಾನೆ. ಹೊಸ ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಸರಿಸೃಪ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು, ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ 70ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡು ಬಾರಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ‘ಯಂಗ್ ನ್ಯಾಚುರಲಿಸ್ಟ್’ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿದೆ. ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ, ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಿಂಚಿದ್ದಾರೆ, ಮಿಂಚುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಮೇರಿಕಾದ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಇವರ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಸರಿಸೃಪಶಾಸ್ತ್ರದ ನಿಯತಕಾಲಿಕ ‘ಪಿಲೋ ಮೆಡುಸಾ’ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಜಿಶಾನ್ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪರಿ ಕಂಡು ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಲಹೆಗಾರ ಕೆ. ವಿಜಯರಾಘವನ್ ಅವರು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ‘ಜೈವಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ’ದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆಗಾಗಿ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಜೀವಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸುವ ಏಕೈಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂಬ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಜಿಶಾನ್ ಭಾಜನರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ‘ಜಿಶಾನ್ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಜ್ಞಾನಿ. ನಿಜಕ್ಕೂ ಅದ್ಭುತ ಯುವಕ. ನನಗೂ ಹಾಗೂ ಇತರರಿಗೂ ಸದಾ ಸ್ಪೂರ್ತಿ’ ಎಂದು ಖುದ್ದು ವಿಜಯರಾಘವನ್ ಅವರೇ ಈ ಯುವಕನನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಜಿಶಾನ್ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಮುಂಬೈನ ಅಂಫೇರಿಯಲ್ಲಿ. ಇವರ ಮನೆಯ ಸಮೀಪವೇ ಸಂಜಯಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನ ಇದೆ. ಪಶು-ಪಕ್ಷಿಗಳ ಅಪಾರ ಪ್ರೀತಿ ಚಿಗುರಿದ್ದು ಆಗಲೇ. ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಕಾಡಿನ ವಾತಾವರಣ. ಹಾವುಗಳಂತೂ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದ್ದವು. ಅವುಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ನನಗೆ ಅಂಜಿಕೆಯೇ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾವೆಂದರೆ ಹೆದರಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಣಿ ಎಂದು ಇವರಿಗೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತನೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಯಾರೂ ತುಳಿಯದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಕಾಡು-ಮೇಡು, ಗಿಡಗಂಟಿಗಳು ಇರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಮಗೆ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಸೂಕ್ತ ದಾಖಲೆಗಳು ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಿಯೂ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದಾಖಲೀಕರಣವೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದು ಜಿಶಾನ್ ನೋವು. ಎಲ್ಲೆಡೆ ಸಂಚರಿಸಿ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಬಯಸುವವರೂ ಕೂಡಾ ತೀರಾ ವಿರಳ. ಕಾರಣ ಕೇಳಿದರೆ ಇದು ಜನಪ್ರಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರವಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನೊಂದು ನುಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಅವರು. ಹಾಗೆಂದು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳದೆ ಯಾರೂ ತುಳಿಯದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಾಗಿ, ಇದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವ ಪಣ ತೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಏಕಾಂಗಿಯಾದರೂ ಸರಿ. ನೂರು ಬಗೆಯ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುತ್ತೇನೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಹಕ್ಕಿ ವಿಜ್ಞಾನಿ : ಎಸ್.ಎ.ಹುಸೇನ್

- ಚಂದನ.ಎಂ.ಎಸ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ .

ಎಸ್.ಎ.ಹುಸೇನ್ ಅವರು ಭಾರತ ಕಂಡ ಒಬ್ಬ ಅನನ್ಯ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಜ್ಞಾನಿ. ಪಕ್ಷಿಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ತಜ್ಞರಾದ ಹುಸೇನ್ ಅವರು ಕರ್ನಾಟಕದ ದಕ್ಷಿಣಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಾರ್ಕಳದವರು. ಇವರ ತಂದೆ ಹಾಜೆ ಸಯ್ಯದ್ ಹುಸೇನ್ ಹಾಗೂ ತಾಯಿ ಖುಲ್ವಮ್ ಹುಸೇನ್. ಇವರು 1944 ಆಗಸ್ಟ್ 13ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು.

ಹುಸೇನ್ ಅವರು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಂದುವರೆಸಿದ್ದು ಸ್ಥಳೀಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ. ಡಾಕ್ಟರ್ ಅಥವಾ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಬೇಕೆಂಬುದು ಮನೆಯವರ ಆಸೆಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇವರ ಒಲವಿನ ಲಹರಿ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲರ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮೀರಿ ಬೆಳೆದಿತ್ತು. ಜೀವವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಪಡೆದರು. ನಂತರ ಆಕಸ್ಮಾತ್ತಾಗಿ 1969ರಲ್ಲಿ 'ಬಾಂಬೆ ನ್ಯಾಚುರಲ್ ಹಿಸ್ಟರಿ ಸೊಸೈಟಿಗೆ' ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ನಂತರ, ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ದಾರಿಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಹುಸೇನ್ ಅವರು ಪಕ್ಷಿ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಸತತ 40 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಜಾಗತಿಕ ಅಲೆದಾಟ ನಡೆಸಿದರು. ಇವರು ಭಾರತದ ಈಶಾನ್ಯ ರಾಜ್ಯಗಳ ಗಿರಿ-ಕಣಿವೆಗಳತ್ತ ಸತತ ಸಂಚರಿಸಿ, ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದರು. ಇಲ್ಲಿನ ಒಂದೊಂದು ಗಿಡ-ಮರ, ಪಶು-ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದ ದಿಗ್ಗಜರಾದ 'ಸಲೀಂ ಅಲಿ' ಹಾಗೂ 'ಥಿಲಿಯನ್ ರಿಪ್ಲೆ' ಜತೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಇವರೊಂದಿಗಿನ ಒಡನಾಟ, ಸಹಚರಗಳು ಮತ್ತಷ್ಟು ಆಳವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದವು.

ಅನೇಕ ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಭೇದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದರು. ಅಂಡಮಾನ್ ದ್ವೀಪದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಸಂಚರಿಸಿ 'ನಾರ್ಕೊಡಮ್' ಎಂಬ ಪುಟ್ಟ ದ್ವೀಪದ ದಟ್ಟ ಕಾಡಿನ 'ಬಾರ್ನಬಿಲ್' ಎಂಬ ಹಕ್ಕಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿದರು. ಹಿಮಾಲಯದ ಅಡವಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ "ಹನಿಗೈಡ್" ಎಂಬ ಅಪರೂಪದ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿ, ಅದರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಮತ್ತೆ ಇವರು ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಶ್ಚಿಮಘಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಸ್ತಾರವಾದ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಹುಸೇನ್ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆ, ವಿದ್ವತ್, ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅನೇಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಕರೆನೀಡಿ ಉಪನ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿದ್ದಾಗ, ಇವರು 'ಜಪಾನ್, ಜರ್ಮನಿ, ಥಾಯ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್, ಅಮೇರಿಕಾ, ಹಾಲ್ಯಾಂಡ್, ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಹೀಗೆ ಹತ್ತುಹಲವು ದೇಶಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಅಮೋಘ ಭಾಷಣ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಉಪನ್ಯಾಸ ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಗೌರವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಕ್ವಾಲಾಂಪುರದಲ್ಲಿ ಸಹ ಕೆಲಕಾಲ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಏಷ್ಯಾ ಒಣಭೂಮಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ನಿರ್ದೇಶಕರಾಗಿ ಸಹ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು 1992ರಿಂದ 2002ರವರೆಗೆ 'ಬರ್ಡ್ ಲೈಫ್ ಏಷ್ಯಾ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್'ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು ಮತ್ತು 1994ರಲ್ಲಿ ವಲಯ ವಿ. ವಿ. ದಲ್ಲಿ ವಿಜಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಆಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇವರು ಅನೇಕ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಪಡೆದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿ 'ವಿಹೆನ್ನಾದ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ' ಮಹಾಧಿವೇಶನದ ಸಂಘಟನಾ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸಿದ್ದರು. ಬಿಹಾರ, ಪಂಜಾಬ್ ರಾಜ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆಗಾರರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ನೀರಿನ ಸದ್ಭಳಕೆ, ಒಣಭೂಮಿ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಪಕ್ಷಿವಲಸೆ, ವನ್ಯಜೀವಿ, ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಇವು ಅವರ ಹತ್ತು - ಹಲವು ಸೇವೆಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಇಲ್ಲಿನ ಅವರ ಸೇವೆ ಅನುಪಮ. ಕುವೆಂಪು ವಿ.ವಿ. ಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಸಂದರ್ಶಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹುಸೇನ್ ಅವರು ಭಾರತದ ಮೊದಲ ದರ್ಜೆಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಪಂಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ ಮೇಧಾವಿಗಳಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಗ್ರಮಾನ್ಯ ಪಕ್ಷಿಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರೆಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಚಿರಸ್ಥಾಯಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಮಾತಿನ ಬಂಡವಾಳ

- ಹೇಮಲತಾ.ಪಿ., ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ನಾವು ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಎಲ್ಲೆ ನೋಡಿದರೂ ಬರೀ ಮಾತು. ಮಾತು ಅವಶ್ಯಕ ಹೌದು, ಆದರೆ ಉಪಯುಕ್ತ ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಮಾತಾಡಬೇಕು. ಆ ಮಾತು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ನೋವುಂಟು ಮಾಡಬಾರದು. ಆ ಮಾತು ಹಿತಿಯಾಗಿ, ಮಿತಿಯಾಗಿ ಬೆಲ್ಲದ ರೀತಿ, ಕೋಗಿಲೆಯ ಧ್ವನಿ ಹಾಗೆ ಇರಬೇಕು. ಆ ಮಾತು ಆಡುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬಂಡವಾಳ ಹಾಗೂ ಗೌರವ ಸಿಗುವ ರೀತಿ ಮಾತಾಡಿ. ಉದಾ: ಹಾಸ್ಯ ನಟ ಬೈರೇಗೌಡರು. ಸುಮ್ಮನೆ ಮಾತಾನಾಡುವುದರಿಂದ ಸಿಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು ಅನ್ನುವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆ. 1. ಆರೋಗ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆಯೋ? 2. ಏಕಾಗ್ರತೆ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆಯೋ? 3. ಲಾಭ ಕೊಡುತ್ತದೆಯೋ? 4. ಗೌರವ ಲಭಿಸುತ್ತದೆಯೋ? ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮೂಡುತ್ತವೆ.

ಆ ಮಾತನಾಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿದರೆ, ನಮ್ಮ ಒಳ್ಳೆಯ ಪ್ರಯೋಜನವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸೀರಿಯಲ್, ಚಲನಚಿತ್ರ, ಬೇರೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾಡಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಸಮಯ ವ್ಯರ್ಥ. ಬೇರೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತಾನಾಡುವ ಹಕ್ಕು ನಮ್ಮಿಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಮ್ಮ ತರ ಮನುಷ್ಯರು, ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲ.

ಆ ಮಾತುಗಳು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸಾಧಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಿದರೆ, ದೇವರ ಮುಂದೆ ಇರುವ ದೀಪದಂತೆ, ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣದಂತೆ ಉಜ್ವಲಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ:-

ನಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಹಲವು ರೀತಿಯ ಆಸೆ, ಕನಸುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಅವರಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಗೆಯಿಂದ ರಾತ್ರಿ, ಮಧ್ಯೆ ರಾತ್ರಿಯವರಿಗೂ ಬೆವರನ್ನು ಸುರಿಸಿ, ಮೈ ಕೈ ನೋವು ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣಿನ ಹನಿನೀರಿನ ಹಂಚಿನಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಾರೋ, ಅಬ್ಬಾಬ್ಬ ನಾ ಕಾಣೆ. ನಮ್ಮ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಾಲ್ 5 ನಿಮಿಷ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿ ಎಂದರೆ ನಾವು ನರಳುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಎಷ್ಟೇ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವಲ್ಪ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೇ ಸಾಕು. ಅವರು ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಬಟ್ಟೆ ತಗೊತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಅಂತ ಬಟ್ಟೆ ತಗೋತ್ತೀರ. ನಮಗೆ ಹುಷಾರಿಲ್ಲ ಅಂದರೂ, ಅವರು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿ ಎದ್ದು ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಕಾಳಜಿ, ಆರೈಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಾವು ಯಾವತ್ತಾದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಅವರ ಸೇವೆ ಮಾಡಿದ್ದೀವಾ. ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾತಾನಾಡುವ ಬದಲು ಚಿಂತಿಸಿ, ಆಲೋಚಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ ಉಜ್ವಲಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರು ನಮಗೆ ಘೋನು, ಬಟ್ಟೆ, ದುಡ್ಡು ಇತರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ನಾವೇನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಂದೆತಾಯಿಯ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ, ಬೆವರಿಗೆ. ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಫಲ ಕೊಡಿ.

ಗುರು :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದದ್ದು 'ಗುರು'. ದೇವರ ಮುಂದೆ ಹೇಗೆ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ-ಮುತ್ತಲೂ ಬೆಳಕು ಕೊಡುತ್ತದೆಯೋ, ಹಾಗೇ ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬದುಕಿಗೆ ಬೆಳಕಿನಂತೆ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೇ, ಅವರ ಬೆಳಕಿನ ಅಂದರೆ ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮಾತುಗಳು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಗುರುಗಳ ಜವಬ್ದಾರಿ ಅಂದರೆ ಅವರ ಮಕ್ಕಳು, ಗಂಡ, ಹೆಂಡತಿ,

ಅವಲಂಬಿತರು, ಮನೆಕೆಲಸ ಇತರೆ ಜವಬ್ದಾರಿಗಳು ನೂರಾರು ಇದ್ದರೂ ತನ್ನಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ, ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ, ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೂ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿ, ಗುರು ಈ ಮೂವರು ಮುಕ್ಕಣ್ಣನಂತೆ (ಶಿವ) ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನಮಗೆ ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕಲಿತಿರುವ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಾಸಿವೆ ಕಾಳಿಗೂ ಸಮವಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯ ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಎರಡೂ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೋ, ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಜೀವನವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕಲಿಸಿದ್ದು ಮೂರು ವರ್ಷವಾದರೆ, ಅದು ನಮಗೆ ನೂರು ವರ್ಷಕ್ಕೂ ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೆಳಕಾಗಿರುವವರು ಯಾರೂ ಕೂಡ ಅವರ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಿ ಮಾತನಾಡದೇ, ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗೋಣ. ಅವರ ಮನಸಿಗೆ ನೋಯಿಸಿದ್ದರೆ, ನಮಗೆ ಸಿಗುವುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ ಹೆಚ್ಚು. ಸಮಯ ಯಾರನ್ನು ಕಾಯಲ್ಲ. ಉದಾ: ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ 1ರಿಂದ 12 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ 3 ದೊಡ್ಡ ಮುಳ್ಳುಗಳು 1. ಅಪ್ಪ, 2. ಅಮ್ಮ 3. ಗುರು. ಅವರ ಹಿಂದೆಯೇ ನಡೆಯೋಣ, ಬಾಳಿಗೆ ಗಡಿಯಾರದಂತೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸಮಯದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಜೊತೆ ಆದರ್ಶರಾಗೋಣ.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಗುರು ಗಡಿಯಾರಕ್ಕೆ (ಕಾಲಕ್ಕೆ) ಸಮಾನಾದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ, ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಕ್ಷಮೆ ಇರಲಿ.

ನಮ್ಮೆಯ ನಾಡು

- ದೀಪು.ವಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.,

ಶಿಲ್ಪಕಲೆಗಳ ತೊಟ್ಟಿಲು
ಬಾದಾಮಿ ಐಹೊಳೆ ಪಟ್ಟದಕಲ್ಲು
ಎತ್ತ ನೋಡಿದರತ್ತ ಕಲ್ಲು ಗುಹೆಗಳ ಮುಗಿಲು
ಜೀವನದಾಗ ಒಮ್ಮೆ ನೋಡು
ನಿನ್ನ ಬಾಳು ಪಾವನವಾಗಲು...

ನೃತ್ಯ ಶಿಲೆಗಳ ಕೆತ್ತನೆಯ ತವರು
ಹಳೇಬೀಡು ಸೋಮನಾಥ ಬೇಲೂರು
ವಿದೇಶಿಯರು ಕೈಬೀಸಿ ಕರೆಯುತ್ತಿಹುದು
ಬನವಾಸಿ ಬಿಜಾಪುರ ಬೆಳಗೊಳದ
ಸವಿ ಸವಿಯಲು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಬರುತಿಹರು...

ಜಗಕೆ ಸಾರಿತು ಕರುನಾಡ ಕೀರ್ತಿ ವಿಜಯನಗರ
ವೈಭವ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಯುಗದ ಆಗರ
ತಲಕಾಡು ಶ್ರೀರಂಗ ಮೈಸೂರ
ನೋಡಿ ಮನವ ತಣಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಬಾರ
ಓ ಜಗದ ನರ ಮನುಜರೆ...

ಜಪುಣ ದಂಪತಿಗಳು (ಕಥೆ)

- ರೋಹಿಣಿ.ಬಿ.ವಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಪ್ಪ, ಕಲ್ಲವ್ವ ಎಂಬ ದಂಪತಿಗಳಿದ್ದರು. ಇಬ್ಬರು ತುಂಬಾ ಜಿಪುಣರು. ಜಿಪುಣತನ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಪೈಪೋಟಿ. ಸಾಕಷ್ಟು ಜಮೀನು ಇತ್ತು. ಕಾಳು-ಕಡ್ಡಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೂ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಎಂದೂ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಾ ಊಟ ಮಾಡಿದವರೇ ಅಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಹಣ ಕೂಡಿ ಹಾಕಿದ್ದರು. ಯಾರಾದರೂ ಮನೆಗೆ ಬಂದರೆ ನೀರು ಕೊಡಲಿಕ್ಕೂ ಹಿಂದೆಮುಂದೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕತ್ತಲಾದರೆ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿ ಎಣ್ಣೆ ಹಾಳು ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದೂ, ಇನ್ನೂ ಬೆಳಕಿರುವಾಗಲೇ ಊಟ ಮಾಡಿ ಮಲಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಬೆಳೆ ಕಾಯಲಿಕ್ಕಂದು ಕಲ್ಲಪ್ಪ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಊಟ ಮಾಡಿ ಹೊಲಕ್ಕೆ ನಡೆದ. ಹೊಲ ತಲುಪಿದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೇನೋ ಮರೆತು ಬಂದಂತೆ ಅನಿಸಿತು. ತಲೆತುರಿಸಿಕೊಂಡು "ಛೇ! ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ದೀಪ ಹಚ್ಚುತ್ತಾಳೇನೋ..! ಹಚ್ಚಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳಿಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು, ಹೋಗಿ ಹೇಳಿ ಬರಬೇಕು" ಎಂದವನೇ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೊರಟ.

ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದಾಗ ಕಲ್ಲವ್ವ ಕತ್ತಲಲ್ಲೇ ಬಂದು ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆದಳು. "ಯಾಕೆ ಬಂದೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ನೀನಲ್ಲಿ ದೀಪ ಹಚ್ಚುತ್ತೇಯೋ ಎಂದು ಹೆದರಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ಹೋಗುವಾಗ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಮರೆತಿದ್ದೆ. ನನಗೀಗ ಸಮಾಧಾನವಾಯ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದ. "ನಾನು ನಿನಗಿಂತಲೂ ಜಿಪುಣ ಎಂದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಹೌದು. ... ನೀನೀಗ ಹೊಲದಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಬಂದೆಯಲ್ಲಾ, ಚಪ್ಪಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ಸವೆದೋಯ್ತು ಎಂಬುದು ನಿನಗೇನಾದರೂ ಗೊತ್ತೇ?" ಎಂದು ಮೂದಲಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದಳು ಕಲ್ಲವ್ವ.

ಕಲ್ಲಪ್ಪನೇನೂ ದಡ್ಡನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ, ಪಂಚೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ "ನಾನು ನಿನಗಿಂತಲೂ ಜಿಪುಣ ಎಂದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಹೊಲದಲ್ಲೇ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಪಂಚೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡೆ" ಗಂಡನ ಜಿಪುಣತನವನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು ಕಲ್ಲವ್ವ. ಇಂತಹ ಗಂಡ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ನನ್ನ ಪುಣ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಳು. ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಜಾಣೆ, ಅಂತವಳು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ನನ್ನ ಪುಣ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಪಂಚೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಹೊಲದ ಕಡೆ ನಡೆದ ಕಲ್ಲಪ್ಪ.

ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿನ ಎರಡು ಗಾಲಿಗಳು. ಸಮಾಜದ ಸರ್ವೋದಯವು ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ.

- ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಚಿಯವರು
ಮಾತು ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು ಒಡೆಯಬಾರದು.

-ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್

ಅಜ್ಞಾನ, ಅಶಿಸ್ತುಗಳೇ ಮಾನವನ ಎಲ್ಲ ತೊಂದರೆಗಳಿಗೂ ಮೂಲ.

-ಕೌಟಿಲ್ಯ

ದಡ್ಡನ ಕಿತಾಪತಿ (ಕಥೆ)

- ನವೀನ್ ಕುಮಾರ್ ಬಿ.ಎಂ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಗುಂಡನಿದ್ದನು. ಅವನನ್ನು ಎಲ್ಲ ಜನರು ದಡ್ಡ ದಡ್ಡ ಎಂದು ಅಣುಕಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವನು ಜನರ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ದೂರವಿದ್ದು, ಆ ಊರಿನ ಜಮಿನ್ದಾರನ ಕುರಿಗಳನ್ನು ಮೇಯಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಒಂದು ದಿನ ಕುರಿಗಳು ಹುಲ್ಲನ್ನು ಕಚ್ ಕಚ್ ಎಂದು ಶಬ್ದ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಗುಂಡನಿಗೆ ಅದು ಕುರಿಗಳು ತನ್ನನ್ನು ದಡ್ಡ ದಡ್ಡ ಎಂದು ಅಣುಕಿಸುತ್ತಿವೆ ಎಂದುಕೊಂಡು, ಪ್ರತಿದಿನ ಒಂದೊಂದು ಕುರಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾ ಬಂದ. ಆ ವಿಷಯ ಜಮಿನ್ದಾರನಿಗೆ ತಿಳಿದು, ಜಮಿನ್ದಾರನು ಆ ಕುರಿ ಕಾಯುವವನ್ನು ಕರೆದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಕೊಟ್ಟು ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಗುಂಡನು ಒಂದೆಡೆ ಕುಳಿತು ಯೋಚಿಸಿ, ಈ ಊರಿನ ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ದಡ್ಡ ಎಂದು ಅಣುಕಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸುವುದಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಜಮಿನ್ದಾರನು ಕೊಟ್ಟ ಹಣವನ್ನು ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಎಸೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ.

ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಅಗಸ ಸಿಕ್ಕಿದನು. ಅವನು ಏಕೆ ದುಡ್ಡನ್ನು ಎಸೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆ ಎಂದಾಗ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಿಕ್ಕಿದವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವನ್ನು ಎತ್ತುಕೊಂಡು ಎಸೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆ. ನನಗೆ ಮಾಡಲು ಏನೂ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ ಎಂದಾಗ, ಅಗಸನು ಈ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿಕೋ ನಿನಗೆ ನಾನು ಕೆಲಸ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವುದನ್ನು ಎತ್ತುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಸುಂಟರಗಾಳಿ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಗುಂಡ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತುಕೊಂಡು ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಎಸೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಬೋಂಡ ಮಾರುವವಳು ಎದುರಾಗಿ, ಏಕೆ ಈ ಶುಭ್ರವಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಎಸೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆ ಎಂದಾಗ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ಯಾರೋ ಬಹಳಷ್ಟು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ನನಗೆ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಎಸೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆ ಎಂದಾಗ, ನಾನು ನಿನಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಈ ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೋ ಎಂದು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಎತ್ತುಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೋಗುವಾಗ, ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು ಎಂದಾಗ ಹೋಗೋರು ಬರೋರು ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

ನಂತರ ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಬೋಂಡಾವನ್ನು ಎಸೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ರೀತಿ ಎಸೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕುದುರೆ ಸವಾರ ಕಂಡು ಏಕೆ ಬೋಂಡಾವನ್ನು ಎಸೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆ ಎಂದಾಗ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಸಿಕ್ಕಿದವು ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಎತ್ತುಕೊಂಡು ಎಸೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆ. ನನಗೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ ಎಂದಾಗ, ಕುದುರೆ ಸವಾರನು ನಾನು ನಿನಗೆ ಕೆಲಸ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಈ ಕುದುರೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೋ ಎಂದು, ನಿನ್ನ ಹೆಸರೇನು ಎಂದಾಗ ಸಾಲಗಾರ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಅವನ್ನಿಲ್ಲದ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಾಗ ಒಂದು ನದಿಯ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳು ಮುದುಕಿ ಮತ್ತು ಅವಳ ಮಗಳು ನಿಂತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಗುಂಡ ಮುದುಕಿಯು ಅವನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಈ ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಲು ಸಹಾಯ ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿದ ಗುಂಡನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನು ಮಗಳಗಂಡ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ಆ ಮುದುಕಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ, ಅವಳ ಮಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ದೂರದ ಊರನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಎಲ್ಲರು ಲಬೋ ಲಬೋ ಎಂದು ಬಾಯಿ ಬಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಆ ಊರಿನ ಜಮಿನ್ದಾರನ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಮೊದಲು ಅಗಸ ಬಂದ 'ಜಮಿನ್ದಾರೆ ಜಮಿನ್ದಾರೆ ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸುಂಟರಗಾಳಿ ಹಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು' ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಬೋಂಡ ಮಾರೋಳು 'ಸ್ವಾಮಿ ಸ್ವಾಮಿ ನನ್ನ ಬೋಂಡವನ್ನು ಹೋಗೋರು ಬರೋರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು' ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಕುದುರೆ ಸವಾರ 'ಒಡೆಯರೆ ಒಡೆಯರೆ ನನ್ನ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಸಾಲಗಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ' ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಮುದುಕಿಯು 'ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಮಗಳ ಗಂಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದ' ಎಂದಾಗ ಜಮಿನ್ದಾರನು ಇವರಿಗೆ ತಲೆ ಕೆಟ್ಟಿದೆ ಎಂದು ಬೈದು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಮಹತ್ವದ್ದು..? (ಕಥೆ)

- ಅರ್ಚನ.ಎಂ.ಕೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.,

ಪ್ರತಿದಿನವೂ ತನ್ನ ತಾಯಿಯಿಂದ ನೀತಿಕತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಗನಿಗೆ, ತಾಯಿ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮಹತ್ವದ್ದು ಯಾವುದು? ಎಂಬ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಳು. ಉತ್ತರ ಕಠಿಣವೆನಿಸಿದ್ದರೂ, ಆತ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಆಲೋಚಿಸಿ ಬೇರೆಯವರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ, ನಾವು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಿವಿಯೇ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲವೇ ಅಮ್ಮ? ಎಂದನು. ಅದಕ್ಕವಳು ಇಲ್ಲ ಮಗು, ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಕಿವುಡರಾಗಿದ್ದರೂ ಸ್ವಂತ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ ಮತ್ತಷ್ಟು ಕಾಲಾವಕಾಶ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸು ಎಂದಳು. ಅಮ್ಮ ನಮಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದಾಗಿ ಮಗ ಉತ್ತರಿಸುವ ಯತ್ನದಲ್ಲಿದ್ದ, ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ತಾಯಿ, ಕಣ್ಣು ಎಂಬುದು ನಿನ್ನ ಉತ್ತರವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ನೀನು ಜಾಣನಾಗುತ್ತಿರುವೆ. ಆದರೂ ಇದು ಉತ್ತರವಲ್ಲ. ಕಣ್ಣು ಕಾಣದ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಲ್ಲವೇ? ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾದವರು ನಮ್ಮೆದುರೇ ಸಾಕಷ್ಟು ಇದ್ದರಲ್ಲ..? ಎಂದಳು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಯಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಆ ಬಾಲಕನ ಅಜ್ಜ ತೀರಿಹೋದರು. ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ದುಃಖಿತರಾಗಿದ್ದರು. ವಯೋವೃದ್ಧರೊಬ್ಬರು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಆ ಮನೆಗೆ ಬಂದದ್ದೇ ತಡ, ಬಾಲಕನ ತಂದೆ ಅವರನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಅವರ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ತಲೆಯಿರಿಸಿ ಕಣ್ಣೀರಿಡತೊಡಗಿದರು. ವೃದ್ಧರು ಬೆನ್ನುನಿವೃತ್ತ ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸತೊಡಗಿದರು. ಅಜ್ಜನಿಗೆ ಅಂತಿಮ ವಿದಾಯ ಹೇಳುವ ಸಮಯ ಬಂತು, ಮೃತ ದೇಹವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತು ನಡೆದರು. ಕೆಲಹೊತ್ತಿನ ನಂತರ ತಾಯಿ 'ಈ ದಿನ ನಡೆದಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದಿಯಲ್ಲಾ? ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ, ನಿನಗೆ ಉತ್ತರ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ ಮಗೂ. ಶರೀರ ಅವಯವಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ್ದು 'ಹೆಗಲು'. ಪುಟ್ಟ ಮಗುವಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ವಯಸ್ಸಾದವರವರೆಗೆ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುವ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಾಗ ಸಾಂತ್ವನ ನೀಡುವುದು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹೆಗಲು. ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟೇ ಜಂಭ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಓಡಾಡಿದರೂ ಕೊನೆಗೆ ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟಿತನಾದಾಗ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವುದು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹೆಗಲು. ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮೇಲೆ ನೀನು ಕೂಡ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಕಣ್ಣೀರಿಗೆ ಹೆಗಲಾಗಬೇಕು. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಾಗ ನಿನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು, ತಮ್ಮ ಹೆಗಲ ಮೇಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂತೈಸುವವರನ್ನು ಸದಾ ಕಾಯ್ದುಕೋ, ಆದರಿಸು...' ಎಂದು ಮಗನ ತಲೆ ನೇವರಿಸಿದಳು. ತಾಯಿಯ ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಅರಿತು ಗದಗದಿತನಾದ ಮಗ ತಾಯಿಯನ್ನು ಅಪ್ಪಿ ಹೆಗಲಲ್ಲಿ ಮುಖವಿಟ್ಟ....

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಹಿತ/ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಷ್ಟೇ ಬಳಕೆಯಾಗುವಂಥದು ಶರೀರದ ಮಹತ್ವದ ಅವಯವ ಆಗಲಾರದು; ಪರರ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣ ಹೊಂದಿದರೇನೇ ಈ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕ. ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ನೊಗ ಹೊತ್ತು ಉಳುವ ಎತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಬೆಟಗೇರಿ ಕೃಷ್ಣಶರ್ಮರು ತಮ್ಮ ಕಾವ್ಯವೊಂದರಲ್ಲಿ 'ಎತ್ತ ಅಲ್ಲ ಅವ ನಮ್ಮ ಮನಿ ದೇವ' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಾವು ಮಾತನಾಡಿದ್ದನ್ನು ಅಥವಾ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ಜನ ಮರೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಸಂಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಸ್ಪಂದಿಸಿದ ರೀತಿ, ಅವರ ಮನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಚಿರಸ್ಥಾಯಿಯನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಪ್ಪನ ತಾಳೆಗೆ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವೇ..? (ಕಥೆ)

- ಮೇಘನ.ಪಿ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.,

ಅದೊಂದು ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಕುಟುಂಬ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರು 5 ಜನ. ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ಮಗ, ಸೋಸೆ, ಮತ್ತು ಅವರ ಮುದ್ದಾದ ಕಂದ. ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಆಗಲೇ 70 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಾಗಿತ್ತು. ಮಗ ನೌಕರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಅತ್ತೆ, ಸೋಸೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಂದ ಇತ್ತಲ್ಲ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಯಾವ ಕಷ್ಟನೂ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗದೆ ಹಾಗೇ ದಿನ ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದೊಂದು ಭಾನುವಾರದ ಸಂಜೆ. ನೌಕರಿಗೆ ರಜೆ ಇದ್ದ ಕಾರಣದಿಂದ ಮಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದ. ವರಾಂಡದಲ್ಲಿ ಸೋಫಾ ಮೇಲೆ ಮಗ, ಅಪ್ಪ ಇಬ್ಬರು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಮಗ ಕಿವಿಗೆ ಹಿಯರ್‌ಫೋನ್ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹಾಡು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಅಪ್ಪ ಪೇಪರ್ ಓದುತ್ತಿದ್ದ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಯಾವುದೋ ಪಕ್ಷಿ ಕೂಗಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ಕಂದ ಅದೇನಪ್ಪ ಸದ್ದು? ಹಕ್ಕಿ ಕೂಗ್ತಾ ಇರೋದಾ ಎಂದು ತಂದೆ ಕೇಳಿದರು. ಅದು ಕಾಗೆ ಕಣಪ್ಪ ಎಂದು ಮಗ ತಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ. ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ಆ ಪಕ್ಷಿ ಮತ್ತೆ ಕೂಗಿದಂತೆ ಆಯಿತು. ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದರು ಮಗು ಯಾವ ಪಕ್ಷಿ ಕೂಗ್ತಾ ಇರೋದು? ಅದೇ ಕಣಪ್ಪ ಅದು ಕಾಗೆ ಅದೇ ತಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದ ಮಗ.

ಐದು ನಿಮಿಷದ ನಂತರ ಆ ಪಕ್ಷಿಯ ಸದ್ದು ಕಿಟಕಿಯಾಚೆಯಿಂದ ಕೇಳಿಸಿತು. ಮಗ ಈ ಬಾರಿ ಚಕ್ಕನೆ ಮುಖ ಸಿಂಡರಿಸಿಕೊಂಡ ಅದು ಕಾಗೆ, ಕಾಗೆ, ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹೇಳಬೇಕು ನಿನಗೆ ಎಂದು ಜೋರು ಮಾಡಿದ. 8 ನಿಮಿಷ ಕಳೆದಿರಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಆ ಪಕ್ಷಿಯ ಕೂಗು ಕೇಳಿತು. ತಂದೆ ಅದೇ ಶಾಂತ ಸ್ವರದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡಿದರು. ಮಗನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಕೋಪ ಬಂತು ಆಗ ದಡಾರನೆ ಮೇಲೆದ್ದು ಸೋಫಾವನ್ನು ಜಾಡಿಸಿ ಒದ್ದ. ನಂತರ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಿಯರ್‌ಫೋನ್‌ನ್ನು ಕಿತ್ತೆಸೆದು ಗಟ್ಟಿ ಧನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ. ಅದು ಕಾಗೆ, ಕಾಗೆ, ಕಾಗೆ, ಕಾಗೆ. ಈಗಾಗ್ಗೆ ನಿಂಗೆ ಇದೇ ಮಾತನ್ನು 3-4 ಬಾರಿ ಹೇಳಿದ್ದೀನಿ. ಆದ್ರೂ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದಿಯಾ ನನ್ನ ತಲೆ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಂದ ಕಾಡ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಿಯಾ ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಸೋಫಾದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ.

ಆಗ ತಂದೆ ಏನೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಮೌನವಾಗಿ ಎದ್ದು ತಮ್ಮ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋದರು. ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ನಡೆದು ಬಂದರು. ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಳೆಯ ಡೈರಿ ಇತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿದ ಒಂದು ದಿನಾಂಕದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು, ಮಗನ ಮುಂದಿಟ್ಟು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂತರು. ಅದು ಅಪ್ಪ ಬರೆದಿದ್ದ ಡೈರಿ ಎಂದು ಖಚಿತವಾದ ತಕ್ಷಣ ಮಗರಾಯ ಕೂತೂಹಲದಿಂದ ಕಣ್ಣಾಡಿಸಿದ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೀಗಿತ್ತು. “ಇವತ್ತು 3 ವರ್ಷದ ನನ್ನ ಮಗನೊಂದಿಗೆ ಸೋಫಾದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ, ಅದೇ ವೇಳೆಗೆ ಕಾಗೆಯೊಂದು ಹಾರಿ ಬಂದು ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿ ಕೂತಿತ್ತು. ಮಗ ಕೂತೂಹಲದಿಂದ ಅಪ್ಪ ಅದೇನು ಎಂದು ಕೇಳಿದ? ಅದು ಕಾಗೆ ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟೆ. ಆನಂತರವೂ ಸತತ 25 ಬಾರಿ ಅಪ್ಪ ಅದೇನು? ಎಂದು ನನ್ನ ಮುದ್ದು ಮಗ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ. ನಾನು ಒಂದೇ ಒಂದು ಬಾರಿಯು ಬೇಸರಿಸದೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದೆ. ಅಷ್ಟೆ ಅಲ್ಲ ಒಂದೊಂದು ಬಾರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಾಗಲೂ ಮಗನನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಮುತ್ತು ಕೊಟ್ಟೆ. ಅವನ ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ಮುಗ್ಧವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ರೀತಿ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದರು.

ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮಗನಿಗೆ ತನ್ನ ವರ್ತನೆ ನೆನೆದು ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತು. ತನ್ನ ಅಪ್ಪ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನೆದು ಹೆಮ್ಮೆಯಾಯಿತು. ಡೈರಿಯನ್ನು ಆತ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ತಬ್ಬಿಕೊಂಡು ಗದಗದಿತನಾಗಿ ಕೇಳಿದ ‘ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತೀರಾ ಅಪ್ಪ?’.

ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು

- ರಶ್ಮಿ.ಎಂ.ಎಸ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.

ಗಂಗಾಧರೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಯ
ಪ್ರಸಾದವಾದ ನೀವು.....
ಲೋಕ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ
ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಮುಡಿಪಿಟ್ಟು.....

ಸಾಧನೆ ಎಂಬ ಹೆಸರಲಿ.....
ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರ ಬದುಕಿಗೆ
ದಾರಿ ದೀಪವಾದಿರಿ
ಸಾವಿರಾರು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿದ ಗುರುವು ನೀವು.....

ಹಿಂದೂ, ಕ್ರೈಸ್ತ, ಮುಸಲ್ಮಾನರೆಂಬ
ಬೇಧವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದೇ ಜಾತಿ
ಒಂದೇ ಧರ್ಮವೆಂದು ತಿಳಿದ
ಚುಂಚನಗಿರಿಯ ಮಠಾಧೀಶರು ನೀವು.....

ಅನ್ನ ದಾಸೋಹ ಮತ್ತು
ಅಕ್ಷರ ದಾಸೋಹದಿಂದ ಬಡ ಜನರಿಗೆ
ಸೇವೆ ಒದಗಿಸಿದ
ಮಹಾಜ್ಞಾನಿಗಳು ನೀವು.....

ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿಯ ಹೆಸರಲಿ
ಅನಕ್ಷರತೆಯನು ಅಳಿಸಲು
ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ
ಮಹಾಗುರುಗಳು ನೀವು.....

ಚುಂಚನಗಿರಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿದ ಸ್ವಾಮಿಯು ನೀವು.....
ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮರಗಳ ಬೆಳೆಸಿದ
ಹಸಿರುಕ್ರಾಂತಿಯ ಹರಿಕಾರರು ನೀವು.....

ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿಯ ಕ್ಷೇತ್ರದ
71ನೇ ಪೀಠಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ
ಸ್ವಾಮೀಜಿಗಳೆ ನಿಮಗೆ ನಮ್ಮ ಹೃತ್ತೂರಕ ನಮನಗಳು.



ಚಂದಮಾಮ

- ತ್ರಿವೇಣಿ.ಹೆಚ್.ಆರ್.,
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ನೋವನ್ನು ಹೇಳಲು
ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೆ ಒಬ್ಬ ಗೆಳೆಯನನ್ನು ಅಂದು
ಪೌರ್ಣಿಮೆಯ ದಿನ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯ ಕೆಳಗೆ
ಕುಳಿತು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ.....

ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹೊಳಪಿಗಿಂತ ಬಿಳಿಯಾದವ
ಎಲ್ಲ ಮಾಮಂದಿರಿಗಿಂತ ಚಂದ ಆದವ
ನೊಂದ ಮನಸುಗಳಿಗೆ ಕಿರುನಗೆ ಬೀರಿ ಸಂತೈಸುವ
ಭೂಮಿಯನ್ನು ಒಂದು ಕ್ಷಣನೂ ಅಗಲಿರಲಾರೆ
ಎಂಬಂತೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುವ

ಅಲ್ಲೊಂದು ಇಲ್ಲೊಂದು ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ನಡುವೆ
ತನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ತಾನು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ಕವಿಗಳಿಗೆ
ತಲೆತಿನ್ನುವ

ಒಬ್ಬ ಶುಭ್ರ ಸೌಮ್ಯ ಸಂತೋಷದಿಂದಿರುವ
ಗೆಳೆಯ ಸಿಕ್ಕಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ಕಂಡಿ
ಅರರೆ ಅವನ್ಯಾವ? ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವಿರಾ
ಅವನೇ ಕಂಡಿ ನಮ್ಮ ಚಂದಮಾಮ ಇದಾನಲ್ಲಾ
ಅವ.....

ಬಯಸುವ ಮನ

- ಶಶಿಕಲಾ.ಕೆ.ಎನ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ಬಯಕೆಯ ತುಂಬುವವನು ಬ್ರಹ್ಮ

ಬಯಸುವವನು ಮನುಜ

ಬಯಸೋದು ಮನುಜನ ಸಹಜ ಗುಣ...

ಬಯಸದೇ ಇರುವವರಿಲ್ಲ

ಬಯಸದೇ ಇರೋಕಾಗಲ್ಲ...

ಸಿಗೋದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಯಸೋಕಾಗಲ್ಲ

ಬಯಸಿದೆಲ್ಲಾ ಸಿಗೋದಿಲ್ಲಾ....

ಮನುಜ ಬಯಸಿದ್ದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬಿಡೋದಿಲ್ಲ

ಬ್ರಹ್ಮ ಬಯಸಿದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ನೀಡೋದಿಲ್ಲ...

ಸಿಗುತ್ತೇ ಎನ್ನುವ 'ಮನುಜ'

ಸಿಗೋದಿಲ್ಲಾ ಎನ್ನುವ 'ಬ್ರಹ್ಮ'

ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಗೆಲುವು ಯಾರದೋ ನಾ
ತಿಳಿಯೆನು. . .

ಧರ್ಮವೇ ನಮ್ಮ ಉಸಿರಾಗಬೇಕು. ನಮ್ಮ ನಡೆ ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಸಾರವನ್ನು
ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಧರ್ಮಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಗ ಸುಂದರವಾದ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು
ಸಾಧ್ಯ.

- ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಚಿಯವರು

ಅತ್ಯುನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಬರೀ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದಲ್ಲ; ಬದಲಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ತ ಅಸ್ತಿತ್ವವೂ
ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ಒಡಗೂಡುವಂತೆ ಬದುಕು ರೂಪಿಸಿಕೊಡುವುದು

- ರವೀಂದ್ರನಾಥ ತ್ಯಾಗೋರ್

ಹಚ್ಚೋಣ ಬನ್ನಿ ನಾಡ ಜ್ಯೋತಿ

- ಅಜಿತ್ ಕುಮಾರ್.ಟಿ.ಪಿ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.,

ಹಚ್ಚೋಣ ಬನ್ನಿ ಕರುನಾಡ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು
ಕಟ್ಟೋಣ ಬನ್ನಿ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡನ್ನು
ಹಾಡುತಾ ನಲಿಯುತ ಹಾಡ ಬನ್ನಿ, ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು
ಪಸರಿಸುವ ಬನ್ನಿ ಕನ್ನಡದ ಕಂಪನು, ಕಣ-ಕಣದಲ್ಲು

ಜಲಧಾರೆಯು ಹರಿಯಲಿ, ಬರಡಾದ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ
ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯಲಿ ಕ್ಷೀರ ಸಾಗರವು, ರಾಜ್ಯದಾದ್ಯಂತವು
ನುಡಿಮುತ್ತಿನಿಂದ ಪೂಜಿಸಿದ, ಭಕ್ತಿಭಾವದಿಂದ ಸ್ಮರಿಸಿ
ಅಸುಕಂದಮ್ಮಗಳಿಂದ ಹಿರಿಯರ ತನಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹರಸಿ

ಜೀವ ಹೇಗೆ ಆಹಾರವಾಗಲಿ ಸತ್ಯದ ಪರಮಾರ್ಶಿಯು
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಡಭಿಮಾನಿಯು ಕೆಚ್ಚದೆಯಿಂದ ಹಾರಿಸಲಿ
ನಾಡ ಧ್ವಜವನ್ನು ದೇಶ ಉದ್ದಗಲವು
ಮತ್ತರವೆಂಬ ರೋಗವನ್ನು, ದ್ವೇಷವೆಂಬ ಬೀಜವನ್ನು
ನಡುರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಧಗಧಗಿಸಿ ಧಮನ ಮಾಡುವ ಬನ್ನಿ

ಪ್ರೀತಿ ಮಾತುಗಳ ರಸದೌತಣ ಹರಿಯಲಿ ಬೀದಿಬೀದಿಯಲ್ಲಿ
ಪ್ರೇಮದ ಓಕಳಿ ಆನಂದ ನವಚೇತನವು ಹರಿಯಲಿ
ನಾಡಲಿ ನಾಡಲೆಲ್ಲಾ ಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಮಮಕಾರದ
ಮಹಾಪೂರ ಹರಿಯಲಿ ನಿರಂತರ



ಕನ್ನಡದ ಜ್ಯೋತಿ

- ಲಿಖಿತ್ ಚಂದನ್, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.,

ಕನ್ನಡದ ಜ್ಯೋತಿ
ಮಿನುಗುತಿಹುದು ನೋಡಿ
ಎಲೈ ಕನ್ನಡಿಗರೇ ಆ
ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ

ನೀವಾಗ ನೋಡುವಿರಿ
ಉರಿಯುವ ಕನ್ನಡದ ಜ್ಯೋತಿ
ವಿಶ್ವವನ್ನೇ ಬೆಳಗಿಸುವುದು
ಬೆಳಗುತಿಹ ಜ್ಯೋತಿ
ಕನ್ನಡದ ಜ್ಯೋತಿ

ಹೊಳೆಯುವ ರವಿಯಂತೆ
ಉರಿಯುತಿದೆ ಕನ್ನಡದ ಜ್ಯೋತಿ
ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಶಶಿಯಂತೆ
ತಂಪಾಗಿದೆ ಕನ್ನಡದ ಜ್ಯೋತಿ

ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಂತೆ ಅರಳಿ
ನಗುತಿದೆ ಕನ್ನಡದ ಜ್ಯೋತಿ
ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದರೂ, ಮಳೆ ಸುರಿದರೂ
ನಂದದು ಈ ಜ್ಯೋತಿ
ಕನ್ನಡದ ಜ್ಯೋತಿ

ಕನ್ನಡಿಗರನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸಿ
ಉರಿಯುತಿದೆ ಕನ್ನಡದ ಜ್ಯೋತಿ
ಉರಿಯುತ್ತಾ, ಉರಿಯುತ್ತಾ
ಭಾರತಾಂಭೆಯಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯವಾಯಿತು ಜ್ಯೋತಿ
ಇದೇ ಕನ್ನಡದ ಜ್ಯೋತಿ

ಒಡಲನ ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿನ ಕೂಗು

- ಮೇಘನ.ಪಿ, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.,

ಒಡಲಿನ ನನ್ನ ಕಂಬನಿಯ ಕೂಗು
ಕೇಳಿಸಿಕೋ ಅಮ್ಮ
ಹೊಸ ಲೋಕವ ನೋಡುವ ಆಸೆ
ನಿನ್ನ ಸಮ್ಮತಿಯ ಕೊಡು ಅಮ್ಮ

ಬೇಡ ಅನ್ನುವವರ ಮಾತಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಡದಿರು
ಅವರೆಲ್ಲ ನಿನ್ನ ಹಗೆಯರು
ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲ
ಗಂಡು ಮಗುವಿನ ವ್ಯಾಮೋಹ ಅವರಿಗೆಲ್ಲ
ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಬಲಿಕೊಡುವರೆಲ್ಲ

ನಿನ್ನೆದೆಯ ಸವಿಯ ಸವಿದು
ನಿನ್ನ ಬೆಚ್ಚನೆಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ
ಸವಿಗನಸು ಕಾಣುವಾಸೆ

ನೀ ನೀಡುವ ಕೈ ತುತ್ತು ತಿನ್ನುವ ಆಸೆ
ನೆಮ್ಮದಿಯ ಹೊಸ ನಾಳೆಯ ಕಾಣುವಾಸೆ
ನನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಕೈಗಳಿಂದ ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣು ಬರೆಸುವೆ
ನಿನ್ನ ಹೊಸ ರೂಪವ ನೋಡುವೆ
ಕಡಿಯದಿರು ನನ್ನ, ನನ್ನ ಮುದ್ದಿನ ಅಮ್ಮ

ಕಾಲೇಜಿನ ದಿನಗಳು

- ಸಿ.ಸಿ.ಜ್ಯೋತಿ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಪರೇಟರ್

ಕಾಲೇಜು ಎಂಬುದು ರಸದೂಟ
ಅಲ್ಲಿ, ಕಾಲು ಜಾರಿದರೆ ವಿಷದೂಟ
ಬುದ್ಧಿಗೂ, ವಿದ್ಯೆಗೂ ಸೇಣಸಾಟ
ಗೆಲುವಿಗಾಗಿ ಪರದಾಟ
ಆಸೆ, ಆಮಿಷಗಳ ಕಚಗುಳಿ ಆಟ

ಫ್ಯಾಷನ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಹುಡುಗಿಯರ ಕೂಟ
ಕ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರೆ ಲೆಚ್ಚರ್ ಕಾಟ
ಲೀಜರ್ ಬಿಟ್ಟಾಗ ಗೆಳತಿಯರ ಎಳೆದಾಟ
ಕೊನೆ-ಮೊದಲಿಲ್ಲದ ವಿಧ-ವಿಧ ಪಾಠ

ಶನಿ ದೃಷ್ಟಿ ಬಿದ್ದಂತೆ ಬಂತಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಾಟ
ಫೇಲಾದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಗರಣದ ಗೋಳಾಟ
ಪಾಸಾದರೆ ನೌಕರಿ ಹುಡುಕುವ ಅಲೆದಾಟ.



ದೇಶವೆಂಬ ಭವ್ಯ ಭಂಗಲೆಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಳೇ ಅಡಿಪಾಯ; ಆ ಅಡಿಪಾಯ ಗಟ್ಟಿಯಾಗದೆ ದೇಶ ಕಟ್ಟುವುದು
ಅಸಾಧ್ಯ.

-ಲಾಲ್‌ಬಹದ್ದೂರ್ ಶಾಸ್ತ್ರಿ

ಆಯ್ಕೆ ಮತ್ತು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡರೆ ಬಯಸಿದ ಬದಲಾವಣೆ ಕಷ್ಟವೇನಲ್ಲ.
ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ

-ಶುಭನುಡಿ

ವೀರ ಸೈನಿಕರು

- ರಿಚ್ಚಾನ್ ಖಾನ್.ಪಿ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ.,

ಗಡಿನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಯೋಧರು
ಶತ್ರುಗಳೊಡನೆ ಸೆಣಸಾಡುತ್ತಿದ್ದರು
ಮರೆತರು ಆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸಂಸಾರವನ್ನು
ಗೆಲ್ಲಿಸಲು ತಮ್ಮ ದೇಶ ಭಾರತವನ್ನು
ಆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಯುವಕನೊಬ್ಬನು
ಸೀಳುತ್ತಿದ್ದನು ಶತ್ರುಗಳ ಎದೆಯನು
ಅವನ ಶೌರ್ಯ ಸಾಹಸವನ್ನು ಶತ್ರುವು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡಿದನು
ಹೀಗೆ ಅಂದುಕೊಂಡರು ಶತ್ರುಗಳು,

ಇನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲಾಗದು ಇಂತಹ ಸೈನಿಕರ ದೇಶವನ್ನು
ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಂದೂಕು ರೈಫಲ್ಸು ಗುಂಡುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ
ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರು ಇನ್ನು ಗೆಲ್ಲುತ್ತೇವೆ ನಾವು ಭಾರತದೇಶ
ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯಿತು ಸೈನಿಕರ ಸಿಂಹಘರ್ಜನೆ ನೋಡುತ್ತ
ಇನ್ನೂ ಯಾವತ್ತು ಗೆಲ್ಲಲಾಗದು ವೀರ ಭಾರತ ದೇಶವ

ಅರಿತರು ಭಾರತ ದೇಶದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು
ಅರಿತರು ಭಾರತ ದೇಶದ ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು
ಮರೆತರು ದೇಶವನ್ನು ವಶಪಡಿಸುವ ಕನಸನ್ನು
ಓಡಿದರು ಅಸ್ತ ತ್ಯಜಿಸಿ ಗಡಿನಾಡನ್ನು

ಇದು ಕಾರ್ಗಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದ ಭಾರತದ ಕಥೆ
ಇದು ಸೋತು ಸುಣ್ಣವಾದ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ವ್ಯಥೆ
ಗೆದ್ದುಬಂದಿತು ನಮ್ಮ ಬಾವುಟದ ಅಶೋಕಚಕ್ರ
ವೀರಮರಣ ಹೊಂದಿದವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿತು ಪರಮವೀರಚಕ್ರ

ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು

- ನವೀನ್ ಕುಮಾರ್.ಬಿ.ಕೆ,
ತೃತೀಯ ಬಿ.ಎ.,

ಅನ್ನಪೂರ್ಣೆಯ ನಾಡಿದು
ಸಸ್ಯಕಾಶಿಯ ಬೀಡಿದು
ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳ ಧಾಮವಿದು
ಶಿಲ್ಪಕಲೆಯ ತವರೂರಿದು
ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ನಾಡಿದು

ಚಿಲಿಪಿಲಿಗುಟ್ಟುವ ಹಕ್ಕಿಗಳು
ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟಿಗಳು

ಪಯಣ ಬೆಳೆಸುವ ಮೋಡಗಳು
ಮಿರಿಮಿರಿ ಮಿನುಗುವ ತಾರೆಗಳು.

ಕಂಪನು ಸೂಸುವ ಹೂವುಗಳು
ಫಲವನ್ನು ನೀಡುವ ವೃಕ್ಷಗಳು
ಧುಮುಕಿ ಹರಿಯುವ ಜಲಧಾರೆಗಳು
ಸುಂದರ ಬೆಡಗಿನ ತಾಣಗಳು

ಗಿಳಿಯ ದೇಹದ ಹಸಿರು ಕನ್ನಡ
ನವಿಲು ಕುಣಿತದ ನೃತ್ಯ ಕನ್ನಡ
ಕೋಗಿಲೆ ದನಿಯ ಇಂಪು ಕನ್ನಡ
ಸಾತ್ವಿಕ ಗೋವಿನ ಸತ್ಯ ಕನ್ನಡ

ಭೂಮಿ

- ದಿವ್ಯ.ಎನ್.ವಿ, ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ಓ ಭೂಮಿಯೇ ನೀನೆಷ್ಟು ಸುಂದರ
ನಿನ್ನಲ್ಲಿದೆ ಕೋಟಿ ಜೀವಿಗಳ ಹಂದರ
ನಿನ್ನ ಮೈ ತುಂಬಿದೆ ಹಚ್ಚ ಹಸಿರಿನ ವರ್ಣ
ಅದರೊಳಗಿವೆ ಸಾವಿರಾರು ಜೀವಿಗಳ ಕಣ

ನಿನ್ನ ಸುತ್ತಲಿವೆ ಮಿನುಗುವ ನಕ್ಷತ್ರ ರಾಶಿ
ಅವುಗಳು ಪ್ರಕಾಶಿಸುವ ಬೆಳಕಿನ ಸುಂದರ ರಾಶಿ
ನಿನ್ನಲ್ಲಿದೆ ಅಮೋಘ ಸಸ್ಯ ಸುಂದರ
ಅದನ್ನು ಸವಿಯಲು ಸುಮಧುರ

ನಿನ್ನೊಳಗಿವೆ ಅನೇಕ ಜೀವಿಗಳು
ಮಾನವರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳು
ನಿನ್ನನ್ನೇ ಸುತ್ತಿ ನೋಡುವ ಈ ಬುದ್ಧಿವಂತರು
ನಿನ್ನ ನಿಗೂಢಗಳ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವ ಜ್ಞಾನವಂತರು

ನಿನ್ನ ವರ್ಣಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದೆ ನಾ
ಓ ಭೂಮಿಯೇ ನೀನೆಷ್ಟು ಸುಂದರ

ಒಂದೇ ಜೀವ - ಎರಡು ದೇಹ

- ಕೆ.ಸಿ.ಸೌಂದರ್ಯ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

ವಿಷಯವಿಲ್ಲದ ಮಾತು
ಮಾತಿಲ್ಲದ ಜಗಳ
ಜಗಳದಲ್ಲೂ ಪ್ರೀತಿ
ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಕೋಪ
ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಕಾಳಜಿ

ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಈ ಎರಡು ಮನಸು
ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಎರಡು ದೇಹ
ಎರಡು ದೇಹದಿಂದ ಒಂದೇ ಉಸಿರು
ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಇರಲಿ ಪ್ರೀತಿಯ ಉಸಿರು

ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಡ ಮನಸ್ಸೆ ನನ್ನ ಬಿಟ್ಟು
ಒಂಟಿಯಾಗುವೆ ನಾ ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟು
ಹೋಗಬೇಡ ನಿನ್ನ ನೆನಪು ಕೊಟ್ಟು
ಜೀವಿಸಲಾಗದು ನಿನ್ನ ದೂರ ಬಿಟ್ಟು
ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲುವರ್ಯಾರು ನಿನ್ನ ಬಿಟ್ಟು
ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಗುರಿತು ನನ್ನ ಮನಸು
ಆಸೆಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿತು ನನ್ನ ಮನಸು
ನಾ ಕಂಡ ಕನಸು ನನಸಾಯಿತು
ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನೀ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಸು

ಶಾಲೆಯ ನೆನಪುಗಳು

ಅಂಜುತ ಅಳುಕುತ
ನಾ ಅಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದೆ. . .
ಗುರುತು ಸಿಗದ ಗೆಳೆಯರ ನಡುವೆ
ಬಲ್ಲದ ಮನದಿ ಕುಳಿತೆ. .

ದಿನಗಳು ಕಳೆದವು
ಮನಗಳು ಎಳೆದವು
ನೂರಾರು ಗೆಳೆಯರ ನಡುವೆ
ಬೆರೆತು ಹೋಯ್ತು ಕನಸು. . .

- ರಶ್ಮಿ.ಎಂ.ಎಸ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ಕತ್ತಲ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ
ಇಟ್ಟರು ಬೆಳಕು
ಎಡವದೆ ನಡೆಯಲೆಂದು
ಕಟ್ಟಿದರು ಬದುಕು

ಕಲ್ಲ ಕೆತ್ತಿ ಮಾಡಿದರು
ಎಲ್ಲರೂ ಪೂಜಿಸುವ ಮೂರ್ತಿ
ಸಲ್ಲಬೇಕು ಜಗದೊಳಗೆ
ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇದರ ಕೀರ್ತಿ

ಮೋಡ : ವೈಶಾಲ್ಯತೆಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ

- ಎನ್.ಆರ್.ದೇವಾನಂದ್
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ನೋಡನೋಡುತಾ ಬೆರಗಾದೆ, ಮರುಳಾದೆ
ವಿಶಾಲ ಆಗಸದಿ ತೇಲಾಡುವ ಮೋಡಗಳ
ಕಂಡು ಕೆಲ ಕಾಲ ಮೈ ಮರೆತೆ...
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸವಿಯ ಉಣುತ
ಬಾನಿನೆಲ್ಲೆಡೆ ಹರಡಿ,
ದಿಗಂತದವರೆಗೂ ದೃಷ್ಟಿ ಬೀರುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿವೆ.
ವಿಸ್ತರದ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಾ
ಮಾನವನ ಕ್ಷಣಿಕ ಜೀವನವ ಅಣಕಿಸುತ್ತಾ
ಮನದ ಭಾವಗಳನು, ಮೆಲ್ಲನೆ ಕೆಣಕಿವೆ..
ಸಂವೇದನೆಗಳ ಪ್ರಚೋದಿಸಿ
ತುಡಿತಗಳ ಒಲವಿಂದಲಿ ಬಳಸಿ
ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದಲಿ ಬಾಳಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತಿವೆ...!
ಬಾಳಲೊಮ್ಮೆ ನಗಲು
ನಿಸ್ಸಾರದಲಿ ಅರ್ಥ ಹುಡುಕಲು
ವಾಸ್ತವದಲು ಕಲ್ಪನೆಯ ಕೆರಳಿಸಲು
ಅಂಬರದಿ ಬಿಂಬಿತವಾದ
ಈ ಶ್ವೇತ ಮೋಡಗಳ ನೋಡಬೇಕು,
ನೋಡಿಯೊಮ್ಮೆಯಾದರು ಮನ ತಣಿಸಬೇಕು...
ಕಪ್ಪು ಮೋಡಗಳು
ಮಳೆಯ ತಂದವು ಧರೆಗೆ...
ಕೆಲವಂತು ಬಿಳಿಯರಳೆಯಂತೆ
ಸಹಜ ಚೆಲುವಲ್ಲವೇ ಬಾನಿಗೆ...!
ಮುಸಲಧಾರೆಯ ಸುರಿಸುತ
ಹೊರಟಿಹವು ಶಿಸ್ತಿನ ಸಿಪಾಯಿಯಂತೆ,
ಸಾಮರಸ್ಯವ ಸಾಧಿಸಹೊರಟ ಪಾತ್ರಧಾರಿಯಂತೆ...

ಎನಿತು ಶೋಭೆ ಮೋಡಗಳು
ಈ ಧರೆಗೆ, ಆಗಸಕ್ಕೆ...
ವೈಶಾಲ್ಯತೆಯ ಸಾರಿಹವು ವಿಶ್ವದೆಲ್ಲೆಡೆಗೆ,
ವಿಶ್ವದೆಲ್ಲೆಡೆಗೆ...!

ಚುಟುಕುಗಳು

- ರಕ್ಷಿತ.ಎಂ.ಎನ್, ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ.,

ಹೆಣ್ಣು ಸಂಸಾರದ ಕಣ್ಣು
ಬಿತ್ತು ಅವಳ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟವರ ಕಣ್ಣು
ಅದನ್ನು ತಿಳಿದ ಹೆಣ್ಣು ತೆಗೆದಳು
ತನ್ನ ಚಾಮುಂಡಿ ಅವತಾರವನ್ನು
ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ತೋರಬೇಕು
ಪ್ರೀತಿ, ವಿಶ್ವಾಸ, ಗೌರವವನ್ನು,

* * *

ದುಂಬಿಗಾಗಿ 'ಹೂವು'
ಬೆಳಕಿಗಾಗಿ 'ಸೂರ್ಯ'
ಸೌಂದರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ 'ನೆನಪು'
ಸಂಗೀತಕ್ಕಾಗಿ 'ಸ್ಕೂರ್ತಿ'
ಹೃದಯಕ್ಕಾಗಿ 'ಪ್ರೀತಿ'
ಆ ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ 'ತಾಯಿ'. . . .

* * *

ಕಾಲೇಜಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ
ಅಲೆಯಾಗಿ ಬಂದು, ನೆಲೆಯಾಗಿ ನಿಂತು
ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋಗುವಾಗ
ನಮಗೆ ಸಿಗುವುದೊಂದೆ ಸ್ನೇಹ. . . .

ENGLISH SECTION

The Impact of Major Changes on Personal Income Tax

- Prof. Rajendra, Associate Professor

Union Government presented interim budget, on February 1st 2019. The interim budget, 2019-20 consists of many, benefits for: farmers, informal sector workers, and salary tax payers. As far as salaried persons, are concerned, many tax benefits, in the form of exemption, deduction, and rebate, are given to small income earners, pensioners, and senior citizens. Now I would, like to analyse, some of the direct tax changes, and its implications on individual income tax. That means how these changes are beneficial to small income earners, and passive income earners.

- 1. Rebate of Income Tax u/s 87A:** Income tax rebate under section 87A has been increased from current Rs. 2,500 up to the annual income of 3,50,000 to 12,500 up to the annual income of 5,00,000. An individual falling in this group will have to file income tax return and will get rebate. This means that those earning more than 5,00,000 will have to pay tax at the same rate as before from 2,50,000 to 5,00,000 - 5%, from Rs. 5 lakhs to 10 lakhs - 20% and above Rs. 10 lakhs - 30%.

In recent past central government and state governments revised pay scale of employees and thereby even peon and attenders are paying taxes now. Amendment of section 87A gives tax benefits to small tax payers especially middle class, pensioners and senior citizens.

A simple example to understand amendment of section 87A to get rebate and to avoid tax is as follows.

Details	Pre-Budget	Post-Budget
Gross salary	5,92,400	5,92,400
Less :- standard deduction	40,000	50,000
Profession Tax	2,400	2,400
Income from salary	5,50,000	5,40,000
Less:- Deduction under section 80c	50,000	50,000
Total Income	5,00,000	4,90,000
Less :- Exemption	2,50,000	2,50,000
Balance	2,50,000	2,40,000
Tax@5 %-	12,500	12,000
Less:- Rebate U/S 87A	Nil	12,000
Tax Payable	12,500	Nil
Add:- Education cess @ 4/-	500	Nil
Tax Liability	13,000	Nil

- 2. Standard Deduction under section16(i):-** It is proposed to increase standard deduction from 40,000 to 50,000; this flat relief is available to all salaried employees and pensioners. That means tax savings of Rs. 2080 for employees whose income between Rs. 5 lakhs to 10 lakhs and Rs. 3,120 for income above Rs. 10 lakhs.
- 3. Exemption under section 23** (self-occupied property) At present, oneself occupied house is exempted to an individual, but now two self-occupied houses are proposed to exempt. The interim budget is expected to give a boost, to the real estate sector which was sluggish for some time due to demonetisation.
- 4. Long term capital gains exemption under section54:-** At present long term capital gains arising out of transfer of residential house is exempted u/s 54 if such income is invested in another residential house. But the budget 2019 proposed to invest capital gains income, on two houses instead of one house up to Rs. 2 cores of capital gains income to avoid tax. This benefit is available once in lifetime. This is aimed at boosting investment in second home.

5. TDS on interest other than interest on securities: - The ceiling limit for TDS in interest income from bank and Post office Deposits increased from Rs. 10,000 to 40,000. It mobilise the saving habit of small income earners, pensioners and they can deposit up to Rs. 4 to 5 lakhs without fear of TDS.

Though the budget 2019 is called election manifesto budget, various proposals announced in the interim budget to reduce the tax burden on salaried class and house owners are welcome and will go a long way to help the small tax payers, as well as, passive income earners such as senior citizens.

The Recent Floods

- M. P. Sunil Kumar, Asst. Professor

The recent Floods, in India has led to ask, several questions about, “How to protect mother Earth?”. “Who are responsible for this destruction?”. “Is it Man made, or Natural disaster?”. When one reads about, the recent floods, we are reminded of, “How Much Land does, a Man Need?” by Leo Tolstoy.

Man by his greed, has destroyed nature. In Madikeri, large numbers of Homestays’ has lead to, stay without homes by nature. The question arises, who is responsible, for the present condition? Is it man, or Nature? Man due to his ,over greed ,has cut-off ,the forest (deforestation) . So, there is a reversal in nature ,leading to mass destruction, of both Fauna, and Flora , the natural habitat of both Flora ,and Fauna is destroyed ,Which resulted in large scale destruction.

Nature has not left those, who have loved her, respected her. We need to protect our Mother Earth, in turn it protects us. There should be mutual, understanding between Man and Nature. Global warming has lead to the recent Tsunami, and large scale landslides. Many Reports, have come out, from different Committees, that some areas, have been considered to be, environmentally fragile or Eco-sensitive Zone. Most of the landslides, in the Kodagu region happened, due to slope failure, along the roads, as per the satellite images, of the World Research Institute. Building works should be stopped, mining should be stopped, and digging of bore wells, should be stopped. “How to stop this menace?”. By planting trees, and motivating students, in preserving, the mother earth, and advocating them, to spread the message of planting, and preserving the mother Earth, for the existence of future generation on this planet.

Present Education system, should spread the message, of conserving nature,

by prescribing text, related to conservation of nature, and advocating the message, of preserving the nature, and motivating students to spread, the message of sapling more numbers, of plants in, and around their villages.

Only by educating, the youths of our nation, we can spread this message, of preserving mother Earth, and people can lead a happy and prosperous life, by growing more number of trees, forestation, and protecting, the Ozone layer, by reducing the use of refrigerators, in their home . Many Nations have come forward, in not using refrigerators, in their home. So, it's time to act in a wise way, to protect the Nature, and save mass destruction, of nature and people, who are living on this planet Earth.

It was difficult to imagine, how the grief-stricken, misery laden people, passed their days, and nights. The silver lining, in the cloud, was the way the nation, rose like one man to rush, aid to the helpless, in various forms. Relief camps were opened with utmost speed. The Chief Minister, of both the states, Kerala, and Karnataka, the Prime Minister of India, acted in close co-operation, for alleviating the suffering of the people.

The rescue, and relief operations, carried out by various agencies were worthy. The praiseworthy efforts, of the state police, and fire-fighters, were supplemented by the Army, Navy, Air Force, the CoastGuard, and the Disaster Response Force. Besides, there were individual volunteers, notably fishermen, who were on the scene, to carry people, help them enter boats, and rowing the latter to places of safety.

This is not the time to quarrel, over the causes of the disaster. All efforts need to be concentrated, on rehabilitation of the affected people, and the re-building of the damaged property.

10 measures that must be taken to prevent more flooding in the future:

- Introduce better flood warning systems
- Modify homes, and businesses, to help them withstand floods
- Construct buildings, above flood levels
- Tackle, climate change
- Increase spending, on flood defences
- Protect wetlands, and introduce plant trees strategically
- Restore rivers, to their natural courses
- Introduce, water storage areas
- Improve, soil conditions
- Put up, more flood barriers

Mass Media

- Srikanata . B. J, Asst. Professor

Mass media means, technology that is intended to reach a mass audience. It is the primary, means of communication, used to reach the vast majority of the general public. The most common platforms, for mass media are: newspapers, magazines, radio, television, and the Internet. The general public typically relies, on the mass media to provide information regarding political issues, social issues, entertainment.

The mass media has evolved significantly over time. For a long period of time, the public depended on writers, and journalists for the local newspapers, to provide them, with the latest news, in current events.

Centuries later, in the 1890s, came the invention of the radio. The radio would soon supersede, the newspaper, as the most pertinent source, for mass media. Families would gather around, the radio and listen to their favorite radio station programs, to hear the latest news regarding politics, social issues, and entertainment.

Later on down the line came the invention of the television. The television would soon replace the radio for the most effective platform, to reach the general public. Today, the Internet is the most relevant, form of mass media, and has become a major tool for news outlets.

Mass media plays an extremely important role, in our day to day lives. From education to news to business, mass media has played a positive role in influencing different sectors. While the disadvantages of mass media have been debated, the advantages have been many.

The introduction of radio, and newspapers for the first time had changed the discourse of public opinion. It is through radio, and prints media could people make informed choices, and learn about the world, which they were deprived of before. Communication has been made easier and effective due to mass media. Emails, chat apps, telephones, and mobile have connected people from different corners of the world.

Not only has information sharing, been made extremely easy, it has also facilitated the growth of education sector as well. Online courses, and web lectures have provided an opportunity to students, from diverse backgrounds, to gain skills.

Online marketing has opened up, opportunities for budding businesses, to promote their product, in a more lucrative manner, which can't afford advertisements on radio, or the television.

Nevertheless, mass media comes, with its own set of disadvantages. It is common for some people to spread malicious content, and propaganda. Also, the world of mass media, has taken over healthy social interactions, for many individuals in our society. Moreover, the web is vast and hence, it is difficult to regulate content.

I believe, mass media has revolutionized our day to day lives, in a positive way. The use of mass media should also be accompanied, by healthy discussions, about its disadvantages. The technologies, through which this communication takes place varies. Broadcast media, such as radio, recorded music; film and television transmit their information electronically.

Print media; use a physical object, such as : newspaper, book, pamphlet or comics, to distribute their information.

Outdoor media is a form of mass media that comprises billboards, signs or placards placed inside, and outside of commercial buildings, sports stadiums, shops, and buses.

Other outdoor media include flying billboards (signs in tow of airplanes), blimps, and skywriting, Public speaking, and event organizing can also be considered, as forms of mass media.



The Story of Semiconductors

- S. Boregowda, Asst. Professor

How Useless Turned Useful: Today we cannot think of the modern World ,without mobile phones, Television sets, laptops, Video games ,and ,many other such products. However, none of these, would have been possible today, had semiconductors, not been discovered. Semiconductor devices are at the heart of the microelectronic revolution, in the information age of today. These most useful materials, of today were considered almost useless in the past. The resistivity of Semiconductors (Ge, Si) decreases upon heating. Semiconductors also show a change

in their resistivity, when illuminated with light. In 1906, H. J. Round observed that some Semiconductors, emit light when electric current is passed through them. They can also convert alternating current into direct current, a phenomenon called rectification. In 1904 J. C. Bose was the first, to use super conductor junctions, to detect radio signals. Semiconductors now came to be known, of two types-namely, p-type semi-conductors in which holes are majority carriers, and n- type semiconductors in which electrons are majority carriers.

Development of n-type, and p-type semiconductors, led to the p-n junction diode. These diodes replaced the existing vacuum tube diodes, due to more advantages in cost, size, reliability and efficiency. In 1948 Shockley, Bardeen, and Brattain discovered a transistor. It is an ingenious discovery. After this many new types were invented, a few of which are Field Effect Transistor (FET), Junction Field Effect Transistor (JFET), and Metal-Oxide Semi-Conductor Field Effect Transistor (MOSFET).

The Chip Revolution: A revolutionary concept was proposed by Jack Kilby, for creating all components, of an electronic circuit, in a single, semiconductor chip called, an integrated circuit(IC). Since the invention of the first IC, the size, and cost of IC has been steadily decreasing. This progress received in the early 1970s, when Hoff and his team, developed the first microprocessor, an IC chip, capable of performing all functions, of the computer's Central Processing Unit (CPU). The chip revolution, made the most profound impact on our society. It ushered, in the era of the smart technology. Smart technology uses, computer systems and microprocessors to enable everyday tasks, e. g. , Automatic Teller Machine (ATM), Bar Code Scanners, and Biometric Security Machines. A smart card has embedded integrated circuits, that can store a vast amount, of data, and programs that can be used, for purposes such as identification, and authentication. Biometric security machines, scan a part of a person's body, and compare the scanned image to identify that person.

Moore's law: Gordon More, the co-founder of Intel, predicted in 1965 that the number of transistors on a chip, would double every year, in the same cost of production. This is known as Moor's law. At that time chips, had only 50 transistors, today a chip can have more than 1 billion transistors. The trend has continued, so far, and is not expected to stop until 2020 or later.

Semi-Conductors, once considered useless, have today, turned most useful and have emerged as materials of immense important for the modern age.

Symbols of Inspiration...

- C. T. Chandrashekar, Asst. Professor

Inspiration is the process, of instilling faith, in someone, to motivate him, or her to do something. Many people do many things, simply out of the kindness in heart, and do not realize that they are inspiring others around them.

Each one of us has the ability to lead and inspire:

We all have the ability, to inspire people. This inspiration comes from a strong commitment, of wanting to achieve our objectives. Our passion shines, through because it is the right thing to do. If it is our actions that inspire others, there may be times when it just happens and other times, when we work hard to make it happen.

What can we intentionally do to inspire others? What impact can we hope to have?

When we inspire others, connections are made. This inspiration brings about hope, energy and a path of possibilities. How can we approach others, and help them tap into their strengths? How can we help them to see the possibilities? What can we do to empower others to succeed in turn, inspire others? There have been times in our lives when others have inspired us.

It is nice to know that, we can also inspire others. Martin Luther king, a genuine leader in America, out of kindness and love for Negroes, who were being burnt in the flames of social injustice, and racial discrimination, struggled to emancipate the lives of Negroes, from slavery, and injustice. He inspired millions of Americans, with his great speeches. Inspired by him, the Negroes, achieved justice, and were emancipated from cruel bondage of slavery.

Martin Luther King's words, tell the story about the African Americans' struggle, for social equality. Whenever I read out his speech, I get so inspired, that the hair on my skin stand erect, and I visualize actual scene, and I am transported to that scene where Martin actually made the speech. I become one of the spectators, of King's speech. If this is the kind of feeling ,that I have, what type of reaction ,did the Negroes had, I can very well guess. His words have a magical power. In my view, only a genuine and true leader, who has concern for the people, can do it. Martin Luther King's speech shows us that, even abstract words, and concepts can be made more inspiring, and memorable.

Another great personality, of our country, Mahatma Gandhi, out of love, and affection, inspired cores of Indians, to take up the powerful weapons of truth, and nonviolence and became instrumental, in achieving independence for our nation.

What Gandhi achieved, in his life, was a miracle. He lives, in the hearts of millions of Indians, and is respected by all. He laid great emphasis, on eradicating untouchability, promoting Hindu Muslim unity, promoting literacy and the development of the great nation India. He moved the people with his sincerity and sacrifice. At his behest, they were ready to lay down their lives for the freedom of the country, from foreign powers. His name lives on. Even after all these years his principles, dedication, and mission continue to inspire the country.

Gandhiji has shown us how to live, by setting an example. He was an ordinary man, with an extraordinary will, to live his life according to the principles of truth, and nonviolence. What he preached, he first practiced.

Mother Theresa, another great personality, was a great woman, who inspired the world, and the people, with her unselfish acts of love, and dedication. She took a vow, to alleviate poverty, and spent most of her life, helping others, and serving God. Mother Theresa did what God expects, from each of us, and that is to do the best that we can, with what we have. She used her position in life, to the best of her abilities. She taught the world, and peoples that Universal Love, will open doors that hate has closed. She taught us, that the greatest way, to show God's love, is to meet the needs of others. She helped those who were in need. She helped the poor, the dying, and abandoned children. She showered on them: love, compassion, and kindness.

She gave them: shelter, food and hope. She was truly a right source of inspiration.

By observing these great personalities, we can conclude that everyone has the ability to inspire. You too can start inspiring others.

Sometimes our work seems, small and insignificant. But remember a small ripple, can gain momentum, and build a current that is insurmountable. Even a great Tsunami, requires a small ripple in the starting.

Begin your journey with one small step. Great distances are covered with a small step. Don't let others stand in your way. There may be many barriers, and hindrances but don't be discouraged. Overcome these with strong determination, and courage to achieve your goal.

Walk your own path, with a strong determination, and the rest will follow. You will find many ways in you, if you have will to do.

Some may laugh at you. So what? Many will follow you. Many people laughed, at the work of great people, but they achieved their goal, with a strong determination. When John Logie Baird, wanted to send pictures from one place to another, through wireless, many laughed at him. But he was strong enough, in his determination, and he invented the most popular gadget, of the modern days called the TV.

Here are some tips to achieve success

- Don't give up your efforts, however huge your goal is. Work with perseverance, and persistence. Success seems, to be a matter of hanging on after others have let it go.
- Fear keeps people small. Most people lag behind in life because of the fear they have in the mind. Run towards your fears. Chase them, Embrace them.
- Don't just stand, as a spectator of the game, from outside the court. Get out of the stands, get on the court, and play the game of life.
- Take risks in your life, without risk, you can't achieve success.
- Be positive. It is an essential requirement, for all in life. A person having positive attitude can achieve success, because what he thinks is what he becomes.
- Dream in life. Dream big. Feel it, believe it, chase it, achieve it.
- Whatever your goal is go for it. Work hard, with perseverance, towards realizing your dreams.
- Extend a helping hand, for the poor, and needy and care for them. Be kind to them, and in return the Almighty will shower His Grace on you.
- When someone does, something good applaud. Share others' happiness.

Be a positive role model, you will INSPIRE OTHERS

Qualities of a Good Student

- M. R. Nethravathi, Asst. Professor

Historically the term student, refers to anyone who learns something. However, the recent definition of a student, is that anyone who attends a school, college or university. Based on personal experience and research, I'm listing down the qualities of a good student.

1. **Attitude:** Basically, a good student should possess, the ability, and willingness, to learn new subjects, even if the subjects are not interesting.
2. **Academic skills:** Acquiring academic skills is the most important quality, of a good student. Ability to read comprehensively, to write effectively, to speak fluently, and to communicate clearly, is the key areas in which a good student must be proficient.
3. **Ability:** A good student should have the ability, to apply the results of his or her learning, to achieve the desired goals in a creative way.
4. **Perceptiveness:** How well a student can interpret?. Perceive meanings from a conversation greatly determine, the quality of a good student. A good student always, perceives right meaning from conversations, but an average student, often misunderstands the original thoughts of a speaker, or writer and derives a wrong conclusion.
5. **Self-discipline:** Discipline in managing the time, is an important factor that every good student must possess. Often, delaying the tasks, such as writing assignments, reading text books, etc. , may negatively impact the ability of a student, to deliver the goods.
6. **Understanding rather than memorizing concepts:** A lot of surveys suggest that students must understand the concepts rather than, just memorize them. The memorized facts and theories will stay in student's memory, until they leave the school, college or university. Once, out of school, the student will totally forget, the core concepts that they have learned. A good student always understands, instead of memorizing the concepts.
7. **Behavior:** A student should know how to behave with his or her mates, teachers, parents and elders?

Sustainable Water Resources Management

– K. Prathima, Asst. Professor

The world's governments have agreed, on an ambitious agenda, to transform our world by 2030, adopting the Sustainable Development Goals (SDGs), that aim to ensure, no one is left behind, and everyone benefits, from development efforts. Agenda 2030 is unprecedented in scope, and significance. The United Nations defines sustainable development as “development that meets the needs of the present, without compromising the ability, of future generations, to meet their own needs”.

Water is an essential resource for all lives on the planet. Growing pressure on, water resources – from population, and economic growth, climate change, pollution and other challenges – has major impacts on our social, economic, and environmental well-being. Many of our most important aquifers are being over-pumped, causing widespread declines in groundwater levels. Water scarcity is a paramount concern, that affects growth and sustainable development. It parallels the climate change, effects regarding space and scale. Both these inter twine concerns are challenging human security and crossing the boundaries of nations. Water crisis and its impacts are unambiguously noticeable at the local, regional, national and trans boundary levels. Water insecurity threatens peace not only by accelerating existing conflicts, but also by creating the risk of new conflicts.

Statistics: 1. 1 billion people worldwide – 1 in every 6 – do not have access to clean water. 1. 8 million Children die every year from waterborne diseases – 1 in every 15 seconds. 40 billion hours have been spent each year in Africa to collect and haul water. 5. 3 billion – Two-thirds of the world's population – will suffer from water shortages, by 2025. Water resource management, is the activity of planning, developing, distributing, and managing the optimum, use of water resources. It is a sub-set, of water cycle management. Ideally, water resource management, planning has regarded to all the competing demands, for water, and seeks to allocate water, on an equitable basis, to satisfy all uses and demands.

One of the biggest concerns, for our water-based resources, in the future is the sustainability of the current and even future water resource allocation. As water

becomes sacred, the importance of how it is managed grows vastly?. Finding a balance between, what is needed by humans and what is needed in the environment, is an important step in the sustainability of water resources?. Sustainable water systems, should provide adequate water quantity, and appropriate water quality for a given need, without compromising, the future ability to provide this capacity, and quality. Water systems, in the realm of sustainable development, may not literally include the use of water, but include systems where the use of water, has traditionally been required. Examples: include waterless toilets and waterless car washes, whose use helps to alleviate water stress and secure a sustainable water supply.

Sustainable water Resources:

Surface water: Surface freshwater, is unfortunately limited, and unequally distributed in the world. Structures, such as dams may be, used to impound water for consumption. Dam water is used for power generation, water supply, irrigation, flood prevention, water diversion, navigation, etc. If properly designed and constructed, dams can help provide a sustainable water supply.

Groundwater: Groundwater accounts ,for greater than 50% of global freshwater. Groundwater, can be a sustainable water supply source, if the total amount of water entering, leaving, and being stored in the system is conserved.

Rainwater Harvesting: Collecting water from precipitation is one of the most sustainable sources ,of water supply since it has inherent barriers, to the risk of over-exploitation found in surface ,and groundwater sources, and directly provides drinking water quality. Rainwater harvesting systems, must be properly designed, and maintained, in order to collect water efficiently, prevent contamination, and use sustainable treatment systems, in case the water is contaminated.

Desalinization: Desalinization has the potential, to provide an adequate water quantity, to those regions, that is freshwater pools, including small island states. However, the energy demands of reverse osmosis, a widely-used procedure used to remove salt from water, are a challenge to the adaptation of this technology as a sustainable one.

Reclaimed Water: Reclaimed water, or water recycled from human use, can also be a sustainable source of water supply. It is an important solution to reduce stress on primary water resources such as surface and groundwater.

Bottled Water: Bottled water is a 21st century phenomenon, whereby mostly private companies, provide potable water, in a bottle for a cost. In some areas, bottled water is the only reliable source, of safe drinking water.

General Measures for Sustainable Development in Water Resources:

- Water resources, are to be purified, and reused for consumption.
- Construction of dams, without creating environmental problems.
- Watershed management program should be organized systematically.
- To control water pollution, reduction in the use of chemicals fertilizers.
- Proper implementation of water Act.
- Plantation of trees is useful to store water resources.
- Interlinking of rivers is required to protect water resources.
- The disputes of water resources among states, and countries is to be solved for equal and proper utilization of water resources.

Conserve water, to help alleviate poverty, hunger, malnutrition, and diseases afflicting billions of people, moral codes, appropriate institutions and technologies which are established and implemented in a coherent, and integrated fashion, are increasingly needed to ensure sufficient, adequate and equitable access to water. Policymakers need to give more attention, to demand management, and changing the behavior of people, through incentives, regulations, and education to reallocate existing supplies, to higher-value uses, promote efficient use, through conservation, and facilitate more equitable access. Promote regional cooperation through: Developing approaches, to international management, but building on a sound national base, adopting cooperative strategies. Promote an enabling environment through: Continuously monitoring and evaluating policy and action plans declaring a water policy, with explicit recognition of basin, and aquifer management, ensuring effective regulation, adopting appropriate instruments for allocation.

Role of Women in Indian Society

- S. N. Managamma, Asst. Professor

There is the major role, of women in India. She is playing, a role of four-fold status-role sequences. These are, her roles as: daughter, wife, housewife (homemaker), and mother.

Whatever a woman's reason may say, her feelings tell her the truth:

The woman, whose status, and role traditionally, was well defined and almost fixed in the society, is now experiencing, far-reaching changes. The woman, in modern times, is entering, into certain new fields that were unknown, to the woman's sphere of role-sets. They are actively participating in social, economic, and political activities.

The women of the present generation have received higher education, than the men of their preceding generation. Because of this Jyothiba phule, has started first women school, in Pre- Independence India. There have been far-reaching, consequences, in the economic status of their families.

Role of women in the society:

- The modern women, are inclined towards the social issues, and trying hard to, improve the social status, of women at large.
- Increased awareness, and education, has inspired, women to come out, of the four walls of the home.
- Many women, actively supported, and participated, in the nationalist movement, and secured prominent positions, and offices in administration, and public life in free India.
- Traditionally Indian women, exist because of the family and for the family.
- Just like their man counterpart, women, are also fond of, attending social functions, and values her social life quite a lot.
- Previously, men-folk used to; discourage women, from leaving their households, for attending social functions. Now the spread of education especially that of women, and the changing social attitudes, of educated women, have changed the order.
- The modern woman has started caring for her health, figure, cultural needs, and interests, academic pursuits, social intercourse, religious activities recreational needs, etc.

Role of women as a wife:

- Woman as a wife enjoyed a status, ideally almost equally, to that of her husband, and performed both social as well as, biological functions.
- Even today, the Indian girls are still brought up, on models portraying, selflessness, self-denial, and sacrifice.
- The desire for mutual affection, and love is beginning to appear, in their conception, of their relationship, with their husbands.
- The husband-wife relationship has become more equalitarian, in character, and much more companionable. More freedom of choice, in marriage, is thus an accompaniment, to the change, in the form of the family.

Role of women in politics:

- Education of women, has not only helped, them to become, aware of, the political problems, but they are, gradually becoming, active participants, in the political life.
- Some are enrolling themselves, as members of political parties, attending party meetings, conventions, and carrying out political programs.
- Some women are attaining, the influential political, stature of their own, and have become instrumental, in shaping the public opinion, for the betterment, of women's conditions, in society.

Role of women in socio-economic activities:

- The woman, in modern times, is entering into certain, new fields that were unknown, to the woman's sphere, of role-sets. The womans' are participating, in economic, political, and social life.
- The modern woman keenly desires, to enter into, a work career, because of the pressing economic needs, of the family.
- In middle-class families, much emphasis is given to, the maintenance of high standard, of living. To fulfill the economic requirements, of the family, and to achieve the higher standard of living the woman participates in economic activities.

Role of women in marriage :

- Most women, even the educated, regard marriage, as a matter of parental choice.
- Many young girls, of the middle, and upper classes educated to (or "intending to") marriage rather than to careers.

- Many girls enter into careers, apparently not because, they want them, but because there is nothing else; to be done until their parents, find them husbands.

Role of women at Universal Level :

Women's equality, regarding education, employment, and power is still, an individual rather, than a universal achievement. The majority of our women, are still content, to accept an inferior status. It is by, and largely because, although legally women ,have equal rights with men, there are not enough jobs ,for women ,and working women, not adequately protected from exploitation

Less awareness of her legal status :

The women, have not awareness of the provision, related to improvement, on their position. There are so many rights, for the women, provision, and they have not know it, perfectly their rights, of succession, marriage, or family. They do not involve, in this provision, just because they do not have, any desire.

There are many families, who restricts to the women from their rights, and enjoyment. The reason is they have rights, for the traditional dominance, of the authority of the male, husband, and other elder members of the family.

Most of the women are suffering from, the traditional dominance, and they are not raising her voice against it, rarely women, are raising her voice against the traditional dominance.

Rural women in India :

In the national development, women plays equal and important role, in India on the Gandhiji vision. Dr B R Ambedker has given, fundamental rights, of women through the Indian constitution, women have more rights for enjoyment, and privileges, while they are urban women, or rural women. Generally, most of the women are living in the urban area, which is middle class, and educated women. They have the rights for rising, the movement of socio-economic status. But the rural women are yet to enjoy their rights and privileges as enshrined in the constitution.

Women welfare organization:

There are many organizations, for the women welfare. at the national level : Women Christian Association, All India women's conference, National council of women, Inner wheel (Women's section of the rotary International). There is also the local organization, for the women welfare, in the many cities such as, Mahila Mandal, Mahila Samiti, and Recreation Clubs, etc.

Conclusion:

In the modern country, the educated women, are playing role, on just threshold of transition, from tradition, to modernity. Women also want, to raise their status, and position in the society and it must be higher. There are many works, for women, to change her position, in the India, and improvement of their position. For example, Politicians like Indira Gandhi, Prathiba Patel, Jaya Lalitha, Mamatha Banerjee, Mayavathi, Sushma Swaraj. In literature like, Sarojini Naidu, Nayantara Sahgal, Shobha De, Arundhati Roy, Kiran Desai. In sports like P. T. Usha, P. V. Sindhu, and Saina Nehwal.

10 Things every Commerce student can relate to

- Srinivasan H. S, Asst. Professor

A majority of students opt for Commerce stream, because they do not have any other choice. The typical conception, is that Science, requires more time to study and concentration, whereas Humanities, is merely taken by, those who are more interested in theory. The rest of the students, go for Commerce. It's a common idea, among Indian students, that Commerce is the middle stage, when it comes to levels of studying. As per this notion, Science is at the top-most level while Humanities is at the bottom range of the ladder.

If you are a Commerce student, you will highly relate to these 10 things:

1. Debit— what comes in, credit— what goes out :

Initially, every Commerce student is taught three basic rules of accountancy, and this is one of them. You will definitely see, a Commerce student, mugging up this rhyme, at least for two years.

2. The eternal struggle of matching ledgers and balance sheet: Once you are in the Commerce stream, the entire two years will be spent, busy matching, the balance sheet, and ledgers.

3. What you want to be, a CA? : The only question asked from Commerce students, are whether they want to be a CA?. It's, as if, a Commerce student, can never opt for, any other line of career.

4. Borrowing a ruler from friends just for that one mark:

Every Commerce student knows, it is not easy, to get marks, when it comes to

accountancy, and economics papers. If accountancy is known for its balance sheets, and ledger entries, economics, is the master of graph making. As each mark counts, why not earn marks from these drawings?

5. WARNING: Maths

It is very rare to watch people going crazy, just to attend maths classes. Calculations, and different terms, make it more confusing, as Maths in classes 11 and 12 are a far cry, for the relatively, easy calculations, of middle school. Terms like : integration, maxima and minima, are something that will make you crazy, and I guarantee you this!

6. Planning your own business

You study so much about business, entrepreneurship, and partnership, that you often wonder whether, you should start, your own business. Studying topics, like how to start a business, its principles, and how-to build a good partnership, no doubt makes, each of you a virtual businessman.

7. High cut offs

B. Com honours, has massive cut offs. Last year, the cut offs, for B. Com honours, went up to 98 per cent, while in 2017, the DU cut-off at SRCC was ‘reduced’ to 97. 50 per cent. One has to work very hard, if their dream is to be a student of Delhi University, especially with the commerce background.

8. MySQL programming

If you are commerce student, and have not chosen maths as your optional subject, then you must be aware about MySQL, right?. Informatics practices, how to make a calculator or any java programme?. It can give you good scores, if you are not interested in maths.

9. TS Grewal is your faithful companion

This book is the mastermind of accountancy. If your balance sheet, does not match, with the NCERT, then you can get relief, from TS Grewal. Every commerce student keeps TS Grewal as a faithful companion. But sometimes, even TS. - Grewal ditches you, with wrong answers.

10. Calculator and scale are your best friends

If you are a commerce student, you simply cannot do without, a calculator and a ruler? These two are the only items, that can help you, score good marks— a calculator for your sharp mind, and a ruler, for drawing your balance sheet and ledgers.

The National Symbols

- Rakshitha M. N. , III B. Com

The National symbols are the strongest and very effective objects of union to the society which evoke a sense of partition, and remind the people, of great ideals of our freedom fighters. The National flag, the National Anthem, and the National emblem, are the National symbols of India. Its symbols refer to integration to unity of society.

The National Flag: Consists of three colours bands, namely: Saffron, White, and Green. Saffron represents, courage and sacrifice. White stands for love, and peace and purity. Green denotes, prosperity and abundance. The Wheel at the center is of blue colour. It has 24 spokes. The Wheel has been a replica, of the one found, in the pillar of Ashoka, in Saranath. 24 spokes means dynamic nature of Indian life. Ashoka's message, of peace and non-violence is also represented by it, and it refers to unity.

The National Anthem: The National Anthem is a song written by **Rabindranath Tagore**. National anthem is one of the important aspects, in a sovereign state, beside territory, and flag. It is not just a song, about the country, but within the composition itself, there are stories and facts, that are also an important as the state's history. National anthem is a musical composition; patriotic in general, that evokes and tells the history and the struggle of the people in a particular state. It is mostly used during a national important day and military honours. National anthem also serves as an important identity and unifying factor of a country.

It is integration to unity of Indians: National symbols of National Flag, and National Anthem, refers to integration. It has been defined as a process of bringing together culturally and socially discreet group into a single territorial unit, and the establishment of a national identity. The national integration council of India, defined national integration as follows: The foundations of our national life are common citizenship , unity in diversity , freedom of religion , secularism ,equity , justice-social , economic and political and fraternity among all communities.

We can say that unity of integration is a feeling of oneness, among all citizens. It makes them feel, that they are members of the same nation, and have many things in common. It promotes unity, and solidarity, tolerance and goodwill, love affection for one another, and a sense of pride for the past and hopes for the future. National integration, helps every citizen to realize the best, he is capable of, and at the same time contributes his best to the young minds, through carefully planned programmes, national unity is paramount.

Nine Amazing Literary Facts You Should Know

- Leena. J. P, III BA. ,

1. **Most expensive book ever purchased:** Everyone's favourite billionaire, Bill Gates bought 'Codex Leicester', one of Leonardo Di Vinci's scientific journals for \$30. 8 million.
2. **Longest book in the world:** '*A la recherche du temps perdu*' by Marcel Proust, is the longest book, in the world at 9,609,000 characters. Translated into, Remembers of Things Past, the book tells the story of the narrator's experiences growing up.
3. **Roald Dahl's interesting life experiences:** Dahl served in the Royal Air Force, during World War II, and also tested chocolates, for Cadbury's while he was at school.
4. **Victor Hugo's 823 word long sentence:** In Victor Hugo's novel, Les Miserable, you can find a sentence that is 823 words long. However, there may be other sentences that surpasses this length. But this one is worth knowing.
5. **J. K. Rowling is not actually her name:** Our favourite author, who goes by initials, actually doesn't have a middle name. After a suggestion from her publisher, she chose her grandmother's name, Kathleen.
6. **Charles Dickens' superstitious behaviour:** Dickens believed that sleeping facing north, would improve his writing. He also carried, a compass when travelling, to make sure, he was facing, the right direction, and he always touched, things 3 times for luck.
7. **Tolstoy owes War and Peace to his wife's efforts:** The 1400 page novel was copied around 7 times, by Leo Tolstoy's wife, Sophia, by hand – that's love.
8. **The words F. Scott Fitzgerald created that you use every day:** Oxford English Dictionary notes the earliest use of the word, 'wicked' to mean good/cool, to be from Fitzgerald's novel, 'This Side of Paradise'. He is also thought, to have used the word T-shirt for the first time.
9. **The children's story that China banned:** The Governor of Hunan Province in China ,banned Lewis Carroll's , 'Alice in Wonderland', because he believed that animals ,should not be given ,the power to use the language, of humans ,and to put animals, and humans, on the same level, would be 'disastrous'.

Interesting Facts About English Literature

- Pavana B. R, III BA. ,

1. Sherlock Holmes never said, “Elementary, my dear Watson”.
2. A Language dies, every 14 days.
3. The first novel, ever written, on a typewriter was Tom Sawyer.
4. “I am” is the shortest, complete sentence, in the English language.
5. There are only four words, in the English language, which end in ‘dous’: tremendous, horrendous, stupendous, and hazardous.
6. Ghosts, appear only in 4 Shakespearean plays: Julius Caesar, Richard III, Hamlet and Macbeth.
7. Microsoft founder Bill Gates, bought ‘Codex Leicester’, one of Leonardo Di Vinci’s scientific journals, for a whopping \$30. 8 million in November 1994.
8. Roald Dahl, the author of Charlie, and the Chocolate factory, tested chocolates, for Cadbury’s while, he was at school.
9. Marcel Proust’s, ‘Remembers of Things Past’, is the longest book, in the world at 9,609,000 characters. The book is highly inspired by Proust’s personal experiences.
10. Lewis Carroll’s book ‘, Alice in Wonderland’ was banned, in China as the book suggests animals, can talk, and write, just like humans, which according to the governor of Hunan, China is “disastrous”.
11. ‘Stewardesses’ is the longest word that is typed with only the left hand.
12. ‘Dreamt’, is the only word, in the English language, to end with ‘mt’.
13. No word, in the English language, rhymes with month, orange, silver, and purple.
14. The only 15 letter word that can be spelt, without repeating, a letter is uncopyrightable.
15. ‘SWIMS’ upside down, still look like ‘SWIMS’.

16. The sentence, “The quick brown fox jumps over the lazy dog”, uses every letter in the alphabet.
17. The town of Hamelin, Germany famous for the legend of the rat-catching, Pied Piper has a Modern day, Rat Problem due to the food left by tourists.
18. The name for Oz, in the “Wizard of Oz”, was thought up when the creator, Frank Baum, looked at his filing cabinet and saw A-N, and O-Z, hence “Oz.”.
19. ‘Aloha’, is a Hawaiian word that means both hello and goodbye.
20. The longest English word, without a vowel is – rhythm.



Students and Indiscipline

- Rohini B. V, II B. com

Sarvagana says,
 “Athmavillada deha
 Devarillada Devalaya
 Shistu illada Vidyartha
 Smashandalli beleda
 Pushpadanthe”

The meaning of a student is to devote, and dedicate himself, in the continuous process of learning and adopting every type of knowledge, discipline and virtues during his study. One of the major problems, of the modern days, which was significantly absent during the days is the students’indiscipline, which rears its ugly head, in all the educational institutions. Day in and day out ,we read in the newspapers, of such cases ,where the students have either gone on strike or they have resorted to violence, and in one of the cases, performed the acts of looting, gambling and spoiling, their glittering future, by cultivating the evil habits. The educational institutions are the meeting venue for the various types of students, with the views to learn, not only from the books ,but also from one another ,the principles of the tolerance, affection ,friendship, and good characters . Instead of developing these noble values, the students succumb, themselves to the monstrous, and never ending acts, of barbarism ,and ill behaviour . Then the students, will be in path of

“Examinations have passed, but student have failed, to learn abiding values of life”.

Students are involving, in the clashes between the rival communities, and have the tendency, nowadays to “demand, rights for getting, their basic duties”. They have been struggling to fulfil their privileges without having the sense of responsibilities”. “Students of today are the citizens of tomorrow” is our view. We have an infant democracy. We should preserve hard earned freedom, by cultivating a true sense, of discipline, among the students, in the nation. Students must be aware of self-reverence, self –knowledge and self-control; because of these they lead their lives to the top power. Some says “The importance of discipline, stressed in every walk of our life” . The present pupils, are the needy of order performance, regularity and faith.

With reminding the students’ indiscipline, let us think for the ,too many causes for the same . First and foremost ,discipline, Politeness ,and manners begin at home, Mahatma Gandhiji said ,”There is no school equal to, decent home, and there is no teacher ,equal to honest, virtuous parents”. Parents of the students are held responsible, for in cultivating in his tender mind, the principles of discipline and teach him, to obey the moral laws. But the parents, instead of doing, their duty simply blame the teaching community. The political parties want students, and their organisation, for their own political progress. But the very sadistic thing is the schools or colleges, becoming the centres, of communal and political activities. That becomes, the major activities, of the rival parties, and they are instigated, by the political parties, to act irresponsibly, to serve their own individual motives.

“Time is the students, most precious possession”, but nowadays, students, waste their valuable time for other illegal activities, but they should take more interest, and spend most of their, time in reading. When the class work is tightened up, so the students have no time, for indiscipline. We not only show our fingers, towards others for the indiscipline, but the non- vital , Non-sense educational authorities have a lion share in the blame too. The ill and under trained temper, and some bombastic teacher, so called scholars (they should call them alone as scholar) have been, misguiding, the poor innocent students. The teaching community (some few not mentioned, any individual) nip the buds’ (pupil’s) life before blossoming. So, by proper handling, of the grievances, of students in time, most of the troubles can be prevented like “Prevention is better than cure, but precaution is necessary to prevent”.

The Admirable Quality of a Good Student

- Keerthana M K, III BA

Most young people, believe that all they need to do, in order, to be good students, is to work hard to earn knowledge, and get the highest scores. As they grow up, they finally realize that a good student also needs to be an active person, in the community, and a well-prepared, worker for the future.

A good student, should be hardworking, since it is hard to get good results, and academic success, without training, and effort. It is hard to earn knowledge, and those who, are not willing, enough to face, academic challenges, and do not have passion, for working hard, will never achieve, their goals, and succeed in their lives.

A good student should also be active, in the community. He should be appreciated, not only by his academic success, but also by his social activities, as well. A good person, is usually measured, not only by ,what he is doing well, for himself, but also by, what he is contributing for his community.

A good student should also be active. He should have, good communicating skills, and by being active, in society, this widens his chance to make friends, with everyone, around him, and to make his college life, more fun and increase his confidence.

A good student should also be well prepared for the future. As much as students, are taught, to have ambitions, and high dreams this cannot come true, if they do not know, how to turn their dreams, into reality. Students, should be practical, and realistic, as life, is not always, fair with everyone, and every step to success, takes time, and patience.



The Best Mathematics Poem

- Chaithra C, I B. Sc. ,

Mental stretching, the required sacrifice
 Addition, subtraction, multiplication and division
 To all exercises, these four are the basics
 Hell on paper but sweet in its understanding
 Equations and formula, serving as raw products
 Mastering the existence of numbers to gain its wisdom
 Arithmetic's also in a graphical representation
 Then its technicalities in shapes and planes
 Into life's activities, these applications silently integrate
 Calculation of numbers and expressions
 Sum up all problems via solutions to an answer.



ವರದಿ ವಿಭಾಗ

2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ವರದಿ

2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸಂಚಾಲಕರನ್ನಾಗಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಹೆಚ್. ಆರ್. ತ್ರಿವೇಣಿರವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಡಾ. ಎಂ. ಕೆ. ಮಂಜುನಾಥ, ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಬೋರೇಗೌಡ, ಶ್ರೀ ಎಂ. ಪಿ. ಸುನೀಲ್‌ಕುಮಾರ್, ಕುಮಾರಿ ಎಂ. ಗುಣವತಿ, ಕುಮಾರಿ ಎ. ಬಿ. ಪವಿತ್ರ, ಶ್ರೀ ಟಿ. ಎಂ. ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ನಾಯ್ಕ, ಕುಮಾರಿ ಪ್ರತಿಮಾ, ಕುಮಾರಿ ಈ. ಶೃತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಎ. ಜೆ. ಶರತ್‌ಬಾಬುರವರನ್ನು ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 18-06-2018ರಂದು 2018-19ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ಬಿ. ಕೆ ಲೋಕೇಶರವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿನ ನಿಯಮಾವಳಿ ಮತ್ತು ನಡತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದರು.

ದಿನಾಂಕ: 15-08-2018ರಂದು 72ನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ಬಿ. ಕೆ. ಲೋಕೇಶ ಹಾಗೂ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿದ್ದ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಟಿ. ಶಿವಸಾಗರ್‌ರವರು ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ: 05-09-2018ರಂದು ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ: 15-09-2018ರಂದು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಜನ್ಮದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 3, 4, 5-9-2018ರಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ಷೇಮಪಾಲನಾ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ, ಮಾನಸಗಂಗೋತ್ರಿ ಇವರ ವತಿಯಿಂದ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಭಾವಗೀತೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ 26 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ (3000. ರೂ. ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ) ಪಡೆದು, ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ ಅಂತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅರ್ಹತೆ ಪಡೆದರು.

ದಿನಾಂಕ: 7-9-2018 ಮತ್ತು 8-9-2018ರಂದು ವಿಶ್ವಮಾನವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಯುವ ವೇದಿಕೆ ವತಿಯಿಂದ ಮೈಸೂರಿನ ಕಲಾಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ 18 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಸಮೂಹ ಜಾನಪದ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ಮತ್ತು ಜನಪದ (ಸೋಲೊ) ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ: 02-10-2018ರಂದು ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶರವರು, ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಾದ ಪ್ರೊ. ಬೈರೇಗೌಡರವರು ಮತ್ತು ಪ್ರೊ. ರಾಜೇಂದ್ರರವರು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಎನ್.ಎಸ್.ಎಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಅಭಿಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 7-10-2018ರಿಂದ 11-10-2018ರವರೆಗೆ ತಿರುಪತಿಯ ಪದ್ಮಾವತಿ ಮಹಿಳಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ ಯುವ ಜನೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ 10 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಜಾನಪದ ಜಾಥಾದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದಿರುವುದು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯ.

ದಿನಾಂಕ: 11-10-2018ರಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಆಶೀರ್ವಾದದೊಂದಿಗೆ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ 201-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭ ನೆರವೇರಿತು. ಡಾ.ಹೆಚ್. ವೈ.ಶ್ರೀಶಕುಮಾರ್‌ರವರು (ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಮೈಸೂರು), ಡಾ.ಪಿ.ಕೃಷ್ಣಯ್ಯರವರು (ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಮೈಸೂರು ವಿ.ವಿ.) ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಮಿಪ್ರಸಾದ್‌ರವರು (ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಮೈಸೂರು) ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ: 12-01-2019ರಂದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜನ್ಮ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ 23-01-2019ರಂದು ಸುಭಾಷ್‌ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್‌ರವರ ಜನ್ಮ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 18-01-2019ರಂದು ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ರಂಗೋಲಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಇದರಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಗೆದ್ದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 26-01-2019ರಂದು 69ನೇ ವರ್ಷದ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶರವರು ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಟ್ಟರು ಹಾಗೂ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಔಚಿತ್ಯ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದರು.

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಬೋಧಕ ಮತ್ತು ಬೋಧಕೇತರ ವರ್ಗದವರು, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾದ ತರಗತಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಿತಿಯ ವತಿಯಿಂದ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಹೆಚ್. ಆರ್. ತ್ರಿವೇಣಿ
ಸಂಚಾಲಕರು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಮಿತಿ



ತಿರುಪತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಯುವ ಜನೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರೀಡಾ ವರದಿ

2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಕಾಲೇಜಿನ ಕ್ರೀಡಾವರದಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ನನಗೆ ತುಂಬ ಹರ್ಷ ಹಾಗೂ ಹೆಮ್ಮೆ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು, ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು, ಅಂತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ತುಂಬಾ ಹರ್ಷ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತರುವ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತರಗತಿಗಳ ಆರಂಭದೊಡನೆಯೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್, ಯೋಗ, ವಾಲಿಬಾಲ್, ಖೋ-ಖೋ, ಚೆಸ್, ಕೇರಂ, ಷೆಟಲ್‌ಬ್ಯಾಟಿಟನ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಟಗಳ ತರಬೇತಿ ಕೊಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ: 18-06-2018ರಂದು 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಕ್ರೀಡಾ ಸಮಿತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶರವರನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನಾಗಿ, ಪ್ರೊ.ರಾಜೇಂದ್ರ, ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಂ.ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ನಾಯ್ಕ, ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ಆರ್.ನೀಲಾ, ಶ್ರೀ ಬಿ.ಕೆ.ಅಶ್ವತ್, ಶ್ರೀ ಜಿ.ಕೆ.ಕುಮಾರ್ ಅವರನ್ನು ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ, ನನ್ನನ್ನು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 02-08-2018ರಂದು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಮಾಂಡವ್ಯ ವಲಯದ ಪುರುಷರ ಷೆಟಲ್‌ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಹಾಗೇ ದಿನಾಂಕ:17-08-2018ರಂದು ಶಾಂತಿ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜು, ಮಳವಳ್ಳಿ ಇವರು ಮಾಂಡವ್ಯ ವಲಯದ ಥ್ರೋಬಾಲ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

ದಿನಾಂಕ: 28-08-2018ರಂದು ಶಂಕರೇಗೌಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾ ವಿದ್ಯಾಲಯ, ಮಂಡ್ಯ, ಇವರು ಮಾಂಡವ್ಯ ವಲಯದ ಪುರುಷರ ಖೋ-ಖೋ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ದ್ವಿತೀಯ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ದಿನಾಂಕ:27-09-2018ರಂದು ಪಿ. ಇ. ಟಿ. ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ ಮಂಡ್ಯ ಪಿ. ಇ. ಎಸ್. ಕಾಲೇಜು ಇವರು ಮಾಂಡವ್ಯ ವಲಯದ ಪುರುಷರ ವಾಲಿಬಾಲ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದರು. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ದ್ವಿತೀಯ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ದಿನಾಂಕ:21-08-2017ರಂದು ಪುರುಷರ ಕಬಡ್ಡಿ ಪಂದ್ಯಾವಳಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಇವರು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ 'ಮೈ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ದ್ವಿತೀಯ ಬಹುಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು.

90ನೇ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ನಾಗಮಂಗಲದ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಬಿ. ಜಿ. ಎಸ್ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿ 18-09-2018ರಿಂದ 20-09-2018ರ ವರೆಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ದಿವ್ಯ ಸಾನಿಧ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿ ಆಶೀರ್ವಚನವನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು, ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಸಾನಿಧ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಾದ ಸನ್ಮಾನ್ಯ ಶ್ರೀ ಜಿ. ಟಿ. ದೇವೇಗೌಡರವರು

ದ್ವಜಾರೋಹಣವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಓಟಗಾರ್ತಿಯಾದ ಜಿ.ಕೆ.ವಿಜಯಕುಮಾರಿರವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಉಪಕುಲಪತಿಗಳಾದ ಪ್ರೊ. ಟಿ.ಕೆ.ಉಮೇಶ್‌ರವರು ನಾಗಮಂಗಲ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಕೆ.ಸುರೇಶ್‌ಗೌಡರವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ದೈಹಿಕಶಿಕ್ಷಣವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜಿನ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೃಷ್ಣಯ್ಯರವರ ನಿರ್ದೇಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನೆರವೇರಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶ್‌ರವರು ವಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು.

ಈ ಮೂರು ದಿನಗಳ 90ನೇ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ 4 ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸುಮಾರು 1100 ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದರು. ಬಾಲಕರು 22 ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬಾಲಕಿಯರು 20 ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿದರು. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 4X100 ಮೀ. ರಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಶಾಟ್‌ಫುಟ್ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ತೃತೀಯ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದರು.

ದಿನಾಂಕ: 22-02-2019ರಿಂದ 24-02-2019ರವರೆಗೆ ನಡೆದ ಅಂತರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರ ವಾಲಿಬಾಲ್, ಬೋ-ಬೋ ಹಾಗೂ ಕಬಡ್ಡಿ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು ನಮಗೆ ತುಂಬ ಹರುಷವನ್ನು ನೀಡಿರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿ ತಂದುಕೊಟ್ಟ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೂ ಹಾಗೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡಿದ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಹಾಗೂ ಅಧ್ಯಾಪಕ-ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಬಿ.ಪಿ.ನಾರಾಯಣ

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರು



2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ನಾಅನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ವರದಿ

2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ವರದಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಚಿರಸ್ಮರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಆಶೀರ್ವಾದದೊಂದಿಗೆ, ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ಬಿ. ಕೆ. ಲೋಕೇಶರವರು ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾದ ವಾತವರಣ ನಿರ್ಮಿಸಿ, ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದ ಕಾರಣ ನಿರೀಕ್ಷೆಗೂ ಮೀರಿ 2018-19ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಎಸ್ಸಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ 65ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಕಾಲೇಜಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಜಿಲ್ಲಾ, ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

2018ನೇ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 29ರಂದು ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು, ನಾಗಮಂಗಲ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಮೈಸೂರು ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟದ 'ಕನ್ನಡ ವಿಜ್ಞಾನ ಉಪನ್ಯಾಸ ಸ್ಪರ್ಧೆ'ಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದವಿ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆದು, ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿರುವುದು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಪಾಚಾರ್ಯರಾದ ಡಾ. ಬಿ. ಕೆ. ಲೋಕೇಶರವರು ವಹಿಸಿದ್ದರೆ, ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ರಾಮಚಂದ್ರರವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು.

2018ನೇ ಅಕ್ಟೋಬರ್ 14ರಂದು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತು, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರ ಸಹಯೋಗದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬಳ್ಳಾರಿಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಕನ್ನಡ ವಿಜ್ಞಾನ ಉಪನ್ಯಾಸ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಥಮ ಬಿ. ಎಸ್ಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಸ್. ನಾಗಭೂಷಣ್ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ನ್ಯೂಕ್ಲಿಯರ್ ಬಾಂಬ್ ಹಾಗೂ ಬೈಜಿಕ ವಿದಳನ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಿ 1000/-ರೂಗಳ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

2019ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿ 19, 20ರಂದು ಶ್ರೀ ಮಠದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಯ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಯಾರಿಸಿದ Generation of Electricity from Highway Road, Waste Water treatment with corn cobs, Automatic Border Security System and Natural Disaster Management ಎಂಬ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಹಾಗೆಯೇ Science and Spirituality ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು PPT ಮೂಲಕ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದರು ಮತ್ತು ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿ, ಸಹಕರಿಸಿ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದ ಶ್ರೀಮಠದ ಸಾಧುಸಂತರಿಗೂ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೂ ಬೋಧಕ ಮತ್ತು ಬೋಧಕೇತರ ವರ್ಗದವರಿಗೂ ತುಂಬು ಹೃದಯದ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ. ಹಾಗೆಯೇ ವಿಭಾಗದ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದ ಅರ್ಪಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಎಸ್. ಬೋರೇಗೌಡ

ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ

2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ವಿಂಗ್ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವರದಿ

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ನೂತನವಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ದಿನಾಂಕ: 18-06-2018ರಂದು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಪೂರ್ವ ಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೃಂದ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಪರ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶರವರು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ವಿಂಗ್‌ಗಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತರು ನೋಂದಣಿಯಾಗುವುದರ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ: 22-06-2018ರಿಂದ 28-06-2018ರವರೆಗೆ ದಾವಣಗೆರೆ ಸಮೀಪದ ಕೊಂಡಜ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಜ್ಜಿ ಬಸಪ್ಪ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ & ಗೈಡ್ಸ್ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಮೂಲ ತರಬೇತಿಗೆ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಟಿ.ಎಂ.ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ನಾಯ್ಕ ಮತ್ತು ಎ. ಬಿ. ಪವಿತ್ರವರು ತೆರಳಿ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು.

ಕಾಲೇಜಿನ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀ ಬಿ.ಪಿ.ನಾರಾಯಣ್ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಡಿ.ಎಸ್.ಚೇತನ್, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಭೂಗೋಳ ವಿಭಾಗ, ಇವರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್‌ವಿಂಗ್‌ಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದೈಹಿಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈ ಮೂಲಕ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ & ಗೈಡ್ಸ್‌ನ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸುಗಮವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 15-08-2018ರಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜಕ್ಕೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ:23-08-2018ರಂದು ಕೊಡಗು ಪರಿಹಾರ ನಿಧಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ, ನಾಗಮಂಗಲ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿ 18,800 ರೂ. ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಫಲಾನುಭವಿಗಳಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ: 18-09-2018ರಿಂದ 20-09-2018ರವರೆಗೆ ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್ ಕೀಡಾ ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಉತ್ತಮ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮಠದ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದರು.

ದಿನಾಂಕ:06-10-2018ರಂದು ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್‌ವಿಂಗ್ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿಸಲಾಯಿತು ಹಾಗೂ ವಿಪತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕಾರ್ಯಚರಣೆಯನ್ನು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ತಾಣಾ ವತಿಯಿಂದ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 11-10-2018ರಂದು ನಡೆದ ವಿವಿಧ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ & ಗೈಡ್ಸ್ ವಿಂಗ್‌ಗಳ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯಶಸ್ವಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲುಧಾರರಾದರು.

ದಿನಾಂಕ: 02-01-2019ರಂದು 22 ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಮೂಲ ತರಬೇತಿ ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಡ್ಜನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದರು. ದಿನಾಂಕ: 19-02-2019ರಂದು ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಜ್ಞಾನ-ವಿಜ್ಞಾನ-ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರು.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್‌ವಿಂಗ್‌ಗಳ ಸದಸ್ಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಕಾರಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಂಗ್‌ಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೂ, ಬೋಧಕ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕೇತರ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಟಿ.ಎಂ.ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ನಾಯ್ಕ ಮತ್ತು ಎ.ಬಿ.ಪವಿತ್ರ
ಸಂಚಾಲಕರು

2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವರದಿ

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ದಿನಾಂಕ: 18-06-2018ರಂದು ನೂತನವಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ದಾಖಲಾಗಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಪೂರ್ವ ಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ರಾ. ಸೇ. ಯೋ. ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೃಂದ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ರಾ. ಸೇ. ಯೋ. ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ಬಿ. ಕೆ. ಲೋಕೇಶ ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ರಾ. ಸೇ. ಯೋ. ಘಟಕಗಳಿಗೆ ನೋಂದಣಿಯಾಗುವುದರ ಔಚಿತ್ಯ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಉಂಟು ಮಾಡಿದರು. ಇದೇ ದಿನ ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಸಹಯೋಗದಿಂದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ 35 ಹೊಂಗೆ ಗಿಡಗಳನ್ನು ರಾ. ಸೇ. ಯೋ. ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರಿಂದ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 21-06-2018 ವಿಶ್ವ ಯೋಗ ದಿನದ ಅಂಗವಾಗಿ ರಾ. ಸೇ. ಯೋ. ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಬಿ. ಜಿ. ಎಸ್. ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ: 18-09-2018 ರಿಂದ 20-9-2018ರವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದ್ದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಕೂಟವನ್ನು ಶ್ರೀಮಠದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ರಾ. ಸೇ. ಯೋ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡರು.

ಕಾಲೇಜಿನ ಹಿರಿಯ ವಿಶ್ರಾಂತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಆಗಿದ್ದ ಶ್ರೀಯುತ ಚಿಕ್ಕಕೆಂಪೇಗೌಡರು ರಾ. ಸೇ. ಯೋ. ಯ ಅಗತ್ಯತೆ, ಸೇವಾ ಮಹತ್ವ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಬದುಕಿನ ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ದಿನಾಂಕ: 26-9-18ರಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದ್ದ ರಾ. ಸೇ. ಯೋ. ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು.

ದಿನಾಂಕ: 02-10-18ರಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ರಾ. ಸೇ. ಯೋ ಘಟಕ 1 ಮತ್ತು 2ರ ವತಿಯಿಂದ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ: 27-11-2018ರಿಂದ 3-12-2018ರವರೆಗೆ ಕಸ್ತೂರಿ ಬಾ ಆಶ್ರಮ, ಅರಸೀಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಟ್ಟದ 42ನೇ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಎನ್. ಎಸ್. ಎಸ್. ಎರಡು ಘಟಕಗಳಿಂದ ತಲಾ 2 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ-ಸೇವಕಿಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಎರಡು ಶಿಬಿರದ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಕಾರಣರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ: 12-01-2019ರಂದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ: 24-01-2019ರಂದು ವಿವೇಕಾನಂದ ಜಯಂತಿಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಒಟ್ಟು 81 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು 'ಸಫಲ ಯುವ, ಯುವ ಭಾರತ' ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ದಿನಾಂಕ: 25-1-2019ರಿಂದ 31-1-2019ರವರೆಗೆ ಸೊರವನಹಳ್ಳಿ, ಮಾಯಸಂದ್ರ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 96 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಹಾಗೂ 4 ಶಿಬಿರಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಶಿಬಿರವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಲ-ಕಾಲಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಆದೇಶ-ಸುತ್ತೋಲೆ ಅನ್ವಯ ಮಾಸಿಕ-ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಸಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಶಿಬಿರ ಹಾಗೂ ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತಾ ನಮ್ಮನ್ನು ಸದಾ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರೂ, ರಾ. ಸೇ. ಯೋ. ಘಟಕಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರೂ ಆದ ಡಾ. ಬಿ. ಕೆ. ಲೋಕೇಶರವರಿಗೂ, ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕ-ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರರಿಗೂ, ರಾ. ಸೇ. ಯೋ. ಯ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರ ಹಾಗೂ ಸೇವಕಿಯರ ಸಕ್ರಿಯ ಸಹಕಾರಕ್ಕೂ ಅನಂತ ವಂದನೆಗಳು.

ರಾ. ಸೇ. ಯೋ. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಪ್ರೊ. ಬೈರೇಗೌಡ, ಘಟಕ-2

ಟಿ.ಎಂ.ಮೋಹನ ಕುಮಾರ್ ನಾಯ್ಕ, ಘಟಕ-1

2018-19ನೇ ಸಾಲಿನ ಭಾರತೀಯ ಯುವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವರದಿ

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಯುವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದು, 2018-19ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದೆ. ದಿನಾಂಕ:04-08-2018ರಂದು ಯುವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕದಿಂದ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶರವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭ ಮತ್ತು ರಕ್ತದಾನ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 36 ಜನ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಹಾಗೂ 42 ಇನ್ನಿತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 160 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ:20-08-2018ರಂದು ಯುವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕದ ವತಿಯಿಂದ ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸದ್ಭಾವನೆ' ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶರವರು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾವಿಧಿಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ:02-10-2018ರಂದು ಯುವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕದ ವತಿಯಿಂದ ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಗಾಂಧಿಜಯಂತಿ ಮತ್ತು ಲಾಲ್‌ಬಹುದ್ದೂರ್‌ಶಾಸ್ತ್ರೀ ಜಯಂತಿ ಹಾಗೂ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ರಕ್ತದಾನ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾದ ಪ್ರೊ. ರಾಜೇಂದ್ರರವರು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು.

ದಿನಾಂಕ:06-08-2018ರಂದು ಯುವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕದ ವತಿಯಿಂದ ನಾಗಮಂಗಲದ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ತಾಣಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರಿಗೆ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶರವರು ತರಬೇತಿ ನೀಡಿದ ನಾಗಮಂಗಲದ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ತಾಣಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸನ್ಮಾನಿಸಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ರಕ್ಷಣಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರು ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಿಗೆ ವಿಪತ್ತಿನಿಂದ ಹಾಗೂ ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ರಕ್ಷಣೆ ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ: 10-12-2018ರಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ 01ರ ವಿಶ್ವ ಏಡ್ಸ್ ದಿನದ ಅಂಗವಾಗಿ ಯುವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕದ ವತಿಯಿಂದ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಏಡ್ಸ್ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವೈದ್ಯರಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಏಡ್ಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 12-01-2019ರಂದು ಸ್ವಾಮಿವಿವೇಕಾನಂದ ಜಯಂತಿ ಪ್ರಯುಕ್ತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಲೇಖಕರು, ಸಾಹಿತಿಗಳಾದ ಪ್ರೊ.ಕೆ.ಬೈರಪ್ಪರವರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸಿದ್ದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶರವರು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದರು. ನಂತರ ಪ್ರೊ.ಕೆ.ಬೈರಪ್ಪರವರು ಸ್ವಾಮಿವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ನೀಡಿದರು.

ಭಾರತೀಯ ಯುವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಘಟಕವು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 2018-19ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದು, ಮುಂಬರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲೂ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಈ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಡಿ. ಎಸ್. ಚೇತನ್

ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಧಿಕಾರಿ

ನವೆಂಬರ್ / ಡಿಸೆಂಬರ್ 2018ರ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ
ಶೇಕಡಾ 100 ಅಂಕ ಪಡೆದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಕ್ರ. ಸಂ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ತರಗತಿ	ಶೇ.100 ಅಂಕ ಪಡೆದ ವಿಷಯ	ವಿಷಯ ಬೋಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
1	ಕೆ.ವಿ. ರಮ್ಯ	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ (ಎ' ವಿಭಾಗ)	Income Tax	ಪ್ರೊ. ರಾಜೇಂದ್ರ
			Cost & Management Accounting-2	ಎಂ. ಶಿಲ್ಪ
			Corporate A/c-1	ಪಿ.ಆರ್. ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ
2	ಟಿ.ಎಸ್. ಮುರಳಿ	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ (ಎ' ವಿಭಾಗ)	Income Tax	ಪ್ರೊ. ರಾಜೇಂದ್ರ
3	ಕೆ.ಬಿ. ಮಂಜುನಾಥ	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ (ಎ' ವಿಭಾಗ)	Cost & Management Accounting-2	ಎಂ. ಶಿಲ್ಪ
4	ಯೋಗೇಶ			
5	ಭಾಗ್ಯಶ್ರೀ			
6	ಎಂ. ರಕ್ಷಿತ್	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ (ಬಿ' ವಿಭಾಗ)	Income Tax	ಬಿ.ಕೆ. ಅಶ್ವತ್ಥ ಕುಮಾರ್
7	ಡಿ.ವೈ. ಶುಭಾಶ್ ಗೌಡ	ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ (ಬಿ' ವಿಭಾಗ)	Cost & Management Accounting-2	ಹೆಚ್.ಎನ್. ಕಾವ್ಯ
8	ಬಿ.ವಿ. ದಿವ್ಯ			
9	ಎಲ್. ಮೋನಿಕ			
10	ಆರ್. ಕೀರ್ತನ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ (ಎ' ವಿಭಾಗ)	Corporate Tax Planning	ಪ್ರೊ. ರಾಜೇಂದ್ರ
			Goods & Service Tax	
11	ಈ.ಎಂ. ಅರುಣ್ ಕುಮಾರ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ (ಎ' ವಿಭಾಗ)	Cost & Management Accounting-4	ಪಿ.ಆರ್. ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ
12	ಎಂ.ಜಿ. ಮಾನಸ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ (ಬಿ' ವಿಭಾಗ)	Corporate Tax Planning	ಪ್ರೊ. ರಾಜೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಎನ್.ಕೆ.ಹರೀಶ್
			Goods & Service Tax	
13	ಸಿ.ಬಿ. ಮೋನಿಕಾ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ (ಬಿ' ವಿಭಾಗ)	Quantitative Technique	ಆರ್. ಧನಲಕ್ಷ್ಮಿ
14	ಸಿ.ಆರ್. ರಮ್ಯ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ (ಸಿ' ವಿಭಾಗ)	Quantitative Technique	ಪಿ. ಸುನೀತ
15	ವಿ. ರಮ್ಯ			
16	ಸಿ. ಶರತ್			
17	ವಿ. ಶ್ಯಾಮಲ	ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ (ಸಿ' ವಿಭಾಗ)	Corporate Tax Planning	ಪ್ರೊ. ರಾಜೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ಎನ್. ಕೆ.ಹರೀಶ್
18	ಎನ್.ಎಂ. ಸಹನ		Goods & Service Tax	
19	ಕೆ.ಸಿ. ಶಿಲ್ಪ			

'ಗಿರಿ ಕುಸುಮ' ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರಲು ಸಹಕಾರ
ನೀಡಿದಂತಹ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ,
ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ,
ನಿಟ್ಟುಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ಅನಂತಾನಂತ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.
ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ
ಆತ್ಮೀಯ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

- ಸಂಪಾದಕರು





ಕಾಲೇಜಿನ ಸ್ಯಾಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗ್ರೈಡ್ಸ್ ತಂಡ



ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ
ಜಯಂತಿ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ರಂಗೋಲಿ ಸ್ಪರ್ಧೆ



ಮತದಾರರ ದಿನದ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾವಿಧಿ ಬೋಧನೆ



ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕ - ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರ ವೃಂದ

