



॥ ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ॥



ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)

# ಗಿರಿ ಕುಸುಮ

ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ 2022-23



**ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು**

(ನ್ಯಾಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ 'ಬಿ+' ಗ್ರೇಡ್ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ)

ನಾಗಮಂಗಲ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ - 571432





ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸಂದರ್ಭ



ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ

# ಗಿರಿ ಕುಸುಮ

2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ

ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ. ಹೆಚ್.ಎಸ್ ರವೀಂದ್ರ

ಸಂಪಾದಕರು

ಹೊಂಬಾಳಮ್ಮ ಹೆಚ್

ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ಜ್ಯೋತಿಲಕ್ಷ್ಮಿ ಜಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಭೂಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೆಚ್.ಆರ್

ಶ್ರೀ ರಘುನಾಥ್ ಸಿಂಗ್ ಎ

ಶ್ರೀಮತಿ ರೇಖಾ ಎಂ.ಎ

ಶ್ರೀ ರವಿವರ್ಮ ಕೆ.ಜಿ

ಶ್ರೀಮತಿ ನವೇರಿಯಾ ಬಾನು

ಕುಮಾರಿ ಪಲ್ಲವಿ ಪಿ.ಬಿ

ಶ್ರೀ ಅಡಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು

ನಾಗಮಂಗಲ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ - 571432

ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: [www.saccngm.edu.in](http://www.saccngm.edu.in) ಇ-ಮೇಲ್: [saccngm@gmail.com](mailto:saccngm@gmail.com)





## ಕಾಲೇಜಿನ ಪರಿಚಯ

ಮರಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಠವು ಅನ್ನ ದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ಹೆಸರು ವಾಸಿಯಾಗಿರುವಂತೆಯೇ ದಿನಾಂಕ: 13-12-1973ರಂದು 'ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್' ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನ ದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯಾಯಿತು. ಈಗ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಿಂದ ವೈದ್ಯಕೀಯ-ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ 500ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು' ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಸಜ್ಜಿತ ಕಟ್ಟಡದೊಂದಿಗೆ 1975ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ಈ ಕಾಲೇಜು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲದೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ನೀಡಿದೆ. ಬಿ.ಎ., ಬಿ.ಕಾಂ., ಪದವಿ ತರಗತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡ ಈ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ 108 ರಿಂದ 1000ಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ 2006-2007ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., ತರಗತಿಯನ್ನು ಹಾಗೂ 2011-12ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಬಿ.ಎ., ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. 2014-15ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು (ಎಂ.ಕಾಂ.) ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ 2021-22ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಎನ್.ಇ.ಪಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದ ಭೈರವೈಕ್ಯ ಯುಗಯೋಗಿ, ಪದ್ಮಭೂಷಣ, ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಕೃಪಾಶೀರ್ವಾದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರವರ್ಧಮಾನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಸಮರ್ಥ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ ನೌಕರ ವರ್ಗದವರು ಕಾಲೇಜಿನ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರತಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಥಮದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಎಂಬ ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಈ ಕಾಲೇಜು 1988ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದ ನಾಗಮಂಗಲಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಗೊಂಡಿತು. ಸುಸಜ್ಜಿತ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳು, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲ್ಯಾಬ್‌ಗಳು, 25 ಸಾವಿರಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಡಿಜಿಟಲ್‌ಗೊಂಡಿರುವ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಅತ್ಯಾಧುನಿಕ ಸೌಲಭ್ಯವುಳ್ಳ ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ಸಭಾಂಗಣದಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಈ ಕಾಲೇಜು ಈಗ ನ್ಯಾಕ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಿಂದ 'ಬಿ+' ಗ್ರೇಡ್ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆಯಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರ್ಯಾಂಕ್ ಹಾಗೂ ಚಿನ್ನದ ಪದಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. 47 ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹಾಗೂ 13 ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರರು ಶ್ರದ್ಧೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಈ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಥದತ್ತ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

# SRI ADICHUNCHANAGIRI COLLEGE OF ARTS, COMMERCE AND SCIENCE

**Nagamangala - 571432**

## VISION :

- ☞ To advance the course of education and diffusion of knowledge without distinction of caste and creed.
- ☞ To continue as a distinguished Institution fostering an atmosphere of nationalism, secular outlook, and scientific temper with humility, Integrity and Social concern.
- ☞ To create an ideal human being full of knowledge, love, and respect for society and ready to serve the nation with sacrifice and universal brotherhood.

## MISSION :

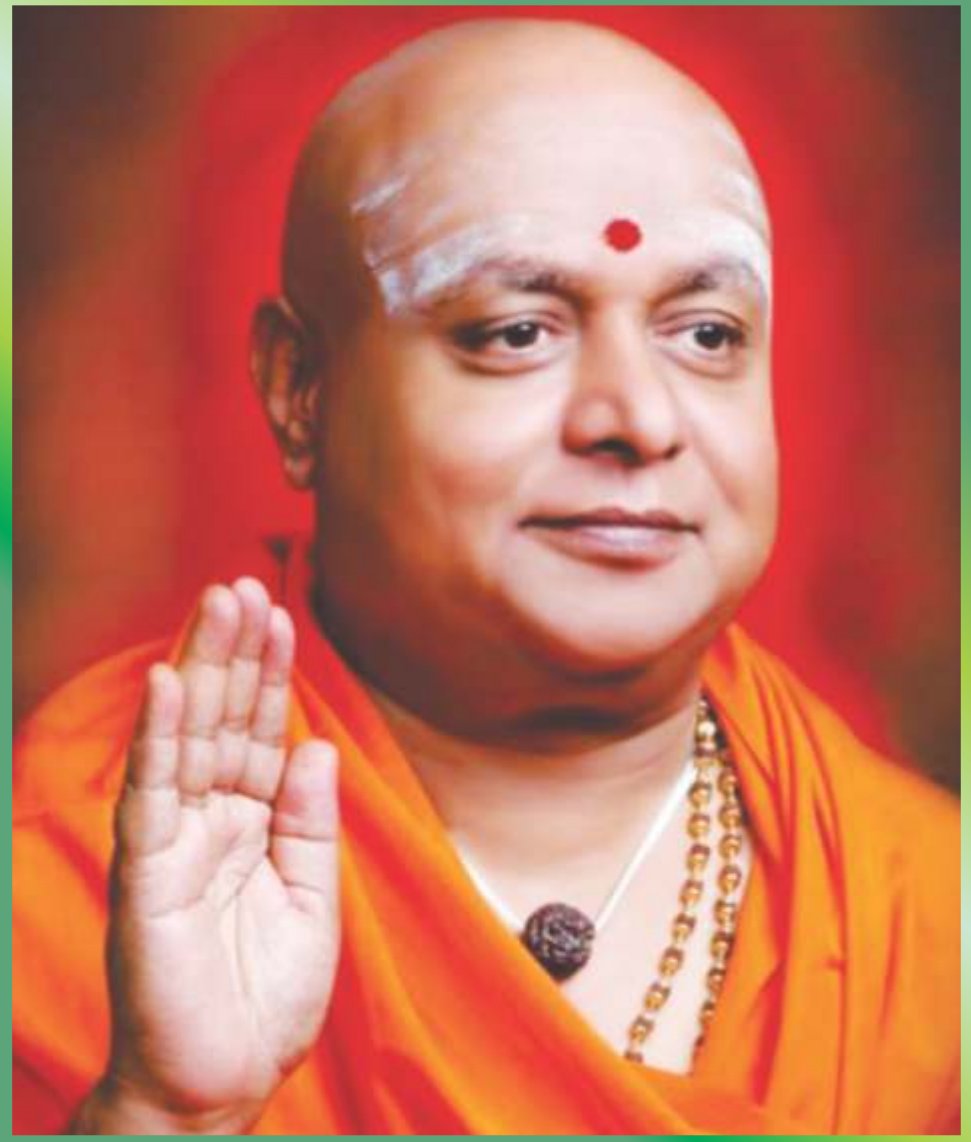
- ☞ To develop physical, mental, moral, social and spiritual qualities among the students.
- ☞ Upliftment of economically and socially backward classes.
- ☞ To prepare students for higher education.

## OBJECTIVES :

- ☞ Enabling the students to be the responsible citizens of the Country.
- ☞ Providing suitable teaching-learning and evaluation programme.
- ☞ To prepare the rural students for National and International competitive jobs.
- ☞ To promote higher education in the field of humanities, Commerce, Basic Science, Management, Computer Science and IT.
- ☞ To enhance the quality of teaching-learning process through continuous use of ICT.
- ☞ To cater to the needs of industry by equipping students with various skills.
- ☞ Growth & development of the community through creating a sense of civic consciousness.

# ದಿಲಿ ಕುಸುಯೆ

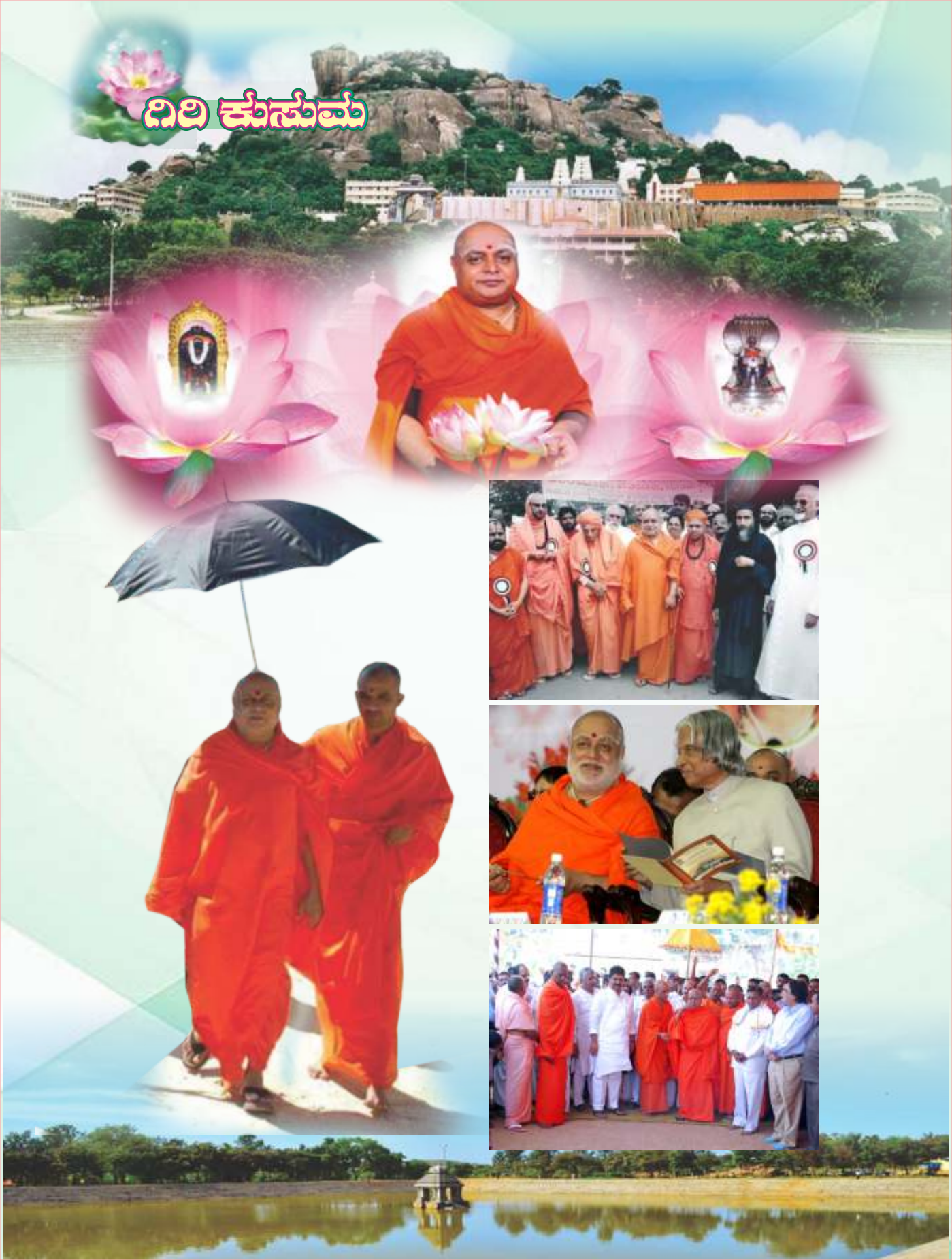
॥ ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ॥



ಭೈರವೈಕ್ಯ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು  
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು  
ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)



# ದಿಲಿ ಕುಡುಯೆ



## ದಿಲಿ ಕುಷುಯ



॥ ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ॥



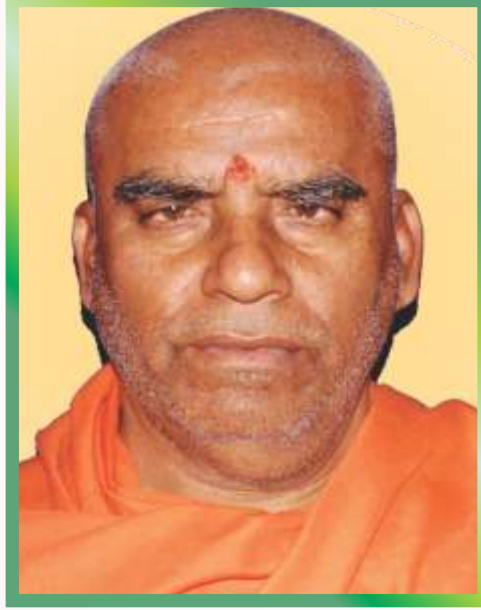
ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು

ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು

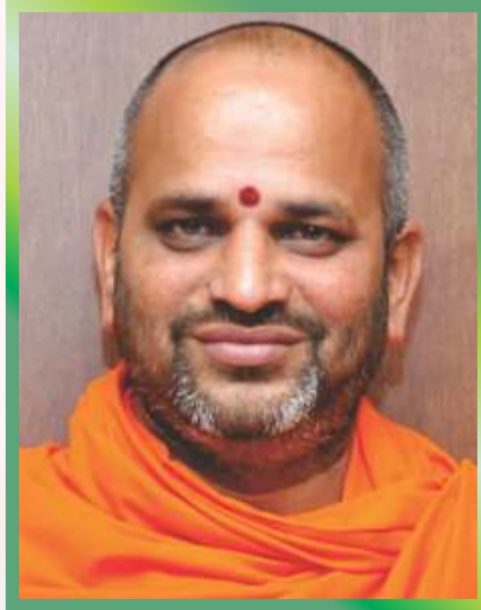
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)



## ದಿಲಿ ಕುಷುಯ



ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು  
ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)



ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು  
ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಠ





## ವಿವ್ಯ ಸಂದೇಶ

## ದಿವಿ ಕುಡುಮ



ನಮ್ಮ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಗುರುಗಳಾದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸ್ಮರಣೀಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಡಾ|| ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿರವರು ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರದಿಂದ ಸಮಾಜದ ಉನ್ನತಿ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೇ ಮಾಡಿರುವುದು ಸರ್ವವೇದ್ಯ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಜನತೆ ಉದ್ಧಾರವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಮಕ್ಕಳು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೆರೆದರು. ತನ್ಮೂಲಕ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೇ ಮಾಡಿ ಅಕ್ಷರ ವಂಚಿತ ಮಕ್ಕಳ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಮಠವನ್ನು ಸುಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಜ್ಞಾನದ ಮಹಾಮನೆಯನ್ನಾಗಿಸಿ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜನಮನದ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿದರು. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಗುರುಜಿರವರು ನಾಲ್ಕು ದಶಕಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ನಾಗಮಂಗಲದಂತಹ ಹಿಂದುಳಿದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 'ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು' ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ಕಾಲೇಜು ತನ್ನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕ ನಲವತ್ತೇಳು ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪೂರೈಸಿ, ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಗುರುಜಿರವರ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸುವತ್ತ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯ.

ಜಗತ್ತು ತೀವ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಾವೀ ಪೀಳಿಗೆಯ ಭವಿಷ್ಯ ಭವ್ಯವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಅವಶ್ಯಕ. ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು ಪಠ್ಯಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸಿ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಲ್ಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸುಪ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹೊರತರುವುದು ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಣ. ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂಬುದು ಕೇವಲ ಪಠ್ಯವಿಷಯವಲ್ಲ, ಅದು ಅರಿವಿನ ಬೆಳಕು. ಅದರ ಗುರಿ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ. ಚಂಚಲ ಚಿತ್ತನಾಗಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸುಶಿಕ್ಷಿತಗೊಳಿಸುವುದೆಂದರೆ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಕಲ್ಲೊಂದನ್ನು ಕಡೆದು ಸುಂದರವಾದ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಡೆದಂತೆ. ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಯಶಸ್ಸಿನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಬಹಳ ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ನಮ್ಮ ಸಮಾಜ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನೇ ಗುರು ಎಂದು ನಂಬಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಕಟ್ಟಡ, ಸಕಲ ಸೌಕರ್ಯ, ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿವೃಂದ.... ಹೀಗೆ ಏನೆಲ್ಲ ಇದ್ದರೂ ಸಮರ್ಥರಾದ ಯೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಗಳಿಸಲಾಗದು. ಸಮರ್ಥರಾದ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನಾಗಿಸದೆ ವಿನಯಶೀಲರನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಬೇಕು. ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಧುನಿಕವಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಲೇ ಅವರ ಬದುಕಿಗೆ ಭದ್ರವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತಳಹದಿಯನ್ನೂ ಹಾಕಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಸನಾತನ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನೂ ಮೈಗೂಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಸತ್ವಜಿಗಳನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಸಹ ಕೇವಲ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕಲಿತರೆ ಸಾಲದು. ತಮ್ಮ ಅಂತರಂಗವನ್ನೂ ಶುದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಜೊತೆಗೆ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಗುಣವನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ಈ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸೇವೆ ಸ್ತುತೃಹ.

ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸಲು ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯವು ಪ್ರತಿವರ್ಷವೂ 'ಗಿರಿ ಕುಸುಮ' ಎಂಬ ವಾರ್ಷಿಕ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರ ತರುತ್ತಿರುವುದು ಶ್ಲಾಘನೀಯ. ಇದು ಅಧ್ಯಾಪಕ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಲೂ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಕಾಶಿಸುತ್ತಿರುವ ಸ್ಮರಣ ಸಂಚಿಕೆಯು ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ, ಧರ್ಮ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಲೇಖನಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಸರ್ವಾಂಗ ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬರಲೆಂದು ತುಂಬು ಹೃದಯದಿಂದ ಹಾರೈಸುತ್ತೇವೆ.

ಇಂತು ಭಗವತ್ತೇವೆಯಲ್ಲ

(ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ)

ಖೀರಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠ



# ನಿಲಿ ಕುಡುಯ



ಡಾ. ಎನ್. ಎಸ್. ರಾಮೇಗೌಡ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ, ಪಿಎಚ್.ಡಿ.,  
ಸಿ.ಇ.ಒ., ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)



ಡಾ. ಹೆಚ್.ಎಸ್ ರವೀಂದ್ರ, ಎಂ.ಎ, ಪಿಎಚ್.ಡಿ.,  
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು





# ದಿಲಿ ಕುಸುಮ



ಭಾಷಾ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು



ಕಲಾ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು



ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು



# ಬಿಬಿ ಕೂಡುವು



ತೃತೀಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ. 'ಎ' ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ತೃತೀಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ. 'ಬಿ' ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ತೃತೀಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ., ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



# ದಿಲಿ ಕೂಡುಯ



ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು



ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗ - ಎಂ.ಕಾಂ. ವಿಭಾಗದ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರರು



ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ



# ಬಿಬಿ ಕೂಡುವು



ತೃತೀಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಎ' ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ತೃತೀಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಬಿ' ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ತೃತೀಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಕಾಂ. 'ಸಿ' ವಿಭಾಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



# ಬಿಬಿ ಕುಸುಮ



ತೃತೀಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಬಿ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಎಂ.ಕಾಂ., ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಸೈಟ್ಸ್ ರೇಂಜರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೋವರ್ಸ್ ತಂಡ



# ನಿರೀ ಕೂಡುಯ



ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ



ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ



ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲ್ಯಾಬ್‌ನಲ್ಲಿ  
ಅಧ್ಯಯನನಿರತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿವರಣೆ



ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ  
ಅಧ್ಯಯನನಿರತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಇ-ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸೌಲಭ್ಯ  
ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



# ದಿಲಿ ಕುಡುಯ



ಟಿ.ಸಿ.ಎಸ್ ಕಂಪನಿಯ 'ಯೂತ್ ಎಂಪ್ಲಾಯ್‌ಮೆಂಟ್ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ'



ಅಭಿವಿನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



ಕೋಟಿ ಕಂಠ ಗಾಯನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



ಅಖಿಲ ಕರ್ನಾಟಕ ಜಾನಪದ ಸಮ್ಮೇಳನ & ಜಾನಪದ ತೇರು



ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೃಂದ





# ದಿವಿ ಕೂಡುಯ



ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ



ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ದಿನಾಚರಣೆ



ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ



ಗಾಂಧಿ ಜಯಂತಿ



ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಜಯಂತಿ



ಶ್ರೀ ಕೆಂಪೇಗೌಡ  
ವಕೀಲರು  
ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು  
ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಘ



ಶ್ರೀ ಜಿ. ನಾಗರಾಜು  
ಆರಕ್ಷಕ ಇಲಾಖೆ  
ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು  
ಪೋಷಕ ಬಳಗ



# ದಿಲಿ ಕೂಡುಯ



ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಶಾಸ್ತ್ರದ 100ಕ್ಕೆ 100 ಅಂಕ ತೆಗೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಬೋಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರುಗಳಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



ಪರಾಕ್ರಮ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಫೆಸ್ಟ್ 2023 ಚಾಂಪಿಯನ್ ಶಿಪ್



ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್ ತಂಡ



ಪುರುಷರ ಖೋಖೋ ತಂಡ



ಮಹಿಳೆಯರ ಬಾಲ್‌ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ತಂಡ



ಮಹಿಳೆಯರ ಕಬಡ್ಡಿ ತಂಡ



# ದಿಲಿ ಕೂಡುಯ



ಮಾಂಡವ್ಯ ವಲಯದ  
ಮಹಿಳೆಯರ ಬಾಲ್  
ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ  
'ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ' ಪಡೆದ ತಂಡ

ಮಾಂಡವ್ಯ ವಲಯದ  
ಪುರುಷರ ವಾಲಿಬಾಲ್  
ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ  
'ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ'  
ಪಡೆದ ತಂಡ



ಮೈಸೂರು ವಿ.ವಿ. ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮಹಿಳೆಯರ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್ ಹ್ಯಾಮರ್ ಎಸೆತದಲ್ಲಿ  
'ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪದಕ' ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಕು. ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ಎಂ.



ಮಾಂಡವ್ಯ ವಲಯದ ಪುರುಷರ  
ಖೋ-ಖೋ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ 'ದ್ವಿತೀಯಾ ಸ್ಥಾನ'  
ಪಡೆದ ತಂಡ



ಮೈಸೂರು ವಿ.ವಿ. ಅಂತರ್ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪುರುಷರ  
ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್ ಹ್ಯಾಮರ್ ಎಸೆತ & 4X400 ಮಿ. ರಿಲೇ  
ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿ & ಕಂಚಿನ ಪದಕ ಪಡೆದ ತಂಡ



ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ.)  
ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾಲೇಜು  
ನಾಗಮಂಗಲ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ - 571432

### ಟ್ರಸ್ಟಿಗಳು

ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಕಾಶನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀ ಜಿ. ಗೋವಿಂದರಾಜು	ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀ ಡಿ. ದೇವರಾಜು	ಸದಸ್ಯರು

### ಕಾಲೇಜು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ

ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಅಧ್ಯಕ್ಷರು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಡಾ. ಹೆಚ್.ಎಸ್ ರವೀಂದ್ರ	ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಸೋಮೇಶ್ವರನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ	ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಐ. ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡ	ಸದಸ್ಯರು
ಪ್ರೊ. ಹೊಂಬಾಳಮ್ಮ ಹೆಚ್	ಸದಸ್ಯರು
ಶ್ರೀಮತಿ ಪವಿತ್ರ ವೈ.ಕೆ., ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನ	ಸದಸ್ಯರು
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಪುರಸಭೆ, ನಾಗಮಂಗಲ	ಸದಸ್ಯರು

## ಬೋಧಕ - ಬೋಧಕೇತರರು

ಡಾ.ಹೆಚ್.ಎಸ್ ರವೀಂದ್ರ, ಎಂ.ಎ., ಪಿಎಚ್.ಡಿ.,  
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

### ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ :

ಹೊಂಬಾಳಮ್ಮ ಹೆಚ್, ಎಂ.ಎ.,

ಪಿ.ಜ್ಯೋತಿಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಭೂಲಕ್ಷ್ಮಿ ಹೆಚ್.ಆರ್, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

### ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಭಾಗ :

ರೇಖಾ ಎಂ.ಎ, ಎಂ.ಎ.,

ರಘುನಾಥ್ ಸಿಂಗ್, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ., ಎಂ.ಇಡಿ

ಕನ್ನಿಕಾ ಕೆ.ಬಿ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ರಘು ಕೆ, ಎಂ.ಎ.,

### ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ :

ಎ.ಬಿ.ಪವಿತ್ರ, ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಫಿಲ್., (ಪಿಎಚ್.ಡಿ.), K-SET

ಕೆ.ಜಿ.ರವಿವರ್ಮ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ., K-SET

ಕೆ.ಬಿ. ಚಂದ್ರಕಲಾ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

### ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಡಾ.ಹೆಚ್.ಎಸ್ ರವೀಂದ್ರ ಎಂ.ಎ., ಪಿಎಚ್.ಡಿ.,

ಟಿ.ಎಂ.ಮೋಹನ್‌ಕುಮಾರ್ ನಾಯ್ಕ, ಎಂ.ಎ.,

ಎಸ್.ಶೋಭ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಆರ್. ಮೋಹನ ಕುಮಾರ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

### ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಗಾಯತ್ರಿ ಎಂಕೆ, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸ್ವಾತಿ ಆರ್, ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

### ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :

ಬಿ.ಹೆಚ್.ಕಾವ್ಯ ಎಂ.ಎ., ಬಿ.ಇಡಿ., (ಪಿಎಚ್.ಡಿ.,)

ಎನ್.ಆರ್.ದೇವಾನಂದ, ಎಂ.ಎ.,

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು  
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು  
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು  
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು  
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು  
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು  
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

**ಭೂಗೋಲಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :**

ಡಾ.ರವಿಕುಮಾರ್, ಎಂ.ಎ., ಪಿಎಚ್.ಡಿ.,

ಜಿ.ರಾಜಣ್ಣಿ, ಎಂ.ಎ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

**ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :**

ಡಾ. ಶ್ರೀಯಸ್ ಕೃಷ್ಣನ್ ಎಂ.ಕಾಂ., ಪಿಎಚ್.ಡಿ., ಪಿ.ಜಿ.ಡಿ.ಬಿ.ಎ, ಪಿ.ಜಿ.ಡಿ.ಎಂ.ಎಂ.,

ಎಂ.ಲಲಿತಮ್ಮ, ಬಿ.ಕಾಂ., ಎಲ್.ಎಲ್.ಬಿ.,

ಹೆಚ್.ಆರ್.ತ್ರಿವೇಣಿ, ಎಂ.ಕಾಂ., ಎಂ.ಬಿ.ಎ

ಎನ್.ಕೆ.ಹರೀಶ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಶ್ರೀನಿವಾಸನ್, ಎಂ.ಬಿ.ಎ.,

ಬಿ.ಕೆ.ಅಶ್ವತ್ಥಕುಮಾರ್, ಎಂ.ಕಾಂ., K-SET

ಕಾವ್ಯ ಹೆಚ್.ಎನ್, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಪುಟ್ಟಲಿಂಗಮ್ಮ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಎಂ.ಅರ್ಪಿತ, ಎಂ.ಕಾಂ., K-SET

ಎನ್.ಎಂ. ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಎಂ.ಕಾಂ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಎನ್. ನೇಹ ಬಾನು, ಎಂ.ಕಾಂ., NET

ಎನ್. ಆರ್. ವೇದಾವತಿ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ರೋಜ ಸಿ.ಕೆ, ಎಂಬಿಎ

ಸಹನ ಎನ್.ಎಂ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಶ್ವೇತಾ ಆರ್, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಪವಿತ್ರ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

**ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :**

ಎಸ್.ಬೋರೇಗೌಡ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಿ.ಟಿ.ಚಂದ್ರಶೇಖರ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

**ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :**

ನೇತ್ರಾವತಿ ಎಂ.ಆರ್, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

**ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ :**

ಬಿ.ಜಿ.ದೀಪಾ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಎ.ಜಿ.ಶರತ್‌ಬಾಬು, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು



**ಗಣಕ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗ :**

ಎಂ. ಗುಣವತಿ, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ.,

ದಿವ್ಯಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್, ಎಂ.ಸಿಎ.,

**ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ :**

ಕೆ.ಬಿ. ಮಂಜುನಾಥ್, ಎಂ.ಪಿ.ಇಡಿ.,

**ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗ (ಎಂ.ಕಾಂ.) :**

ನವೇರಿಯಾ ಬಾನು, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಪಿ. ಇಂದುಶ್ರೀ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಆರ್.ಪಲ್ಲವಿ, ಎಂ.ಕಾಂ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

**ಗ್ರಂಥಾಲಯ ವಿಭಾಗ :**

ಕವಿತಾ ಬಿ.ಎಲ್, ಎಂ.ಎಲ್‌ಐಎಸ್ಸಿ.,

ಎನ್.ಟಿ. ವಿಜಯಕುಮಾರ್, ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಲಿಬ್.ಸೈನ್ಸ್.,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೋಧಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಮತ್ತು ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು

ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಸಹಾಯಕರು

**ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರ ವರ್ಗ**

ಹೆಚ್.ಆರ್. ಪಲ್ಲವಿ, ಎಂ.ಎ, ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಎಂ.ಎಸ್. ರವೀಂದ್ರಕುಮಾರ್, ಎಂ.ಎಸ್ಸಿ., ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಪಿ. ಜ್ಯೋತಿ, ಎಂ.ಕಾಂ.,

ಎಂ.ಎಸ್. ರಾಜಶೇಖರ್, ಎಂ.ಎ, ಬಿ.ಇಡಿ.,

ಪಲ್ಲವಿ ಪಿ.ಬಿ, ಬಿ.ಎ.

ವಾಣಶ್ರೀ ಬಿ.ಆರ್.

ಲೋಕೇಶ

ದಾಸಯ್ಯ

ಎನ್.ಆರ್. ಲೋಕೇಶ

ಎಂ. ಶಿವನಾಯಕ

ಪಾರ್ವತಿಬಾಯಿ

ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ

ಎಸ್. ಜಯಂತಿ

ಜಯಂತಿ ಎಸ್

ಕಛೇರಿ ಅಧೀಕ್ಷಕರು

ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆ ಸಹಾಯಕರು

ಅಕೌಂಟೆಂಟ್

ಅಕೌಂಟೆಂಟ್

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಪರೇಟರ್

ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಪರೇಟರ್

ಅಟೆಂಡರ್

ಜವಾನರು

ಅಟೆಂಡರ್

ಜವಾನರು

ಆಯಾ

ಆಯಾ

ಆಯಾ

ಆಯಾ

## ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಪುರಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠವು ಸುಮಾರು ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸ ಹೊಂದಿದ್ದು ತ್ರಿವಿಧ ದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾಗಿದೆ. ದಿನಾಂಕ 13-12-1973 ರಂದು ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ) ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗುವುದರ ಮೂಲಕ ಜ್ಞಾನದಾಸೋಹಕ್ಕೆ ನಾಂದಿಯಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಿಂದ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ಹಾಗೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಸುಮಾರು 500ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ. ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಭೈರವೈಕ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ.ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ದೂರದೃಷ್ಟಿಯ ಫಲವಾಗಿ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಮಕ್ಕಳ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ 1975ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಬಿ.ಎ, ಬಿ.ಕಾಂ, ಪದವಿ ತರಗತಿಯಿಲ್ಲ ಅಂದು ಸುಮಾರು 108 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ/ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರುಗಳಿಂದ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಇಂದು ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆ 1000 ಕ್ಕೂ ಮೀರಿದೆ. 2014-15ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ(ಎಂ.ಕಾಂ) ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಹಾಗೂ ಕಲಾ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷಾ ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯದ ತರಗತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. 2021-22ರಿಂದ ಎನ್.ಇ.ಪಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಭೈರವೈಕ್ಯ ಯುಗಯೋಗಿ ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಕೃಪಾಶೀರ್ವಾದಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀ ಡಾ.ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಕಾಲೇಜು ಪ್ರವರ್ಧಮಾನ ಹೊಂದುತ್ತಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದು ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿ, ಬದುಕಿಗೆ ದಾರಿದೀಪ, ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಇತರ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಅರಿಯಲು, ವ್ಯಕ್ತಿ ಸರ್ವೋತ್ತಮಮುಖವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು, ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜರುಗುವ ಅನೇಕ ನಿಸರ್ಗ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು, ಜೀವನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು, ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು, ಅರಿಯುವ ಸಲುವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ ಎಂದು ಅರಿತಿರುವ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ.ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಮೇಲಿನ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಟೊಂಕಕಟ್ಟಿ ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಲು ನಮಗೆ ಆದೇಶಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಈ ಆದೇಶವನ್ನು ನಾವು ಶಿರಸಾವಹಿಸಿ ಕಾರ್ಯಗತ ಮಾಡಲು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಹಸಿರುಮಯವಾದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲೂ ಭದ್ರತಾ ಗೋಡೆಯನ್ನ ಹೊಂದಿದ್ದು ಮಧ್ಯದಲ್ಲ ಸುಂದರವೂ, ಸುಸಜ್ಜಿತವೂ, ಆದ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಇದರಲ್ಲ ಸಭಾಂಗಣ, ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳು, ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿರುವ, ಉತ್ತಮವಾಗಿರುವ ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಕ್ರೀಡಾಸಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕ್ರೀಡಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು, ಉತ್ತಮ ಆಟದ ಮೈದಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಈ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆದು ಸದ್ಗುರುಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಕೃಪಾಶೀರ್ವಾದಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಹುದ್ದೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವರ್ಗದವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮಗಳ ಭಾವಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಕ್ರೀಡೆ, ಆರೋಗ್ಯ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ವಿಚಾರ, ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಜಾನಪದ ಇನ್ನೂ ಮೊದಲಾದ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರು ಅಂಕ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸುತ್ತಾ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಈ ಮೂಲಕ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ನ್ಯಾಕ್ ಸಮಿತಿ ಕಳೆದ 2022ರ ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದು ನ್ಯಾಕ್‌ನಿಂದ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನಗೊಂಡು ಬಿ+ ಶ್ರೇಣಿ ಶ್ರೇಯಾಂಕ ಲಭ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಉತ್ತಮ ಫಲತಾಂಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ 2022-23 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆ, ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ & ಗೈಡ್ಸ್, ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ ಸಹ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿವೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗಳು ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನೋವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಶ್ರೀಮಠದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆ ಮೂಲಕ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಚಾರಗಳಿಗೂ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿರುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ರಾಜ್ಯ, ಅಂತರಕಾಲೇಜು ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ, ಕ್ರೀಡಾಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಛಾಪು ಮೂಡಿಸಿ ಅನೇಕ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 95% ವರ್ಷಂಪ್ರತಿ ಫಲತಾಂಶ ತರುವುದರೊಂದಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿದಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ದಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಬೋಧಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವೂ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿಭಾಗದಿಂದಲೂ ಆಯಾಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಶೇಷ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.



ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದೆ. ಇದು ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ಆಶಯವನ್ನು ಇಮ್ಮಡಿ ಮುಮ್ಮಡಿಗೊಳಿಸಿದೆ.

ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ವಿದ್ಯೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನ ನೀಡಿ ನಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ಹಸನುಗೊಳಿಸಿದ ಸಮಾಜದ ಮಹಾನ್ ಶಿಲ್ಪಿ, ಪರಮ ಪೂಜ್ಯಜಗದ್ಗುರು ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಭೈರವೈಕ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿ ಯವರನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ, 2022-23ನೇ ಸಾಲಿನ “ಗಿರಿಕುಸುಮ” ವಾರ್ಷಿಕ ಮಹಾಸಂಚಿಕೆ ಅರಳಿ ರಾರಾಜಿಸಿ ಕುಸುಮಿಸಲು ತಮ್ಮ ದಿವ್ಯಾನುಗ್ರಹವನ್ನು ನೀಡಿದ ಪರಮಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಪಾದ ಪದ್ಮಗಳಿಗೆ ಅನಂತಾನಂತ ಪ್ರಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸರ್ವರಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ, ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್‌ನ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಶ್ರೀ ಪುರುಷೋತ್ತಮಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರಿಗೆ, ಶ್ರೀಮಠದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಮಠದ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಶಾಖಾ ಮಠಗಳ ಸಾಧು ಸಂತರುಗಳಿಗೂ ನನ್ನ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪಾಠಪ್ರವಚನಗಳ ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ಅನೇಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ವೈಚಾರಿಕ ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನುತಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಕ್ರಿಯರಾಗಿರುವ ದಕ್ಷರು ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಉಳ್ಳವರಾಗಿರುವ ನನ್ನ ವೃತ್ತಿ ಬಾಂಧವರಾದ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಮಿತ್ರರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

“ಗಿರಿಕುಸುಮ” 2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನ ಈ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಗೆ ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ಅಧ್ಯಾಪಕಮಿತ್ರರಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಿತ್ರರಿಗೆ, ಈ ಸಂಚಿಕೆಯ ಹೊಣೆಹೊತ್ತ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ, ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ, ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿವರ್ಗಕ್ಕೆ, ಮುದ್ರಕರಿಗೆ, ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ.ಹೆಚ್.ಎಸ್ ರವೀಂದ್ರ  
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು

## ಗಲ ಕುಸುಮ



ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮತದಾನ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞಾ ವಿಧಿ ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕಾರ



ವಿಶ್ವ ತಂಬಾಕು ರಹಿತ ದಿನಾಚರಣೆ



ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ ಗಿಡ ನೆಡುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಪರಿವಿಡಿ

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಮಾರಿ	ಪ್ರೊ.ಹೆಚ್ ಹೊಂಬಾಳಮ್ಮ	01
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯ	ಕಾವ್ಯ ಬಿ.ಹೆಚ್.	02
ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ನೋಟ	ಮೋಹನಕುಮಾರ ಆರ್	03
ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಒಂದು ಕಥೆ	ರಘುನಾಥ್ ಸಿಂಗ್ ಎ	04
ಸೃಷ್ಟಿ	ಶೋಭ ಎಸ್	05
ಬೆಸೆಯ ಬೇಕಿದೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆ ಸಂಸ್ಕಾರ	ಗಾಯತ್ರಿ ಎಂ.ಕೆ.	06
ಓದಿನ ಮಹತ್ವ	ಬೋರೆಗೌಡ	07
ಕೃಷಿ - ಜನತೆಯ ಜೀವನಾಡಿ	ಹರೀಶ್ ಎನ್.ಕೆ	08
ಕಾವೇರಿ	ನೇಹಾಬಾನು ಎನ್	10
ಮುಂಜಾನೆ (ಕವಿತೆ) & ಸೌಗಂಧಿಕ (ಕವಿತೆ)	ವೇದಾವತಿ ಎನ್.ಆರ್	10
ಹೀಗೊಂದು ಮನವಿ	ತ್ರೀವೇಣಿ ಹೆಚ್.ಆರ್.	11
ಗುರುನಮನ	ಜಿ.ಜ್ಯೋತಿಲಕ್ಷ್ಮೀ	12
ಮನದ ಬಾನಂಗಳದ ಚೆಲುವ ನೇಸರ	ಪಲ್ಲವಿ ಹೆಚ್.ಆರ್	13
ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಕೋಟೆ : ಒಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ನೋಟ	ಚಂದ್ರಕಲಾ ಕೆ.ಬಿ	14
ನನ್ನ ಗೆಳತಿ (ಕವಿತೆ)	ಸ್ವಾತಿ ಆರ್	17
ನುಡಿಮುತ್ತು (ಕವಿತೆ)	ಅಕ್ಷತ ಎನ್.	17
ನಾಡಪ್ರಭು ಬೆಂಗಳೂರು ನಿರ್ಮಾಪಕ ಕೆಂಪೇಗೌಡ	ಪವಿತ್ರ ಎ.ಬಿ	18
ಎಐ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮಾರಕವೋ, ಪೂರಕವೋ	ಗುಣವತಿ ಎಂ	20
ಇದನ್ನು ಕಂಡ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು	ಟಿ.ಎಂ ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್‌ನಾಯ್ಕ	22
ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬಾಳು ಬೆಳಗುವ ರತ್ನಗಳು	ಎನ್.ಟಿ. ವಿಜಯ್‌ಕುಮಾರ್	23



ಜೀವನದ ಯಶಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ "SMART WORK v/s HARD WORK "	ಪಲ್ಲವಿ ಹೆಚ್.ಆರ್	25
ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	ಪಲ್ಲವಿ ಪಿ.ಬಿ	26
ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಭೂಮಂಡಲ	ಡಾ.ರವಿಕುಮಾರ್ ಎಂ ಮತ್ತು ಜಿ. ರಾಜಣ್ಣ	27
ಅವ್ವ (ಕವಿತೆ)	ಭಾನುಪ್ರಿಯ ಜಿ.ಎಸ್.	30
ಒಬ್ಬ ಉದ್ಯೋಗಿಗೆ ತರಬೇತಿ & ಕೌಶಲ್ಯ ಏಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ	ಭರತ.ಎಸ್.ಆರ್.	31
ನುಡಿಮುತ್ತು (ಕವಿತೆ)	ಸಂಧ್ಯಾ ವೈ.ಎನ್.	31
ಭಿಕ್ಷುಕ ರಾಜನಾಗಿದ್ದು ಹೇಗೆ? (ಸಂಗ್ರಹ)	ನಿಖಿಲ್ ಜೈನ್ ಬಿ.ವೈ.	32
ನುಡಿಮುತ್ತು (ಕವಿತೆ)	ಚಂದನ ಕೆ.ಜಿ.	33
ಅಪ್ಪ-ಮಗಳು	ದಿವ್ಯಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಆರ್.	34
ನನ್ನಮ್ಮ	ತೇಜಸ್ವಿನಿ ಎಸ್.	35
ಜೀವನದ ಒಡೆಯ ಅಪ್ಪ	ತೇಜಸ್ವಿನಿ ಎಸ್.	36
ಕವನಗಳು ಸ್ವರಚಿತ (ಸಂಗ್ರಹ)	ಐಶ್ವರ್ಯ ಹೆಚ್.ಕೆ.	37
ಕನ್ನಡ ನಾಡು	ಅರ್ಘಾ ಖಾನಂ	38
ಗುರುಗಳು	ಭಾನುಪ್ರಿಯ ಜಿ.ಎಸ್.	38
ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಕಾಡು	ಮೋನಿಷಾ ಎನ್.ಎ.	39
ಪ್ರಕೃತಿ	ಮನ್ವಿತ ಕೆ.ವೈ.	39
ಕವನಗಳು	ಸಂಧ್ಯಾ ವೈ.ಎನ್.	40
ಸಮಯದ ಮಹತ್ವ	ರಮ್ಯಾ ಡಿ.	41
ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಶ್ರಮ	ಪ್ರಿಯಾಂಕ ಕೆ.ಆರ್.	42
ಮುದ್ದಿನ ಅಣ್ಣ (ಕವಿತೆ)	ಸುಷ್ಮಿತ ಡಿ.ಎಂ.	43
ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ	ಕವನ ಹೆಚ್.ಕೆ.	44

ಮೊಬೈಲ್ ದುರ್ಬಳಕೆ	ರಕ್ಷಿತ್ ಕೆ.ಎಲ್.	45
ಅಪರೂಪದ ಅಚ್ಚರಿ. . . .	ಚೇತನ ಕೆ.ವಿ,	46
ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ	ದಿಲೀಪ್‌ಕುಮಾರ್ ಎಂ.ಕೆ.	47
ನನ್ನ ಅಮ್ಮ	ಕವನ ಹೆಚ್.ಕೆ.	48
ವಿಶ್ವ ಗುರುವಾಗುವತ್ತ ಭಾರತ	ಮಧುಸೂದನ್ ಎಂ.ಡಿ.	49
ಕೆಂಪು ಬಸ್ಸು	ದೇವರಾಜ್ ಕೆ.	50
ಹೃದಯವಂತೆ ತಾಯಿ	ಅಭಿಷೇಕ್ ಎ.ಎಲ್.	51
ಹೆಣ್ಣಿನ ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ರಚನೆ	ತನುಜೇಶ	52
ಸರಸ್ವತಿಯ ಅಂಗಳ	ಪವನ್ ಕುಮಾರ್.	53

## ENGLISH SECTION

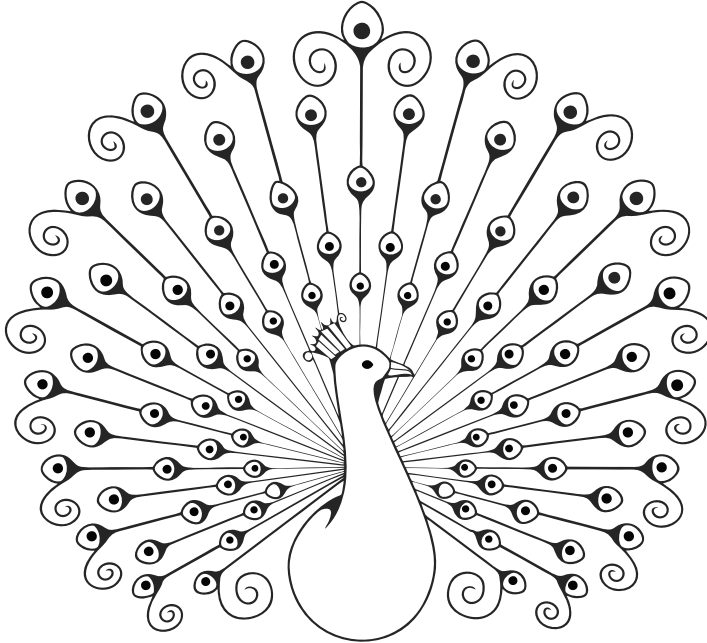
If Science Matters Then Evolution Does Matter	S Boregowda	54
The Story of Semiconductors	S Boregowda	56
G-20 - 2023 India	N .K .Harish	58
Human Life with Artificial Machines	Divyashree K.S.	61
The Significance of E-Commerce in Emerging Markets	Charanraj T R & Vikas C M	62
Mutual fund	Nanditha T S & Meghana K G,	65
Overcome Your Fears and Embrace Equality	Ifra Kulsam	67
Memoir of Sir M Vishweshwaraiah	Kannika K B	68
English Quotes	Aishwarya	69
The Great Rajasthan Culture	Pooja.S	70
Vedic Mathematics	Pooja.S	71
History Repeats	Chandrakala B K	72
Cyber Attack	Nehabanu N.	73
GST is a positive Step towards Shifting Indian Economy from the Informal to Formal Economy	Nehabanu N	74

Culture and Education	Chandrakala B K	77
Value of Time	Rekha M A	78
World Bank Group	Nehabanu N	79
Magic Realism	Raghu K	80
Machine learning	Nithya K S	81

## HINDI & URDU SECTION 84

### ವರದಿ ವಿಭಾಗ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ 2022-23ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ	88
ಸೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್‌ನ 2022-23ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ	90
2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರೀಡಾ ವರದಿ	92
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ 2022-23ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ	94





ಮಾಲಿ

- ಪ್ರೊ.ಹೆಚ್ ಹೊಂಬಾಳಮ್ಮ., ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಸಹ ಅಧ್ಯಾಪಕರು

ಉರಿಮಾರಿ ಬಂದಾಳು ನಮ್ಮೂರಿಗೆ  
ಕೆನ್ನೆತ್ತರ ಹರಡಾಳೊ ನಮ್ಮ ಕೇರಿಗೆ  
ಮೈಗೆಲ್ಲಾ ಮೈಲಗೆ ಅವಳೊಡಲಲ  
ಕಣ್ಣಾಚೆ ಸಾವು ಅವಳೆದುರಲ

ಜಾತಿ ಪಾತಿಯ ಭೇದಿಸಿದ ವೇದನೆ  
ಜನ ಜಾನುವಾರಗಳು ಎಲ್ಲಾ ಒಂದೇ  
ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷ ಪ್ರಾಣಗಳ ಲೆಕ್ಕವೊಂದೆ  
ಕ್ರಿಮಿ ಕೀಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಕ್ಷವೊಂದೆ

ತಿನ್ನಲು ಕೂಳಲ್ಲ ಖಾಲಿ ಮಡಿಕೆ  
ಹೊಲವೆಲ್ಲ ಕಪ್ಪಾಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದು ಕೆಂಪು ಜೋಳ  
ಬಾವಿಯ ನೀರು ಹೊಲಸು ಮನಸು  
ದೂರದೂರಕ್ಕೂ ಇಲ್ಲ ನೀರಿನೊಳವು

ಗುಳೇ ಎಂದು ಹೊರಟರು ನಾಡಿನೆಡೆಗೆ  
ಮಕ್ಕಳು ಮುದುಕರ ಜೀವ ನಡಿಗೆ  
ಮಾರಿ ಕೇರಿ ಎಲ್ಲ ತೊರೆದ ಬದುಕಿಗೆ  
ನಾಡಿನಲ್ಲೂ ಜಾಗವಿಲ್ಲ ಇಲ್ಲೂ ಬದುಕು ದುಸ್ತರ

ಎಲ್ಲ ನೋಡಿ ಹಲ್ಲು ಕಿರಿದು  
ಮಾರಿ ಕೇಕೆ ಹಾಕಿ ನಕ್ಕಳು  
ಖಾಲಿಯಾದ ಊರ ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದೆ ತಾನು ನಡೆದಳು

ಕಷ್ಟು ಕಾರನೇರಿ ಬಂದ ಕಷ್ಟು ಬಟ್ಟೆ ಡಿಂಡಿಮ  
ಖಾಲಿ ಊರನೋಡಿ ನಕ್ಕ ಕಷ್ಟು ಗಾಜ ಡಿಂಡಿಮ  
ವಾರದಲ್ಲ ಬಿತ್ತು ಅಲ್ಲ ಸರ್ಕಾರಿ ಫಲಕ  
ಖಾಸಗೀಕರಣಕ್ಕೆ ಬಿತ್ತೊಂದು ತಿಲಕ

ದೂರದೂರಿನಲ್ಲ ದಣಿದು ದುಡಿದು ಬೆಂದರು  
ಕಾಲಕಳೆದು ನರಳ ನರಳ ಇದ್ದರು  
ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲಾ ಬೆಳೆದು ಓದಿ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಪಡೆದರು  
ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಅದೇ ಊರಿನಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಬಂದು ಇಳಿದರು

ಮೌನದಲ್ಲ ಮರೆಯಿಂದ ಮಾರಿ ಇಣುಕುತ್ತಿದ್ದಳು  
ತುಟಿಯಂಚಲ್ಲ ನಗು ಮತ್ತೆ ಮಿಂಚುತ್ತಿದ್ದಳು.



## ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯ

– ಕಾವ್ಯ ಬಿ.ಹೆಚ್., ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನವನ್ನು ನಾವು ಒಂದು ಗಿಡಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದು. ಗಿಡಕ್ಕೆ ನೀರು, ಗೊಬ್ಬರ , ಬೆಳಕು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಬೇಲಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹೇಗೆ ಅದನ್ನು ಮೋಷಿಸುತ್ತೇವೋ ಅದೇ ರೀತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನವನ್ನು ಕೆಲವು ಮೌಲ್ಯಬದ್ಧ ನಿರ್ಣಯಗಳಿಂದ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಸಾಧನೆಯ ಗುರಿ, ಅದು ಕೇವಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯ “ವಿದ್ಯೆ ಎಂಬ ಹೂವಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೇ ದುಂಬಿ” ಎಂಬಂತೆ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ದುಂಬಿಯು ಹೇಗೆ ರಸವನ್ನು ಸಿಹಿಯನ್ನು ಹೀರಿ ಅದರಿಂದ ಜೀನನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತದೆಯೋ ಅದೇ ರೀತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದೊಂದೇ ವಿಷಯವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಜ್ಞಾನದ ಪರ್ವತವೇ ಆಗಬೇಕು.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆ ಎಂಬ ಮಹತ್ತರ ಶಕ್ತಿಯ ಮುಂದೆ ಯಾವುದೂ ಸಮವಿಲ್ಲ. ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು “ಮುಂದೆ ಗುರಿ, ಹಿಂದೆ ಗುರುಇದ್ದರೆ ಎಂತಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾದರೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ನಾವು ನೀವೆಲ್ಲಾ ಕಂಡು ಕೇಳಿರುವ ಸರಳತೆ, ಮೇಧಾಶಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರವೆಂದೇ ಹೆಸರಾಗಿರುವ ಸರ್ ಎ.ಪಿ.ಜೆ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ರವರ ಸಾಧನೆಗೆ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಅದ್ಭುತ ಪ್ರತಿಭೆ, ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಭಲ & ಅವರು ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾಸಕ್ತಿ ಅವರ ಉಜ್ವಲ ಭವಿಷ್ಯದ ಸಾಧನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದವು. ಅದೇ ರೀತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಸಾಧನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲನ್ನು ಏರಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸೋಲು & ಗೆಲುವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹೊಸ ದಿಕ್ಕನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರವಿದ್ದರೆ ಕೈಗೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯವು ಸಫಲವಾಗುತ್ತದೆ.

**“Failure is the Stepping Stone for Success”-** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಯೋಚನೆ, ಯೋಜನೆ, ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದೆ ಹಾಕಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿರಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಸುಂದರವಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬ ಯಶಸ್ವಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ತುಂಬಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಹೊರಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು.

**“ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನಿಂತ ನೀರಾಗದೆ ಹರಿಯುವ ನದಿಯಾಗಬೇಕು”** – ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರೇ ಯಾವುದೇ ಬಗೆಯಾದ ತೊಂದರೆಗಳಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಹಿಂದೇಟು ಹಾಕದೇ ಸವಾಲಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು.

‘ಯಶಸ್ಸು ಸಿಕ್ಕಾಗ ಅದನ್ನು ಸಂಭ್ರಮಿಸಿ’ ಹಾಗೆಯೇ ‘ಸೋತಾಗ ಸೋಲು ಕಲಿಸುವ ಪಾಠವನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ’ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ರಚನಾತ್ಮಕವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಹೊಸ ಹೊಸ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಹೊಸ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕವಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಹೊಸ ಹೊಸ ಚಿಂತನೆಗಳು ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಹೊಸ-ಹೊಸ ಚಿಂತನೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹೊಸರೂಪವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ‘ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ ತುಂಬಾ ಅಮೂಲ್ಯ’ ಎಂದು ಸಾರಿ ಸಾರಿ ಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

\* \* \* \* \*

## ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ನೋಟ

— ಮೋಹನಕುಮಾರ್ ಆರ್, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲ, ಅದು ತಾಯಿ ಹೃದಯ ಹೊಂದಿರುವ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನು ತನ್ನ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಪುನರ್ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡಿ ಸಮಾಜದ ನೊಂದವರ, ರೋಗಿಗಳ, ದುರ್ಬಲವರ್ಗದವರ & ಶೋಷಿತರ ಸೇವೆಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಮೇ 8 ರಂದು ವಿಶ್ವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 'ಮಾನವೀಯತೆಯಿಂದ ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ' ಎಂಬ ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುವ ವಿಶ್ವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್‌ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೆನ್ರಿ ಡ್ಯೂನಾಂಟ್. ಇವರು ಮೇ 8 1828 ರಲ್ಲಿ ಸ್ವಿಟ್ಜರ್‌ಲೆಂಡಿನ ಜಿನೇವಾದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ತಂದೆ ಜೀನ್ ಜಾಕ್ ಡ್ಯೂನಾಂಟ್ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಸೇವಕ, ತಾಯಿ ಧಾರ್ಮಿಕ ಭಕ್ತಿ. ಇವರಿಬ್ಬರ ಗುಣ ಮೇಳೈಸಿ ಹೆನ್ರಿ ಡ್ಯೂನಾಂಟ್ ವ್ಯಾಪಾರದ ಜೊತೆಗೆ ಮಾನವೀಯತೆ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಎಳೆಯ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲೇ ಬಡವರಿಗೆ, ರೋಗಿಗಳಿಗೆ, ವೃದ್ಧರಿಗೆ ಔಷಧ ಸಹಾಯ, ಆಹಾರ ನೀಡುವುದನ್ನು ರೂಢಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು, ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಿನಿಂದಲೂ ಡ್ಯೂನಾಂಟ್ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ. ಇವರು ಜೀವನದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಯುದ್ಧ ಬೈದಿಗಳ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ, ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗಾಯಗೊಂಡ ಜನರ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಡಿಪಾಗಿರಿಸಿದ. 1859 ರ ಜೂನ್ 24 ರಂದು ಸಲ್ಫರಿನೋ ಕದನದ ಗಾಯಾಳುಗಳ ಮನ ಕಲಕುವ ದೃಶ್ಯ ಕಂಡ ಡ್ಯೂನಾಂಟ್ ಜನರಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯೊಂದಿಗೆ 1863ರಲ್ಲಿ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿದರು. ಇಂದು ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಸೇವಾ ಸಂಘಟನೆಯಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ 1920ರಲ್ಲಿ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಉದಯವಾಯಿತು. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ 1921ರಲ್ಲಿ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಉದಯವಾಯಿತು. ಭಾರತೀಯ ರೆಡ್ ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಾಲವಾದ ಹಾಗೂ ದೇಶೀಯ ಮಾನವೀಯ ಸೇವಾ ಸಂಘಟನೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಕೋಪ, ಆರೋಗ್ಯ, ಆರೈಕೆ, ರಕ್ತ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಕಿರಿಯ ಹಾಗೂ ಯುವ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಸೇವಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಬಳಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪುಕ್ರಾಸ್ ಹೊಂದಿದ ಲಾಂಛನ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಕೇತ ಚಿಹ್ನೆ, ಕ್ರಾಸ್ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಹುಗಳೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಮನಾಗಿವೆ. ಈ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಯುದ್ಧ ತಟಸ್ಥ ಸಂಕೇತವೆಂದು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣಗಳ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ಧ್ವಜದ ಮೇಲೆ ಈ ಲಾಂಛನವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಯುದ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಸೇನಾ ದಂಗೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸೇವೆ, ಉಪಕಾರ ಮತ್ತು ತುರ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ನೆರವು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಾಗ, ಈ ಲಾಂಛನದಿಂದ ಸೂಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಬನ್ನಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ರೆಡ್‌ಕ್ರಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಪರೋಪಕಾರಿಗಳಾಗೋಣ.

\* \* \* \* \*

ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ, ಸಹಕಾರ, ಸೋದರ ಭಾವ, ಸಮತೆ ಮುಂತಾದ ಸದ್ಗುಣಗಳಿಂದ ನಾವಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸ್ವರ್ಗವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು.

— ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿ



## ಎಲ್ಲಂದಲೋ ಒಂದು ಕಥೆ

- ರಘುನಾಥ್ ಸಿಂಗ್ ಎ., ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವಿಭಾಗ

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತನಿದ್ದ ಆತನಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಹೆಂಡತಿಯರು. ಆತನಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೆ ಅಪಾರ ಪ್ರೀತಿ ಆಕೆಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನೋವಾದರೂ ಆತ ಚಡಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಕೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ವೇಷ ಭೂಷಣಗಳಿಂದ, ಒಡವೆ ವಸ್ತ್ರಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆಕೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡಿದರೂ ಆತನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಬಹುಪಾಲು ಹಣ & ಸಮಯವನ್ನು ಆಕೆಯ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಮೂರನೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಈತನಿಗೆ ಅಪಾರ ವ್ಯಾಮೋಹ, ಆಕೆಯ ಮೈಮಾಟಕ್ಕೆ ಸೋಲದವರೇ ಇಲ್ಲ. ಶ್ರೀಮಂತನಿಗೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಸಂಗಡ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಬಯಕೆ. ಸ್ನೇಹಿತರ ಮುಂದೆ ಆಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಆನಂದ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆತನಿಗೆ ಇವಳು ಬೇರೆಯವರೊಡನೆ ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತಾಳೆಂಬ ಅನುಮಾನ, ಅವಳನ್ನು ಕಾವಲು ಕಾಯುತ್ತಲೇ ಅರ್ಧ ಆಯುಷ್ಯ ಕಳೆದಿದ್ದ.

ಎರಡನೇ ಹೆಂಡತಿಯ ಮೇಲೂ ಈತನಿಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಈಕೆಯೂ ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದು ಮೃದು ಭಾಷಿಯಾಗಿದ್ದಳು ಶ್ರೀಮಂತನನ್ನು ತನ್ನ ಮಾತಿನಲ್ಲೇ ಮೋಡಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಶ್ರೀಮಂತನನ್ನು ಓಲೈಸುವ ಒಂದೇ ಒಂದು ಸದಾವಕಾಶವನ್ನು ಆಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವನ ಎಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೆಗಲಿಗೆ ಹೆಗಲು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಳು ಅವಳು ಈತನ ಸುತ್ತ-ಮುತ್ತ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಶ್ರೀಮಂತನಿಗೆ ಪರಮಾನಂದ. ಆಕೆಯನ್ನು ಸಲಹುವುದರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತನಿಗೆ ಅತೀವ ಆನಂದ ದೊರೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಮೊದಲನೇ ಹೆಂಡತಿ ಸಾದಾ ಸೀದಾ ನಿರ್ಗವಿ ಹೆಂಗಸು, ಆಕೆಗೆ ಐಶಾರಾಮಿ ವೈಭೋಗದ ಆಸೆ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅಲಂಕರಿಸಿಕೊಂಡು ಹಮ್ಮಿನಿಂದ ಓಡಾಡುವ ವ್ಯವಧಾನವೂ ಅವಳಿಲ್ಲ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಶ್ರೀಮಂತನಿಗೆ ಆಕೆಯ ಮೇಲೆ ಒಲುಮೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಯನ್ನು ಎಂದೂ ಆದರಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕಳಾದ ಈಕೆ ಆತನ ಆಗುಹೋಗುಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಮನೆವಾರ್ತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಹೊಂದಿದ್ದು ಆತನ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಈ ನಾಲ್ಕೂ ಜನ ಹೆಂಡತಿಯರೊಂದಿಗೆ ಬಾಳದ ಶ್ರೀಮಂತ ಮರಣಶಯ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯರನ್ನು ತನ್ನ ಜೊತೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವ ಹಂಬಲ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ನಾಲ್ಕನೇ ಹೆಂಡತಿ ಬರಲು ನಿರಾಕರಿಸಿ ಮರಣದ ತಕ್ಷಣ ಹೊರಟು ಹೋಗುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ಮೂರನೆಯವಳು ತಾನಿನ್ನೂ ಬಾಳ ಬದುಕಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮರುವಿವಾಹದ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ತೊಡಗಿದಳು. ಎರಡನೇ ಹೆಂಡತಿ ಬರಲು ಒಪ್ಪದೆ ಶವಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವವರೆಗೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡಿದಳು. ಮೊದಲನೇ ಹೆಂಡತಿ ಸರಿಯಾದ ಪೋಷಣೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕೊರಗಿ, ಕೊರಗಿ ಎಲುಬಿನ ಗೂಡಾಗಿದ್ದರೂ ಆತನೊಡನೆ ಹೊರಟು ನಿಂತಳು. ಅವಳನ್ನು ಅಸಡ್ಡೆ ಮಾಡಿದ ಶ್ರೀಮಂತ ಹಲುಬಿದ ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲ ಈ ಶ್ರೀಮಂತನ ನಾಲ್ಕೂ ಜನ ಹೆಂಡತಿಯರು ಯಾರು ಬಲ್ಲರಾ?

ನಾಲ್ಕನೇ ಹೆಂಡತಿ ಆತನ ದೇಹ, ಮೂರನೇ ಹೆಂಡತಿ ಆತನ ಆಸ್ತಿ ಮತ್ತು ಅಂತಸ್ತು, ಎರಡನೇ ಹೆಂಡತಿ ಆತನ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಬಂಧು ಬಳಗ, ಮೊದಲ ಹೆಂಡತಿ ಆತನ ಆತ್ಮ.

\* \* \* \* \*

## ಸೃಷ್ಟಿ

- ಶೋಭೆ ಎಸ್, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಉಸಿರು ಕೊಟ್ಟ ಪರಿಸರ  
ಬಸಿರು ಜೀವನ ಸಡಗರ  
ಹಸಿರು ಕೊಟ್ಟು ಜೀವಕೊಟ್ಟು  
ಹಚ್ಚಿ ಹಸಿರ ಪರಿಸರ



ಬಾನು ಭೂಮಿ ನಕ್ಷತ್ರ  
ಎಂತಹ ಅದ್ಭುತ ವಿಚಿತ್ರ  
ಗಾಳಿ ಶುದ್ಧ ನೀರು ಶುದ್ಧ  
ಆದರೆ ಮಾನವ ಅಶುದ್ಧ  
ಪದ್ಯ ಬರೆದು ಸರಸರ  
ಉಳಿಸಬಹುದೆ ಪರಿಸರ  
ಜೀವವಿಲ್ಲ ನಶ್ವರ  
ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ ಈಶ್ವರ

ಪಡುವಣದಿ ಕೆಂಪು ತಟ್ಟೆ  
ಇರುಳ ಗರ್ಭದಲ್ಲೊಳುವುದು  
ಚಂದ್ರ ಚುಕ್ಕೆ ತಾರೆಗಳ  
ತಟ್ಟೆ ತುಂಬಿ ಕೊಡುವುದು

ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ಬೆಳ್ಳಿ ತಟ್ಟೆ  
ತುಂಬಿ ತುಳುಕುವುದು ಸಾಗರದ ಕಟ್ಟೆ  
ಬೆಳ್ಳಿ ತಾರೆಗಳ ರಾಶಿಯ ನಡುವೆ  
ತಿಂಗಳೂರಿನ ಅಂಗಳದಲಿ ಅಮ್ಮನ ಜೋಗುಳದ ಕೈ ತುತ್ತು. . . .  
“ಪರಿಸರ ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ” ಇದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮಹತ್ತರವಾದುದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

- ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ|| ನಿರ್ಮಲಾನಂದನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿ

## ಬೆಸೆಯ ಬೇಕಿದೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆ ಸಂಸ್ಕಾರ

- ಗಾಯತ್ರಿ ಎಂ.ಕೆ., ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

‘ಓಂ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ’, ‘ಗುರುವಿನ ಗುಲಾಮನಾಗುವ ತನಕ ದೊರೆಯದಣ್ಣ ಮುಕುತಿ’ ಎಂಬುದು ಅದ್ಭುತ ಜೀವನ ಸಂದೇಶ. ತಂದೆ ತಾಯಿಯಷ್ಟೇ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಾನ ಗುರುವಿಗೂ ಇದೆ. ಮುಂದೆ ಗುರಿ ಇರಬೇಕು, ಹಿಂದೆ ಗುರು ಇರಬೇಕು. ಆಗ ಬದುಕು ಇನ್ನೂ ಚೆಂದ ‘ವರ್ಣ(ಅಕ್ಷರ) ಮಾತ್ರಂ ಕಲಸಿದಾತಂ ಗುರು’ ಎಂಬ ಮಾತು ನಮ್ಮೆಲ್ಲಿದೆ. ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕಲಸಿಕೊಟ್ಟವರೂ ಗುರುಗಳೇ ಎಂಬರ್ಥ ಇಲ್ಲದ್ದು. ಅಂದರೆ ಬದುಕು ಎಂಬುದೇ ಕಲಕೆ. ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲೂ ನಮಗೆ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕೆ ವಿಷಯಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾ ಮುನ್ನಡೆದಾಗ ಬದುಕು ಇನ್ನಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಮಾನವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿಯ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದರೂ ಸುಖ- ಶಾಂತಿಗಳಲ್ಲದೆ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಡಾ|| ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಹೇಳುವಂತೆ “ಮಾನವ ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಹಾರಾಡುವುದನ್ನು ಮೀನಿನಂತೆ ಈಜುವುದನ್ನು ಕಲಿತ, ಆದರೆ ಮಾನವನಾಗಿ ಬಾಳುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕಲಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಮಾನವನಾಗಿ ಬಾಳಲು ಇರಬೇಕಾದ ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರಯುತ ಜೀವನ ನಡೆಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸಬೇಕು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒತ್ತಡ ಹೇರುವ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಜೊತೆಗೆ, ಮಾತೃಭಕ್ತಿ, ದೇಶಪ್ರೇಮ, ನಿಷ್ಠಾರ್ಥ ಮನೋಭಾವ, ಶಾಂತಿ, ಶಿಸ್ತು, ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಂತಹ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕಿದೆ.

“ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ” ಯಾವ ಬಗೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ನಮ್ಮ ಮನಃಶಕ್ತಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದೋ, ಬುದ್ಧಿವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುವುದೋ ಮತ್ತು ಯಾವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಕಾಲಮೇಲೆ ನಾವು ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ನಮಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಗುರುಗಳ ಪಾತ್ರವೂ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬಾಳಿನಲ್ಲೂ ಗುರುಗಳ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ಹಿರಿದು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ-ಶಿಕ್ಷಕಿಯರು ಕಲಿಸುವ ಪಾಠ, ನೀಡುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸುಂದರ ಬದುಕಿಗೆ ಬುನಾದಿ. ಹೀಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯದ ಜೀವನಕ್ಕೊಂದು ಸುಂದರ ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಕಿಕೊಡುವ ಗುರುಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸದಾ ಋಣಿಯಾಗಿರುವುದು ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ.

ಭದ್ರ ತಳಹದಿ ಇಲ್ಲದೇ ಸುಭದ್ರ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೋ, ಹಾಗೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರಯುತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಿಗದೇ ಹೋದರೆ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ



ನಾಗರೀಕರ ಸಂಖ್ಯೆ ವಿರಳವಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ನಾಗರೀಕಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಅಸಾಧ್ಯ. 'ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲ' ಎಂಬ ನಾಣ್ಯಡಿಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುತ್ತಾ ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಗುರುಗಳ-ಪೋಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯಕೂಡ ಮಹತ್ವದ್ದು. ಹೇಗೆಂದರೆ "ಹಳೆ ಬೇರು, ಹೊಸ ಚಿಗುರು, ಕೂಡಿರಲು ಮರದ ಸೊಬಗು" ಎಂಬ ಕವಿವಾಣಿಯನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಬಹುದು.

ಪ್ರತಿ ಪೀಳಿಗೆಯಲ್ಲೂ, ಉತ್ತಮ ಗುರುಗಳು & ಪೋಷಕರು ಬೇರುಗಳಾದರೆ ಸಂಸ್ಕಾರಯುತ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆ ಹೊಸ ಚಿಗುರಿನ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಈ ಸಮಾಜವೆಂಬ ವೃಕ್ಷ ಸದಾ ಶೋಭಾಯಮಾನವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರವರ ಕರ್ತವ್ಯ ಅರಿತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗೋಣ.

\* \* \* \* \*

## ಓದಿನ ಮಹತ್ವ

- ಬೋರೆಗೌಡ., ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ನಮಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಿರುವ ಹಾಗೆ ಓದು ಎಂದರೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲ ಪಾಸಾಗಿ ನೌಕರಿ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂದರ್ಥ. ಇಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇವಲ ಪರೀಕ್ಷಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲ ಆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದಿದ್ದನ್ನು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹು ಮುಖ್ಯ. ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅವರು ಮರೆಯಲೇಬಾರದು. ಆಗ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಶ್ರಮ ಅನ್ನಿಸೋದಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆ- ವರ್ಣಮಾಲಾ ಪರಿಚಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಿಂದ ನೌಕರಿ ಪಡೆಯೋ ಪರೀಕ್ಷೆವರೆಗೂ ನೆನಪಿಡಬೇಕಾದ ಅಂಶ, ಅದೇ ರೀತಿ, ಮಗ್ಗಿ, ಸೂತ್ರಗಳು, ಇವು ಎಲ್ಲ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲೂ ಬರುತ್ತವೆ.

ಓದು ಬರೀ ವ್ಯಾಪಾರ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರದೆ ವ್ಯವಹಾರ, ಸಂವಹನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೂ ಮುಖ್ಯ ಅನಿಸುತ್ತೆ. ಓದಿದ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲ ಅಳವಡಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಓದು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಹಾಗೂ ಪಕ್ವತೆ ಹೊಂದುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಓದಿಗೂ ಈಗಿನ ಓದಿಗೂ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇದೆ. ಹಿಂದೆ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಕವಾದ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕಿತ್ತು. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲ ರ್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜೀವನದಲ್ಲ ಫೇಲಾಗಿರುವುದು ವಿಷಾದನೀಯ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಜೀವನ ಪಾಠಗಳು ಅಷ್ಟೆ ಮುಖ್ಯ ಅನ್ನೋದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದಾದರೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹ ಬಲ್ಲು ಬೆಲ್ಲು ಅನ್ನೋ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಬರಬೇಕು, ದೇಶ ಕಟ್ಟುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಚಾರಿತ್ರ್ಯಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಬೇಕು. ಗುರುಗಳು ಸರ್ವರಿಂದ ಸನ್ಮಾನಿತರು, ಆ ಪವಿತ್ರ ಹುದ್ದೆಯ ಘನತೆ ಗೌರವ ಕಾಪಾಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಜ್ಞಾನವಂತರೂ, ಶೀಲ ಸಂಸ್ಕಾರವಂತರು ಆಗಿರಬೇಕು.

ಎಲ್ಲಾ ಗುರುಗಳಿಗೂ ನನ್ನ ಹೃದಯಪೂರ್ವಕ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು

\* \* \* \* \*

## ಕೃಷಿ - ಜನತೆಯ ಜೀವನಾಡಿ

- ಹರೀಶ್ ಎನ್.ಕೆ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗ

ಭರತ ಭೂಮಿಯ ನಿತ್ಯ ಕಸುಬು, ಒಕ್ಕಲು ಮಕ್ಕಳ ದೈನಂದಿನ ದುಡಿಮೆ ಈ ನಮ್ಮ ಕೃಷಿ. ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಒಂದು ಅಮೂಲಾಗ್ರಕೊಂಡಿ ಈ ಕೃಷಿ. ಸಿಂಧೂ ಬಯಲಿನ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ವೈದಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಪುರಾವೆಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ನದಿ ಪಾತ್ರದ ಅಥವಾ ನದಿ ತೀರದ ಪ್ರದೇಶವು ಕೃಷಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದ್ದವು. ಕೃಷಿ ಆರಂಭವಾಗಿದ್ದು ನದಿ ಮುಖಜಭೂಮಿಯ ಫಲವತ್ತತೆಯ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ, ಇಂದೂ ಸಹ ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸದ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮೆಲುಕು ಹಾಕುವುದಾದರೆ ನದಿಯನ್ನು ಫಲವತ್ತತೆಯ ತೋಟ್ಟಲು ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. ಇಂದೂ ಸಹ ನೀರನ್ನು, ಮಣ್ಣನ್ನು, ಪೂಜಿಸುವುದು ವಾಡಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಪುರಾತತ್ವ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಇವತ್ತಿನ ಪಾಕಿಸ್ತಾನಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವ ಬಲೂಚಿಸ್ತಾನ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಮೆಹರ್‌ಘರ್ ಪ್ರದೇಶವು ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಮೊದಲ ಸ್ಥಳವೆಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯು ನಿಂತಿರುವುದು ಕೃಷಿಯ ಮೇಲೆ. ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಧಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಬರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ. ಹೈನುಗಾರಿಕೆ, ಗಣಿಗಾರಿಕೆ, ಅರಣ್ಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ತಯಾರಿಕೆ, ಕುಕ್ಕುಟೋದ್ಯಮ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಕೂಡ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.

20ನೇ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಹಸಿರು ಕ್ರಾಂತಿಯು ಕೃಷಿಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಗಣನೀಯ ಏರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಂತಹ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯುಳ್ಳ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆಗೆ ಕೃಷಿಯ ಮಹತ್ವ ಹೆಚ್ಚಾಗಬೇಕಿದೆ. ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಆಹಾರ ದೊರೆಯ ಬೇಕಾದರೆ ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೃಷಿಗೆ ನೂತನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

ನಮ್ಮ ರೈತರು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ವಿಫಲವಾಗುತ್ತಿರಲು ಮೂಲ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ: ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಮುಂಗಾರು, ಹಿಂಗಾರು ಮಳೆಯಲ್ಲಿ ಏರುಪೇರು, ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಪೋಷಕಾಂಷಗಳ ಕೊರತೆ, ನೀರಾವರಿಯ ಕೊರತೆ, ನೂತನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸದಿರುವುದು, ಉತ್ತಮ ಬತ್ತನೆ ಬೀಜಗಳು ದೊರಕದಿರುವುದು, ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು ದೊರೆಯದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಕೆಳಹಂತದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರೈತರಿಗೂ ತಲುಪದಿರುವುದು, ಅತಿಯಾದ ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳು, ಹೆಚ್ಚಿನ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಮಣ್ಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆಯ ಕುಸಿತ, ಕಾಲಕ್ರಮೇಣ ಕೆಲವು ಕೃಷಿ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಬೇಡಿಕೆ ಕುಸಿಯುತ್ತಿರುವುದು, ಉಗ್ರಾಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಬೆಳೆದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯು ಸಹ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಯು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಹೋದರೆ ದಲ್ಲಾಳಿಗಳ ಹಾವಳಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರವು ಕನಿಷ್ಠ ಬೆಂಬಲ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಘೋಷಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಕೆಲವು ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅನೇಕ ರೈತರು ಮತ್ತು ಕೃಷಿವಲಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೂಲಕಾರ್ಮಿಕರು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಲಯವಾದ ಕೃಷಿವಲಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತೃತೀಯ ವಲಯವಾದ ಸೇವಾವಲಯಕ್ಕೆ ವಲಸೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಇಂದು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ರಾಸಾಯನಿಕ ರಹಿತವಾಗಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಳುವರಿ ತೆಗೆದು ಮಾದರಿ ರೈತನಾಗುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಇದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಏಕೆ? ಅದೇ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಏಕೆ? ಈ ಹಿಂದೆ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಇಳುವರಿಯನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದವರು ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ರಾಸಾಯನಿಕವನ್ನು ಬಳಸದೆ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವುದು ಕಷ್ಟಕರ. ಇದನ್ನು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು. ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವೆಂದರೆ ರೈತರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೃಷಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸದಿರುವುದು ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ತಳಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಫಲವಾಗಲು ಗ್ರಾಮ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಮತ್ತು ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತಿಗಳ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚಿನ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಆರೋಗ್ಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು, ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ರೈತರಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸಬೇಕು. ಇಂದು ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲ ಬಹುತೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಹೇರಳವಾಗಿ ಬಳಸುವ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳಿಂದ ಬರುತ್ತಿವೆ.

ಕೃಷಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಇಳಿಮುಖವಾದರೆ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಬಹುದು ಉದಾಹರಣೆಗೆ 2022 ರ ಪ್ರವಾಹದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನೆರೆಯ ಪಾಕಿಸ್ತಾನವು ಅನುಭವಿಸಿದ ಆಹಾರ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಆಫ್ರಿಕಾ ಖಂಡದ ಕೆಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಸಹ ಆಹಾರದ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಸಾವು-ನೋವುಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಕೃಷಿಯು ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮೂಲ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭವಾಗಿದೆ. ಮತ್ತು ಸದೃಢ ದೇಶದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಆಹಾರ ಭದ್ರತೆ ಆಮೂಲಾಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ನೀರಾವರಿಯನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಕೃಷಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಮಿಶ್ರ ಬೇಸಾಯ, ಮಣ್ಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ರಾಸಾಯನಿಕಗಳನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸುವುದು, ಕೀಟನಾಶಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು, ನೈಸರ್ಗಿಕ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಸರ್ಕಾರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೈತರಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕೃಷಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಗತಿ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ. ದೇಶವು ಏಳಿಗೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಏಕೆಂದರೆ ಕೃಷಿ ಜನತೆಯ ಜೀವನಾಡಿ...

ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೇನು ?

ಗುಡಿಸಿಅನಲ್ಲಿದ್ದರೇನು ?

ಹಸಿವಿಗೆ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನದೇ...

ಚಿನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವೇನು ?

ನೇಗಿಲ ಕುಲದೊಳಗಡಗಿದೆ ಕರ್ಮ, ನೇಗಿಲ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ ಧರ್ಮ - ಕುವೆಂಪು

\* \* \* \* \*

ಬೆಳಕಿನ ವಸ್ತುಗಳು ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಕುತೂಹಲವಿಲ್ಲದೆ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸಲಾಗದು. - ಶಂಕರಚಾರ್ಯರು

ನೆನೆದು ಅಳುವುದಕ್ಕಿಂತ, ಮರೆತು ನಗುವುದೇ ಉತ್ತಮ - ಡಾ. ಸುಧಾಮೂರ್ತಿ



## ಕಾವೇರಿ

- ನೇಹಾಬಾನು ಎನ್, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಇದು ಭಾರತದ ಪವಿತ್ರ ನದಿಗಳಲ್ಲ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು “ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ಗಂಗೆ” ಎನ್ನುವರು. ಕಾವೇರಿ ನದಿಯು ಕೊಡಗು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬ್ರಹ್ಮಗಿರಿ ಪರ್ವತದ ಭಾಗಮಂಡಲದ ಬಳಿ “ತಲಾಕಾವೇರಿ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಉಗಮಿಸಿ, ಪೂರ್ವಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಕೇರಳ ಮತ್ತು ಪುದುಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ೩೦೮ ಕಿ.ಮೀ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಹರಿದು “ಕಾವೇರಿ ಪಟ್ಟಣಂ” ಬಳಿ ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ.

ಕಾವೇರಿ ನದಿಯು ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿವನ ಸಮುದ್ರದ ಬಳಿ ಹರಿಯುವಾಗ ೨೧ಮೀ ಎತ್ತರದಿಂದ ಗಗನಚುಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಭರಚುಕ್ಕೆ ಎಂಬ ಎರಡು ಜಲಪಾತಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ. ಕಾವೇರಿ ನದಿಯು ಮೂರು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ನಂತರ ಪುನಃ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗ ಪಟ್ಟಣ, ಶಿವನಸಮುದ್ರ & ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಂಗಂ ಎಂಬ ದ್ವೀಪಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ. ಮಂಡ್ಯಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿವನಸಮುದ್ರದ ಬಳಿ ಏಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು 19೦೨ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಮೂಲಕ ಕೋಲಾರ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ವಿದ್ಯುತ್‌ನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ತಮಿಳುನಾಡಿನ ಹೋಗೇನಕಲ್ ಬಳಿ ಮತ್ತೊಂದು ಜಲಪಾತವನ್ನು ಕಾವೇರಿನದಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ. ಕಾವೇರಿ ನದಿಗೆ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕೃಷ್ಣರಾಜನಾಗರ ಅಣೆಕಟ್ಟನ್ನು(128ಚ. ಕ.ಮೀ) 1911 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ 1932 ರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೂ ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮೆಟ್ಟೂರು ಅಣೆಕಟ್ಟನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಉಪನದಿಗಳೆಂದರೆ ಹಾರಂಗಿ, ಕಪಿಲ, ಹೇಮಾವತಿ, ಅರ್ಕಾವತಿ, ಸುವರ್ಣಾವತಿ, ಲೋಕಪಾವನಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಣತೀರ್ಥ, ಅಮರಾವತಿ, ಮತ್ತು ಶಿಂಷಾ. ಕಾವೇರಿ ನದಿ ನೀರಿನ ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಾವೇರಿ ಜಲವಿವಾದ ನ್ಯಾಯಾಧೀಕರಣವನ್ನು 1999ರ ಜೂನ್‌ನಲ್ಲಿ ನೇಮಕಗೊಂಡಿದೆ. ಕಾವೇರಿ ನದಿಯು ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡಿಗೆ ಜೀವನದಿಯಾಗಿದೆ.

\* \* \* \* \*

- ವೇದಾವತಿ ಎನ್.ಆರ್,ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

### ಮುಂಜಾನೆ

ಮುಂಜಾನೆಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ  
ಮಂಜನ ಹೊಂಗಿರಣ  
ಮೂಡಣದಲ ಮೂಡುತಿದೆ  
ಚೇತನವ ಹರಸಿ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣ  
ಧರೆಯ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಹೊರಟು  
ಬೆಳಸಿದೆ ರಭಸವಾದ ಪಯಣ  
ಸ್ಪರ್ಶದಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ ಧರೆಯಲೆಲ್ಲ  
ಹಜ್ಜೆ ಹಸಿರ ತೋರಣ. . .

### ಸೌಗಂಧಿಕ

ನಂದಿ ಪುಷ್ಪದ ಬಟ್ಟಲು ಕಂಗಳು  
ಮರಿ ಭೃಂಗದಂತಹ ಕೂಡು ಹುಟ್ಟಿನ ಎಸಳು  
ಪತಂಗದ ರೆಕ್ಕೆಗಳಂತಹ ಜೋಡಿ ರೆಕ್ಕೆಗಳು  
ಶ್ವೇತ ಸಂಪಿಗೆಯ ನಾಸಿಕವು  
ನೈದಿಲೆ ನಾಚುವಂತ ಕಂಠವು  
ಮಧುವಿನ ಸಿಹಿಯ ಮುಗುಳುನಗುವು  
ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಚಂದ್ರನ ವದನವು  
ಈ ಬೆಡಗಿಗೆ ಆಭರಣವು...

## ಹೀಗೊಂದು ಮನವಿ

- ತ್ರಿವೇಣಿ ಹೆಚ್.ಆರ್., ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕಿ, ವಾಣಿಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಗೌರವಿಸದಿದ್ದರೂ ಅವಮಾನಿಸಬೇಡಿ  
ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಂಭಾಳಿಸುವ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸದಿರಿ



ತನ್ನೆಲ್ಲ ಆಸೆಗಳ ಬದಿಗಿಟ್ಟು ನಂಜದವರ ಜೊತೆಯಾಗಿ  
ದುಡಿಯುತಿಹಳು ನೋವ ಮರೆತು ತನ್ನವರ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ  
ವೀಣೆಯ ನಾದವು ಹೊಮ್ಮಲು ತಂತಿಯು ಆಸರೆಯಾದರೆ  
ನಗುವಿನ ಕಾರಂಜಿಯು ಹೊಮ್ಮಲು ಸ್ತ್ರೀ ಕಾರಣವಲ್ಲವೇ?

ತಾಯಿಯಾಗಿ, ತಂಗಿಯಾಗಿ, ಅಕ್ಕನಾಗಿ, ಮಗಳಾಗಿ  
ಧರಿಸಿಹಳು ನಾನಾ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮನೆಯ ಬೆಳಕಾಗಿ  
ಗೌರವ-ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬಯಸಿಹಳು, ತನ್ನವರಲ್ಲ  
ನಿಶ್ಚಿಂತ ಬದುಕನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಕಾಯುತಿಹಳಲ್ಲ

ಸಮಾಜದ ಓರೆಕೋರೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಮಹಾನುಭಾವರೇ  
ಒಮ್ಮೆ ಇಣುಕಿ ನೋಡಿರಿ ನಿಮ್ಮವಳ ಮನದಾಳವ  
ಮೂಟೆಗಟ್ಟಲೆ ನೋವು, ಅಸಮಾಧಾನ ತುಂಬಹುದಲ್ಲ  
ನಗುವಿನ ಮುಖವಾಡ ಧರಿಸಿ ನಟಿಸುತಿರುವಳಲ್ಲ

ಹೀಗೊಂದು ಮನವಿ, ಪುರುಷ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ  
ನಿಮ್ಮ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ದುಡಿದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು  
ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣೀರೊರೆಸಿದ ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು  
ದುಃಖಕ್ಕೆ ಹೆಗಲು ಕೊಟ್ಟ ಅವಳ ಧೈರ್ಯವನ್ನು  
ಸದಾ ನಿಮಗಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುವ ಮುಗ್ಧ ಮನಸ್ಸನ್ನು  
ಗೌರವಿಸದಿದ್ದರೂ-ಅವಮಾನಿಸದಿರಿ  
ಪ್ರೀತಿಸದಿದ್ದರೂ-ನೋಯಿಸದಿರಿ

ಧನ್ಯವಾದಗಳು

## ಗುರುನಮನ

- ಜಿ.ಜ್ಯೋತಿಲಕ್ಷ್ಮಿ., ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

“ಬಹುಜನ ನಂಜದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅಸತ್ಯ ಸತ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸೇ ನಮಗೆ ದೇವರು. ಇನ್ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ, ಇನ್ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ” - ಕುವೆಂಪು

“ಗುಕಾರೋಂಧಕಾರತ್ವಾತ್ ರುಕಾರೋ ತನ್ನಿವಾರಕಃ”

‘ಗು’ ಎಂದರೆ ‘ಅಂಧಕಾರ’ ‘ರು’ ಎಂದರೆ ‘ನಾಶಪಡಿಸುವವನು’ ಅಂದರೆ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುವವನು. ‘ಗುರು’ ಎಂಬ ನಾಮಪದದ ಅರ್ಥವು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲ ‘ಶಿಕ್ಷಕ’ ಅಥವಾ ‘ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಬೋಧಕ’ ಎಂದಾಗುತ್ತದೆ.

“ನ ಗುರೋಧಿಕಂ ತತ್ತ್ವಂನ ಗುರೋರಧಿಕಂ ತಪಃ|

ತತ್ತ್ವಜ್ಞಾನಾತ್ ಪರಂ ನಾಸ್ತಿ ತಸ್ಮೈ ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ನಮಃ |

ಗುರುವಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾದ ತತ್ವವಿಲ್ಲ; ಗುರುವಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾದ ತಪಸ್ವಿಲ್ಲ;

ತತ್ತ್ವ ಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದದ್ದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶ್ರೀ ಗುರುವನ್ನು ನಮಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇದೊಂದು ಅದ್ಭುತವಾದ ಗುರುಸ್ತುತಿ, ವೇದಾಧ್ಯಯನವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದು ‘ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ’ ಎಂದೇ ಗುರು ಗೋವಿಂದರಲ್ಲ ನಾನು ಮೊದಲು ವಂದಿಸುವುದು ಗುರುವನ್ನು ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಕಚೇರದಾಸರು. ‘ಶಿವಪಥವರಿವಡೆ ಗುರುಪಥ ಮೊದಲು’ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಶರಣರು.

ಬ್ರಹ್ಮ ತನ್ನ ಮಾನಸ ಪುತ್ರರಿಗೆ ಕಲಿಸಿದ್ದಾಗಿ, ಶಿವ ತನ್ನ ಸಪ್ತ ಋಷಿಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಏಳು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾಗಿ, ದೇವತೆಗಳ ಮೊದಲ ಗುರು ‘ಅಂಗೀರ ಋಷಿ’ ಎಂಬುದಾಗಿ, ಖಚರರ ಗುರು ಶುಕ್ರಚಾರ್ಯರೆಂಬುದಾಗಿ ಪುರಾಣ ಹೇಳಿದರೆ, ಎಲ್ಲಾ ಜಗತ್ಪಾಠಕರು ತಮ್ಮ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಮನಸ್ಸು ನಮಿಸಿರುವರು.

ಗುರೂಪದೇಶಂ ಆತ್ಮ ಪ್ರಕಾಶಂ. ನವಿಲಿಗೆ ನಾಟ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸಿದವರ್ಯಾರು? ಕೋಗಿಲೆಗೆ ಇಂಪಾದ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟವರ್ಯಾರು? ಹಕ್ಕಿಗೆ ಹಾರುವ, ಮೀನಿಗೆ ಈಜುವ, ಕಲೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟವರ್ಯಾರು? ಇಡೀ ಭೂಮಂಡಲದ ಜೀವರಾಶಿಗೆ ಬದುಕು ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಕೃತಿ ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಗುರು. ನಾವು ಬೆಳಗಾಗಿದ್ದು ನಮಿಸುವ ಸೂರ್ಯ ನಮ್ಮ ಚೈತನ್ಯದ ಗುರು. ಒಡಲಾಳದಲ್ಲ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ದಹಿಸುವಷ್ಟು ಬೆಂಕಿ ಇದ್ದರೂ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಉರಿಸಿಕೊಂಡು, ರವಿ ತನ್ನ ಕಾಂತಿಯಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ತೊಳೆಯುವನು. ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ತಾಯಿಯೇ ಮೊದಲ ಗುರು. ಮಗುವೇ ಆಕೆಯ ಜಗತ್ತು. ಆ ತನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸದಾ ಬೆಳಕಿನ ತಂಪ ಎರೆವಳು. ತಾಯಿಯ ತಂಪು, ತಂದೆಯ ಬಲ, ಗುರುವಿನ ಅರಿವು, ಸಮಾಜದ ಪಾಠ ಈ ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ನಮಗೆ ದೊರೆತ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳು. ದಾರಿ ಯಾವುದೆಂದು ತೋರುವನು ಗುರು. ಗುರು ತೋರಿದ ಹಾದಿಯೇ ಸನ್ಮಾರ್ಗ. ತನ್ನ ನಡೆಯಿಂದ ಸಚ್ಚಾರಿತ್ರದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಲ್ಲದೆ, ವಿದ್ಯೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವೇಕವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತಾ, ಹಿತವಾದ ನುಡಿಯೊಂದಿಗೆ ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅರಿವನ್ನು ಧಾರೆಯೆರೆಯುವವನು ಗುರು. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವಿವೇಕತ್ವ, ಮೃದುತ್ವ, ವಿಚಾರತ್ವ, ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧತ್ವ ಇದುವೇ ಗುರುತ್ವ. ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದೆ, ರಾಜಕೀಯಕ್ಕೆ ಮಣಿಯದೆ, ಅಸಮಾನತೆಯ ಅವಿವೇಕವನ್ನು ದಾಟಿ, ಅವಾಚ್ಯವಾದ ನುಡಿಗಳಿಂದ ದೂರಾಗಿ, ಗಳಕೆಯ ಅತಿ ವ್ಯಾಮೋಹಕ್ಕೆ ಕುರುಡಾಗದೆ ತನ್ನತನವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವನು ಗುರು.



ನಾಟಕೀಯತೆಗೆ ಹೊರತಾದ ಅಹಂನ್ನು ತೊರೆದ, ಅಸೂಯೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ನೈಜ ಬದುಕು ಗುರುವಿಗೆ ಭೂಷಣ. ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮನೋದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ದಾಟಿ ಶಿಷ್ಯರ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿಯಾಗುವನು ಈತ. ಮಕ್ಕಳೆಂಬ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಹೂವಿನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾನುಸಾರ ನೀರನ್ನು ಉಣಿಸಿ, ಸಮಾನವಾಗಿ ಕಣ್ಣುಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಈತನ ಪರಿ ಅನನ್ಯ.

“ಹಾಲು ಬತ್ತಿದ ಹಸುವಿಗೆ ಕರುವ ಬಟ್ಟಡೆ

ಓದುವುದಲ್ಲದೆ ಉಣಅಸುವುದೇ

ಅರಿವು ನಷ್ಟವಾದವ ಕ್ರಿಯೆ ಬಲ್ಲನೇ?”- ಅರಿವಿನ ಮಾರಿ ತಂದೆ

ದೀಪದೊಂದಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ, ಬತ್ತಿ, ಬೆಂಕಿ ಇದ್ದರೇನೆ ಮನೆಯನ್ನು ಬೆಳಗುವ ನಂದಾ ದೀಪವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿ, ಅದರಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಮಗದೊಂದು ದೀಪವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಮನದ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ತೊಲಗಿಸಿ ಬೆಳಗಿಸಲು ಅರಿವೆಂಬ ಬೆಳಕು ಬೇಕು. ಅರಿವು ತುಂಚ ಹರಿದಾಗಲೇ ಗುರುತ್ವದ ನಿಜವಾದ ಬೆಳಕು ಕಾಣುವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸಾಧಕನ ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕ ಬಲವೇ ಆತನ ಗುರು. ಗೌತಮಬುದ್ಧ, ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ, ವಿವೇಕಾನಂದರಂತಹ ಮಹಾನ್ ಜಗದ್ಗುರುಗಳಿಗೆ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ನಮನಗಳು.

\* \* \* \* \*

## ಮನದ ಬಾನಂಗಳದ ಚೆಲುವ ನೇಸರ

- ಪಲ್ಲವಿ ಹೆಚ್.ಆರ್, ಕಛೇರಿ ಅಧೀಕ್ಷಕರು

ಮೂಡಣದಿ ನೇಸರನು ಮೇಲೇರುತ್ತಿರಲೂ  
ಇಬ್ಬನಿಯ ಹನಿ-ಮುತ್ತುಗಳು ನಳನಳಿಸುತ್ತಿರಲೂ  
ತಂಪಾದ ಗಾಳಿ ಮೆಲ್ಲಗೇ ಬೀಸುತ್ತಿರಲೂ  
ಹಕ್ಕಿಗಳ ಗಾನ ಕಲರವ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೂ ಹರಡಿರಲೂ  
ಬಾನಂಗಳದಿ ರಂಗಿನೋಕಳಿ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಾ  
ಬಾಲರವಿ ಬರುತಿಹನು ನಗುವ ಬೀರುತ್ತಾ  
ಬೆಳ್ಳರಥದಲ್ಲಿ ನೇಸರನ ದಿವ್ಯ ದರುಶನ  
ಬೆಳಕ ಚೆಲ್ಲ ನಿತ್ಯವೂ ತರುವ ಹೊಸತನ

ಚಂದ್ರ ಚಕೋರ ಮೆಲ್ಲ-ಮೆಲ್ಲನೆ ಜಾರುತ  
ಚುಕ್ಕಿಗಳು ಮಾಸುತ ಕೋರಿವೆ ಸುಸ್ವಾಗತ  
ಚೆಲುವ ಜಗದ ಖಗ-ಪ್ರಭೇದ ಹಾಡಿವೆ ಕಲರವ  
ಚಿನ್ನದಾವರೆ ಚಾದರ ಹಾಸಿ ನೇಸರ ಬಾನೇರುವ  
ಹಸಿರು ಕಾನನಕೆ ಕಿರಣದ ಉಸಿರನು ಪಸರಿಸಿ  
ಹಲವು ಜೀವದ ಬಾಣಿಗೆ ಆಸರೆಯ ತೋರಿ  
ಹರಡಿ ನಿಂದು ಬಾನಂಗಳದಿ ಚೆಲುವ ನೇಸರ  
ಹುರುಪು ತುಂಬುತ ಕಳೆವ ಮನದ ಬೇಸರ

ಮನದ ಬಾನಂಗಳದ ಚೆಲುವ ನೇಸರ.....

## ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಕೋಟೆ : ಒಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ನೋಟ

– ಚಂದ್ರಕಲಾ ಕೆ.ಜಿ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ

ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಪುರಾಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ. ತ್ರೇತಾಯುಗದ ರಾವಣನು ಕೈಲಾಸ ಪರ್ವತವನ್ನು ಹೊತ್ತು ತರುವಾಗ ನಂದಿಯನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಕೋಪಗೊಂಡ ನಂದಿಯು ತನ್ನ ಕೋಡುಗಳಿಂದ ರಾವಣನನ್ನು ಇರಿಯಲು ಬಂದಾಗ ಆತನು ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದನೆಂದೂ ಹಾಗೂ ರಾವಣ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ 'ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಬೆಟ್ಟ' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂತೆಂದು ಹಾಗೂ ದ್ವಾಪರಯುಗದಲ್ಲೂ ಈ ಪ್ರದೇಶ ಹಿಡಿಂಬಾಸುರನ ನೆಲೆಯಾಗಿತ್ತೆಂಬ ಪ್ರತೀತಿ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು 'ಹಿಡಿಂಬ ಪಟ್ಟಣ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಚಂದ್ರವಳ್ಳಿಯ ಅಂಕಳಮಠದ ಸಮೀಪ ಗುಹೆಗಳಲ್ಲ ಕಾಣುವ ಪಂಚಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಪಾಂಡವರು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದರೆಂದೂ, ಅವುಗಳ ಪೂಜಾ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೊಯ್ಸಳರ ರಾಜಪ್ರತಿನಿಧಿ ಪೆರುಮಾಳ ದಂಡನಾಯಕನು ದತ್ತಿ ಕೊಟ್ಟನೆಂದು ಶಾಸನ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದ ಪ್ರಾಚೀನ ಜನವಸತಿಗಳಲ್ಲ ಈ ಸ್ಥಳವೂ ಒಂದಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಾಚೀನ ಶಿಲಾಯುಗ ಹಾಗೂ ಲೋಹಯುಗದ ಜನವಸತಿಯ ಕುರುಹುಗಳು ಇಲ್ಲ ದೊರೆತಿವೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕ್ರಿಸ್ತ ಪೂರ್ವ 6ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ಆರಂಭಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಔತರೇಯರು, ಮೌರ್ಯರು ಕ್ರಿ.ಶ. 2ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸಿದ್ದರು. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ನಗರದ ಬಳಿಯ ಪ್ರಾಚೀನ ನಿವೇಶನ ಚಂದ್ರವಳ್ಳಿ, ಶಾತವಾಹನರ ರಾಜಧಾನಿಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗಿತ್ತು. ಚಂದ್ರವಳ್ಳಿಯಲ್ಲ ಚಟು, ಕುರುವಂಶಗಳವರ ಅನೇಕ ಸೀಸದ ನಾಣ್ಯಗಳು ದೊರೆತಿವೆ. ಚಂದ್ರವಳ್ಳಿಯಲ್ಲ ಕೈಗೊಂಡ ಉತ್ಖನನಗಳಿಂದ ರೋಮ್ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ದೇಶಗಳ ವರ್ತಕರು ಇಲ್ಲಿಯವರೊಡನೆ ವ್ಯಾಪಾರ ವಾಣಿಜ್ಯ ಸಂಬಂಧವಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ.

ಶಾತವಾಹನರ ನಂತರ ಚಿತ್ರದುರ್ಗವನ್ನು ಆಳಿದವರು ಕದಂಬರು. ಕ್ರಿ.ಶ.6ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ಅವರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯವಿತ್ತು. ಕದಂಬರ ಮಯೂರಶರ್ಮನು ಚಂದ್ರವಳ್ಳಿ ಕಣಿವೆಯಲ್ಲ ತಟಾಕವನ್ನು (ಕೆರೆಯನ್ನು) ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಬಗೆಗೆ ಒಂದು ಶಾಸನವಿದೆ.

ಕದಂಬರ ನಂತರ ಈ ಪ್ರಾಂತ್ಯವು ಬಾದಾಮಿ ಚಾಲುಕ್ಯರ, ಪಲ್ಲವರ, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ ಹಾಗೂ ಚೋಳರ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಕ್ರಿ.ಶ.13ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಹೊಯ್ಸಳರ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. 14ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲ ವಿಜಯನಗರ ಅರಸರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕ್ರಿ.ಶ. 1565ರ ತಾಳಿಕೋಟೆ ಯುದ್ಧದ ನಂತರ, ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಾಮಂತರಾಗಿದ್ದ ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಪಾಳೇಗಾರರು, ಕ್ರಿ.ಶ.14 ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ 18 ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗವನ್ನು ಆಳಿದರು. ಚಿತ್ರನಾಯಕನ ನಂತರ ತಿಮ್ಮಣ್ಣ ನಾಯಕ, ಕಸ್ತೂರಿ ರಂಗಪ್ಪನಾಯಕ, ಬಚ್ಚುಗತ್ತಿ ಭರಮಣ್ಣ ನಾಯಕ, ಹೀರೇ ಮದಕರಿ ನಾಯಕ, ಇಮ್ಮಡಿ ಕಸ್ತೂರಿ ರಂಗಪ್ಪನಾಯಕ ಹಾಗೂ ರಾಜವೀರ ಮದಕರಿನಾಯಕ ಇವರು ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಪಾಳೇಗಾರರಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖರು. ಇವರಲ್ಲ ಕ್ರಿ.ಶ. 1742-1779 ರವರೆಗೆ ಆಳಿದ ರಾಜವೀರ ಮದಕರಿನಾಯಕ, ಇತಿಹಾಸದ ಪ್ರಕಾರ ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಪಾಳೇಗಾರರ ಮೂಲಪುರುಷ

ಚಿತ್ರನಾಯಕ. ಒಮ್ಮೆ ದೆಹಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಚಿತ್ರನಾಯಕ ಮದವೇರಿದ ಸುಲ್ತಾನನ ಪಟ್ಟದಾನೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಧೈರ್ಯ, ಸಾಹಸ, ಜಾಣ್ಮೆಗಳಿಂದ ಮಣಿಸಿದ. ಈ ಸಾಹಸ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿದ ಸುಲ್ತಾನ ಆತನಿಗೆ 'ಮದಕರಿ ನಾಯಕ' ಎಂಬ ಬಿರುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಚಿತ್ರನಾಯಕನ ನೆನಪಿಗೆ ಈ ಊರಿಗೆ ಆ ನಂತರದಲ್ಲ 'ಚಿತ್ರದುರ್ಗ' ಎಂಬ ಹೆಸರಾಯಿತು. ಮದಕರಿ ನಾಯಕ ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಏಳಿಗೆಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದ ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಪಾಳೇಗಾರ. ಇವರ ಕಾಲ ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಕಾಲ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೋಟೆ ಕೊತ್ತಲಗಳು, ಗುಡಿ-ಗೋಪುರಗಳು, ಮಠ-ಮಾನ್ಯಗಳು ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರಗೊಂಡವು. ಕೋಟೆಯ ಪ್ರತಿ ಸುತ್ತಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಈ ವಂಶಸ್ಥರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಇವರುಗಳು ಧರ್ಮಸಹಿಷ್ಣುಗಳು ಎಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.

ಕೋಟೆ ಕಾವಲುಗಾರನ ಹೆಂಡತಿ 'ಒನಕೆ ಓಬವ್ವ' ಕೋಟೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ್ದು, ಆಕೆಯದು ರಾಜಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರತೀಕ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ರಾಜನ ಗೌರವಾದರಗಳಿಂದ ಅವರ ಪ್ರೀತಿ-ವಾತ್ಸಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದರೆಂಬುದು ಈ ಘಟನೆಯ ಸಾರಂಶವಾಗಿದೆ.

1779 ರಲ್ಲಿ ಹೈದರಾಬಾದು ಚಿತ್ರದುರ್ಗವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡನು. 1779 ರಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪುಸುಲ್ತಾನನ ಮರಣದ ನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಶವಾದ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ, ಆನಂತರ ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಬಂದಿತು.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲದರ ಜೊತೆಗೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಕೋಟೆಯ ಕಲಾ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ಪ್ರಧಾನ ಆಕರ್ಷಣೆ ಎಂದರೆ ಕಲ್ಲಿನ ಕೋಟೆ. ಪ್ರಕೃತಿದತ್ತವಾದ ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಈ ದುರ್ಗಮ ಕೋಟೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದವರು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಿಕರ ಜಾಣ್ಮೆಗೆ ನಿರ್ಮಾಣ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆಕ್ಕನಬೆರಗಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಆಳದ ಚಾಲುಕ್ಯರು, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು, ಹೊಯ್ಸಳರು ಮತ್ತು ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸು ಮನೆತನದವರು ಈ ಕೋಟೆಯ ಮೂಲ ರಚನೆಗೆ ಕಾರಣರು. ಕೋಟೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ನಡೆದದ್ದು ಪಾಳೇಗಾರರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ. ಈ ಕೋಟೆ ಚಿನ್ನೂಲಾದ್ರಿಯ ಏಳು ಶಿಖರಗಳನ್ನು ಸುತ್ತುವರಿದಂತೆ ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡಿದೆ. ಈ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ 19 ಅಗಸೆ ಬಾಗಿಲು, 38 ದಿಡ್ಡಿ ಬಾಗಿಲು, 39 ಕಳ್ಳ ಗಿಂಡಿಗಳು ಹಾಗೂ 4 ಗುಪ್ತದ್ವಾರಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ 102 ಚೋರ ಗಿಂಡಿಗಳು, 36 ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು, 68 ದಿಡ್ಡಿ ಬಾಗಿಲುಗಳು, ಕಣಜಗಳು ಇಲ್ಲದ್ದೆಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯೂ ಇದೆ. ಫಿರಂಗಿ ವೇದಿಕೆಗಳು, ಬಂದೂಕು ಹಾರಿಸಲು ವಿವಿಧ ಕೋನಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರುವ ರಂಧ್ರಗಳು ಎಂಥವರನ್ನು ವಿಸ್ಮಯಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಚಿತ್ರದುರ್ಗವನ್ನು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೂ ಮೊದಲು ಗೋಚರಿಸುವುದು ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲಿನ ಕೋಟೆ. ಅದು ಏಳು ಸುತ್ತಿನದು. ಏಳೂ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕು ಸುತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಮೂರು ಸುತ್ತು. ಹೊರ ಸುತ್ತಿನ ಗೋಡೆಗೆ ಮೊದಲನೆ ಸುತ್ತಿನ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ರಂಗಯ್ಯನ ಬಾಗಿಲು ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ದಯ್ಯನ ಬಾಗಿಲು, ಪಶ್ಚಿಮದಲ್ಲಿ ಸಿಹಿ ನೀರು ಹೊಂಡದ ಬಾಗಿಲು ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಲಾಲ್‌ಗೋಡೆ ಬಾಗಿಲು ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕು ದ್ವಾರಗಳಿವೆ. ಉಳಿದ ಆರು ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೋಟೆಗೆ ಗಾರೆ ಬಾಗಿಲು, ಕಾಮನ ಬಾಗಿಲು, ಜಾಗಟೆ ಬಾಗಿಲು, ಗಾರೆ ಬಾಗಿಲು, ಟೀಕಿನ ಬಾಗಿಲು, ಏಕನಾಥೇಶ್ವರಿ ಬಾಗಿಲು ಎಂಬ ಮಹಾದ್ವಾರಗಳಿವೆ.



ಕೋಟಿ ಇಂದಿಗೂ ಸುಭದ್ರವಾಗಿದ್ದು ಮೇಲುಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲುಗೋಡೆಗಳೂ, ಫಿರಂಗಿ ಮತ್ತಿತರ ಅವಶೇಷಗಳೂ ಇವೆ. 14 ದೇವಾಲಯಗಳಿವೆ. ಕೋಟಿಯ ಗೋಡೆಗಳು 6-8 ಅಡಿಗಳಷ್ಟು ಎತ್ತರ ಇವೆ. ಹೊರಗಿನ ಮೂರು ಮತ್ತು ಕೋಟೆಗೋಡೆಗೆ ತಾಗಿ ಕಂದರಗಳಿವೆ. ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆ ಪಾಳೆಗಾರರ ಕಾಲದ ಕೋಟೆ ಅರಮನೆ ನಿವೇಶನಗಳಿವೆ. ಇವರು ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಕೊಳ ತುಪ್ಪದ ಕೊಳ ಮುಂತಾದವು ಇಲ್ಲವೆ. ಈ ಕಟ್ಟಡದ ಎರಡನೆಯ ಅಂತಸ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ರೀತಿಯ ಕೋಣೆಗಳಿವೆ. ಮದ್ದನ್ನು ಅರೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಬೀಸುವ ಕಲ್ಲು ಸಹ ಇಲ್ಲದೆ.

ಕೋಟೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಬೃಹತ್‌ದೇವಾಲಯಗಳು, ಮಂಟಪಗಳು, ಉಯ್ಯಾಲೆ, ದೀಪಸ್ತಂಭ, ಬೃಹನ್ನಲ ಮೊದಲಾದವು ನಯನ ಮನೋಹರ ಗಣಪತಿ, ಏಕನಾಥೇಶ್ವರ ಸುಬ್ಬರಾಯ ಬಸವ ದೇವಾಲಯದಂತಹವು ಇಲ್ಲವೆ. ಗರಡಿಮನೆ, ಟಂಕಸಾಲೆ, ಆನೆ ಕಟ್ಟುವ ಕಲ್ಲು, ಕರಿಕಲ್ಲು ಹೊಂಡ, ತುಪ್ಪದ ಕೊಳ, ಎಣ್ಣೆಯ ಕೊಳ, ಅಕ್ಕ-ತಂಗಿಯರ ಹೊಂಡ, ತಣ್ಣೀರು ದೋಣಿ, ಒನಕೆ ಓಭವ್ವನ ಕಿಂಡಿ, ಇವು ನೋಡತಕ್ಕಂಥ ಸ್ಥಳಗಳಾಗಿವೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ದೇವಾಲಯಗಳು ಕಗ್ಗಲ್ಲಿನ ಕಟ್ಟಡಗಳು, ಬಸವೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯ ಬಳಪನ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಕಟ್ಟಡ. ತುಪ್ಪದ ಕೊಳವು ಬಾರಿ ಬಂಡೆಯಿಂದ ಆವೃತವಾದ ಹತ್ತಲು ದುಸಾಧ್ಯವಾದ ಗಿರಿ, ಕಡಿದಾದ ಈ ಶಿಖರವನ್ನು ಏರುವುದು ಸಾಹಸದ ಕಾರ್ಯ, ತುಪ್ಪದ ಕೊಳ ಎಂದು ಜನಜನಿತವಾದರೂ ಹಿಂದೆ ಇವನ್ನು ಮದ್ದು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ವಿಧ್ವಾಂಸರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಕೆಳದುರ್ಗದಲ್ಲ ಉತ್ಸವಾಂಬ ದೇವಾಲಯವಿದೆ. ರಂಗಯ್ಯನ ಬಾಗಿಲು ಬಳಿ ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯವಿದೆ.

ಇದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗವು ಹಲವಾರು ಹಳೆಯ ಹಾಗೂ ನೂತನ ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. ಅಂಜನೇಯ ದೇವಾಲಯಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ.

ಅಂಜನೇಯನ ದೇವಾಲಯ, ಗಾಯತ್ರಿ ದೇವಾಲಯ, ಗಣಪತಿ ದೇವಾಲಯ, ಶಾರದ ದೇವಾಲಯ, ಕನ್ನಿಕಾ ಪರಮೇಶ್ವರಿ ದೇವಾಲಯ, ನೀಲಕಂಠೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯ, ಪಾರ್ಶ್ವನಾಥ ದೇವಾಲಯ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ ದೇವಾಲಯ, ಬರಗೇರಮ್ಮನ ದೇವಾಲಯ, ತ್ರಿಪುರ ಸುಂದರಿ ದೇವಾಲಯ, ಚೋಳೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯ, ಮಹೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯ, ಗಂಗಾಧರೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯಗಳಿವೆ.

ರೋಮನ್ ಕ್ಯಾಥೋಲಿಕ್ ಧರ್ಮೀಯರ 'ದಿ ಹೊಲ ಫ್ಯಾಮಿಲಿ ಚರ್ಚ್' ಕೂಡ ಇಲ್ಲದೆ, 'ಬಡಮತ್ಯಾ ಎ ಜುಮ್ಮಾ ಮಸೀದಿ' ಎಂಬ ಮುಸ್ಲಿಮರ ಮಸೀದಿಗಳೂ ಸಹ ಇಲ್ಲದೆ. ಕೆಳದುರ್ಗದ ನೈರುತ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಭತ್ತಿಖಂಡೆ ಹಿಂದೂಮುಸ್ಲಿಂರ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ರದುರ್ಗದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ಬೇಡರ ಕುಲದೇವರಾದ ದೇವಿಯ ದೇಗುಲವಿದೆ. ಮುರುಘರಾಜೇಂದ್ರ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿ ಮಠ, ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಮಠ, ಕಬೀರ ಮಠ ಇದ್ದು ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತವಾಗಿದೆ.

ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಪ್ರವಾಸಿಗರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿರುವ ಗಂಡು ಮೆಟ್ಟಿನ ನಾಡನ್ನು ಪ್ರವಾಸಿ ಕೇಂದ್ರ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರ ಘೋಷಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ದೇಶ-ವಿದೇಶಗಳಿಂದ ಬರುವ ಪ್ರವಾಸಿಗರ ಅನುಕೂಲತೆಗಳಿಗಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಹೋಟೆಲ್, ವಸತಿಗೃಹಗಳು, ನಿರ್ಮಾಣವಾದರೆ ಇದೊಂದು ಅದ್ಭುತ ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿಸಬಹುದು. ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಕೋಟೆ ಚಿರಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನಗಳಿಸಿ ಮನೆ-ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಲವಾಡುವ ತಾಣವಾಗುವುದೆಂದು ಅಭಿಲಾಷೆ ನನ್ನದಾಗಿದೆ.

## ನನ್ಯ ಗೆಳತಿ

- ಸ್ವಾತಿ ಆರ್, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ದೇವರಾಜನ ಸೊಬಗಿನ ಸೋನೆಯೋ  
ಕಾಳದಾಸನ ಅಭಿಜ್ಞಾನ ಶಾಕುಂತಲೆಯೋ  
ಚಂದ್ರನ ಬೆಳಕು ಸೇವಿಸುವ ಚಕೋರಿಯೋ  
ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನು ಸೋತ ಅಪ್ಸರೆಯೋ  
ನಾಟ್ಯ ಮಾಡುವ ಶ್ವೇತ ಮಯೂರಿಯೋ  
ರತಿ ದೇವಿ ವಂಶದ ಕುಡಿಯೋ  
ಇಂದ್ರನ ಮಾನಸ ಪುತ್ರಿಯೋ.

ಕಣ್ಣುಗಳೆರಡು ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ ಪುಷ್ಪದಂತೆ  
ರೆಪ್ಪೆಗಳೆರಡು ಹಾರಾಡುವ ಚಿಟ್ಟೆಗಳಂತೆ  
ನಾಸಿಕವು ಕೆಂಡಸಂಪಿಗೆ ಹೂವಂತೆ  
ನಗಲು ಇರುಳಿನಲ್ಲಿ ತಾರೆ ಮಿನುಗುವಂತೆ  
ಹಾಡಲು ನೈದಿಲೆಯು ವಸಂತ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಕೂಗಿದಂತೆ  
ಮಾತಿನ ಸ್ವರವು ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳ ಸಂಗಮದಂತೆ  
ವರ್ಣದಲ್ಲ ಶ್ವೇತ ಮಯೂರಿಯ ತಂಗಿಯಂತೆ  
ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಾಟ್ಯ ಮಾಡೋ ನವಿಲನಂತೆ.

ನಿಸ್ವಾರ್ಥ ಮನಸುಳ್ಳ ಸ್ನೇಹ ಸಹೃದಯ  
ವಿನಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ, ಮಮತೆಯ ಮಂಥರಿ,  
ಚೆಲುವಿನ ವಸುಂಧರಿ, ಗೆಳೆತನದ ಶ್ರೀಮಂತೆ.  
ಭೇದವಿಲ್ಲದ ಬಂಗಾರ, ಕಷ್ಟಸುಖಗಳ ಒಡತಿ.  
ಏನೆಂದು ಬಣ್ಣಿಸಲ ನಾ ನಿನ್ನ ಪದಗಳೇ ಸಾಲುತಿಲ್ಲ.

## ನುಡಿಮುತ್ತು

- ಅಕ್ಷತ ಎನ್., ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ

ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜಬಹುದು. ಆದರೆ ಈಜುವ  
ಮೀನು ಎಂದಿಗೂ ಹಾರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾಡಿದ  
ಸ್ನೇಹ ದೂರ ಆಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಸ್ನೇಹದ ನೆನಪು ಮಾತ್ರ  
ದೂರ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

“ಹುಟ್ಟು ಯಾಕೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ,  
ಸಾವು ಯಾಕೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಉತ್ತರ ಅದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಂತಿಲ್ಲ.”

## ನಾಡಪ್ರಭು ಬೆಂಗಳೂರು ನಿರ್ಮಾಪಕ ಕೆಂಪೇಗೌಡ

— ಪವಿತ್ರ ಎ.ಜಿ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಇತಿಹಾಸ ವಿಭಾಗ

ನಾಡಪ್ರಭು ಹಿರಿಯ ಕೆಂಪೇಗೌಡರು, ಕೆಂಪೇಗೌಡ ಎಂದು ಜನಪ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದರು. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಂತ ಆಡಳಿತಗಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ಮೊರಸುಗೌಡರ ವಂಶಸ್ಥರಾದ ಕೆಂಪ ನಂಜೇಗೌಡರ ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರನ್ನು ಯಲಹಂಕ ನಾಡಿನ ಅರಸರು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಯಲಹಂಕ ನಾಡಪ್ರಭುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು ಕೆಂಪೇಗೌಡ. ಹಂಪಿಯ ವೈಭವವನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾಗಿದ್ದ ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ದೂರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿರುವುದಲ್ಲದೇ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.

1510 ಜೂನ್ 27 ರಂದು ಯಲಹಂಕದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ತಂದೆ-ಕೆಂಪನಂಜೇಗೌಡ & ತಾಯಿ ಅಂಗಾಂಬೆ, ಮಡದಿ ಚೆನ್ನಾಂಬೆ, ಮಕ್ಕಳು - ಕೆಂಪನಂಜೇಗೌಡ, ಗಿಡ್ಡೇಗೌಡ. ಇವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಹೊರವಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಆವತಿಯಿಂದ ಹಿಡಿದು ಕೋಲಾರ, ಶಿವಗಂಗೆ, ಹುಲಕಲ್, ಕುಣಿಗಲ್, ಹುಲಯೂರುದುರ್ಗ, ಹುತ್ತಿದುರ್ಗ, ಮಾಗಡಿ, ರಾಮನಗರ, ಸಾವನದುರ್ಗದವರೆಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸಿತ್ತು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಹಲವಾರು ನಿರ್ದೇಶನಗಳಿವೆ. ನಂತರ ಇವರ ಸಂತತಿಯವರಿಗೆ ಮಾಗಡಿ ಕೆಂಪೇಗೌಡರೆಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ. ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಕೆರೆಗಳು, ದೇವಾಲಯಗಳು, ಕೋಟೆಕೊತ್ತಲಗಳು ಇಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಮುಂದಿವೆ. ಇವರ ಕೊನೆಯ ಪೀಳಿಗೆಯವರು ಸದ್ಯ ಮಾಗಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಹುಲಕಲ್ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಕುಲದೇವತೆಯಾದ ಕೆಂಪಮ್ಮ ಹಾಗೂ ಭೈರವರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಜನಿಸಿದ ಕಾರಣ ದಂಪತಿಗಳು ಮಗುವಿಗೆ ಕೆಂಪ, ಕೆಂಪಯ್ಯ ಮತ್ತು ಕೆಂಪಣ್ಣ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲಕ ಕೆಂಪಯ್ಯನನ್ನು ಪ್ರಜೆಗಳು ಗೌರವಾದರದಿಂದ, ಚಿಕ್ಕರಾಯ, ಕೆಂಪರಾಯ ಎಂದು ಸಂಭೋದಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. 1515 ರಲ್ಲಿ ಹಂಪಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ಪ್ರಥಮ ಬಾರಿಗೆ ವಿಜಯದಶಮಿ ಉತ್ಸವವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ಅದ್ಭುತ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ತಂದೆಯವರ ಜೊತೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಬಾಲಕ ಕೆಂಪರಾಯನ ವಯಸ್ಸು ಆಗ ಐದು ವರ್ಷ. ಅರಮನೆಯ ಪುರೋಹಿತರೂ ಆಗಿದ್ದ ಐಗಂಡಪುರದ ಮಾಧವಭಟ್ಟರ ಗುರುಕುಲಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗುರುಕುಲದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ರಾಜೋಚಿತವಾದ ಕತ್ತಿವರಸೆ, ಕುದುರೆ ಸವಾರಿ, ಮಲ್ಲಕಾಳಗ, ರಾಜನೀತಿ, ಆರ್ಥಿಕ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಪರಿಣತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಬಳಿಕ ಗುರುಗಳ ಆದೇಶದಂತೆ ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಸಂಚರಿಸಿ ಲೋಕಾನುಭವ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಒಮ್ಮೆ ಯುವಕರಾಗಿದ್ದ ಕೆಂಪೇಗೌಡರು ವಿಜಯದಶಮಿ ಉತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಮಲ್ಲಯುದ್ಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಾಳಿ ತಿರುಮಲರಾಯರನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯರಿಂದ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ. 1528ರಲ್ಲಿ ಕೆಂಪೇಗೌಡರಿಗೆ ಹಳೇ ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸೋದರಮಾವನ ಮಗಳಾದ ಚೆನ್ನಮಾಂಬೆ ಯವರೊಡನೆ(ಚೆನ್ನಮ್ಮ) ಮದುವೆ ಹಾಗೂ ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಯುವರಾಜ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಗ್ರಾಮದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ ಚೆನ್ನಪಟ್ಟಣ ಶಿರಾ, ಸೋಲೂರು, ಕೆಳದಿ, ಚಿತ್ರದುರ್ಗ ಮುಂತಾದ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳ ಪಾಳೇಗಾರರು ಆಗಮಿಸಿ ಶುಭಕೋರುತ್ತಾರೆ.



ನಗರ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗವನ್ನರಿಸುತ್ತಾ ಅಮಾತ್ಯವೇದಣ್ಣ & ಕೆಲ ಸೈನಿಕರೊಂದಿಗೆ ಯಲಹಂಕದಿಂದ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ 10 ಮೈಲದೂರ ದಾಟಿ ಎತ್ತರದ ಪ್ರದೇಶವೊಂದಕ್ಕೆ ಬರುವ ಕೆಂಪೇಗೌಡರಿಗೆ ಸಣ್ಣ-ಪುಟ್ಟ ತೊರೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹಸಿರಿನಿಂದ ನಳನಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಡು ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಪುಟ್ಟ ಮೊಲವೊಂದು ತನ್ನನ್ನು ತಿನ್ನಲೆಂದು ಬಂದ ಬೇಟೆ ನಾಯಿಯೊಂದನ್ನು ಓಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು ಕೆಂಪೇಗೌಡರಿಗೆ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನಾನಾ ಕಡೆಗಳಿಂದ ತೊರೆಗಳಾಗಿ ಹರಿದು ಅರ್ಕಾವತಿ ನದಿಗೆ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರದೇಶವು ಇದಾದ್ದರಿಂದ ನೀರಾವರಿಗೂ ಯೋಗ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಗೌಡರು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜಧಾನಿಯ ನಿರ್ಮಾಣದ ಅನುಮತಿಗಾಗಿ ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರಾದ ಅಚ್ಯುತರಾಯರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಂತಸಗೊಂಡ ಅರಸರು ಗೌಡರ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಶುಭಕೋರಿ ಅಗತ್ಯ ನೆರವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ನೀಡಿ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಲಸೂರು, ಜಿಗಣಿ, ಬಾಣಾವರ, ಬೇಗೂರು, ತಲಘಟ್ಟಪುರ, ಕುಣಿಗಲ್, ಮತ್ತಿತ್ತರ ಕಡೆಗಳಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ಹಣ ಹರಿದುಬರುತ್ತದೆ. ಆಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಮುಖರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಗುರುತಿಸಿದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲ ಕೋಟೆ, ಪೇಟೆ, ಗುಡಿ, ಕೆರೆ ಮತ್ತು ಉದ್ಯಾನ ಈ ಐದು ಅಂಗಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ರಾಜಧಾನಿ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಮುಹೂರ್ತವನ್ನು ನಿಗದಿ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ತಾಯಿ, ಕೆಂಪಾಂಬೆ ಮತ್ತು ಪತ್ನಿ ಚೆನ್ನಮಾಂಬೆ ಇಬ್ಬರು ಹಳೇ ಬೆಂಗಳೂರಿನವರು ಹಾಗಾಗಿ ಇಬ್ಬರ ಪ್ರೀತಿಯ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ತಾವು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರೆಂಬುದು ಹಲವು ವಿದ್ವಾಂಸರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ. ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರದ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯ 1932ರಲ್ಲಿ ನಾಡಿನ ಪ್ರಮುಖರ ಸಮ್ಮುಖದಲ್ಲಿ ಗುದ್ದಲ ಪೂಜೆಯೊಂದಿಗೆ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೊನ್ನೂರು ಕಟ್ಟುವ ಆಚರಣೆಯಿಂದ ರಾಜಧಾನಿಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಹಲಸೂರು ಬಾಗಿಲು, ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಹರಕೇಪೇಟೆ, ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಯಲಹಂಕ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲಿ ಆನೇಕಲ್(ನಿಟಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ) ಗುರುತಿಗಾಗಿ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ನೆಡಲಾಯಿತು. ಕೋಟೆಯ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು ಈಗಿನ ವಿಕ್ಟೋರಿಯಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ಬಳಿಯ ಕೋಟೆಯಲ್ಲತ್ತು. ರಾಜಧಾನಿಗೆ ನವದ್ವಾರಗಳರಬೇಕು. ದೇವಾಲಯಗಳಲ್ಲ ಪ್ರತಿದಿನವು ಪೂಜೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಒಂಬತ್ತು ಕೆರೆಗಳು ಸದಾ ಕಾಲ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿರಬೇಕೆಂಬುದು ಗೌಡರ ಆಶಯವಾಗಿತ್ತು. ಗೌಡರ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಕೋಟೆಯ 4 ಮಹಾದ್ವಾರಗಳನ್ನು 5 ಕಿರಿದ್ವಾರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಕೆಲ ರಹಸ್ಯದ್ವಾರಗಳನ್ನಿಡಲಾಯಿತು.

30,000 ಪಗೋಡೆಗಳು 12 ಹೋಬಳಿಗಳಿಂದ ಹಣ ಕಂದಾಯದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ಹಣದಿಂದಾಗಿ ಕೆಂಪೇಗೌಡರ ಕನಸಿನ ನಗರದ ಕೋಟೆ, ಪೇಟೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅಡೆ-ತಡೆಯೂ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ದಕ್ಷಿಣದ ಬಾಗಿಲು ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಘ್ನ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಆಸ್ಥಾನದ ಪುರೋಹಿತರು ಕೊಟ್ಟ ಸಲಹೆ, ತುಂಬು ಗರ್ಭಣಿಯ ಬಲಯಾಗಿತ್ತು. ಗೌಡರು ಇದಕ್ಕೆ ತಾವು ವಿರೋಧವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸೊಸೆ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಿ ಪ್ರಾಣತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯವು ಸಗುಮವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕೆಂಪೇಗೌಡರು 64 ಕೋಟೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದರೆಂದು ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ನಗರವು ಗಡಿಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಗರದ ಆದಾಯದ ಸಿಂಹ ಸಾಲು ಈ ಪೇಟೆಗಳಿಂದ ಬರುತ್ತಿರುವುದು ವಿಶೇಷ.

\* \* \* \* \*

ಇಡೀ ಮಾನವ ಕೋಟೆಗೆ ಅನುಕಂಪ, ಪ್ರೀತಿ ತೋರಿಸುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಧರ್ಮ

- ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ

## ಎಐ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮಾರಕವೋ, ಪೂರಕವೋ

ಸಂಗ್ರಹ: ದಿನಪತ್ರಿಕೆ - ಗುಣವತಿ ಎಂ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಗಣಕಯಂತ್ರ ವಿಭಾಗ

ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಇಂದು ಜಗತ್ತು ಶರವೇಗದಲ್ಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯತ್ತ ದಾಪುಗಾಅಡುತ್ತಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ನವ ಆವಿಷ್ಕಾರವೇ ರಾಷ್ಟ್ರ-ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ನಡುವಿನ ಪೈಪೋಟಿಗೂ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲ ಎಐ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಪೂರಕವೇ ಮಾರಕವೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯೊಂದು ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಮುನ್ನಲೆಗೆ ಬಂದಿದೆ.

ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಯೇ ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಚರ್ಚೆಗೆ ಗ್ರಾಸವಾಗುತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ ಈ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ. ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನಲ್ಲ ಎಐದಿಂದಾಗಿ ಜಗತ್ತು ರೋಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ನಿರುದ್ಯೋಗಸ್ಥರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸರಮಾಲೆ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಐಗೆ ಮಾನವನಿಗೆ ಮಾರಕವಾಗುವಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವ ಮೊದಲು ಕೆಲವು ಪೂರಕ ಕಾನೂನಿನ ಚೌಕಟ್ಟು ರೂಪಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ಇದೆ ಎಂದು ತಮ್ಮ ವಾದಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ತಜ್ಞರು ಎಐ ಒಂದು ಸಹಾಯಕ ತಂತ್ರಾಂಶವಷ್ಟೇ, ಅದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸುವ ಸಾಧನವಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಒಂದು ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ ಅದರ ಉಪಯೋಗ ನಮ್ಮ ಅವಗಾಹನೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಉಪಯೋಗವೂ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆಯೇ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ದುಷ್ಕರೀಣಾಮಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗದು ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ.

**ಮಾರಕವೋ ಪೂರಕವೋ :-** ಪ್ರಸ್ತುತ ಎಲ್ಲರ ತಲೆಗೆ ಹುಳ ಬಿಟ್ಟು ಗೊಂದಲ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿದೆ . ಇಂದು ಸಮಾಜದ ಪೂರಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಪಾತ್ರ ಬಹು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇಂದು ಒಂದು ದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸರದಿಯಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾದರೆ ಆ ದೇಶವು ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಕ್ಷಣಾ ವಲಯದಲ್ಲ, ಕೃಷಿ, ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಾರಿಗೆ, ಅರಣ್ಯ ವಲಯದಲ್ಲ ಎಐ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ಹೋದಲ್ಲ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ದೇಶ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸ್ತರದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಉಳಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಳಕೆದಾರರು ಎಐ ಅನ್ನು ಅವರು ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಪೂರಕ ನಿರ್ಧಾರಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

**ಇದೊಂದು ಸಹಾಯಕ ತಂತ್ರಾಂಶವಷ್ಟೆ :-** ಇದು ಕೆಲವು ಉದ್ಯೋಗದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕು. ಆದರೆ, ಅಷ್ಟೇ ಪ್ರಮಾಣದ ಉನ್ನತ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವಂತಿಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಮೂಕೆ ಮುರಿತದ ಎಕ್ಸರೇ ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ಎಐ ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲೇ ಒದಗಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ, ಅದನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ವೈದ್ಯರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದೇ ಇದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇದು ಒಂದು ಕೆಲಸದಲ್ಲ ಸಹಾಯಕ ತಂತ್ರಾಂಶವಾಗಿ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೇ ಹತ್ತು ದಿನದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲ ಮಾಡಲು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

**ಒಡಿಶಾ ರೈಲು ದುರಂತ ತಪ್ಪಿಸಬಹುದಿತ್ತು :-** ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ದೇಶವನ್ನೇ ಬೆಚ್ಚಿ ಬೀಳಿಸಿದ ಒಡಿಶಾ ತ್ರಿವಳ ರೈಲು ದುರಂತದ ಘಟನೆ ಇನ್ನೂ ಎಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಸಿ ಹಸಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಯೇ ಎಣ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ರೈಲು ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ. ಆದರೆ, ಘಟನೆ ಸಂಭವಿಸಿದ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲ ಈ ಸೌಲಭ್ಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಅಳವಡಿಕೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ 500 ಮೀಟರ್ ದೂರದಲ್ಲೇ ರೈಲು ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತು. ನೂರಾರು ಜನರ ಕಂಬನಿಗೆ ಈ ದುರಂತದ ಮುನ್ನುಡಿ ಬರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

**ರಾಷ್ಟ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಎಣ ಪಾತ್ರ :-** ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ : ರಿಮೋಟ್ ಏರಿಯಾಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ಸೆನ್ಸಾರ್ ಆಧಾರಿತವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಈ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕೇ ಬೇಕು.

ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ : ದೊಡ್ಡ- ದೊಡ್ಡ ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಕಾಡ್ಡಿಚ್ಚುಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಲು, ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಲನವಲನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮತ್ತು ಗಣತಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಣ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೃಷಿ ವಲಯದಲ್ಲಿ : ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಇಸ್ರೇಲ್ ಮಾದರಿ ಕೃಷಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವುದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಮಿ ನಾಶಕಗಳನ್ನು ಸಿಂಪಡಿಸಲು ಡ್ರೋನ್ ಮಾದರಿಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕಾರಣ ಕೃಷಿ ದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿ ಕೆಲಸಗಳು ವೇಗವಾಗಿ ಮುಗಿಯುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಮಾದರಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ.

**ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಣ :-** ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿರದೇ ಪುರಾತನ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಇಂದು ಕೊಡಲು ಮುಂದಾದರೆ, ನಾವಿನ್ನೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸ್ಥರದಿಂದ ಕೆಳಗೇ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಕ್ಲಾಸ್, ವಿಡಿಯೋ ಕಾನ್ಫರೆನ್ಸ್, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಂದು ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯ ಪಾತ್ರವೂ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ.

**ಎಣನಿಂದಾಗುವ ತೊಂದರೆಗಳೇನು :-** ಕೆಳಮಟ್ಟದ ಉದ್ಯೋಗ ನಷ್ಟ : ಡಾಲಾ ಎಂಟ್ರಿ, ವಾಚ್‌ಮನ್‌ಗಳಂತಹ ಡಿ ದರ್ಜೆಯ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ನಷ್ಟವಾಗಬಹುದು. ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಗೇಟ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಧಾರಿತ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದಿಂದ ಉದ್ಯೋಗ ಕಳೆದಿಹೋದವರೂ ಇವರು. ಆದರೆ, ಅಂತಹ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳ ಮಾನಿಟರ್‌ಗೆ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಉನ್ನತ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

**ಸೈಬರ್ ಬುಲಿಂಗ್:** ಇಂದು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿಚಾರವೆಂದರೆ ಸೈಬರ್ ಹ್ಯಾಕಿಂಗ್, ಇಂತಹ ಘಟನೆಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಣಾ ವಲಯದಲ್ಲಿ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳನ್ನು ಹ್ಯಾಕ್ ಮಾಡುವ ಭೀತಿ ಹೆಚ್ಚು.

ಕೃತಕ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಗೆ ಬೇರೆ ಕಾನೂನು ಕಾಯ್ದೆಗಳಿಲ್ಲ. ಇರುವ ಕಾನೂನಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇವು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಎಣ ಅನ್ನು ನಮ್ಮ ಬಳಕೆಯ ನಿರ್ಧಾರದ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಎಂದು ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಬಹುದು.

\* \* \* \* \*



ಇತರರನ್ನು ಅರಿಯುವುದು ಪಾಂಡಿತ್ಯ,  
ತನ್ನನ್ನು ತಾ ಅರಿಯುವುದು ಜ್ಞಾನೋದಯ -ಲಾ ವೋತ್ಸ  
ಇದನ್ನು ಕಂಡ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು

- ಟಿ.ಎಂ ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ನಾಯ್ಕ್, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

- ❖ ನನಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀಡಿದ ದೇಶಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಗುವ ಸೇವೆಯೆಂದರೆ 'ನಿರ್ಮಲವಾದ ದೇಶಭಕ್ತಿ' ಎಂಬುದನ್ನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಮರೆತಿದೆ.
- ❖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಶಕ್ತಿಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಲೆಕ್ಕಹಾಕಿದೆ, ನಿಜವಾದ ಶಕ್ತಿ ಮಂದಸ್ಥಿತ ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ಎಂಬುದೇ ಮರೆತೋಗಿದೆ.
- ❖ ವಿಟಮಿನ್ ಡಿ ಬೇಕೆಂದು ದವಖಾನೆಗೆ ಅಲೆದಾಡಿದೆ, ಪುಕ್ಕಟೆ ಸಿಗುವುದಕ್ಕೆ ಸಮಯವಿಲ್ಲವೆನಿಸಿದೆ.
- ❖ ನಿರಂತರ ರಥಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದೆ, ಸ್ವಂತವಾಹನ ಕಾಲುಗಳನ್ನೇ ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿದೆ.
- ❖ ಇದ್ದಾಗ ಆಹಾರ ಮಿತಿಮೀರಿದೆ, ಆರೋಗ್ಯ ಕೈ ತಪ್ಪಿಹೋಗಿದೆ.
- ❖ ಉಚಿತಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಬಾಯ್ತೆರೆದಿದೆ, ಸೋಂಭೇರಿತನ ಉಚಿತವಾಗಿ ದೊರೆತಿದೆ.
- ❖ ನನ್ನ ಮೈಗಳ್ಳತನಕ್ಕೆ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಹುಡುಕಿದೆ, ಮಾದಕತೆಯು ನಾ ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನೆಂದಿದೆ.
- ❖ ಇರುವುದೆಲ್ಲವ ಬದಿಗೊತ್ತಿದೆ, ಇಲ್ಲದಿರುವುದೇ ದೊಡ್ಡಚಿಂತೆಯೆಂದಾಗಿದೆ.
- ❖ ರಾಜನಾರೆಂದು ನನ್ನ ಮನವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದೆ, ರಾಜನಾರಾದರೇನು ರಾಗಿ ಬೀಸೋದು ತಪ್ಪೋಲ್ಲ ಎಂಬ ಗಾದೆ ಮಾತಿದೆ.
- ❖ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಮಾಡಿಟ್ಟ ಆಸ್ತಿ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿದೆ, ನೀಡಿದ ಜನ್ಮವೇ ದೊಡ್ಡ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ.
- ❖ ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆಗೆಂದು ಬೆಳೆದ ಮರವ ಕಡಿದೆ, ಮುಂದೆ ಇಚ್ಛೆ ಪಡಲು ಬದುಕೇ ಇಲ್ಲವಾಗುವುದೇ?
- ❖ ನಾನು ಬಹು ಜನರ ಗುರುವೆಂದು ಬೀಗಿದೆ, ನನ್ನ ಗುರುವಿನಿಂದ ನಾ ಗುರುವಾದೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯ ಮರೆತಿದೆ.
- ❖ ಪದವಿ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆ, ಜೀವನ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆಯೇ
- ❖ ನಿತ್ಯ ನನ್ನ ಬೆವರು ಅಸಹ್ಯ ಎಂದು ಎಣಿಸಿದೆ, ಶವವು ಬೆವರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಸತ್ಯ ಮರೆತಿದೆ.
- ❖ ವೈರಾಗ್ಯ ವೇದಾಂತ ಹೇಳಿದೆ, ಕೌಟುಂಬಿಕ ಜೀವನದ ಕಲೆ ಎಂದಾಗಿದೆ.
- ❖ ಅಂಥ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸ್ವಂದಿಸದಿದ್ದರೂ, ಆನಂದದ ಜೀವನವ ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಾಗಿದೆ.
- ❖ ನನ್ನ ಸತ್ಯ 'ನಾನು ಯಾರ ಮಾತು ಕೇಳಲಾರೆ', ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸತ್ಯ 'ನನ್ನ ಮಾತು ಯಾರು ಕೇಳಲಾರರು'.
- ❖ ನಾನೇ ರಾಜ - ನನ್ನ ಸೇವಕರು ಜನರೇ! ಅಥವಾ ನಾನು ಜನರ ಸೇವಕನೇ!
- ❖ ನಾನುದಾರಿಯಿಲ್ಲ ಹಗ್ಗ ಎಡವಿ ಬಿದ್ದೆ, ಬಿದ್ದದು ಹಗ್ಗದಿಂದಲೋ ಅಥವಾ ನನ್ನ ಅನಿಶ್ಚಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದಲೋ!

## ಪುಸ್ತಕಗಳು ಬಾಳು ಬೆಳಗುವ ರತ್ನಗಳು

- ಎನ್.ಐ. ವಿಜಯ್‌ಕುಮಾರ್, ಗ್ರಂಥಾಲಯ ವಿಭಾಗ

ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬದಲಿಸಬಲ್ಲ ಅಮೂಲ್ಯ ರತ್ನಗಳು. ಓದಿನೊಂದಿಗೆ ಜ್ಞಾನದ ವಿಕಾಸವು ಆಗಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಅವುಗಳಿಗಿದೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವುದು ದುರಂತವೇ ಸರಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು, ಅಂಕಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಗಳಿಂದಲೇ ಅಲ್ಪ-ಸ್ವಲ್ಪ ಓದುವಿಕೆ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ಇದು ಅಕ್ಷರಶಃ ಸತ್ಯ.

ಕಾಲ ಬದಲಾದಂತೆ ಮನುಷ್ಯನ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ನಡವಳಿಕೆಗಳು ಬದಲಾಗುವುದು ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯ ಹಾಗೂ ಅದು ಅನಿವಾರ್ಯವೂ ಹೌದು, ಆದರೆ ಈ ಬದಲಾವಣೆ ನಮ್ಮತನವನ್ನೇ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗಿರಬಾರದು. ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಮೊಬೈಲ್ ಎಂಬ ಮಾಯೆಯಂತೂ ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂಧಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದರೆ ಅದು ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಿಡಿದು, ವಯಸ್ಸಾದವರನ್ನೂ ಸೆಳೆಯಬಲ್ಲ ಚಾಕಚಾಕ್ಯತೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಒಡಲಲ್ಲಿ ಹುದುಗಿಸಿಕೊಂಡ ಈ ಮೊಬೈಲ್, ಪುಸ್ತಕ ಓದುವ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಕೂಡ ತಿಂದು ತೇಗಿ ಹಾಕಿದೆ. ಇದು ಕಟುವಾದ ನುಡಿಯಾದರೂ ವಾಸ್ತವವೇ ಆಗಿದೆ.

ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ. ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಅಥವಾ ಸಿನಿಮಾ ನೋಡಿದಾಗ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಆ ಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚೆಂದರೆ ಅದರ ಗುಂಗು ಇರುವವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇದು ನಿಜವಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಉದಾ: ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರೊಬ್ಬರು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೊಂದಿಗೆ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ಕಡೆ ರೈಲು ನಿಂತಿತ್ತು. ಆ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ಮಡದಿ ತನಗೆ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ತರುವಂತೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಒಲ್ಲದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಆ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಪುಸ್ತಕ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಡಯ್ಯಿ. ಏನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ರೈಲ್ವೆ ಡೈರಿ ಆದರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಕೊಡು. ಕನ್ನಡದಾಗಿದ್ದೆ ಸಾಕು, ಎಂದು ತಾತ್ಕಾರದಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದರು. ಅಂಗಡಿಯಾತ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ತಿರುಗಿ ತಮ್ಮ ಪತ್ನಿಯ ಬಳಿ ಬಂದು ಪುಸ್ತಕ ತರಲು ಹೇಳಬೇಡ ಎಂದು ಕಠೋರವಾಗಿ ನುಡಿದರು. ಅವರ ಮಡದಿ ಸಹನೆಯಿಂದ ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀವೊಮ್ಮೆ ಓದಿ ಎಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಿದರು. ಸರಿ ಪುಸ್ತಕ ತಂದ ತಪ್ಪಿಗೆ ಆ ಸಾಹಿತಿ ಮಡದಿಯನ್ನು ನೋಯಿಸಲು ಇಚ್ಛೆ ಪಡದೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಒಳಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು(ನಾನು ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ನಾನು ಓದುವುದನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ನೋಡಿದರೆ ಅವಮಾನ ಎಂದು ತಿಳಿದು) ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ತಮ್ಮನ್ನೇ ತಾವು ಮರೆತಂತೆ ಓದಲು ತೊಡಗಿದರು. ಹಾಗೆ ಓದಿನಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನರಾಗಿ ಮರೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪತ್ರಿಕೆ ಜಾರಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದರೂ ತಾವು ಹಿಡಿದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದರು. ಓದಿದ ನಂತರ ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತೆಂದರೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಹೀಗೂ ಬರೆಯಬಹುದಾ? ಅಲ್ಲಂದ ಮುಂದೆ ಆದದ್ದು ಇತಿಹಾಸ. ಸಾಹಿತಿ ಅಲ್ಲಂದ ಮುಂದೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಸಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಆ ಪುಸ್ತಕ ಯಾವುದೆಂದರೆ 'ಅನಕೃ' ಅವರ 'ಸಂಧ್ಯಾರಾಗ' ಕಾದಂಬರಿ. ಆ ಸಾಹಿತಿ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ! ಹಾಸ್ಯ ಸಾಹಿತಿ ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ 'ಬೀಚಿ'(ಭೀಮಸೇನರಾವ್).

ಡಾ|| ರಾಜಕುಮಾರ್ ಕನ್ನಡಿಗರ ಪಾಲಿಗೆ ದೇವತಾ ಮನುಷ್ಯ. ಅವರ ಬಂಗಾರದ ಮನುಷ್ಯ ಸಿನಿಮಾ ನೋಡಿ ಹಳ್ಳ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಂದ ಜನರು ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡುತ್ತ ಜೀವನ ಮಾಡಿದರು. ಆ ಸಿನಿಮಾದ 'ಆಗದು ಎಂದು ಕೈ ಕಟ್ಟಿ ಕುಳಿತರೆ. ಸಾಗದು ಕೆಲಸವು ಮುಂದೆ' ಈ ಹಾಡು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಎಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡಿಗರೂ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಬಲ್ಲದು. ಹಲವಾರು ಜನರ ಬಾಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ತುಂಬಿದ ಬಂಗಾರದ ಮನುಷ್ಯ ಚಲನಚಿತ್ರ ಮೂಡಿ ಬರಲು ಕಾರಣವಾದದ್ದು ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವೇ ಅದು. ಟಿ.ಕೆ ರಾಮರಾವ್ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ ಕಾದಂಬರಿ "ಬಂಗಾರದ ಮನುಷ್ಯ".

ಮೈಸೂರಿನ ಕುಕ್ಕರಹಳ್ಳಿ ಕೆರೆ ವಾಯು ವಿಹಾರಿಗಳ ನೆಚ್ಚಿನ ತಾಣ. ಒಮ್ಮೆ ಆ ಕುಕ್ಕರಹಳ್ಳಿ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ವಾಯು ವಿಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಿರಿಯರೊಬ್ಬರಿಗೆ ತರುಣನೊಬ್ಬ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ. ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದುದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ಹಿರಿಯರು ಜೀವನದಲ್ಲ ಕಷ್ಟ-ಸುಖ ಅರಿತವರು. ತರುಣನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಪಕ್ಕದಲಿ ಕುಳಿತು ಯಾರಪ್ಪ ನೀನು? ಏನಾಯಿತು? ಏಕೆ ಅಳುತ್ತಿರುವೆ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರಂತೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದ ತರುಣನಿಗೆ ಈ ಅಪರಿಚಿತರ ಮಾತು ಮತ್ತಷ್ಟು ಕೆರಳುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. 'ನಿಮಗ್ಯಾಕೆ, ಯಾರೀ ನೀವು, ಸುಮ್ಮನೆ ಹೋಗಿ' ಎಂದು ದಬಾಯಿಸಿದನಂತೆ, ತಕ್ಷಣ ಆ ಹಿರಿಯರು ಎದ್ದು ಹೋದರು, ತರುವಾಯ ಮತ್ತೆ ಬಂದು ಆ ತರುಣನಿಗೆ, ದುಃಖ ಹಂಚಿಕೊಂಡರೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಅಣ್ಣನಿದ್ದಂತೆ, ಹೇಳಿಪ್ಪಾ, ಏನಾಯಿತು ಎಂದು ಕೇಳಿದರಂತೆ. ಆ ತರುಣನಿಗೆ ಈ ಬಗೆಯ ಮಾತುಗಳು ಸಮಾಧಾನ ತಂದು, ತನ್ನ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಆ ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡರಂತೆ ಆಗ ಆ ಹಿರಿಯರು ತರುಣನನ್ನು ಸಂತೈಸಿದರು. ಮುಂದೆ ಅದೇ ತರುಣ ಇಡೀ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಬದುಕುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ಇತಿಹಾಸ. ಆ ತರುಣ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ, ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗವನ್ನು ಉಣಬಡಿಸಿದ 'ಡಿ.ವಿ.ಜಿ' ಆ ಹಿರಿಯರು ಬೇರೆಯಾರೂ ಅಲ್ಲ ಅವರೇ 'ಕುವೆಂಪು'. ಅಂತಹ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬದುಕು ಬದಲಿಸಿದಂತಹ ಕನ್ನಡದ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಟಿ.ಎಸ್ ವೆಂಕಣಯ್ಯನವರು ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮನಾದ ತ.ಸು ಶಾಮರಾಯರ "ಮೂರು ತಲೆಮಾರು" ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಸುದೀರ್ಘವಾದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಅನೇಕ ಸಾಧಕರ, ಮಹಾನ್ ಕವಿಗಳ, ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರವಾಗಿದೆ. ಆದಿಕವಿ ಪಂಪ, ಪೊನ್ನ, ರನ್ನ, ನಾಗವರ್ಮ, ನಾಗಚಂದ್ರ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮುಖ ಹಳಗನ್ನಡ ಕವಿಗಳು, ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ, ಬಸವಣ್ಣ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ, ಅಂಜಗರ ಚೌಡಯ್ಯ, ಮಾರಯ್ಯ, ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭು, ಆಯ್ದಕ್ಕಿ ಮಾರಯ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಶರಣರ ವಚನಗಳನ್ನು, ಹರಿಹರ, ರಾಘವಾಂಕ, ಕುಮಾರ ವ್ಯಾಸ, ವಾಲ್ಮೀಕಿ, ರತ್ನಾಕರವರ್ಣಿ, ವಿಜಯದಾಸರು, ಪುರಂದರದಾಸರು, ಕನಕದಾಸರು, ಮೊದಲಾದ ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕೀರ್ತನಕಾರರನ್ನು, ಮುದ್ದಣ, ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ, ಟಿ.ಎಸ್ ವೆಂಕಣಯ್ಯ, ಎ.ಆರ್ ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಕುವೆಂಪು, ಬೇಂದ್ರೆ, ಮಾಸ್ತಿ, ಗೋಕಾಕ್, ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಕಂಬಾರರು, ಅನಂತ ಮೂರ್ತಿ, ಗಿರೀಶ್ ಕಾರ್ನಾಡ್, ಎಸ್.ಎಲ್ ಭೈರಪ್ಪ, ಡಿ.ವಿ ಗುಂಡಪ್ಪ, ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ವಿ, ಪಿ.ಲಂಕೇಶ್, ತ್ರಿವೇಣಿ, ವೈದೇಹಿ, ಕಮಲಾಹಂಪನ, ವಿಜಯಾದಿಪ್ತಿ, ವಾಣಿ, ಸಾಯಿಸುತೆ, ದೇವನೂರ ಮಹಾದೇವ, ಅರವಿಂದ ಮಾಲಗತ್ತಿ, ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ ಇನ್ನೂ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜಗತ್ತು ಸಂಪದ್ಧರಿತವಾಗಿದೆ. ಇವರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷ ಒಂದು ಕೃತಿಗಳನ್ನಾದರೂ ಓದಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

\* \* \* \* \*

ಬದುಕು ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿರಬೇಕು. - ಡಾ. ಬಿ.ಆರ್ ಅಂಬೇಡ್ಕರ್



## ಜೀವನದ ಯಶಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ “SMART WORK v/s HARD WORK “

– ಪಲ್ಲವಿ ಹೆಚ್.ಆರ್, ಕಛೇರಿ ಅಧೀಕ್ಷಕರು

ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ “ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ವರ್ಕ್ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣವೇ ಅಥವಾ ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮವು ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣವೇ” ಒಬ್ಬ ಉದಯೋನ್ಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅಥವಾ ಯಶಸ್ಸಿನ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ, ಪ್ರಗತಿ ಪಥದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಇಂದಿನ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಯುಗದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನಸ್ಸಿನ ಮೊದಲ ಪ್ರಶ್ನೆ? ಹಾಗೂ ಪ್ರಗತಿ ಪರರ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾದ ಒಳನೋಟದ ಸರಿಯಾದ ತರ್ಕದ ವಿಷಯವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಜನರು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ವರ್ಕ್ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಕಡಿಮೆ ಗಂಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಕೆಲಸ. ಹಾರ್ಡ್‌ವರ್ಕ್ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಮಯದ ಬಳಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರೆ ಯಾವುದೇ ಭರವಸೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಕಷ್ಟ ಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿವೆ.

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ನಾವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬಹುದು, ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ವರ್ಕ್ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಬಹಳಷ್ಟು ಮನ್ನಣೆ ಪಡೆಯಲು ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಆಧ್ಯತೆ ನೀಡಿ ಪ್ರಮುಖವಾದವುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ನಂತರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ವರ್ಕ್ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದರ ಕುರಿತು ಯೋಚನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ವರ್ಕ್‌ಗಳು ಶ್ರೀಘೋಷದಲ್ಲೇ ಯಶಸ್ಸಿನ ಧ್ರುವವನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾರೆ. ಒಂದರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ತಮಗೆ ನಿಯೋಜಿಸಲಾದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಆದುದರಿಂದ ಶಾಲೆ/ಕಾಲೇಜು/ಉದ್ಯೋಗವೇ ಆಗಿರಲಿ, ಕಡಿಮೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೊಂದಿಗೆ, ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೋಷಗಳಿಲ್ಲದೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಹೇಗೆ? ಎನ್ನುವುದು ನಿರಂತರ ಕಲಕೆ. ನಮ್ಮ ಪರಸ್ಪರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ವಿನಿಮಯ, ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ, ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ವರ್ಕ್ ಮತ್ತು ಹಾರ್ಡ್‌ವರ್ಕ್‌ನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಅನ್ವಯಿಸಿದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಸ್ವತ್ತಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಯಶಸ್ಸು ಶತಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

\* \* \* \* \*

ನಿನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಕಡೆಗೆ ಮನವಿಡು, ಕೀರ್ತಿ ಗಳಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆಯಲ್ಲ; ಏಕೆಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ನೀನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡದ್ದು, ಕೀರ್ತಿ ಎಂಬುದು ಇತರರು ನಿನಗಿತ್ತ ಭಿಕ್ಷೆ.

– ನುಡಿಮುತ್ತು

## ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

- ಪಲ್ಲವಿ ಪಿ.ಜಿ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಆಪರೇಟರ್

ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೆಂದರೆ ತಾಳ್ಮೆ. ತಾಳ್ಮೆ ಇದ್ದರೆ ಸಮಯ ಕೂಡ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತಾಳ್ಮೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಮಯ ಕೂಡ ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಾಳ್ಮೆ ಎಂಬುದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ತಾಳ್ಮೆ ವಹಿಸಿದರೆ ಸಾಕು, ಅದು ದುಃಖದ ನೂರು ದಿನಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ತಾಳ್ಮೆ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದಲ್ಲಿರುವ ಬಂಗಾರ. ನಾವು ಹೇಗೆ ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಬಂಗಾರವನ್ನು ಲಾಕರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೋ ಹಾಗೆಯೇ ಮನಸ್ಸೆಂಬ ಮಹಾನ್‌ಕೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿಟ್ಟು, ಅಸೂಯೆ, ದ್ವೇಷ, ರೋಷ, ಯಾರದೋ ಮೇಲಿನ ಸ್ವಾರ್ಥ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ನೀರಿನ ಗುಳ್ಳೆಯಂತೆ ಏರುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ವಿನಾಃ ಮನಸ್ಸಿನಾಳದಲ್ಲಿರುವ ತಾಳ್ಮೆ ಎಂಬ ಬಂಗಾರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿಯೂ ಬಳಕೆ ಆಗುವುದು ಕಡಿಮೆ.

“ತಾಳದವನು ಬಾಳಯಾನು, ತಾಳುವಿಕೆಗಿಂತ ತಪವು ಇಲ್ಲ” ಎನ್ನುವುದು ದಾಸರ ಉಪದೇಶ. ಈ ಮಾತು ಇವತ್ತಿನ ಕಾಲದ ಯುವಕ/ಯುವತಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿ ಹೇಳುವುದು ಒಂದು ತಾಳ್ಮೆಯ ಸಾಹಸವೇ. ತಾಳ್ಮೆ ಎಂಬುದು ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಕಲಿಸುವ ಮಮತೆಯಲ್ಲರಬೇಕು, ತಾಳ್ಮೆ ಶಿಕ್ಷಕನ ಕೈಯಿಂದ ಪೆಟ್ಟು ತಿಂದು ಕೂರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಂತಿರಬೇಕು, ತಾಳ್ಮೆ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ ಹೋಗುವ ಮಗನನ್ನು ಸರಿ ದಾರಿಗೆ ತಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವ ತಂದೆಯಂತಿರಬೇಕು, ತಾಳ್ಮೆ ವಯಸ್ಸಾಗಿ ಜ್ವರದಿಂದ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಕೂರುವ ವೃದ್ಧ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯನ್ನು ಸಾಕಿ ಸಲಹುವ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲರಬೇಕು. ತಾಳ್ಮೆ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲರಬೇಕು. ಒಬ್ಬರನ್ನು ಅರಿಯುವ ಭಾವದಲ್ಲರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ತಾಳ್ಮೆಗೆ ನೂರು ಮುಖಗಳಿವೆ. ಸಾವಿರಾರು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿವೆ. ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅಸ್ತವಾಗಬೇಕಿರುವುದು ತಾಳ್ಮೆ ಹಾಗೂ ಮೌನ ಎನ್ನುವ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು ಮಾತ್ರ. ವಿನಾ ಕಾರಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಾಗುವ ಅನಗತ್ಯ ಬಾಯಿ ಮಾತುಗಳಲ್ಲ ಅಲ್ಲ.

ನಾವು ಆತುರದ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಬಾರದು. ಕಷ್ಟವನ್ನು ಸಹನೆಯಿಂದ ಎದುರಿಸಿದರೆ ಮುಂದೆ ಸುಖದ ದಿನಗಳು ಬಂದೇ ಬರುತ್ತದೆ. ಸುಖ ಬಂದಾಗ ಹಿಗ್ಗದೇ, ದುಃಖ ಬಂದಾಗ ಕುಗ್ಗದೇ ಎರಡನ್ನು ಸಮಾನ ಭಾವದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು. “ಮಹಾಭಾರತದ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನನು ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಕೃಷ್ಣನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಪಾಂಡವರು ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಾಳ್ಮೆ ಎಂಬ ಆಯುಧವಿರಬೇಕು. ಬೇರೆಯವರು ಎಷ್ಟೆ ಹೀಯಾಳಿಸಲ ತಾಳ್ಮೆ ಇರಬೇಕು. “ತಾಳ್ಮೆ ಇರಲ, ಯಾಕೆಂದರೆ ತಕ್ಷಣ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ”.

ನಮಗೆ ಎಷ್ಟು ತಾಳ್ಮೆ ಇರಬೇಕು ಎಂದರೆ “ಗರಿಕೆ ಹುಲ್ಲಿನಿಂದ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ನೀರನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” ಎನ್ನುವಷ್ಟು ತಾಳ್ಮೆ ಇರಬೇಕು. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೂ ಎರಡು ಔಷಧಗಳಿವೆ ‘ಒಂದು ದುಡಿಮೆ, ಇನ್ನೊಂದು ತಾಳ್ಮೆ’. ತಾಳ್ಮೆಯು ಕಷ್ಟದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಕಷ್ಟಗಳೂ ಎದುರಾದಾಗ ತಾಳ್ಮೆಯು ಋಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದಾದ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಮಟ್ಟ. “ತಾಳ್ಮೆ ಎಂಬ ಆಯುಧ, ಮೌನವೆಂಬ ಕಿರೀಟ, ನಗುವೆಂಬ ಆಭರಣ ಇವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದವರಿಗೆ ಸೋಲೇ ಇಲ್ಲ”

\* \* \* \* \*

## ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಭೂಮಂಡಲ

- ಡಾ.ರವಿಕುಮಾರ್ ಎಂ, ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಹಾಗೂ ಜಿ. ರಾಜಣ್ಣ, ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು  
ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗ

ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ನಾವು ಹಿಂದಿನಿಂದಲೂ ಅನಂತ ಕೋಟಿ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಅಂತ ಕರೆಯುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆಗೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಸಾಧ್ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಸೂರ್ಯ ಇರುವ ನಕ್ಷತ್ರ ಪುಂಜಕ್ಕೆ 'ಕ್ಷೀರಪಥ' ಎಂದು ಹೆಸರಿಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಕೋಟಿಯಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಲಕ್ಷ ಕೋಟಿಯಷ್ಟು ನಕ್ಷತ್ರಗಳಿರಬಹುದು. ಎಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಎರಡು ಲಕ್ಷಕೋಟಿ ನಕ್ಷತ್ರ ಸಮೂಹಗಳಿವೆ ಎನ್ನುವುದು ಖಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಂದಾಜು ಇದು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿರಬಹುದೆಂದು ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟವಾದ ಈ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ 4000 ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಖಚಿತವಾಗಿ ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ.

ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲೂ ಜೀವಿಗಳು ವಾಸಮಾಡುವ ವಾತಾವರಣವೇ ಇಲ್ಲ. ಒಂದೋ ವಿಷ ಅನಿಲದಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ. ವಿಷಯುಕ್ತ ರಾಸಾಯನಿಕ ಹೊಂದಿರುವ ದ್ರವದಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಕೆಲವೊಂದು ಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಯಾಗುವಷ್ಟು ಜಿಪಿ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕಡೆ ಮರಗಟ್ಟಿ ಹೋಗುವಷ್ಟು ಥಂಡಿ, ಭೂಮಿ-ಸೂರ್ಯನ ನಡುವಿನ ಅಂತರವಷ್ಟೇ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ನಕ್ಷತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಅಂತರವಿರುವ ಗ್ರಹಗಳೂ ಇವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ವಾತಾವರಣ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ.

ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಯಾವುದೇ ಜೀವಿ ವಾಸಿಸುವ ಸೂಕ್ತವಾದ ಗ್ರಹವೇ ಇಲ್ಲ ಅಥವಾ ಪತ್ತೆ ಮಾಡಲು ಇದುವರೆಗೆ ಮಾನವನಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ.

ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣೆ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಕ ಭೂಮಿಯ ಭೂಮಿಯ ಸುತ್ತಲೂ ಒಂದು ವಾಯುಮಂಡಲ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ. ಅದು ಗಾಳಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ. ಇದು ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಬರುವ ಕಿರಣಗಳ ಪೈಕಿ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಮಾರಕವಾದ ಅತಿನೇರಳೆ ಕಿರಣ (Ultra Violet) ಗಳನ್ನು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳದಂತೆ ರಕ್ಷ ಕವಚ ಓಜೋನ್ ಪದರ ಹೊಂದಿದೆ. ಉಸಿರಾಡಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಪ್ರಾಣವಾಯು ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಇಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ನೆಲೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ.

ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿದರೆ ಇನ್ನೆಲ್ಲೆಯೂ ನೆಲೆ ಇಲ್ಲ. ಅನೇಕ ದಶಕಗಳಿಂದ ಇಂಥ ಮತ್ತೊಂದು ನೆಲೆಗಾಗಿ ಖಗೋಳ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿಯೆನ್ನದೆ ಟೆಲಿಸ್ಕೋಪ್ ನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣುಬಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಹುಡುಕಾಟ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ವಾತಾವರಣವಿರುವ ಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚೆಚ್ಚು ಹುಡುಕಾಟ ನಡೆಸಿದಷ್ಟು ಭೂಮಿಯ ಮಹತ್ವ ಹೆಚ್ಚೆಚ್ಚು ಅರಿವಾಗತೊಡಗಿದೆ. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಇನ್ನೆಲ್ಲೆಗೂ ನಾವು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಧರಣಿ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಭರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆ.

ಭೂತಾಯಿ ಎಂದರೆ ಸಹನೆಯ ಮೂರ್ತರೂಪ ಎಂದೂ ಭಾವಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಸಹನಾಧರಿತ್ರಿ ಎಂದು ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮನುಷ್ಯನ ಹುಚ್ಚಾಟಗಳಿಂದ ಭೂಮಿಯು ತನ್ನ ಸಹನೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದೆಯಾ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭ ಈಗ ಎದುರಾಗಿದೆ. 18ನೇ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ ಕೈಗಾರಿಕ ಕ್ರಾಂತಿ ಉಂಟಾಯಿತು. ನಂತರ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಸರಾಸರಿ ಉಷ್ಣಾಂಶ ತ್ವರಿತ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಏರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. 1900ಕ್ಕೇ ಹೋಲಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಉಷ್ಣಾಂಶದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್ ಹೆಚ್ಚಳವಾಗಿದೆ. ಇದು ಹೀಗೆ ಹೆಚ್ಚಿದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದಿನ ಮನುಷ್ಯ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಒಲೆ ಹತ್ತಿ ಉರಿದೊಡೆ ನಿಲಬಹುದಲ್ಲದೆ  
ಧರೆ ಹತ್ತಿ ಉರಿದೊಡೆ ನಿಲಬಹುದೆ?

ಅಂತ ಬಸವಣ್ಣನವರು ವಚನಗಳ ಮೂಲಕ 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಧರೆ ಹೊತ್ತಿ ಉರಿದಲ್ಲ ನಿಲ್ಲುವ ನೆಲೆಯನ್ನೇ ಮನುಷ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವುದು ವಾಸ್ತವ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಜಗತ್ತಿನ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತ ಚಳಿ, ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಮೈಸುಡುವ ಬಿಸಿಲು ಪ್ರವಾಹ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಬರಗಾಲ ಇದೆಂಥಾ ವಿಪರ್ಯಾಯ ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತೀರಾ? ಇದು ವಿಪರ್ಯಾಯವಲ್ಲ. ಇದು ಜಗತ್ತು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಹವಾಮಾನ ವೈಪರೀತ್ಯದ ಸ್ಯಾಂಪಲ್‌ಗಳು ಬಾಂಗ್ಲಾದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಅಮೇರಿಕಾದವರೆಗೂ, ಚೀನಾದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಯುರೋಪ್‌ನವರೆಗೂ ಜನರು ಪ್ರತಿಕೂಲ ಹವಾಮಾನದ ಕರಾಳತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಕೋಪದ ಎದೆ ನಡುಗಿಸುವ ದೃಶ್ಯಾವಳಿಗಳು ಇಲ್ಲವೆ.

ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಿಟ್ಟಿಗೆ ತರಗಲೆಯಾದ ಜಗತ್ತಿನ ಬ್ರಿಟನ್-ಅಮೇರಿಕಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬರದ ಬರೆ ಬ್ರಿಟನ್‌ನಾದ್ಯಂತ ತಾಪಮಾನದ ದಾಖಲೆ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದು ಸುಳಿವು ನೀಡದೇ ಬರ ಆವರಿಸಿದೆ. ಅನೇಕ ದಿನಗಳಿಂದ ಅಗಾಧ ಉಷ್ಣ ಹಾಗೂ ಶುಷ್ಕ ವಾತಾವರಣ ಆವರಿಸಿರುವ ಲಂಡನ್‌ನ ಕೇಂದ್ರ ಭಾಗ, ದಕ್ಷಿಣ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವಭಾಗಗಳನ್ನು ಬರಪೀಡಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳೆಂದು ಬ್ರಿಟನ್ ಸರ್ಕಾರ ಘೋಷಿಸಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಮಳೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಆದರೆ ಈ ಭೂಮಿಯ ಜುಲೈನಲ್ಲಿ 35 ರಷ್ಟು ಮಳೆ ಮಾತ್ರ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ 1935 ರ ನಂತರ ಹೀಗಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಇದೇ ಮೊದಲು ಜಲಾಶಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಬತ್ತಿ ಹೋಗಿರುವ ಕಾರಣ ಪಾರ್ಕ್‌ಗಳು, ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಪ್ರದೇಶಗಳು ಒಣಗಿ ಹೋಗಿ ಕಾಡ್ಡಿಜ್ಜಿಗೆ ಆಹ್ವಾನ ನೀಡಿದೆ.

ಮೆಕ್ಸಿಕೋದಲ್ಲಿ ನೀರಿಗೆ ಬರ

ಪ್ರಾನ್ಸ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 96 ಮೈನ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಪೈಕಿ 93 ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಬಳಕೆಗೆ ಹಲವು ನಿರ್ಬಂಧನೆಗಳನ್ನು ಹೇರಲಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ತಾಪಮಾನ ಮತ್ತು ಮಳೆ ಕೊರತೆ ಜನರನ್ನು ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೆ ನೂಕಿದೆ, ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಂಡರಿಯದ ಬರಗಾಲವನ್ನು ಫ್ರಾನ್ಸ್ ದೇಶವು ಎದುರಿಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಇರಾಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಜಲಾಶಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟ ಶೇ.60 ರಷ್ಟು ಇಳಿ ಮುಖವಾಗಿದೆ.

ಬಿಸಿಗಾಳಿಯ ತಾಪಮಾನವು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಕಾಡ್ಡಿಜ್ಜುಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಲಕ್ಷಾಂತರ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶವು ಫಾನ್ಸ್, ಸ್ಟ್ರೈನ್, ಮೊರೊಕ್ಕೋ, ಅಮೇರಿಕಾ ದೇಶಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಾಶಗೊಂಡಿದೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಬೀಳುವ ಮಳೆಯ ಚಿತ್ರಣವೇ ಬದಲಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಮಳೆಗಾಲ ಬಂತೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಡವ-ಡವ ಎನ್ನುವ ಆತಂಕ ಮನದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಈ ವರ್ಷ ಇನ್ನೇನೋ ಅನಾಹುತ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೋ ಎನ್ನುವ ಹತಾಶ ಭಾವನೆಯ ಕಾಮೋಡ ಮನದಲ್ಲಿ ಕವಿಯುತ್ತದೆ. ಗದ್ದೆ-ತೋಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಚ್ಚಿ ಹಾಕುವ ಜನ-ಜಾನುವಾರುಗಳ ಜೀವ ತೆಗೆಯುವ, ಬೆಟ್ಟ-ಗುಡ್ಡಗಳನ್ನೇ ಕೊರೆದು ಅಳಿಸಿ ಹಾಕುವ, ರಸ್ತೆ-ಸೇತುವೆ-ಹೆದ್ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಹ ಆವರಿಸಿ ಭೀತಿ ಹುಟ್ಟಿಸುವುದೇ ಇಂದಿನ ಮಳೆಯ ಚಿತ್ರಣವಾಗಿದೆ. ಬರಬೇಕಾದಾಗ ಬರದೇ ಇರುವುದು. ಬಾರದೇ ಇದ್ದಾಗ ಧೋ ಅಂತ ಜೋರಾಗಿ ಮಳೆ ಸುರಿದು ಬಿಡುವುದು, ಒಂದು ತಿಂಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬರಬೇಕಾದ ಮಳೆ ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವುದು ಇವುಗಳೇ ಪ್ರಸ್ತುತ 21 ನೇ ಶತಮಾನದ ಮಳೆಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಾಗಿದೆ.



ಹವಾಮಾನ ವೈಪರಿತ್ಯಗಳು ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ದೇಶದಿಂದ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಕಳೆದ ವರ್ಷ(2021-22)ಕಂಡಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ತುಂಬ ಭಯಾನಕವಾಗಿವೆ. ಯುನೈಟೆಡ್ ಅರಬ್ ಎಮಿರೇಟ್ಸ್(UAE) ದೇಶದಲ್ಲಿ ಆಗಸ್ಟ್ ಮಾಹೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಮಳೆ ಪ್ರವಾಹ, ಯುರೋಪ್ ಖಂಡದ ಬ್ರಿಟನ್, ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಇಟಲಿ, ಮೊದಲಾದ ದೇಶಗಳ ಜುಲೈ ಮಾಹೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಂದೂ ಕಂಡು ಕೇಳಿರಿಯದಂತಹ ತಾಪಮಾನದಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಮರಣ ಹೊಂದಿದರು. ಕಾಡ್ಡಿಚ್ಚು ಕರಗಿ ಹೋದ ಟಾರ್ ರಸ್ತೆಗಳು ಜನ ಜೀವನವನ್ನೇ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತಗೊಳಿಸಿದವು. ಅಮೇರಿಕ ಹಾಗೂ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಭೂ ಪ್ರದೇಶದ ಅರಣ್ಯಗಳು ಬೆಂಕಿಗೆ ಆಹುತಿಯಾದವು. ನಮ್ಮ ಭಾರತ ದೇಶವನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಕೃಷಿ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯದ ಒಂದು ವರದಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ 2015-22 ರ ನಡುವಿನ ಕಳೆದ 7 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶದ್ಯಾಂತ ಸು. 339 ಲಕ್ಷ ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಭೂ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಿಪರೀತ ಮಳೆ ಕಾರಣದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಳೆ ಹಾನಿಯಾಗಿದೆ. ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ, ಬಿಹಾರ, ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ, ರಾಜಸ್ಥಾನ, ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕ ಸೇರಿದಂತೆ ಈ ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಮಳೆಯಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೃಷಿ ಬೆಳೆಗಳು ಹಾನಿಗೆ ಒಳಗಾದ ರಾಜ್ಯಗಳೆಂದು ವರದಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದೆ. 2019-20ರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಸುಮಾರು 125 ಲಕ್ಷ ಹೆಕ್ಟೇರ್ ಭೂ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೃಷಿ ಬೆಳೆಗಳು ನಾಶಗೊಂಡಿದ್ದವು. ಕಳೆದ 5 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಕೊಡಗು, ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ, ಉಡುಪಿ, ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅತಿವೃಷ್ಟಿಯ ಅನಾಹುತಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಅತಿವೃಷ್ಟಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರವಾಹದ ಜೊತೆಗೆ ಗುಡ್ಡ ಕುಸಿತದ ಸಮಸ್ಯೆಯು ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬೇಕಾಬಿಟ್ಟು ಅರಣ್ಯ ನಾಶ, ಗಣಿಗಾರಿಕೆ, ಹೆದ್ದಾರಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಹಾಗೂ ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ ಇವೆ ಮೊದಲಾದ ಅಂಶಗಳ ನೆಪದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರದ ನಾಶಗಳು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲದಂತೆ ಜರುಗುತ್ತಿರುವುದು ಹವಾಮಾನ ವೈಪರಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿವೆ.

ಭೂ ಮಂಡಲದ ಸರ್ವನಾಶಕ್ಕೆ ಕೇವಲ 30 ರಿಂದ 40 ವರ್ಷಗಳು ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ನಾನಾಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಘಾತುಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿದರೆ ಮುಂದಿನ ಕೆಲವೇ ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಜೀವಮಂಡಲ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ನಾನಾ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಹವಾಮಾನ ವೈಪರಿತ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ಪ್ರಬಲ ಕಾರಣ. ಭೂಮಿಯ ತಾಪಮಾನದ ಏರಿಕೆ, ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂ, ಹಾಗೂ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲದ ಉರಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅದರಿಂದ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾಗುವ ಕಾರ್ಬನ್ ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಅನಿಲ ಇದು ಭೂಮಿಯ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಹಸಿರು ಮನೆ ಅನಿಲಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು.

**ಎರಡನೇ ಮುಖ್ಯಕಾರಣ ವ್ಯಾಪಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಅರಣ್ಯ ನಾಶವಾಗುತ್ತಿರುವುದು.**

ಭೂಮಿಯ ಸರಾಸರಿ ಉಷ್ಣತೆ ಕ್ರಿ.ಶ 1850 ರಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸುಮಾರು 1.1 ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್‌ನಷ್ಟು ಏರಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಇಷ್ಟೊಂದು ಅನಾಹುತಗಳನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ತಂಡ ಐ.ಪಿ.ಸಿ.ಸಿಯ 6ನೇ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರ 2023ಕ್ಕೆ ಭೂಮಿಯ ಉಷ್ಣತೆಯ ಏರಿಕೆ 1.5 ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್ ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ ಅಂದರೆ ಇನ್ನು ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ವೈಪರಿತ್ಯಗಳು ಅಂದರೆ ಮಹಾಮಳೆ ಬರಗಾಲ, ಪ್ರವಾಹ, ಚಂಡಮಾರುತಗಳು, ಮೇಘಸ್ಫೋಟಗಳು, ಕಾಡ್ಡಿಚ್ಚುಗಳು, ಭೂಕುಸಿತಗಳು, ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು ಇಂದಿಗಿಂತಲೂ ಹತ್ತಾರು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ 2100ನೇ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಭೂಮಿಯ ತಾಪಮಾನದ ಏರಿಕೆ ಸುಮಾರು 2 ಡಿಗ್ರಿ ಸೆಲ್ಸಿಯಸ್ ಮುಟ್ಟುತ್ತದೆ. ಆಗ ಹಿಮಕರಗುವಿಕೆಯಿಂದ ಸಮುದ್ರಮಟ್ಟ ಏರಿಕೆಯಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಬಹುಪಾಲು ತಗ್ಗುಪ್ರದೇಶಗಳು

ಜಲಾವೃತಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ತೀರಪ್ರದೇಶಗಳು ನೀರಿನಿಂದ ಮುಳುಗಡೆ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ತೀರ ಪ್ರದೇಶದ ಬಂದರುಗಳಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಬಹುಪಾಲು ಜೀವಿಗಳು ಮನುಷ್ಯನು ಸೇರಿದಂತೆ ನಾಶಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ ಎಂದು ಐ.ಪಿ.ಸಿ.ಸಿ(Intergovernmental panel on Climate Change) ವರದಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಮುಂದಿನ ಸುಮಾರು 70-80 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬರಲಿರುವ ಸರ್ವನಾಶಕ್ಕೆ ಈಗ ಕಾಣುತ್ತಿರುವ ಅನಾಹುತಗಳೇ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಗಂಟೆಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಅನಾಹುತಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಐ.ಪಿ.ಸಿ.ಸಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುವುದೇನೆಂದರೆ :-

1. 2025ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಾರ್ಬನ್-ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಹೊರಸೂಸುವಿಕೆ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು.
2. 2030ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಾರ್ಬನ್-ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಪ್ರಮಾಣ ಶೇ.43 ರಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು.
3. 2050ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಾರ್ಬನ್-ಡೈ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಹೊರಸೂಸುವಿಕೆ ಶೂನ್ಯಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕು.

ಆದರೆ ಯಾವ ದೇಶವೂ ಮೇಲಿನ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅವಸರದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದಂತೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬುದೇ ದುರಂತವಾಗಿದೆ.

\* \* \* \* \*

## ಅವ್ವ

- ಭಾನುಪ್ರಿಯ ಜಿ.ಎಸ್., ಅಂತಿಮ ಜಿ.ಎ

ಅಮ್ಮ ನಿಲ್ಲದೆ ಎಷ್ಟೋ  
ದಿನಗಳೂ ಕಳೆದಾಯಿತು.

ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಅಡುಗೆ  
ಮಾಡುವಾಗ ಕೈಸುಟ್ಟು ನಿಂತು  
ಅತ್ತಾಗ ಸುಟ್ಟು ಕೈಗಳ  
ನೋಡಲು ಅವಳಲ್ಲ

ಅವಳ ಧ್ವನಿ ಕೇಳದೆ  
ಮನೆ ಇಂದಿಗೂ ನಿಶಬ್ದ

ಚಂದದ ಉಡುಗೆ ತೊಟ್ಟಾಗ  
ದೃಷ್ಟಿ ತೆಗೆಯಲು ಅವಳಲ್ಲ

ಅವಳ ಬೈಗುಳವಿಲ್ಲದೆ  
ಕೈ ಹೊಡೆತವಿಲ್ಲದೆ  
ಅವ್ವನ ಕೈರುಚಿ ತಿನ್ನದೆ ವರ್ಷಗಳೇ  
ಕಳೆದಿವೆ.

ಏನೇ ಬೇಕೆಂದರು  
ಅವಳ ಜೊತೆ ಜಗಳವಾಡದ ಹೊರತು  
ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಲ್ಲ

ಅಪ್ಪನನ್ನು ಎಷ್ಟೇ  
ಕಾಡಿದರು ಅಮ್ಮನಲ್ಲಿ  
ಜಗಳವಾಡಿದಷ್ಟು ಋಷಿ ಸಿಗಲ್ಲ  
ಕಾಡಲು ಅವಳಲ್ಲ. . .

## ಒಬ್ಬ ಉದ್ಯೋಗಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯ ಏಕೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ

- ಭರತ.ಎಸ್.ಆರ್., ದ್ವಿತೀಯ.ಎಂ.ಕಾಂ.

ಯಾವುದೇ ಒಬ್ಬ ಉದ್ಯೋಗಿಗೆ ತನ್ನ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತರಬೇತಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಉದ್ಯೋಗಿಯು ತರಬೇತಿ ಇಲ್ಲದೆ, ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ದಕ್ಷತೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನಾವು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನವು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಆ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಾದರೂ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಕೆಲವು ನಿಪುಣ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ವೃತ್ತಿ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅತಿಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ ಆ ಉದ್ಯೋಗಿಯ ದಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ವಲಯವಾಗಲೀ, ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ವಲಯವಾಗಲೀ, ಆ ವಲಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಅತಿಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆ. ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಪುಣತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಬೇಗ ಗೆಲುವು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಈ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಗುರಿ, ನಿರಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ, ಪರಿಶ್ರಮ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹಾಗೂ ತಾಳ್ಮೆ ಅತಿಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಅತಿಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಗಳು ಉತ್ತಮವಾಗಿದ್ದರೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಗೌರವ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

\* \* \* \*

### ನುಡಿಮುತ್ತು

- ಸಂಧ್ಯಾ ವೈ.ಎನ್., ತೃತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ

ಸಾಧನೆ ಎಂಬ ಮೂರಕ್ಷರದ ಪದದಲ್ಲಿ  
ಸಾಕೆನ್ನುವಷ್ಟು ಸಾವಿರಾರು ಕಷ್ಟಗಳಿರುತ್ತವೆ.  
ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಜಯಿಸಿ ಬಂದರೆ ಮಾತ್ರ  
ನೀ . . . ಸಾಧಕನಾಗುವೆ. . .

## ಭಿಕ್ಷುಕ ರಾಜನಾಗಿದ್ದು ಹೇಗೆ?

- ಡಾ. ಗುರುರಾಜ್ ಕರ್ಜಗಿ

- ಸಂಗ್ರಹ-ನಿಖಲ್ ಜೈನ್ ಐ.ವೈ., ದ್ವಿತೀಯ ಐ.ಕಾಂ "ಜಿ" ವಿಭಾಗ

ಹಿಂದೆ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರಾಜನಿದ್ದ, ರಾಜನಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಇರಲಿಲ್ಲ ರಾಜ ಮರಣ ಹೊಂದಿದ. ನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಯಿತು. ಆ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಕಾರ ಊರಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದೇವಸ್ಥಾನವಿತ್ತು. ಅದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಘಂಟೆ ಇದೆ. ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಘಂಟೆ ಬಾರಿಸಬಹುದಿತ್ತು ಘಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದವರನ್ನು ರಾಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಆ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಿಯಮವಿತ್ತು. ಆದರೆ ರಾಜನಾದವನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಇರುವಂತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದಿತ್ತು. ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಗಂಗಾ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಸಮಯ ಚಲಿಸಿದರೆ ನಂತರ ಒಂದು ಕಾಡು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಕ್ರೂರ ಮೃಗಗಳಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬರುವಂತೆ ಬರೆದಿತ್ತು. ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೊದಮೊದಲು ರಾಜನಾಗುವ ಆಸೆಯಿಂದ ಘಂಟೆಯನ್ನು ಬಾರಿಸಿ ರಾಜರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. 6 ತಿಂಗಳು ನಂತರ ರಾಜನಾದವರಿಗೆ ಭಯ ಶುರುವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಜನಾಗಿದ್ದರೆ ರಾಜಯೋಗ ಅನುಭವಿಸಬಹುದು ಎಂದುಕೊಂಡರು ರಾಜನಾದ ಮೇಲೆ ಯೋಚಿಸಿದರು ನಾನು ರಾಜನಾಗದೇ ಇದ್ದರೆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಬದುಕಬಹುದೆಂದು. ಆದರೆ ಈಗ ಸಾಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಕೆಲವರು ಅರಮನೆಯಿಂದ ಓಡಿಹೋಗಲು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅರಮನೆಯ ಸೈನಿಕರು ಬಿಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎರಡು ವರ್ಷದ ನಂತರ ಕಾಡಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರ ಹೀಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಪ್ರಾಣ ಭಯದಿಂದ ರಾಜನಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಗಿರುವಾಗ ಒಬ್ಬ ಭಿಕ್ಷುಕನು ರಾಜನಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಂದು ಘಂಟೆಯನ್ನು ಬಾರಿಸಿದನು. ಮಂತ್ರಿಯು ಭಿಕ್ಷುಕನಿಗೆ ಕೇಳಿದ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆ? ಎರಡು ವರ್ಷದ ನಂತರ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಬಿಡಲಾಗುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಭಿಕ್ಷುಕನು ನಾನು ತಯಾರಾಗಿದ್ದೇನೆ, ನನ್ನನ್ನು ರಾಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎಂದ ಮಂತ್ರಿ ಭಿಕ್ಷುಕನನ್ನು ರಾಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದನು, ರಾಜ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ರಾಜ್ಯಭಾರ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಮಂತ್ರಿ ರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಮಾತ್ರ ಬಾಕಿ ಇದೆ ಎಂದು, ನಂತರ ಒಂದು ದಿನ ಬಾಕಿ ಇದೆ, ಮಹಾರಾಜರೇ ನಾಳೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡಿಗೆ ಬಿಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ತಯಾರಾಗಿರಿ ಎಂದ. ಅದಕ್ಕೆ ರಾಜ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಧಗಂಟೆ ಮುಂಚೆಯೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಎಂದನು. ಮಂತ್ರಿಯು ರಾಜನನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದನು. ಮಂತ್ರಿಯು ರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳಿದ, ನೀವು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯವರು, ಇಲ್ಲದ ಓಡಿ ಹೋಗಿ, ನಾನು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದನು. ಅದಕ್ಕೆ ರಾಜನು ನಾನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಲು ತಯಾರಾಗಿದ್ದೇನೆ ಎಂದನು. ನದಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಕಾಡಿನ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿರುವಾಗ ನೋಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಡು ಇರಲಿಲ್ಲ ಬದಲಿಗೆ ದೊಡ್ಡ-ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟಡಗಳಿದ್ದವು. ಜನರು ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು ವಾಹನಗಳು ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದ ಮಂತ್ರಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡು ರಾಜನಿಗೆ ಕೇಳಿದ ರಾಜನು ನಾನು ರಾಜನಾಗಿದ್ದರಿಂದ



ಇವತ್ತಿನವರೆಗೆ ತುಂಬಾ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ, ಬೇಟೆಗಾರರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಕ್ರೂರ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕೊಲ್ಲಿಸಿದೆ, ಪರಿಣಿತರನ್ನು ಕರೆಸಿ ಕಟ್ಟಡಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ. ಅಲ್ಲಯೇ ಒಂದು ಅರಮನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ. ನಾನು ಈಗ ಅರಮನೆಗೆ ಉತ್ತರಕಾಶಿ ಎಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟೆನು. ನಾನು ಈಗ ಅಲ್ಲಗೆ ಹೋದ ತಕ್ಷಣ ಮಂತ್ರಿ ನನಗೆ ಕಿರೀಟವನ್ನು ಹಾಕಿ ನನ್ನನ್ನು ರಾಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಮಂತ್ರಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ನನಗೆ ಈ ವಿಷಯವು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ. ಮಂತ್ರಿಯು ರಾಜನಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದನು ಕೊನೆಗೆ ರಾಜನು ಉತ್ತರ ಕಾಶಿ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಕಾಶಿ ಎಂಬ ಎರಡು ಅರಮನೆಗೆ ರಾಜನಾದನು ಹೀಗೆ ರಾಜನು ತಾನು ಉತ್ತರಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತಂದಿದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಜೀವನ ಸಂತೋಷದಿಂದ ರಾಜನಾಗಿ ಕಳೆಯುವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಿತು.

ಹೀಗೆಯೇ ಓದುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದಿದರೆ ಇಡೀ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸುಖವಾಗಿ ಇರಬಹುದು. ಓದುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಲಸ್ಯದಿಂದ ಇದ್ದರೆ. ಇಡೀ ಜೀವನ ನಾವು ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

\* \* \* \* \*

## ನುಡಿ-ಮುತ್ತ

- ಚಂದನ ಕೆ.ಜಿ., ಪ್ರಥಮ ಜಿ.ಎ 'ಬಿ' ವಿಭಾಗ

ಈ ದಿನ ಅವಳ ಜನುಮ ದಿನ  
ಅವಳ ಅಳುವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಅವಳಮ್ಮ ನಕ್ಕ ದಿನ  
ಅವಳ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯದ ಕನಸಿಗೆ ಕಾರಣವಾದ ದಿನ  
ಈ ಸುಂದರ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಅವಳು ಕಾಲಿಟ್ಟ ದಿನ  
ಇದುವೇ ಅವಳ ಜನುಮ ದಿನ

ತುಂಬದ ಜೇಬು ನೂರು ಆಟ ಆಡಿಸುತ್ತದೆ,  
ಖಾಲಿ ಜೇಬು ನೂರು ಪಾಠ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ.  
ತುಳಿಯುವವರು ನೂರು ಜನರಾದರೇ  
ಕಾಪಾಡೋಕೆ ಒಬ್ಬನಿರುತ್ತಾನೆ.

ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಜೀವನವಲ್ಲ,  
ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಜೀವನ.  
ಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಔಷಧಿ  
ಒಂದು ದುಡಿಮೆ ಇನ್ನೊಂದು ತಾಳ್ಮೆ.

## ಅಪ್ಪ-ಮಗಳು

— ದಿವ್ಯಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಆರ್., ತೃತೀಯಾ ಜಿ.ಕಾಂ “ಎ”

ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಊರು ಆ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಮನೆ ಆ ಪುಟ್ಟ ಸಂಸಾರದಲ್ಲ ಅಜ್ಜಿ-ತಾತ, ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ, ತಮ್ಮ ಜೀವನನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಪುಟ್ಟ ಸಂಸಾರದಲ್ಲ ತುಂಬ ಬಡತನವಿತ್ತು. ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಕೂಡ ಬಡತನದಿಂದ ದೂರವಾಗಲು ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಒಂದು ವರ್ಷ ಆದಮೇಲೆ ಆ ಪುಟ್ಟದಾದ ಮನೆಗೆ ಒಬ್ಬಳು ರಾಜಕುಮಾರಿ ಬರುತ್ತಾಳೆ ಅವಳೇ ಅವರ ಮುದ್ದಿನ ಮಗಳು. ಆ ರಾಜಕುಮಾರಿ ಬದುಕಿಗೆ ಬಂದ ನಂತರ ಅವರ ಜೀವನವೇ ಬದಲಾಯಿತು. ಬಡತನದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ದೂರವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಹಾಗೆ ಮಗಳು ಆಗಬಾರದೆಂದು, ಹಗಲು, ರಾತ್ರಿ, ಮಳೆ, ಬಿಸಿಲು, ಚಳಿ, ಗಾಳಿ ಎನ್ನದೆ ದುಡಿದರು. ನಂತರ, ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಪುಟ್ಟ ಮನೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಮನೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ತನ್ನ ಕನಸಿನ ಆಸೆಯನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಆ ಪುಟ್ಟ ರಾಜಕುಮಾರಿ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವಳಾದಳು, ಅವಳು ದೊಡ್ಡವಳಾದರು ಕೂಡ ತಂದೆಗೆ ಇನ್ನು ಅವಳು ಪುಟ್ಟ ಮಗುವಿನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಚಿಕ್ಕವಳದ್ದಾಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತುಂಬಾಟ, ಚೇಷ್ಟೆ, ಅವಳ ಮುದ್ದಿನ ನಗು, ಅವಳ ಕೋಪ, ಮುನಿಸು, ತಂದೆಯ ನೋವನ್ನು ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲ ದೂರ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

‘ಅಪ್ಪ’ ಎಂದರೆ ಬೆಳಕು, ಮಗಳಿಗೆ ಬದುಕನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟ, ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಏಕೈಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅವಳ ‘ತಂದೆ’. ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಬದುಕಬೇಕು, ಯಾರ ಯಾರ ಜೊತೆ ಯಾವ ರೀತಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟವರು ತಂದೆ, ಆ ಮಗಳಿಗೆ ದೇವರಿಗಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿರುವವರು ಅವಳ ತಂದೆ ಮಾತ್ರ. ಆಕೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದಾಗ ಅಮ್ಮ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾಳೊ ಇಲ್ಲವೋ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಅಪ್ಪ ಎಂದು ಕೂಗದೇ, ಅವರ ಮುಖ ದರ್ಶನವಾಗದೇ ಎದ್ದೇಕೆಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಅಪ್ಪನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಸಾಕು ಅವಳು ದಿನವಿಡೀ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಒಂದು ದಿನ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ತಂದೆಗೆ ಅನಾರೋಗ್ಯ ತಾಯಿಗೆ ದಿಕ್ಕು ತೋಚದೇ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ ಡಾಕ್ಟರ್ ಇವರು ಹುಷಾರಾಗಲು ಸುಮಾರು ಒಂದು ತಿಂಗಳಾದರೂ ಬೇಕು ಎಂದು ಅಲ್ಲೇ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ತಾಯಿ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊರುತ್ತಾಳೆ. ಮಗಳು ಮನೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊತ್ತಳು. ಅವಳಿಗೆ ಆಗ ಅರಿವಾಯಿತು ತಂದೆಯ ನೋವು, ಕಷ್ಟ.

“ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತಂದೆ ಇರಬೇಕಂತೆ” ಆ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಮಗಳಿಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಕೈ-ಕಾಲುಗಳು ನಿಂತು ಹೋದಂತೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಬಾರಿ ತಂದೆ ಮುಖ ನೋಡಿದಾಗಲೇ ಆ ಪುಟ್ಟ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ. ಎಷ್ಟು ನೋವು ಕೊಡುತ್ತೆ ಅಲ್ಲಾ, ತಂದೆ ತನ್ನ ಜೊತೆ ಇಲ್ಲವೆಂದಾಗ, ಅವರ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸದಿದ್ದಾಗ ಆ ಮಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯೇ ಸ್ಫೂರ್ತಿ, ಆಸಕ್ತಿ, ನಂಬಿಕೆ, ಋಷಿ, ಧೈರ್ಯ, ಅವಳ ಸರ್ವಸ್ವ ಅವಳ ತಂದೆ. ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರಿಗೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸದೆ ಇದ್ದವರು ಎಂದಾಗ ಆಗುವ ಸಂತೋಷ ಹೇಳಲಾರದಷ್ಟು. ಆದರೆ ಅದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಸುಮ್ಮನಿರುವುದಿಲ್ಲ..

“ತಂದೆಗೆ ಮಗಳೇ ಜೀವ, ಆ ಮಗಳಿಗೆ ತಂದೆಯೇ ದೈವ” ಅಪ್ಪನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರೀತಿಯು ಸಮನಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.. ತಂದೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತ ಹೋದ್ರೆ ವರ್ಷಗಳೇ ಸಾಲದು ಅಂತಹ ಅದ್ಭುತ ಆ ತಂದೆ “ಎಲ್ಲಾರ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಬಾಳನಲ್ಲ ತನ್ನ ತಂದೆಯೇ ಮೊದಲ ಹೀರೋ ಮೊದಲ ಪ್ರೀತಿ” ನನ್ನಬಾಳನಲ್ಲ ಕೂಡ ನನ್ನ ತಂದೆಯೇ ನನ್ನ ಬದುಕು ನಾನಿಲ್ಲದೆ ಅಪ್ಪ ಇಲ್ಲ ಅಪ್ಪ ಇಲ್ಲದೆ ನಾನಿಲ್ಲ.. ಅಪ್ಪ ಐ ಲವ್ ಯು. . . . .

\* \* \* \* \*

## ನನ್ನಮ್ಮ

- ತೇಜಸ್ವಿನಿ ಎಸ್., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ

ಬೈದರು ಮುದ್ದಿಸುವವಳು. . .

ಹಸಿವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತಿನ್ನಿಸುವವಳು. . .

ನೋವಿದ್ದರೂ ನಗುವವಳು. . . .

ನನ್ನ ಆಸೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕನಸೆನ್ನುವವಳು. . .

ಕವಯಿತ್ರಿ ಅಲ್ಲ ಅವಳು. . .

ಕವನಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿಯಾದವಳು. . .

ನನ್ನಲ್ಲೇ ತನ್ನನ್ನು ಕಾಣುವವಳು. . .

ಅಮ್ಮನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲು ಸಾಲದು ಪದಗಳು. . . .

ಗರ್ಭದಲ್ಲೇ ಸ್ವರ್ಗದ ಸುಖ ನೀಡಿದವಳು. . .

ಬಡತನದಲ್ಲ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಿರಿತನ ಕೊಟ್ಟವಳು. . .

ನಿಸ್ವಾರ್ಥಿ ಪದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದವಳು. . .

ಅವಳೇ ನನ್ನಮ್ಮ ತೆರೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲ ನಗುವವಳು. . .

ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊತ್ತು ಶಾಲೆಗೆ ಬಿಟ್ಟವಳು . . . .

ಜೀವನದ ಪಾಠ ಕಲಿಸಿದ ಸರಸ್ವತಿ ಅವಳು. . .

ನನಗೆ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ ಕೊಟ್ಟು ತಾನು

ಹರುಕು ಸೀರೆ ತೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಸಹನಶೀಲಳು ಅವಳು. . .

ಕನಸಿನ ಕೋಟಿಯಲ್ಲ ರಾಣಿಯಂತೆ ನನ್ನನ್ನು ಮೆರೆಸಿದವಳು. . .

ತನ್ನ ಬಿನ್ನು ಬಾಗಿದರೂ ನನ್ನ ಭಾರ ಹೊತ್ತವಳು . .

ನನಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿ ತಾಯಿ ಪದವಿ ಪಡೆದವಳು. . .

ತನಗೇನು ಕೇಳದೇ ಕಾಣದೆ ಮರೆಯಾದವಳು. . .

ಕೊನೆವರೆಗೂ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವ(ನ)ವೆಂದು

ತಾನು ಮುಡಿಪಾಗುವವಳು. . . ಅವಳೇ ನನ್ನಮ್ಮ. . . .

## ಜೀವನದ ಒಡೆಯ ಅಪ್ಪ

- ತೇಜಸ್ವಿನಿ ಎಸ್., ದ್ವಿತೀಯ ಜಿ.ಎ

ಅಪ್ಪನೆಂದರೆ ಅಳತೆಗೆ ಸಿಗದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ  
 'ಅಪ್ಪನೆಂಬ ಅದ್ಭುತ'  
 ಅಮ್ಮನ ಕಂಬನಿ ಕಂಡಷ್ಟು ನಮಗೆ  
 ಅಪ್ಪನ ಬೆವರ ಹನಿ ಕಾಣುವುದೇ ಇಲ್ಲಾ. . .  
 ಅಪ್ಪನೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕಾಮಧೇನು  
 ಬೇಡಿದ್ದೆಲ್ಲ ನೀಡಲೇ ಬೇಕಾದ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ  
 ಅಪ್ಪ ಅತ್ತಿದ್ದು ಕಂಡದ್ದು ಕಡಿಮೆ  
 ಅಪ್ಪ ನೋವುಗಳಲ್ಲದ ಸಮಚಿತ್ತ ಸರದಾರ  
 ಹಬ್ಬ ಸಂತಸಗಳೆಲ್ಲ ರೇಷ್ಮೆ ಸೀರೆ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ  
 ತೊಡಿಸಿ ಸಂಭ್ರಮಿಸುವವರು  
 ಆದರೆ ಅಪ್ಪನುಡುಗೆ ಗಮನಿಸಿದವರಾರು. . .  
 ಧರೆಯ ನಿತ್ಯ ಪೊರೆವ ಅಂಬರದಂತೆ ತಂದೆ  
 ಸತಿಸುತರ ಹಗಲರುಳು ಕಾಯುವ ವಾತ್ಸಲ್ಯಧಾರೆ. . .  
 ಅಮ್ಮನ ಮಡಿಲಿನಿಂದ ಕೈಹಿಡಿದು ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ  
 ಹೆಗಲೇರಿಸಿ ಲೋಕ ತೋರಿಸಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ  
 ನೋವು-ನಲವು ನಿರಾಸೆ ಸಂಸಾರದೊತ್ತಡಗಳ  
 ಹಾಲಾಹಲವನೆಲ್ಲ ನುಂಗಿ ನಗುವ ನೀಲಕಂಠ. . .  
 ಅಮ್ಮನೆಂದರೆ ಮಮತೆ ಅಪ್ಪನೆಂದರೆ ಭದ್ರತೆ  
 ಸದಾ ದುಡಿದು ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ  
 ಬದುಕನ್ನೇ ಮುಡಿಪಿಟ್ಟು ಬೆಳಗುವ ಕರ್ಪೂರದಂತೆ ಬೆಳಗಿದೆ  
 "ಅವನೇ ನನ್ನ ಜೀವ ಜೀವನದ ಒಡೆಯ ನನ್ನಪ್ಪ" . . . .

ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅಹಂ ಎರಡಕ್ಕೂ ನೇರವಾದ ಸಂಬಂಧ ಇರುತ್ತದೆ. ಜ್ಞಾನ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದಷ್ಟು  
 ಅಹಂ ಜಾಸ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ. - ಅಲ್ಬರ್ಟ್ ಐನ್‌ಸ್ಟೀನ್

ಮೂರ್ಖ ತಾನು, ಜಾಣ ಎಂದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾನೆ, ಆದರೆ ಜಾಣನಿಗೆ ತನ್ನ ಮೂರ್ಖತನದ  
 ಅರಿವು ಇರುತ್ತದೆ- ವಿಲಿಯಂ ಶೇಕ್ಸ್‌ಪಿಯರ್



## ಕವನಗಳು ಸ್ವರಚಿತ (ಸಂಗ್ರಹ)

- ಐಶ್ವರ್ಯ ಹೆಚ್.ಕೆ., ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ

ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸುವುದು  
ಕಷ್ಟವಾದಾಗ . . . . .  
ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು  
ಉತ್ತಮ. . . . .

ಅಂದುಕೊಂಡಂತೆ ಬದುಕಲು  
ತುಂಬಾ ಹಣ ಬೇಕು,  
ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಬದುಕಲು  
ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣ ಸಾಕು.. .

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನೋವು ಒಂದು  
ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ  
ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪಾಠ  
ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತದೆ.

ನಿನ್ನ ನೋಡಿದಷ್ಟು ನಾ ಸೋಲುವೆ  
ನೀ ಮರೆಯಾದಷ್ಟು ನಿನ್ನ ನೆನಪಲ್ಲ ಸಾಗುವೆ  
ನಾ ಕಣ್ಮುಚ್ಚಿದರೂ ಕನಸಲ್ಲ ನೀ ಕಾಣುವೆ  
ಹೇಳು ನೀ . . ಯಾವ ಮಾಯಗಾರನೋ  
ನೀ ನನ್ನ ಹೃದಯದ ತುಂಬ ಆವರಿಸಿರುವೆ

ಮನದಲ್ಲ ಆಸೆಗಳು ನೂರಾರು  
ಆದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಸರೆ ಯಾರು?  
ಕಣ್ಣಿನಲ ಕನಸುಗಳು ಸಾವಿರಾರು ಆದರೆ  
ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ತುಂಬಿ  
ಪೋಷಿಸುವ ಪ್ರೇಮಿ ಯಾರು?

ಭಾರವಾಗುತ್ತದೆ ನಮ್ಮ  
ಸುಂದರವಾದ ಬದುಕು  
ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಿದೆ ದುಃಖ  
ದುಮ್ಮಾನಗಳ ಸರಕು.

ಸತ್ಯವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸರಳತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಹೊರವಸ್ತುಗಳ ಬಹುತ್ವ  
ಮತ್ತು ಗೊಂದಲದಲ್ಲ ಅಲ್ಲ - ಸರ್ ಐಸಾಕ್ ನ್ಯೂಟನ್

## ಕನ್ನಡ ನಾಡು

- ಅರ್ಥಾ ಖಾನಂ., ಪ್ರಥಮ ಜಿ.ಎ

ಬೆಟ್ಟ, ಕಂದರ, ಬಯಲು, ಸೀಮೆ, ನದಿ, ಕಾಡು  
ತೋಳಸೆರೆಯಲ್ಲ ಕಡಲು ಸೆರಗು ಚಿಮ್ಮುತ್ತಿದೆ ನೋಡು,  
ಮರಾಠ, ದ್ರಾವಿಡ, ಗೌಡರ ಚಹರೆ ಸ್ನೇಹದ ಪಾಡು  
ಮಣ್ಣು ಮಣ್ಣಾಗಿ ಕೂಡಿ ಕಟ್ಟಿದೆ ಕನ್ನಡದ ನಾಡು. .

ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಮರಾಠ, ಮಲೆಯಾಳರ ಮಧ್ಯೆ  
ಸ್ವಾಭಿಮಾನದಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನಿಂತಿರುವ ನಾಡು  
ಕರಿನಾಡೆಂದು, ಕರುನಾಡೆಂದು ಗುಣಾವಗುಣ ಹೀರಿ  
ಸುಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪರಿಪಕ್ವಗೊಂಡಂತಹ ನಾಡು

ಹೊಯ್ಸಳ, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ, ಚಾಲುಕ್ಯ ಶಿಲ್ಪ ಮೂಡಿದ  
ಪಂಪ, ರನ್ನ ಕಾವ್ಯಗಂಗೆ ಪ್ರವಾಹವಾಗಿ ಹರಿದು ನಿಂತ  
ವಿಜಯನಗರ ರಾಜವಂಶ ದೇಶಧರ್ಮ ಕಾದುನಿಂತ  
ಬಸವದಾಸರಾದಿಯಾಗಿ ಹಾಡಿತ್ತೋರಿದಂತ ನಾಡು

ಗೌಡ, ಅಂಗಾಯುತ, ತುಳುವ, ಕೊಡಗ, ಕೊಂಕಣ  
ಮುಸ್ಲಿಂ, ಕ್ರೈಸ್ತ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಕೊರಗ, ಜೈನ, ವೈಷ್ಣವ  
ಸ್ನೇಹದಿಂದ ತನ್ನದೆನ್ನುವ ಮಣ್ಣು, ಗಾಳಿ, ಬೆಟ್ಟ, ಕಾಡು  
ಭಾಷೆ, ಜನ ನದಿ ಕೂಡಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ನಾಡಿದು  
ನಮ್ಮ ಈ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು

## ಗುರುಗಳು

- ಭಾನುಪ್ರಿಯ ಜಿ.ಎಸ್., ಅಂತಿಮ ಜಿ.ಎ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕು  
ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಸೂರ್ಯ  
ನಿಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ನುಡಿಗಳೇ  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಧೈರ್ಯ

ವಿದ್ಯೆಯ ಕಅಸುತ್ತಿರಲು ನೀವೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ  
ವೃತ್ತಿಯನ್ನೊರತುಪಡಿಸಿ ಜೀವನದ  
ಅಂತರಾಳವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತಿರುವ ನಾಯಕ  
ನೊಂದ ಮನವ ಸಂತೈಸುವ ಪೋಷಕ  
ಕಷ್ಟವೆಂದಾಗ ಕಾಪಾಡುವ ರಕ್ಷಕ  
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾದರಿಯಾಗುವಂತಹ  
ಸಾಧಕರು ನನ್ನ ಗುರುಗಳು.

## ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ಕಾಡು

- ಮೋನಿಷಾ ಎನ್.ಎ., ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ(ಇ.ಇ)

ಮರೆಯಾಯಿತು ಹಸಿರುಕಾಡು  
ನೆಲೆಯಾಯಿತು ಕಾಂಕ್ರೀಟ್‌ಕಾಡು  
ವನವಾಯಿತು ಬಲ್ಲಂಗ್‌ನಾಡು  
ಧರೆಯಾಯಿತು ಕಾಂಕ್ರೀಟ್‌ಬೀಡು

ಬಾನೆತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದೈತಿ ತಲೆದೂಗದ ಕಾಡು  
ನೀರಿನೊಳಗೂ ಸೀಳುತ್ತೆ, ಮುಳುಗುತ್ತೆ ಈ ಕಾಡು  
ಗಾಳಿಯಲ್ಲೂ ತೇಲುತ್ತೆ ಈ ಸೀಮೆಂಟ್ ಕಾಡು  
ಮಳೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತೆ ಈ ಕಾಡು

ವಿಚಿತ್ರ ಆಕೃತಿಯ ಸೆಳೆಮಿಂಚಿನ  
ಮಾಯದ ಕಾಡು  
ಭೂಮ್ಯಂತರಾಳಕ್ಕೂ  
ಹಬ್ಬಿತ್ತೆ ಇದರ ಬೇರು  
ನೀರು, ಫಲವತ್ತತೆ ನೆಲೆ ಬೇಡ  
ಗೊಬ್ಬರದ ನೆಲೆ ಬೇಡವೇ ಬೇಡ

ಜೀವವಿಲ್ಲದ ಈ ಕಾಡು  
ಬೆಳೆದು ನಿಂತೈತೆ ನೋಡು  
ಭೂಮಿ ತುಂಬಾ ಕಾಂಕ್ರೀಟ್‌ಮಯ  
ನಿಜ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಗಿಡ, ಮರ, ಕೀಟ  
ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ಮಾಯ

ಸಿಮೆಂಟನ್ನು ತಿಂದು ತೇಗಿ  
ಬದುಕ ಕಟ್ಟಲು ಹೊರಟ ಮಾನವ  
ಬದುಕುವನೆ ಬಹುಕಾಲ!  
ಬದುಕೀತೆ ಮಾನವಕುಲ  
ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಸವಾಲಾದವನು  
ಕೊನೆಯಾಗುವನು  
ಸಿಮೆಂಟ್ ಸಮಾಧಿಯಲ.....

## ಪ್ರಕೃತಿ

- ಮನ್ವಿತ ಕೆ.ವೈ., ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ.,

ನೆಟ್ಟದವರಿಗೆ ನೆರಳಾಗು,  
ಹಸಿದವರಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗೂ  
ನೀರು ಹಾಕಿದವರಿಗೆ ನೆರವಾಗೂ  
ನೀ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಹಸಿರಾಗೂ  
ಓ ಚಿಗುರೆ ನೀನು ಅಮರವಾಗಿರೂ.

ಇದ್ದರೆ ಇರಬೇಕು ಬೇವಿನ ಮರದಂತೆ  
ಆದರೂ ಹೋದರೂ ಇರುವುದು ಕಹಿ ಸತ್ಯದಂತೆ  
ಗುಡುಗಿನ ನಾದದ ಮಳೆಯಂತೆ  
ಮಳೆಗೆ ಮಿಂಚಿನ ಆರತಿಯ ಸ್ವಾಗತದಂತೆ  
ಮುಳ್ಳಿನ ಗಿಡದಲ್ಲ ಬಿಡುವ ಹೂವಿನಂತೆ  
ಬಡತನದಲ್ಲ ಚಿಗುರುವ ಪ್ರತಿಭೆಯಂತೆ  
ಎಲ್ಲರೂ ಬಯಸುವ ವರ್ಷದ ಮೊದಲ ದಿನದಂತೆ.

## ಕವನಗಳು

- ಸಂಧ್ಯಾ ವೈ.ಎನ್., ತೃತೀಯ ಜಿ.ಕಾಂ

ಒಡೆದ ಕನ್ನಡಿಯಂತಾಗಿದೆ ನನ್ನೀ.. ಮನ  
ಜೋಡಿಸಿದರೂ ಸರಿಹೋಗದ ಈ ದರ್ಪಣ  
ಮತ್ತೆಂದೂ ಸರಿಹೋಗದು. .  
ಹಗಲು ಕಳೆದು ರಾತ್ರಿಯ ಕಗ್ಗತ್ತಲು  
ಕವಿದಂತಾಗಿದೆ ಈ . . . ಮನದಲ್ಲ  
ಬೆಳಕ ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವೆ ನನ್ನೀ. . ಅಂತರಾಳದಲಿ. . . .

ಸೋತೆನೆಂದು ದುಃಖಪಡದಿರು  
ಗೆದ್ದೆನೆಂದು ಬೀಗದಿರು  
ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ ಗೆಲ್ಲುವ ಹತಾಶೆ ಬಿಡದಿರು  
ಸೋಲೆಂದೂ ಶಾಪವಲ್ಲ... ಗೆಲುವೆಂದೂ ವರವಲ್ಲ..  
ಸೋತರೆ ಅನುಭವ.. ಗೆದ್ದರೆ ಸಂತೋಷ  
ಇವೆರಡರ ನಡುವಿನ ಹೋರಾಟವೇ... ಬದುಕುವ ಭರವಸೆ. .

ಗುರುವಿಲ್ಲದೆ ಗುರಿಯಿಲ್ಲ  
ನಿನ್ನ ಗುರಿಸಾಧನೆಗೆ ಗುರುವಾದ  
ದಾರಿದೀಪ... ದೀಪದ ಬೆಳಕಲ್ಲ ಸಾಧನೆಯ ಕಿರೀಟ  
ನಿನ್ನ ಮುಡಿಗೇರುವಂತಾಗಲಿ  
ಈ ನಿನ್ನ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಗೆ ದೀಪವಾದಂತಹ  
ಆ ಗುರುವಿಗೆ ನನ್ನೀ. . . ಹೃದಯಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಣಾಮಗಳು. . . .

ಜೀವನ ಎಂಬುದು ಸಮುದ್ರವಿದ್ದಂತೆ  
ಮುಳುಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲ ಬದುಕುವ  
ಭರವಸೆ ಹುಟ್ಟಿಸಿ, ಈಜುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ.  
ಈಜು ಕಲಿತ ನಂತರ ಕಷ್ಟಗಳು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿನ  
ಅಡೆ-ತಡೆಗಳಂತೆ ನಿಂತು, ಎಷ್ಟೇ. . . .ಈಜಿದರೂ  
ಮುಗಿಯದಂತಾಗುತ್ತವೆ, ಆ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲ  
ಈಜುತ್ತಾ, ಈಜುತ್ತಾ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು  
ಮುಗಿಸುವ ಸಮಯಕ್ಕೆ . . . . ನಮ್ಮ ಬದುಕೇ . . . ಮುಗಿದು ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ.



## ಸಮಯದ ಮಹತ್ವ

— ರಮ್ಯಾ ಡಿ., ತೃತೀಯ ಜಿ.ಎ

ಸಮಯವು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಅದು ಕಳೆದುಹೋದ ನಂತರ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲೆಯೇ ಸಮಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಸಮಯದಿಂದ ನಾವು ಬದ್ಧತೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು ಮತ್ತು ಅದು ಯಾರಿಗಾಗಿಯೂ ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ಜಗತ್ತು ತನ್ನ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಗೊಳಿಸಲು ಸಮಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

ನಾವು ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣವೂ ಸಮಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಕೊನೆಯ ಕ್ಷಣದವರೆಗೂ ನಾವು ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದು. ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲರುವ ಎಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಸಮಯವು ತುಂಬಾ ಪ್ರಬಲವಾಗಿದೆ & ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಿದೆ. ಇದು ಸೋಮಾರಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಬಹುದು. ಇದು ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಸಮಯವು ಜೀವನದಲ್ಲ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ನೀವು ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ಹಣವನ್ನು ಗಳಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಆನಂದಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಸಮಯವು ಗಾಳಿಯಂತೆ, ನೀವು ಅದನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಯವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಯೂ ಅದು ನಿಲ್ಲದೆ, ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಯಾರಿಗಾಗಿಯೂ ನಿಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮದೇ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಮಾನವ ಜೀವನವನ್ನು ಸಮಯದಿಂದ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ & ಭೂಮಿಯ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸಮಯ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಯದ ಮೂಲಕ ನಾವು ವರ್ಷ, ತಿಂಗಳು, ವಾರ, ದಿನ, ಗಂಟೆ, ನಿಮಿಷ ಮತ್ತು ಅದರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಒಂದೊಂದು ಸಮಯವು ಕೂಡ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. “ಸಮಯ ಕಳೆದರೆ ಹೋಯಿತು ಮತ್ತು ಒಡೆದರೆ ಹೋಯಿತು.” ಸಮಯವನ್ನು ನಾವು ವ್ಯರ್ಥಮಾಡದೇ ಅದರ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಮಯದ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ನಾವು ಸಾಗಬೇಕು ಸಮಯ ನಮಗಾಗಿ ಕಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಜೀವನ ಸುಂದರ, ಸಂತೋಷ, ನೆಮ್ಮದಿಯ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

\* \* \* \* \*

ಒಂದು ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ನಾವು ಮುಚ್ಚಿದ ಬಾಗಿಲ ಕಡೆಗೆ ವಿಷಾದದಿಂದ ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ತೆರೆದ ಬಾಗಿಲನತ್ತ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನೇ ವಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ - ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ಗ್ರಹಾಂಬೆಲ್

## ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಶ್ರಮ

— ಕ್ರಿಯಾಂಕ ಕೆ.ಆರ್., ತೃತೀಯ ಜಿ.ಕಾಂ

ಈ ಕಥೆಯು ಎರಡು ಕಷ್ಟಗಳ ಕಥೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಷ್ಟ ಮತ್ತೊಂದು ಸಣ್ಣ ಕಷ್ಟ ಅವರಿಬ್ಬರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಲ್ಯದ ಗೆಳೆಯರಾಗಿದ್ದರು. ದಿನಪೂರ್ತಿ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯುತ್ತ ಜಿಗಿಯುತ್ತ ಆಟ ಆಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಅವುಗಳಿಗೆ ಕೆರೆಯ ಅಕ್ಕ-ಪಕ್ಕದಲ್ಲರುವ ಹೊಸ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡುವುದು ಎಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ಒಂದು ದಿನ ಹೀಗೆ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಾ ಎರಡು ಕಷ್ಟಗಳು ಕಾಡಿನ ಆಚೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದವು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬ ರೈತನು ಹಸುವಿನಲ್ಲಿ ಹಾಲನ್ನು ಕರೆಯುವುದನ್ನು ನೋಡಿದವು. ಆ ಕಷ್ಟಗಳು ಎಂದು ಕೂಡ ಹಾಲನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ರೈತ ಹಾಲನ್ನು ಕರೆದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಇಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಆ ಕಷ್ಟಗಳು ಆಶ್ಚರ್ಯಗೊಂಡವು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ಇದುವರೆಗೂ ಆ ಬಳಿ ಹಾಲನ್ನು ನೋಡೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವು ಬರಿ ಕೆರೆಯ ಕೊಳಚೆ ನೀರನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡಿದ್ದವು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಆ ಕಷ್ಟಗಳು ಈ ಬಳಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುವ ಮಜವೇ ಬೇರೆ ಇರಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಲು ಶುರುಮಾಡಿದವು ಮತ್ತು ಎರಡು ಒಂದೇ ಸಾರಿ ಆ ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಗಿದವು. ಆ ಕಷ್ಟಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ವ್ರಾ! ಬಳಿ ನೀರು ನಾವಿದನ್ನು ಯಾವತ್ತು ನೋಡೆಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಸ್ವಾಮಿ ಅಂದುಕೊಂಡವು. ಅವೆರಡು ಕಷ್ಟಗಳು ಅಲ್ಲೇ ಆಟವಾಡಲು ಶುರುಮಾಡಿದವು.

ಒಂದು ಸಾರಿ ಈಜಾಡಿದ್ದೆ ಇನ್ನೂ ಒಂದು ಸಾರಿ ಧುಮುಕಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಬಹಳ ಕುಣಿದು ಜಿಗಿದು ಆದ ಮೇಲೆ ಆಗ ದೊಡ್ಡ ಕಷ್ಟ ಹೇಳಿತು. “ನಡೀ ಗೆಳೆಯ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ಸಮಯವಾಯಿತು. ಬಾ ನಮ್ಮ ಕಾಡಿಗೆ ವಾಪಸ್ ಹೋಗೋಣ” ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳಿತು ಸರಿ ಗೆಳೆಯ ಹೋಗೋಣ ಬಾ! ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವೆರಡು ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರೆಯಿಂದ ನೆಲಕ್ಕೆ ನೆಗೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ಯಾಕೆಂದರೆ ಆ ಪಾತ್ರೆ ತುಂಬಾ ದೊಡ್ಡದಾಗಿತ್ತು. ಅವೆರಡು ಕಷ್ಟಗಳು ಪಾತ್ರೆಯ ಬದಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೆಗೆಯಲು ಶುರುಮಾಡಿದವು, ಆದರೆ ಹಾಲು ಜಿಡ್ಡು ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಬಹಳ ಜಾರುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಗದೊಮ್ಮೆ ನೆಗೆಯಲು ಹೋದರೆ ಅವುಗಳ ಕಾಲು ಜಾರಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಂತರ ಸಣ್ಣಕಷ್ಟ ದೊಡ್ಡಕಷ್ಟಗೆ ಹೇಳಿತು ನೋಡು ಗೆಳೆಯ ಈ ದೊಡ್ಡ ಪಾತ್ರೆಯಿಂದ ನಾವು ಹೊರಗೆ ಹೊಗಲೇ ಬೇಕು ಆದರೆ ಬಹಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟದೀವಿ ನಮ್ಮಿಂದ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ನಂಗೆ ಅನ್ನುತ್ತೆ ನಾವು ಸ್ವಂತ ಈ ಪಾತ್ರೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಆಗೋದಿಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಈಜಾಡುತ್ತಿರೋಣ ಇದೇ ರೀತಿ ಈಜಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಯಾರಾದರೂ ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದೇ ತೆಗಿಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಹೇಳಿತು. ಇಬ್ಬರು ಈಜಲು ಶುರುಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಒಂದು ಗಂಟೆಯಾಯಿತು ಹೀಗೆ ಹಲವು ಗಂಟೆಯಾದರೂ ಯಾರೂ ಬಂದು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಲೇ ಇಲ್ಲ ದೊಡ್ಡ ಕಷ್ಟಗೆ ಈಜಾಡಿ ಈಜಾಡಿ ಸುಸ್ತಾಗಿತ್ತು. ಗೆಳೆಯ ನಾನಿನ್ನು ಈಜೋಕಾಗಲ್ಲ ಸುಮಾರು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಈಜಾಡಿ ನನಗೆ ಸುಸ್ತಾಗಿದೆ ಎಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಷ್ಟ ಹೇಳಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಚಿಕ್ಕ ಕಷ್ಟ ಹೇಳಿತು ನೋಡು ಗೆಳೆಯ ನೀನು ಈಗ ಕಾಲನ್ನು ಆಡಿಸೋದು ಬಿಟ್ಟು ಎಂದರೆ ನೀನು ಮುಳುಗಿ ಸಾಯ್ತಾಯಿ, ನನಗೆ ಸಾಯೋಕೆ ಇಷ್ಟ ಇಲ್ಲ. ನೀನು ನಾನು ಆಟ ಆಡುತ್ತಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಇದ್ದೇವು, ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬೆಳೆದೇವು, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಸುಸ್ತಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಕಷ್ಟ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯನ

ಮುಂದೆ ಪ್ರಾಣ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ಸಣ್ಣ ಕಪ್ಪೆಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖ ಉಂಟಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಇನ್ನೂ ಜೋರಾಗಿ ಈಜಾಡಲು ಶುರುಮಾಡಿತು, ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದಿಗೂ ಸೋಲಬಾರದು, ನಾನು ಸೋತರೆ ನಾನು ಸಹ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯನ ತರಹ ಪ್ರಾಣ ಬಿಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಅಂದುಕೊಂಡು ಈಜಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಶುರುಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವಂತೆ ಹಾಲನ್ನು ಜಾಸ್ತಿ ಹೊತ್ತು ಕಾಯಿಸಿದರೆ ಬೆಣ್ಣೆ ರೀತಿ ಬರುತ್ತೆ, ಅದೇ ರೀತಿ ಇಲ್ಲೂ ಆಯಿತು. ಏಕೆಂದರೆ ಎರಡು ಕಪ್ಪೆಗಳು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಈಜಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಬೆಣ್ಣೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅದು ಬಂಡೆಯಾಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಯಿತು. ಆಗ ಸಣ್ಣಕಪ್ಪೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಜೋರಾಗಿ ಜಿಗಿದು ಹೊರಗೆ ಬಂದಿತು. ನಂತರ ನಾನು ಸಾವನ್ನು ಗೆದ್ದೆ ಅನ್ನೋ ಖುಷಿ ಒಂದು ಕಡೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ಗೆಳೆಯನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡೆ ಎಂದು ದುಃಖವಾಯಿತು. ಗೆಳೆಯನ ಸಾವು ಏಕಾಯಿತು ಎಂದರೆ ಅದು ಸೋಲನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ದೊಡ್ಡ ಕಪ್ಪೆ ಸೋಲನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದರೆ ಈಗ ಅದು ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಇರುತ್ತಿತ್ತು ಅಲ್ಲವೆ?

ಈ ಕಥೆಯಿಂದ ಏನು ಕಲಿಯಬಹುದು ಹಾಲು ಖಂಡಿತ ಮೊಸರಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಯ ಹಿಡಿಯುತ್ತೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಸಮಯಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚಿನೆ ಸೋಲನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮ ಕಥೆಯು ಕೂಡ ಆ ದೊಡ್ಡ ಕಪ್ಪೆ ತರಹ ಆಗುತ್ತೆ. ನಾವು ಗೆಲುವು ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು. ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಶ್ರಮ ಪಡಬೇಕು ಅಲ್ಲವೇ ? . \* \* \* \* \*

## ಮುದ್ದಿನ ಅಣ್ಣ

- ಸುಷ್ಮಿತ ಡಿ.ಎಂ., ತೃತೀಯ ಜಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಇದ್ದರೆ ಇರಬೇಕು  
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಿನ್ನಂತ ಅಣ್ಣ  
ಪ್ರೀತಿಯ ಪಯಣಕ್ಕೆ  
ನೀನೆ ಉತ್ತಮ ಸಾರಥಿ

ಬರುವುದು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ  
ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಮುನಿಸು  
ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮರೆತು  
ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ನೀನೆ ಕ್ಷಮಿಸು

ಕಷ್ಟವೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ  
ತಪ್ಪದೇ ನೀ ಮಾಡುವೆ ಸಹಾಯ  
ಬಾರದಿರಲಿ ನಮ್ಮ ಈ  
ಬಾಂಧವ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಅಪಾಯ

ಅಪ್ಪನ ಹಾಗೆ ಪ್ರೀತಿ ತೋರುವೆ  
ಅಮ್ಮನ ಹಾಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವೆ  
ಪುಟ್ಟ ಮಗುವಾಗಿ ನನ್ನ  
ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ

ಯಾವುದೋ ಜನ್ಮದ ಪುಣ್ಯ  
ನೀ ನನ್ನ ಅಣ್ಣನಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿರುವೆ  
ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಈ ಸಹೋದರತ್ವ  
ಚಿರಕಾಲ ಹೀಗೆ ಇರಲಿ.

## ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ

- ಕವನ ಹೆಚ್.ಕೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಜಿ.ಎಸ್ಸಿ

ನಮ್ಮ ನೋವಿಗೆ ನಾವೇ ನೇರವಾಗಿ  
 ಕಾರಣರಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.  
 ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲರುವ ಆಸೆ ಕನಸುಗಳನ್ನು  
 ಕೊಂದು ಬದುಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.  
 ನನ್ನದು ಎಂದು ಹಕ್ಕಿನಿಂದ  
 ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.  
 ಯಾವುದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ  
 ಇಷ್ಟವಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದನ್ನೇ  
 ಮನಸಾರೆ ಇಷ್ಟಪಡಲು ಕಾಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.  
 ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಡಿಸದ ವಿಷಯಗಳ ಜೊತೆಗೆ  
 ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.  
 ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ  
 ಗೆಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಗೆಲುವಿನಿಂದ  
 ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ  
 ಕಂಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸು  
 ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ  
 ನಮ್ಮವರನ್ನು ಮರೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.  
 ನಮ್ಮವರು ಬೇಕು ಎನ್ನುವುದಾದರೆ ಕಂಡ  
 ಕನಸುಗಳನ್ನು ದೂರ  
 ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ  
 ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇಲ್ಲ ಒಂದನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು  
 ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.  
 ಇದುವೇ ನಾವುಗಳು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಜೀವನ  
 ಇಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವುದು ಕಡಿಮೆ  
 ಹೋರಾಟವೇ ಬದುಕಾಗಿದೆ.  
 ನೊಂದರು ಮನಸ್ಸು ನಿಲ್ಲದೆ  
 ಸಾಗಲೇಬೇಕು ನಮ್ಮ ಈ ಪಯಣ  
 ಏಕೆಂದರೆ ಇದುವೇ ನಾವುಗಳು  
 ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಜೀವನ. . . .



## ಮೊಬೈಲ್ ದುರ್ಬಳಕೆ

— ರಕ್ಷಿತ್ ಕೆ.ಎಲ್., ಪ್ರಥಮ ಜಿ.ಎಸ್ಸಿ

ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಹಾಗೆ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಚಿಕ್ಕವರಿದ್ದಾಗ ಕುಟುಂಬದವರ ಜೊತೆಗೆ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದು ಇವಾಗಲೂ ಕೂಡ ಕಣ್ಣಿನ ಮುಂದೆ ಕಥೆ ಕಟ್ಟಿದ ರೀತಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಿಂದ ಮಾನವ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಸಂಬಂಧಗಳೂ, ಕುಟುಂಬಗಳು, ಹಾಳಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಹೌದು ತಾನೆ? ಸತ್ಯವಾಗಲೂ ಸಂಬಂಧಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಕುಟುಂಬಗಳು ಹಾಳಾಗುತ್ತಿವೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಅತಿಯಾದ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ಮೊಬೈಲ್‌ನಿಂದಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕುಟುಂಬಗಳ ಮೇಲೆ ಮೊಬೈಲ್‌ನ ಕಷ್ಟ ಛಾಯೆ ಆವರಿಸಿದೆ. ಮೊದಲು ನಾವು ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ, ಅಜ್ಜ-ತಾತ, ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮ, ಅಕ್ಕ-ತಂಗಿಯರ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಅಜ್ಜ ಕಥೆ ಕೇಳಿ ತಾತನ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮನ ಜೊತೆ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಬೆಳೆದಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಇತ್ತೀಚಿನ ಮಕ್ಕಳು ಮೊಬೈಲ್ ಜೊತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ ಅಜ್ಜ-ತಾತ “ನೀನು ಊಟ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ ಅಂದ್ರೆ ಗೊಗ್ಗಯ್ಯ ಬಂದು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋಗ್ತಾನೆ” ಅಂತ ಚಂದಮಾಮನ ನೋಡಲಿಲ್ಲ ಅಂತ ಚಂದ್ರನ್ನ ತೋರಿಸಿ ಊಟ ಮಾಡಿಸಿ ಮಲಗಿಸೋರು. ಜೋಗುಳ ಪದಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ಮಲಗಿಸೋರು. ಆದ್ರೆ ಇವಾಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆ ಅಜ್ಜ-ತಾತ ಅಷ್ಟೊಂದು ತೊಂದರೇನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಹೊಟ್ಟೆ ಹಸಿವಾದ್ರೆ ಮೊಬೈಲ್ ಮೂಲಕ ಮನೆ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಊಟ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಬೇರೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಖರೀದಿ ಮಾಡಲೂ ಅಷ್ಟೇ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಕೊಡಿಸಲಿಲ್ಲ ಅಂದ್ರೆ ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲೇ ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಜೋಗುಳ ಪದಗಳು, ಲಾಝ ಹಾಡಂತು ಕೇಳುವ ಹಾಗೆ ಇಲ್ಲ. ಅವು ಕೂಡ ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಹಿಂದೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಇತ್ತು ಅಂದ್ರೆ ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠ ಶಾಲೆ ಜನನಿ ತಾನೇ ಮೊದಲ ಗುರುವು ಅಂತಿದ್ದು. ಆದರೆ ಇವಾಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗಲ್ಲ ಮೊಬೈಲ್ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ. ಗೂಗಲ್ ತಾನೆ ಮೊದಲ ಗುರುವು ಅನ್ನುವಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದುವರಿದಿದ್ದಾರೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಅವರು ಹುಟ್ಟಿದರೋ, ಅವರು ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಮೊಬೈಲ್ ಹುಟ್ಟಿತೋ? ಮೊಬೈಲ್ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೇ ಹುಟ್ಟಿದರೋ! ನನಗಂತು ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಕಾಡುವಂತಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಆದರೆ ಒಂದತ್ತು ನಿಜಾ ಏನಂದರೆ ಮೊಬೈಲ್‌ನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನಮಗೆ ಇದೆ, ಆದರೆ ಮೊಬೈಲೇ ಪ್ರಪಂಚ ಆಗಬಾರದು ಅಲ್ಲ! ಆದ್ರೆ ಇವಾಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ಮೊಬೈಲನ್ನು ಒಂದು ಚಟಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಮೊಬೈಲ್‌ನಲ್ಲಿ ರೀಲ್ಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆತಾವೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಅಲ್ಲ ಬರುವ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಆಟಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆಕೊಡುವಷ್ಟು ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆಟ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕೊಡದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಅಪ್ಪ ಒಂದು ಕಡೆ, ಅಮ್ಮ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ, ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಮೊಬೈಲ್ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕುತ್ಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿ ಅವರಿಗೆ ಯಾವ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಅಜ್ಜ-ತಾತ ಯಾರು ಬೇಡ

ಅವರಿಗೆ ಅದೇ ಸ್ವರ್ಗ ಲೋಕ ಇನ್ನ ಬೇರೆ ಯಾವ ಜಗತ್ತು ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಬೇಡ. ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ ಅಜ್ಜ-ತಾತ ಎಲ್ಲಾನೂ ಕೂಡ ಮೊಬೈಲೇ. ಮೊಬೈಲ್ ನಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆ ಆಗದೆ ಇರಲಿ ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಮೇಲರೋ ಪ್ರೀತಿ, ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಹೊರಟೇ ಹೋಗುತ್ತೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವರ ಮುಪ್ಪಿನ ಕಾಲದಲ್ಲ ಅವರನ್ನು ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಳಿಸುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಮಗ, ಮಗಳು, ಸೊಸೆ, ಎಲ್ಲಾ ಇದ್ದರೂ ಕೂಡ ಯಾರು ಇಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಆಶ್ರಮದಲ್ಲ ಬದುಕು ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಂದೆ, ತಾಯಿಗಳು ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯದಿಂದ ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಪ್ರೀತಿ ಇರಬೇಕು ಆದರೆ ಅತಿಯಾದ ಪ್ರೀತಿಯು ಕೂಡ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾವು ಮೊಬೈಲ್‌ನಿಂದ ಎಷ್ಟು ದೂರ ಇರುತ್ತೇವೋ ಅಷ್ಟು ನಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಮೊಬೈಲ್ ಹೇಳುತ್ತದೆ-ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ತಲೆ ಎತ್ತಿನೋಡು ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ನಿನ್ನನ್ನು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು. ಅದೇ ರೀತಿ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಹೇಳುತ್ತದೆ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ನೋಡು ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ತಲೆ ಎತ್ತುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಇತಿ, ಮಿತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಿ ಮೊಬೈಲನ್ನು. ಇವತ್ತಿನ ದಿನ ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಪುರಸ್ಕಾರ ದೊರಕುತ್ತದೆ.

\* \* \* \* \*

## ಅಪರೂಪದ ಅಜ್ಜಲಿ. . . .

- ಜೇತನ ಕೆ.ವಿ, ಅಂತಿಮ ವಿಭಾಗ

ಕರೆದಾಗ ಬರದಿರುವವಳು . . . .

ಕನಸಲ್ಲ ಕರೆಯದೇ ಹೇಗೆ ಬಂದಳು.

ಕೈಗೆ ಎಟುಕದವಳು.

ಕನಸಿಗೆ ಹೇಗೆ ಎಟುಕಿದಳು

ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸದವಳು.

ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸಿದಳು

ಪದವ ಗೀಚುವ ಈ ಕೈಗಳಿಗೆ

ಪದಗಳೇ ಸಿಗದಂತೆ

ಮಾತನಾಡುವ ಹಂಬಲದಿ

ನಾಲಗೆಯೇ ಹೊರಳದಂತೆ

ನಿನ್ನ ನೋಡುವ ಈ ಕಂಗಳಿಗೆ . . .

ದಾಹವೇ ತೀರದಂತೆ

ಕಾಡುವ ಓ ಹೆಣ್ಣೇ. . |

ನೀನೊಂದು ಅಪರೂಪದ ಅಜ್ಜಲಿಯೇ ಸರಿ. . . |

## ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ

— ದಿಅಲಪ್‌ಕುಮಾರ್ ಎಂ.ಕೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಜಿ.ಕಾಂ

'ರಾಜ್ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣ' ಎಂಬ ಖಾಸಗಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ ಹಾಗೂ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಆದ ಸಂತೋಷ್ ತನ್ನ ಸಂಸ್ಥೆಗಾಗಿ ಉತ್ತಮ ನಿರ್ಮಾಣ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಒಬ್ಬ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಳಪ್ಪ ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಗದಿಂದ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಾಳಪ್ಪ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ನಗರದಲ್ಲರುವ ಹಲವು ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಬಳಿ ತಿರುಗುತ್ತಾನೆ. ಆತನಿಗೆ 'ಯಾವ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೆಲಸ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ದಿನ ಆತ 'ರಾಜ್ ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣ' ಸಂಸ್ಥೆಯ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಸಂತೋಷ್ ಬಳಿ ಬಂದು ಕೆಲಸ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸಂತೋಷ್ ಆತನಿಗೆ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೀಡಲು ಒಪ್ಪುತ್ತಾನೆ. ಮಾಳಪ್ಪ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಹಾಗೂ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ಕೆಲಸಗಾರನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಆತನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಕಂಡ ಸಂತೋಷ್ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಕಟ್ಟಡಗಳ ನಿರ್ಮಾಣದ ಮೇಲುಸ್ತುವಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ಸುಮಾರು 20 ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆಯುತ್ತವೆ. ಮಾಳಪ್ಪನ ದಕ್ಷತೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯಿಂದ ಆ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ನಗರದ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ಮಾಣ ಕೆಲಸಗಳು ಇವರ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ.

ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಳಪ್ಪ ಸಂತೋಷ್‌ರವರ ಬಳಿ ಬಂದು ನಾನು ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟು ಊರಿಗೆ ಹೋಗಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನನ್ನದಲ್ಲದ ಈ ಊರಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬದುಕಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆಯಾದರು ನನ್ನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಬದುಕಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ದಯಾಮಾಡಿ ನನ್ನನ್ನು ಕಳಿಸಿಕೊಡಿ ಎಂದು ಸಂತೋಷ್‌ರವರ ಬಳಿ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಸಂತೋಷ್ ಅತ್ಯಂತ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಆತನನ್ನು ನೋಡುತ್ತ "ಸರಿ ಆದರೆ ನೀ ಹೋಗುವಾ ಮುನ್ನ ನನಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಕೊಡು" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಾಳಪ್ಪನಿಗೆ ಬೇಸರವಾದರೂ ಅಸಹನೆಯನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲು ಆಗದೆ, ಸರಿ ಎಂದು ಒಪ್ಪಿ ಮನೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಈ ಬಾರಿ ಆತ ಬೇಗನೆ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂಬ ಹಂಬಲದಿಂದ ಆತನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ದಕ್ಷತೆಗೆ ಮಂಕು ಬಡಿದಂತಾಗಿ ಬೇಗ ಬೇಗನೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಕಳಪೆ ಕಾಮಗಾರಿ ಮಾಡಿ, ಮನೆಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಮುಗಿಸಿ, ಅದರ ಬೀದಿ ಕೈಯನ್ನು ಸಂತೋಷ್‌ಗೆ ನೀಡಿ, ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಸಂತೋಷ್ ಆ ಕೀಯನ್ನು ಆತನ ಕೈಗೆ ನೀಡಿ ನೀನು ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನೀನು ನನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ದುಡಿದು ನನ್ನ ಏಳಿಗೆಗೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವಾಗಿರುವೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಮನೆ ನಾನು ನಿನಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಉಡುಗೊರೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಾಳಪ್ಪ ವಿಚಲಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆತನಿಗೆ

ಆತನ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವು ಮೂಡುತ್ತವೆ ಸಂತೋಷ್‌ರವರ ಎದುರು ನಿಲ್ಲಲಾಗದೆ, ಆತನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡಲಾಗದೆ, ಅತ್ಯಂತ ದುಃಖತಪ್ತನಾಗಿ ಅಲ್ಲಂದ ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕುತ್ತ ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿ ಹೊರ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ನಾವು ಜೀವನ ಪೂರ್ತಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಬದುಕಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ತಪ್ಪು, ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ನಡೆ, ಜೀವನವಿಡೀ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಅಷ್ಟು ಗೌರವವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲ ಕರ್ಮನುಸಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಮಾಳಪ್ಪನೇ ಸಾಕ್ಷಿ.

\* \* \* \* \*

## ನನ್ನ ಅಮ್ಮ

- ಕವನ ಹೆಚ್.ಕೆ., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ

ಯಾರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದಷ್ಟು  
ನೀ ನನ್ನ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವಾಗ  
ನಿನ್ನನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೇ  
ಇನ್ನಾರನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲ ಹೇಳಿ ಒಮ್ಮೆ. . . ?

ಹಾಡಲು, ಬರೆಯಲು ಸರಿಸಾಟಿಯಿಲ್ಲದ ಆ ಪ್ರೀತಿಗೆ  
ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಂತಹ ಆ ನಿನ್ನ ದೇವರಂತಹ ಮನಸಿಗೆ  
ಯಾರನ್ನು ಕಾಣದಂತಹ ಆ ದೊಡ್ಡ ಹೃದಯಕ್ಕೆ  
ಇನ್ನಾರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೋಲಿಸಲ ಹೇಳಿ ಒಮ್ಮೆ. . . . ?

ನಿನಗೆ ನಾನು ಮಗುವೆಂದಾಗ  
ನನಗೆ ನೀನು ದೇವತೆಯೇ. . .  
ಅದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವ ದೇವತೆಯೇ. . .  
ನಿನ್ನನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನಾ ಚಿಟ್ಟುಕೊಡಲಾರೆ  
ಎಂದೆಂದಿಗೂ ನಿನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯನು  
ನಾ ಯಾರಿಗೂ ಹಂಚಲಾರೆ  
ಏಕೆಂದರೆ ನೀನು ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಅಮ್ಮ  
ನನ್ನ ಜೀವ. . . .

ನಿನ್ನ ಮಗಳು



## ವಿಶ್ವ ಗುರುವಾಗುವತ್ತ ಭಾರತ

— ಮಧುಸೂದನ್ ಎಂ.ಡಿ., ದ್ವಿತೀಯ ಜಿ.ಕಾಂ

2013 ರಲ್ಲಿ ಜಡುಗಡೆಯಾಗಿದ್ದ ಒಂದು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರದಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ದಿವಾಳಿಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಐದು ಅಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತವೂ ಒಂದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದಂತಹ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆರ್ಥಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯಿಂದ ಭಾರತವು ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯತ್ತ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ.

1. ವಿದೇಶಿ ನೇರ ಹೂಡಿಕೆಗೆ ಬೆಂಬಲ.
2. ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ವಲಯಗಳಿಗೆ ನೀಡಿದಂತಹ ಬೆಂಬಲ.
3. ಹಣಕಾಸಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳ ಡಿಜಿಟಲೀಕರಣ.
4. ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಔಪಚಾರಿಕೀಕರಣ.

5. ಕೋವಿಡ್-19 ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಪ್ರಮುಖ ನಿರ್ಧಾರ & ವೈದ್ಯಕೀಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ಹಾಗೂ ಮುಂತಾದವುಗಳು, ಭಾರತ ಇಂದು ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೇ ಅಗ್ರಗಣ್ಯವಾಗಿ ಮುನ್ನುಗ್ಗಲು ಸಹಕರಿಸಿವೆ.

ಈ ಎಲ್ಲದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಭಾರತ ಇಂದು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೇ ಅತಿ ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಎರಡನೇ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಸ್ತುತ 3.1 ಟ್ರಿಲಿಯನ್ ಡಾಲರ್ ಜಿಡಿಪಿ ಯೊಂದಿಗೆ ಐದನೇ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಆರ್ಥಿಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿದೆ.

- ❖ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಣಕಾಸು ನಿಧಿಯ (IMF) ಭಾರತವನ್ನು “ಜಾಗತಿಕ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಪುನಶ್ಚೇತನದ ಭರವಸೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ.
- ❖ ಕೋವಿಡ್ -19 ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ಪ್ರಬಲ ದೇಶಗಳೇ ಬೇಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೇ, ಪ್ರಪಂಚದ ಸುಮಾರು 150 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಕೊರೋನಾ ಪೀಡಿತ ದೇಶಗಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆಗಳು, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಉಪಕರಣಗಳು & ಔಷಧಿಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬೆಂಬಲ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು.
- ❖ ಯು.ಎಸ್.ಎ.ಯು.ಕೆ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ, ಜಪಾನ್, ರಷ್ಯಾ, ಮೊದಲಾದ ವಿಶ್ವದ ಪ್ರಬಲ ದೇಶಗಳ ಜಿ 20 ಒಕ್ಕೂಟದ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಿ ‘ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ’ ಅವರಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ಅದಲ್ಲದೇ 2023ರ ಜಿ20 ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಒಕ್ಕೂಟದ 18ನೇ ಶೃಂಗಸಭೆಯನ್ನು ಇದೇ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 9 ಹಾಗೂ 10 ರಂದು ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ ಅವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ❖ ‘ಮಾರ್ನಿಂಗ್ ಕನ್ಸಲ್ಟ್’ ನಡೆಸಿದ ಗ್ಲೋಬಲ್ ಅಡರ್ ಅಪ್ರೊವಲ್ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ 2021-2022 ಮತ್ತು 2023 ರಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ 78%, 75% ಮತ್ತು 78% ರಷ್ಟು ಅನುಮೋದನೆ ರೇಟಿಂಗ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಿ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿ ಅವರು ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಭಾರತವು “ವಿಶ್ವಗುರು” ಆಗುವ ಕಾಲ ದೂರವಿಲ್ಲ ಎಂದೆನ್ನಬಹುದು.

\* \* \* \* \*

## ಕೆಂಪು ಬಸ್ಸು

— ದೇವರಾಜ್ ಕೆ. ಎಂ.ಕಾಂ

ಒಂದು ಪ್ರದೇಶವು ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಲು ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಸಾರಿಗೆಯು ಒಂದಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಸ್ಸುಗಳ ಪಾತ್ರವಂತೂ ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯ. ಸ್ವಾತಂತ್ರದ ನಂತರದಲ್ಲ ಬಸ್ಸುಗಳೂ ಕೂಡಾ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿವೆ. ಅಂದರೆ ಈ ಸರ್ಕಾರಿ ಬಸ್ಸುಗಳನ್ನು 1948 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 12 ರಲ್ಲಿ 120 ಬಸ್ಸುಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಾಗಿತ್ತು.

ಬಸ್ಸುಗಳು ನಮ್ಮ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಸರ್ಕಾರಿ ಬಸ್ಸುಗಳೂ ಜಾಸ್ತಿ ಇಲ್ಲದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಖಾಸಗಿ ಬಸ್ಸುಗಳ ಹಾವಳಿ ಇತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಜನರಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಬೇಗ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ಬಹುತೇಕ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಂಪು ಬಸ್ಸುಗಳು ನೀಗಿಸಿವೆ. ಇವುಗಳ ಆಯೋಜನೆಯಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಜನರಿಗೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. KSRTC ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ಕಛೇರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಇದು ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯವಾದ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಕೆಎಸ್ಆರ್‌ಟಿಸಿ ಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 37618 ನೌಕರರು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 13.66 ಲಕ್ಷ ಪ್ರಯಾಣಿಕರನ್ನು ಇದು ಉಪಚರಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಒಂದು ಬಾರಿ ಈ ಕೆಂಪು ಬಸ್ಸು ಇಲ್ಲ ಎಂದು ನೆನೆದರೆ ಸಾಕು ಎಷ್ಟೋ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೆ ನಿಂತು ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಕೆಂಪು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಪ್ರಾಣದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಆ ಬಸ್ಸಿನ ಚಾಲಕನದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಬಸ್ಸಿನ ಹಿಂದಿರುವ ಮತ್ತು ಮುಂದಿರುವ ಜೀವವು ಅವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಎಷ್ಟು ಗೌರವ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ, ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ತಲುಪಿದ ಪ್ರತೀ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲೂ ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ನಾನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

\* \* \* \* \*

ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಣ್ಣ ವಿಚಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಣ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬೇರೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.

— ಸುಭಾಷಿತ

ಕನಸುಗಳಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸ ವ್ಯರ್ಥ, ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದ ಕನಸೂ ಅಷ್ಟೇ. ದೂರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕೆಲಸ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕಾರಣ.

— ಶುಭನುಡಿ

## ಹೃದಯವಂತೆ ತಾಯಿ

— ಅಭಿಷೇಕ್ ಎ.ಎಲ್., ತೃತೀಯ ಜಿ.ಕಾಂ

“ತಾಯಿಯಲ್ಲ”

ಏನನ್ನಾದರೂ ಬೇಡುವುದಾದರೆ ತಾಯಿಯಲ್ಲ ಬೇಡಿ ಬಿಡು, ಅವಳೊಬ್ಬಳಿದ್ದರೇ ನಾಕು ಜಗವೇ ನಿನ್ನೊಂದಿಗಾದೀತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತು ಬಿಡು.

‘ತಾಯಿ ಎಂಬ ಪದ ಕೇಳಿದ ತಕ್ಷಣ ಸದಾ ನೆನಪಾಗುವುದು ಅವಳು ತೋರಿದಂತಹ ಪ್ರೀತಿ, ಮಮತೆ ಹಾಗೂ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ತಾಯಿ ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ತಾಯಿಯಲ್ಲ. ಅವಳು ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸದಾಕಾಲ ಅರ್ಪಿಸುವ ಏಕೈಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಅದು ತಾಯಿ.

ತಾಯಿಗೆ ದೇವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ‘ಮಹತ್ವ’ ಕೊಡುವುದೇಕೆಂದರೆ ತಾಯಿ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲ ಒಂಭತ್ತು ತಿಂಗಳು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಆ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ, ಪಾಲನೆ-ಪೋಷಣೆ, ಪ್ರೀತಿ ಕೊಡುವುದೇ ಆ ಮಹಾತಾಯಿ.

ಮಕ್ಕಳು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ದೊಡ್ಡವರಾಗುವ ತನಕ ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬದಿಗಿಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ವಿಚಾರ ಕೇಳುವ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದರೆ ಅದು ತಾಯಿ ಮಾತ್ರ.

ತಾಯಿ ಎಂಬುದು ಎರಡಕ್ಕರದ ಪದವಲ್ಲ ಆ ಎರಡಕ್ಕರದ ಪದಗಳಿಗೂ ಸಿಗದ ಗುಣದವಳು.

‘ಅವಳಿಗಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಬಯಸದೆ, ಅವಳಿಗಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ಕೂಡಿಡದೆ, ತನಗಾಗಿ ಏನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಕೊರಗದೆ, ಮಕ್ಕಳು ಸೋತಾಗ ಸದಾ ಜೊತೆಗೆ ನಿಂತು ಧೈರ್ಯ ತುಂಬುತ್ತ ಮಕ್ಕಳ ನಗುವಲ್ಲೇ ತನ್ನ ನೋವನ್ನು ಮರೆತು ಋಷಿಯನ್ನು ಕಾಣುವಳು ಅವಳೇ ತಾಯಿ”

‘ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ನೇಹಿತರೇ’

ತಾಯಿ ಎಂಬ ಆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಜೀವಕ್ಕೆ ಎಂದಿಗೂ ಮನ ನೋಯುವಂತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

“ಒಂಭತ್ತು ತಿಂಗಳು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲ ಹೆತ್ತು, ಹೊತ್ತು ನಾಕಿ ಸಲುಹಿದವಳಿಗೆ ತೊಂಭತ್ತು ವರ್ಷ ಅವಳ ಸೇವೆ ಮಾಡಲು ನಮಗೇನು ಭಾರವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

“ತಾಯಿಯ ಪ್ರಪಂಚ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ, ಅವಳ ಪ್ರೀತಿ ದೊಡ್ಡದು. ಆ ಪ್ರೀತಿಗೆ ನಾವೆಂದು ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಲಾಗದು”

ಜನ್ಮ ನೀಡಿದವಳಿಗೆ ಜಗದ ಸುಖವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಂದು ಕೊಡುವ ಮಕ್ಕಳಾಗಬೇಕು.

ನಾವು ನಂಬಿರುವ ದೇವರೇ ಕೈ ಬಿಟ್ಟರೂ ನಮ್ಮನ್ನೇ ನಂಬಿರುವ ತಾಯಿ ಕೈ ಬಿಡಳು, ಸದಾ ನಮ್ಮ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಬಯಸುವ ತಾಯಿಗೆ ಕೋಟಿ ನಮನಗಳು.

\* \* \* \* \*

ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಷ್ಕೃತವಾದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವೆಂದರೆ ಮಾನವ ಜೀವ-ಜೀವನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾದರೆ ಬಹುತೇಕ ಅದರ ಬಳಕೆದಾರರ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನೇ ಇನ್ನೂ ಓದಿಲ್ಲ.

— ಸದ್ಗುರು ವಾಣಿ

## ಹೆಣ್ಣಿನ ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ರಚನೆ

— ತನುಜೇಶ್, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ

ಹೆಣ್ಣು ಜಗದ ಸೃಷ್ಟಿ, ಹೆಣ್ಣು ಜಗದ ಕೃತ್ಯ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯೆ ಹೆಣ್ಣೇ. ಆದಿ ಹೆಣ್ಣು, ಅಂತ್ಯವೂ ಜಗದ ಸಕಲವೂ ಹೆಣ್ಣು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿ, ಜಗತ್ತು, ಸೌಂದರ್ಯ ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಹೆಣ್ಣೇ ಮುಂದು. ಹೆಣ್ಣೇ ಸಕಲವೂ ಜಗದಿ. ಇಂತಹ ಹೆಣ್ಣಿನ ಹುಟ್ಟೇ ಒಂದು ರೋಚಕ. ಅಂತಹ ಹೆಣ್ಣಿನ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಹುಟ್ಟಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಪುರಾಣದ ಕಥೆ ಇದು.

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದೊಡೆಯ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನು ಸಕಲ ಜೀವರಾಶಿಗಳನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸುಮಾರು ಯುಗಗಳವರೆಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವನಿಗೆ ಜಗತ್ತು ನೋಡಿ ಏನೋ ಕಡಿಮೆ ಆಗಿದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಬ್ರಹ್ಮದೇವ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಜಗತ್ತನ್ನು ನಡೆಸುವಂತಹ ಜೀವಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಲು 'ಮನು' ಎಂಬ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವಿಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅನಂತರ ಕೆಲವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಮನು ಸದಾಕಾಲ ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಜೀವ ಇಲ್ಲದವನಂತೆ ತನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ತಾನು ಇರುವುದು ಕಂಡ ಬ್ರಹ್ಮ ಜಗತ್ತನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಹೆಣ್ಣಿನ ರಚನೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. 7 ದಿನವಾದರೂ ಸಹ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸೃಷ್ಟಿ ಆಗದಿದ್ದಾಗ ದೇವದೂತರು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡಕ್ಕೆ ಬಂದು ಹೇಲಿ ಭಗವಂತ ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲ ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ನಿಮಗೆ ಯಕಷ್ಟಿತ್ ಈ ಕಾಮಭೋಗದ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಇಷ್ಟು ಸಮಯವೇಕೆ? ಎಂದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮ ದೇವ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೇ ದೇವದೂತ ನಾನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿರುವುದು "ಹೆಣ್ಣು". ಆಕೆ ಜಗತ್ತಿನ ಅತೀ ಧೈರ್ಯವಂತೆ, ಕರುಣಾಮಯಿ, ಸಹನಾಮೂರ್ತಿ. ಆಕೆಯನ್ನು ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಯಾರಿಂದಲೂ ಸೋಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆಕೆ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲೂ ಜಗ್ಗದೆ, ಕುಗ್ಗದೆ, ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಅಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಯಾವುದೇ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದೇ ಬೇಜಾರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಡೀ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡವೇ ಒಂದು ಕಡೆ ಹಾಕಿ, ಆಕೆಯ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಆಕೆಯ ಪ್ರೀತಿಯೇ ಮೇಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿಗೆ, ತಾಯಾಗಿ, ತಂಗಿಯಾಗಿ, ಅಕ್ಕನಾಗಿ, ಮಡದಿಯಾಗಿ, ಮಗಳಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಲ್ಲೂ ಗಂಡಿನ ಶ್ರೇಯಸ್ಸಿಗೆ ದುಡಿಯುವಂತಹ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಸಮಯ ಬೇಡವೇ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವ. ಆಗ ದೇವದೂತ ಹೇ ಭಗವಂತ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೆಣ್ಣು ತನಗಿರುವ ಎರಡು ಕೈಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ ಎಂದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮದೇವ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇಡೀ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದ ವಿಚಿತ್ರ ಮಾಯೆ ಎಂದರೆ ಅದೇ ಹೆಣ್ಣಿನ ಶಕ್ತಿ ಎಂದಾಗ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ದೇವದೂತ ಅರ್ಧ ರಚಿಸಿರುವ ಹೆಣ್ಣಿನ ಕೆನ್ನೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತಾನೆ. ಆತ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಅಯ್ಯೋ. . ದೇವ ಈಕೆಯ ಕೆನ್ನೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಮೃದು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಕಷ್ಟ ಹೇಗೆ ಸಹಿಸುತ್ತಾಳೆ ಎಂದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ದೇವದೂತ ಆಕೆ ನೋಡಲು ಸುಕೋಮಲ ಸುಂದರ ಮೃದುವಾಗಿ ಹೊರಗಡೆಯಿಂದ ಕಂಡರೂ ಆಕೆ ಒಳಗಿನಿಂದ ತುಂಬಾ ಗಟ್ಟಿವಂತಳು. ಈಕೆಗಿಂತ ಮೃದು ವಸ್ತು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ಹಾಗೆ ಇವಳಷ್ಟು ದೃಢ ಮನಸ್ಸಿನ ಜೀವ ಬೇರಾರೂ ಇಲ್ಲ. ನಂತರ ದೇವದೂತ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ದೇವ ನೀನು ಏನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದರೂ ಗಂಡಿಗಿಂತ ದುರ್ಬಲೇ ಅಲ್ಲವೇ ಈ ಹೆಣ್ಣು ಎಂದಾಗ ಬ್ರಹ್ಮ ಇಲ್ಲ ದೇವದೂತ ಆಕೆ



ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಗಂಡಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲ ಈ ಹೆಣ್ಣು ಎಂದಾಗ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಆಕೆಯ ಕೆನ್ನೆ ಸವರಿದಾಗ ಕಣ್ಣು ನೀರು ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮದೇವ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಈಕೆಗೆ ತುಂಬಾ ನೋವಾದಾಗ ಸಹಿಸಲಾಗದಿದ್ದಾಗ ಈಕೆ ಆ ನೋವನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲು ಕಣ್ಣು ನೀರು ಹರಿಯುತ್ತದೆ. ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮದೇವ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಈಕೆಗೆ ತುಂಬಾ ನೋವಾದಾಗ, ಸಹಿಸಲಾಗದಿದ್ದಾಗ, ಈಕೆ ಆ ನೋವನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲು ಕಣ್ಣೀರು ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು ಆಕೆಯ ದೌರ್ಬಲ್ಯ, ಎಂದರೆ ಆಕೆಯ ಶಕ್ತಿ, ಮಹತ್ವ ಅರಿಯದೇ ಇರುವುದು ಎಂದಾಗ ದೇವದೂತ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಹೇ ದೇವಾ! ನಿನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ಅದ್ಭುತ ಎಂದು ಹೊರಡುತ್ತಾರೆ.

ಬ್ರಹ್ಮದೇವ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಹೆಣ್ಣೇ ನೀನು ಚಂಚಲೆ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸೇ ಮರ್ಕಟ, ನಿನ್ನನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ನನಗೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ ಬ್ರಹ್ಮದೇವ.

ಇಂತಹ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಪೂಜನೀಯ ಸ್ಥಾನ ಇರುತ್ತದೋ ಅಲ್ಲ ಸದಾ ಶಾಂತಿ, ನೆಮ್ಮದಿ ನೆಲೆಸಿರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದಲ್ಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಹೆಣ್ಣಿನ ಶೋಷಣೆ ನಿವಾರಿಸಿ ಆಕೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸೋಣ.

‘ಸಿರಿಗನ್ನಡಂ ಗೆಲೆ, ಸಿರಿಗನ್ನಡಂ ಬಾಳೆ’.

\* \* \* \* \*

## ಸರಸ್ವತಿಯ ಅಂಗಳ

- ಪವನ್ ಕುಮಾರ್., ದ್ವಿತೀಯ ಬಿಬಿಎ

ಭೂ ಒಡಲನ ತಾಯಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲ  
ಸರಸ್ವತಿಯ ಅಕ್ಷರಗಳ ಚಹರೆಗಳು  
ಈ ಚಹರೆಗಳು ಎಲ್ಲರ ಮನಗಳು  
ಒಂದೇ ಎಂಬಂತೆ ಭಾಸಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ..!

ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಮುದ್ರದ ಅಲೆಯೊಳು  
ಎಷ್ಟೋ ಹಡಗುಗಳ ಮುಳುಗುತ್ತವೆ ಈಜಲಾರದೆ..  
ಇನ್ನೂ ಅದೆಷ್ಟೋ ಹಡಗುಗಳು ಮುಳುಗುತ್ತವೆ ಎಷ್ಟು  
ತನ್ನ ಕಡಲತೀರವನ್ನು ಮುಟ್ಟದೇ..

ಸರಸ್ವತಿಯ ಸ್ನೇಹಿತಳಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯು  
ಹೇರಳವಾದ ಮೈದಾನದಲ್ಲಯೇ  
ಹಕ್ಕಿ-ಪಕ್ಕಿಗಳ ಕಲರವ, ಜೀರುಂಡೆಗಳ ಸದ್ದು.  
ಚಿಕ್ಕ-ಪುಟ್ಟಮಕ್ಕಳ ಗದ್ದಲ ಆ ಮೈದಾನವನ್ನು  
ತುಂಬಿಕೊಂಡಂತೆ ಅರಿವಿಲ್ಲವೇ. . .

## ENGLISH SECTION

### If Science Matters Then Evolution Does Matter

- S Boregowda., Assistant Professor.,  
Department of Physics

Science is growing day by day in an enormous way. Most of the puzzles which are believed to be unsolved and are the acts of God are now solved through science. The tools of science (molecular biology, genetic engineering) are gaining critical insights these days. Fate of medicine and agriculture are going to be changed completely by understanding and using the tools of molecular biology that are discovered and yet to be discovered. Science made human life easy and comfortable. It is a belief; in fact it is a fact that all living organisms are developed from their earlier forms during the history of the earth. Nature from the beginning (when there were no human beings) led the organisms to best fit into it. Through the journey of millions of years transforming life from one form to another, the most intelligent and skilful animal has evolved (HUMAN BEING). Unlike other living creatures, the human did not stop there.

He started manipulating Nature for the benefit of human welfare. In course of time, he created a new path to manipulate the things in Nature and he named it SCIENCE. Man started exploring Nature and recording the data he explored which is beneficial to the upcoming generations. Through this data another branch of science called EVOLUTION has been framed. For example, the corn which we are using today is not in its actual form. We have transformed it to a completely different fashion from its real form. The problem is that we have changed corn so much that it now looks very different

from any wild grasses. But understanding that corn has evolved, has allowed agricultural researchers to find its wild cousin. Now, using the science of genetics, genes can be borrowed from that relative to improve corn. It has made more resistant to disease and insects, and more tolerant of salt and drought. We studied Lamarck's evolution theory with the example of bug which evolves to best fit into nature to protect itself from the predators. Now let's bring our knowledge of evolution to the present era.

If we want to see evolution in action we need to look for the organisms which have very short life period. For example insects and bugs. They have very short time between generations so they evolve very fast. You may raise a doubt, so what? Looking from the farmer's point of view pests in his field are evolved in such a way that they gained resistance towards pesticides. Using too much and too fast we ourselves forcing pests to evolve and increase resistance towards pesticides.... This is not just a theory, this is fact. In this process scientists have accidentally "created," by using too many antibiotics, new breeds of super-germs that have evolved resistance to antibiotics. It's now a race: can we find new antibiotics fast enough to keep up with the mutation-and-natural- selection rates of killers like resistant staphylococcus? And if we do find something that kills it, do we run the risk of forcing it to just evolve again into an even more unstoppable form? So evolution always does matter to understand the things that have gone wrong and discover the things that correct them.

\* \* \*

Relationships are based on four principal: respect , understanding, acceptance and appreciation - **Mahathma Gandhi**

All of us do not have a equal talent, But all of us have an equal opportunity to develop our talent - **APJ Abdul Kalam**

## The Story of Semiconductors

- S Boregowda., Assistant Professor., Dept. of Physics

**How Useless Turned Useful :** Today we cannot think of the modern world without Mobile phones, Television sets, laptops, Video games and many other such products. However, none of these would have been possible today had semiconductors not been discovered. Semiconductor devices are at the heart of the microelectronic revolution in the information age of today. These most useful materials of today were considered almost useless in the past. The resistivity of Semiconductors (Ge, Si) decreases upon heating. Semiconductors also show a change in their resistivity when illuminated with light. In 1906, H.J. Round observed that some Semiconductors emit light when electric current is passed through them. They can also convert alternating current into direct current, a phenomenon called rectification. In 1904 J.C. Bose was the first to use super conductor junctions to detect radio signals. Semiconductors now came to be known of two types-namely p-type semiconductors in which holes are majority carriers and n-type semiconductors in which electrons are majority carriers. Development of n-type and p-type semiconductors led to the p-n junction diode. These diodes replaced the existing vacuum.

Tube diodes due to more advantages in cost, size, reliability and efficiency. In 1948 Shockley, Bardeen and Brattain discovered a transistor. It is an ingenious discovery. After this many new types were invented, a few of which are field effect transistor (FET), junction field effect transistor (JFET), and metal-oxide semiconductor field effect transistor (MOSFET).



**The Chip Revolution :** A revolutionary concept was proposed by Jack Kilby for creating all components of an electronic circuit in a single semiconductor chip called an integrated circuit(IC). Since the invention of the first IC, the size and cost of IC has been steadily decreasing. This progress received in the early 1970s when Hoff and his team developed the first microprocessor, an IC chip capable of performing all functions of the computer's central processing unit (CPU). The chip revolution made the most profound impact on our society. It ushered in the era of the smart technology. Smart technology uses computer systems and microprocessors to enable everyday tasks, e.g., Automatic Teller Machine (ATM), bar code scanners and biometric security machines. A smart card has embedded integrated circuits that can store a vast amount of data and programs that can be used for purposes such as identification and authentication. Biometric security machines scan a part of a person's body and compare the scanned image to identity that person.

**Moore's law:** Gordon Moore, the co-founder of Intel, predicted in 1965 that the number of transistors on a chip would double every year in the same cost of production. This is known as Moore's law. At that time chips had only 50 transistors; today a chip can have more than 1 billion transistors. The trend has continued so far and is not expected to stop until 2015 or later. Semiconductors, once considered useless, have today turned most useful and have emerged as materials of immense importance for the modern age.

\* \* \*

Educating the mind without educating the heart is no education at all - **Aristotle**

To be successful in life, you need education - **Jawaharlal Nehru**



भारत 2023 INDIA

वसुधैव कुटुम्बकम्

ONE EARTH • ONE FAMILY • ONE FUTURE

- N .K .Harish., Assistant Professor

The year 2023 is glorious time for India. It is our pride and responsibility of every citizen of India to deals with the matter regarding the global emerging economy. It is a pragmatic platform to get solution for the global economic, social and political problems. India took the one year presidency of G-20 group of nations. In December 01.2022. The previous G-20 summit held at **Bali Indonesia**. Indonesian president **Juko Widodo** handed over the presidency of G-20 for the year 2023 to our honourable Prime Minister **Narendra Modi**.

### What is G-20?

It is a group of 20 developed and developing countries global economic cooperative organization. It was established in 1999 September 26 as the meeting of finance ministers and Central Bank governors. In the year 2008 the world facing the global economic crisis after that this meeting lead by the leaders of the G-20 members countries in the year by year.

This group has contributed the 75% global trade and 80% of global GDP and the group as 2/3 of world population.

### Member countries are:

Canada, USA, Brazil, Argentina, Mexico, Saudi Arabia, South Africa, Italy, Germany, France, UK, Russia, China, India, Japan, Indonesia, South Korea, Australia, Turkey, European union- 27.

G-20 Nations play an important role to strengthen the world and create solution network for global issues.

### **Role of G-20 how its work:**

The G-20 group of countries took the presidency for 1 year. Now it is a great opportunity to India to deal with the international problems and it is a perfect platform to create sustainable world. Government of India planned to conduct more than 200 meetings in several cities across the India. It was involving all ministerial meetings and different countries delegates are also participated to discuss issues regarding the economy, health, climate change, food security, environment and ecology, energy, international disputes, trade, agriculture, industrial policy, tourism, terrorism, culture and heritage, anti-corruption, aviation's, space technology, defence, cooperation, and several macro-economic issues.

It was led by three countries called as 'Traioka'. All functions are carried out by present, previous and upcoming presidency countries. Now it was organized by India, Indonesia and Brazil. The final meeting of G20 expected to be held at New Delhi in November 2023.

### **Logo of G-20 and theme.**

The logo of G-20 launched by the honourable prime minister in November 2022

- ❖ It contains the Colour of Indian national flag Tricolor flag. This indicates truth, peace and harmony in world.
- ❖ The national flower Lotus indicates the India evolved after the Covid-19 Pandemic, and image of earth indicates the sustainable growth including the every men's and in every countries.
- ❖ 7 petals of lotus flower indicate seven continents and 7 tunes of music.
- ❖ The word 'Bharat' written in Devanagari script

- ❖ It contains the tagline of Vasudaiva kutumbkam. It was taken from ancient Sanskrit 'maha upnishad' which means one earth, one family, one future.
- ❖ That tagline indicates sustainable growth of every one and creating our earth as one family to build our future as strategic platform.

### **Challenges to India about G-20:**

It was a prestigious time for India's presidency of G-20. It indicates that India was a leader of global South. It was holistic development of India after the independence, India celebrate 75th year of its independence that means '**Azadi Ka Amrit Mahotsav**' in the year 20 22, the next 25 year **Amrit kal** for India to emerge as a developed nation by solving all the internal and external issues.

We all know the words of **Dadabhai Naoroji** in his books the '**Poverty and UnBritish rule in India**' he said that "India contribute 25% to global GDP before the invasion of British rule, after the end of British rule India contribute 2.5% to global GDP". This above line gives the factor of information about how the Britishers plundered the treasury of India. But now India has emerged 5th largest economy in the world even after the effect of covid-19, and also India was first largest human resources dividend in the world.

Resolving the Russia- Ukraine war, curbing the terrorism and strengthen the internal and external security, solving food crisis were some of main challenges in front of India's G-20 presidency.

In 2024 Brazil took over the presidency of G-20 summit from the India.

\*\*\*\*

Progress in every country depends mainly on the education of its people - **Vishweshwaraiah**



# Human Life with Artificial Machines

- Divyashree K.S., Assistant Professor.,  
Department of Computer Science.

Artificial Intelligence refers to the Intelligence of Machine. AI is the simulation of human intelligence by Machines. This is in contrast to the natural intelligence of humans with AI machines performs distract functions.

AI has many applications in various fields like education military, law, Videogames, government Finance, automating, audit art, technology automation, audit art, technology, agriculture, marketing etc.

AI can help to automate & speed up process within society, such as incoming within society, such as increasing efficiency in the workplace or improving decision making. It is probably the fastest growing development in the world of technology Innovation. Many experts believe AI could solve major challenges & crisis situations.

AI makes our lives easier by automating tasks & providing us with information & recommendations tailored to our individual needs. Some e.g. are virtual assistant like alex, siri & Google Assistant, self-driving cars like Nissam Propilot Assist & Tesla autopilot, Robots like Roomba 990, vacuum cleaning robot.

Top 10 tools of Artificial Intelligence in 2023

- Chat GPT
- Lucia AI
- Personal AI
- Replica
- Hey Day
- Dall -E2
- Write Sonic
- Synthesia
- Flair ai
- Chinchilla

Artificial Intelligence would completely change the way we view our world. With AI, the future seems very intriguing & exciting. Artificial Intelligence looks to be the future of the world. AI would certainly become a part & parcel of human life soon.

\* \* \*

# The Significance of E-Commerce in Emerging Markets

- Charanraj T R & Vikas C M, 2nd M.com  
SAC College, Nagamangala

## Introduction:

Now-a-days e-commerce is growing popular in an emerging economy. E-commerce began in 1995. It requires the digital goods for carrying out their transactions. Digital goods are goods that can be delivered over a digital network. E-commerce is rapidly transforming the way in which enterprises are interacting among each other as well as with consumers and Governments. As a result of changes in the landscape of ICTs, e-commerce is now growing rapidly in several emerging markets and developing economies. The technologies designed to improve commercial transactions using the Internet have evolved as quickly. However, we have not yet achieved an ideal world of painless and secure transactions utilizing the Internet, as unresolved privacy issues of the purchaser have impeded the further development of the technologies. E-commerce has been hailed by many as an opportunity for developing countries to gain a stronger foothold in the multilateral trading system. E-commerce has the ability to play an instrumental role in helping developing economies benefit more from trade. The growing use of the Internet, tablet devices, and smart phones coupled with larger consumer confidence will see that E-commerce will continue to evolve and expand. With social media growing exponentially in recent years, the conversation between businesses and consumers has become more engaging, making it easier for transactional exchanges to happen online.

**a) What is E-commerce?**

E-commerce (electronic commerce) is the buying and selling of goods and services, or the transmitting of funds or data, over an electronic network, primarily the internet. These business transactions occur either as business-to-business (B2B), business-to-consumer (B2C), consumer-to-consumer or consumer-to-business.

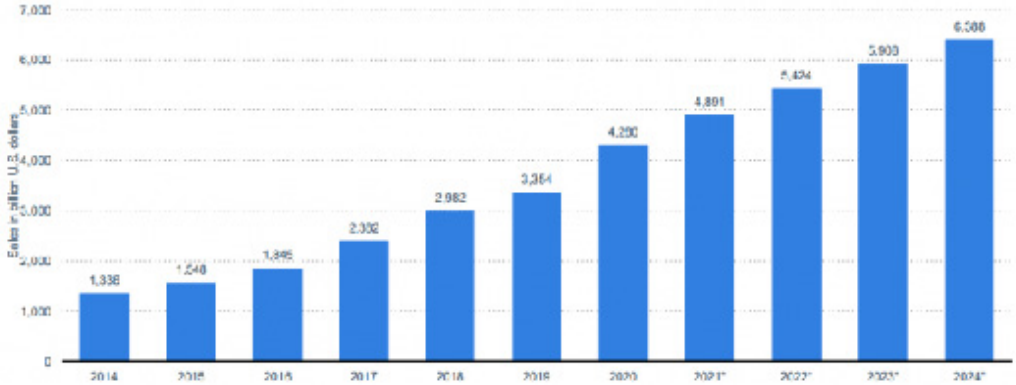
**b) Why E-commerce?**

The buyers gain a clear advantage when the Internet gives them access to the global market, by which they can compare prices across regions, find out whether prices vary by order fragmentation and get awareness about substitute products. Due to transparency of the market, customer can compare the services of various e-commerce sites easily. For instant, in case of e-commerce the competitors are one click away from customer. If clients are not happy with the products, prices or services offered by a particular e-commerce site, they are able to change much more easily than in the physical. From the Sellers' point of view, they don't need to have physical existence of shop.

**The Importance of e-commerce in present scenario:**

1. E-commerce Helps You Reduce Your Costs.
2. E-commerce Helps Businesses Go Global.
3. E-commerce Can Be Done With Fewer Overheads & Fewer Risk.
4. E-Commerce Can Broaden Your Brand & Expand Your Business.
5. E-Commerce Offers Better Marketing Opportunities.
6. Your Online Store Will Stay Open 24\*7/365.
7. E-Commerce Is Easier & More Convenient.
8. Personalize Your Shopping Experience.
9. Improve the Image of Your Business.
10. Easily Receive Feedback on Products.

## E-Commerce Sales and Size Forecast:



### The Present Status of E-Commerce in India:

India's E-Commerce sector received US \$ 15 billion of PE/VC investments in 2021 which is 5.4 times increase year on year. This is the highest investment value received by any sector ever in India. In February 2022 Xpress bees a logistics ecommerce platform becomes a unicorn valued at US\$ 1.2 billion in 2022.

### The Main Role of E-Commerce in India:

E-Commerce is a terrific way to build infrastructure as well as raise employment rates in India, which will have a positive overall impact on the country's economic and social development. E-commerce has integrated significantly into modern life.

### Conclusion:

The e-commerce industry will be a leader with popularity in electronic business world in the upcoming years. The e-commerce revolution has fundamentally changed the business of transaction by giving new opportunities and breaking borders easily. It has strongly impacted the traditional business system and changing the life of people by making it easier. While it gives benefits to customer and seller, e-commerce gives challenges to traditional business for competitive position.

\* \* \*



# Mutual fund

- Nanditha T S & Meghana K G, SAC College Nagamangala

## Introduction

A mutual fund is a financial intermediary in capital market that pools collective investments in form of units from retail and corporate investors and maintain a portfolio of various schemes which invest that collective investments in equity and debt instruments on behalf of these investors. Mutual fund is expert entity which helps an investor invest in equity and debt instruments indirectly rather than taking risk of investing money directly in these instruments. An ordinary investor has no expertise or knowledge to invest money directly into equity market in India and most of the times investors lose their money due to wrong selection of equity shares, or bonds. Hence, mutual funds as intermediary provide expertise of portfolio management actively and diversify risk by spreading investments from all investors in various equity shares and debt instruments. This helps investors earn good returns at low risk compared to returns at high risk if investors invest on their own directly in capital market.

## Benefits of Mutual Funds:

Mutual funds are managed by professionals organised firm called AMC (Asset Management Company) through professional fund managers who actively manage investment portfolio of various mutual fund schemes which deliver following benefits to investors:

1. Portfolio Diversification: Mutual Funds invest in a diversified portfolio of financial instruments which enables a small investor to hold a diversified investment portfolio even if the amount of investment is small.
2. Low Risk: Even with a small amount of investment, Investors can acquire a diversified portfolio of financial instruments. The risk in a diversified portfolio of mutual fund scheme is lesser than investing directly in only 2 or 3 shares or bonds.

3. Low Transaction Costs: Due to the economies of scale mutual funds incur lesser transaction costs. These benefits are shared with the investors.
4. Liquidity: Units of a mutual fund can be redeemed easily with the funds being credited directly to the investors account through ECS payment.
5. Choice: Mutual funds offer investors with variety of schemes with diverse investment objectives. Investors, therefore, have a plenty of investing in a scheme matching their financial goals. These schemes further provide various plans/options e.g. dividend option or growth option or reinvestment option etc.

### **Role of Mutual Funds in Indian Capital Market development:**

The Indian Mutual Fund segment is one of the fastest expanding segments of our Economy. During the last ten year period the industry has grown at nearly 22 per cent CAGR. With assets of US \$ 125 billion, India ranks 19th and one of the rapid growing countries of the world. The factors leading to the development of the industry are large market Potential, high savings rate, comprehensive regulatory framework, tax policies, innovations of new schemes, aggressive role of distributors, investor education awareness by SEBI, and past performance. Let's examine mutual fund role in capital market development.

1. Mutual fund as a source of household sector savings mobilization.
2. Mutual Fund as Financial service or Intermediary.
3. Mutual funds popularity among small investors.
4. Mutual Funds as part of financial inclusion policy of Govt. of India.

### **Conclusion:**

A mutual fund is a financial intermediary in capital market that pools collective investments in form of units from retail and corporate investors and maintain a portfolio of various schemes which invest that collective investments in equity and debt instruments on behalf of investors.

\* \* \*

No legacy is so rich as Honesty - **William Shakespeare**

## Overcome Your Fears and Embrace Equality

• Ifra Kulsam., I B.Com 'A'

“We should be allowed to live the way we choose to. It's not too much to ask, is it?”

We're always perplexed by the way we talk about phobias. Arachnophobia is obviously terrified of spiders, but does that necessarily mean that they hate them? And far from hating open or crowded spaces, I am sure there are agoraphobias who ever to be able to embrace them.

But then of course there are homophobes and transphobes who, it is always assured hate not merely fear gay as Tran's people.

We are living in turbulent times, and one of the biggest changes to our social equilibrium in the last few decades has been the huge recalibration of how queer people are perceived and treated in our society. Marriage equality, once so unimaginable perhaps the most gratifying aspect from my point of view as a queer man is not the legal right as celebration and happiness I have enjoyed because of this, but the confirmation of the idea that when people are exposed to and begin to understand something they hitherto were ignorant of and felt threatened by. They very quickly stop being afraid and aggressive.

And to those who carp that non-binary people are just making it too confusing for us with all their pronoun nonsense, might I posit : how much does it cost you to make the effort to refer to someone the way they want to be referred to ? and also, it's not a test, we are allowed to get pronoun wrong and would you think it okay to be annoyed with someone who wanted to be referred to as black and not coloured as negro?

We all want equality, don't we? We should all have equal respect equal pay, equal rights, that's what feminism is all about, what every civil rights struggle has been about. But right aren't like cake someone else getting some doesn't mean you have any less.

Maybe we all need to examine our phobias and see if some of them are more about our (very understandable) fear of the unknown, of the other, and we are allowing that to declare opinions we might otherwise balk at.

\* \* \*

## **Memoir of Sir M Vishweshwaraiah**

**- Kannika K B., Dept. of English**

Sir M. Vishweshwaraiah is an Internationally reputed Engineer, whose birthday is celebrated all over India as Engineers day on 15th September. His Engineering Marvels stay strong and functional in several parts of the country even today, as a concrete evidence to his remarkable service to the nation.

However, not many people know that he has written an autobiography of about 175 pages, in chaste English. This paper introduces Sir M Vishweshwaraiah as an Indian Writer in English. The paper makes a stylistic analysis of tone and tenor of his lucid writing in English comparing it with others autobiographies of his period.

A full autobiography covers one's life from his or her birth until today. Turning back in time, it digs deep and tracks down all the things that made the person who he is. It finds out the meaning of his life. A biography lets everyone know his real self. It gives the readers inside information.

A memoir revolves around a specific time place of relationship. More limited than the autobiography, it focuses on an important part of one's life. It can be a coming of age memoir, to focusing on one's childhood goals that made him who he is now. It can be a memoir of place, focusing on one's hometown or a place one loved and where one spent a significant part of his or her life. It can be a historical memoir and focus on his or her life's facts given in the form of reportage or it can be a portrait and revolve around a relationship that shaped him as a person inspired him or changed him.

In this sense, Sir M Vishweshwaraiah memoir is typical of its genre. Sir MV wrote his memoirs in the year 1951. By then J. Nehru had written his autobiography in the year 1936 and Mahatma Gandhi's experiments were published in 1927.



Sir M Vishweshwaraiah seems to be influenced by Nehru's autobiography which was published much before 'Memoirs of My working Days' as Sir M.V also has preferred to make an account only of his professional ventures and hardly anything about his private life and childhood. The paper argues that Sir M.V must be given the status of an Indian writer in English for his Memoirs of My working Days, taking into account the Chastity of language and his contribution to the country while the works of politicians and Philosophers are considered as literature, this autobiography of an engineer may also be treated as mainstream literature of Indian writing in English.

\* \* \*

## English Quotes

- Aishwarya, SAC College, Nagamangala

Nothing is impossible the word  
It says I'm possible

"One beautiful heart is better  
Than a thousand beautiful faces".

"Beauty attracts the eye but  
Personality captures the heart".

"I Think yes is the most beautiful and  
Necessary word in the English language".

"I believe that when you put a smile  
Out there, you get a Smile back. . .

"If you want something you have never had,  
You must be willing to do something  
You have never done".

"Never waste your feelings on  
People who don't value them".

## The Great Rajasthan Culture

- Pooja.S, I B.Com 'A' sec

Rajasthan is also called "Land of Kings". The culture of Rajasthan includes many artistic traditions that reflect the ancient Indian way of life. It has many tourist attractions and Facilities for tourists. The historical state of India attracts tourists and vacationers with its rich culture, tradition, heritage and monuments. It also has some wildlife sanctuaries and National parks.

More than 70% of Rajasthan is Vegetarian, which makes it is the most vegetarian state in India.

**Music and Dance:** The Ghoomer dance from Jodpur and the Kalbeliya dance from jaiselmer have gained international recognition. Folk music is a vital part of Rajasthani culture. Bhopa, chang, tejaji are some examples of traditional Rajasthani culture.

**Kathputli /Pupprtry:** Kapthputli, a traditional string puppet performance native to Rajasthani, is a Key feature of village fairs, religious festivals, and social gathering in Rajasthan.

**Language:** Marwadi language

**Arts and Crafts:** Rajasthan is Famous for textile, semi- precious stone, handicrafts, as well as for its traditional and colourful art. Sanganer prints and Zari embroidery are famous. The anokhi Museum of Hand printing celebrates traditional woodblock printing on cloth.

**Architecture:** Rajasthan is famous for its many historical forts, temples and palaces (havelis) all of which are important sources of tourism in the state.

**Religion:** Rajasthan is home to all the major religions of India. Hindus account for 90% of the population, Muslim (7.10%), Sikhs (1.27%), Jains (1%) and Sindh is make up the remaining population.

**Festivals:** The main religious Festivals are Deepawali, Holi, Gangaur, Teej, Gogagi, Makar Sankranti and Janmashtami as the main religion of Hinduism. Rajasthan's desert festival in Jaisalmer is celebrated once a year during winter. Camels play a prominent role in the festival.

\* \* \*

# Vedic Mathematics

• Pooja S, III B.Sc(PCM)

Vedic mathematics is **the world's fastest mental calculation & spiritual guide about mathematics**

It is the name which is given to the ancient system of mathematics which was rediscovered from Vedas. It's a unique technique of calculations based on simple principle and rules, with which any mathematical problems-such as arithmetic, algebra, geometry or trigonometry can be solved mentally.

## Father of Vedic mathematics-Bharti Krishna Tirthaji

Tirthaji was born on 1884 in India and awards the title of Saraswati by the Madras Sanskrit Association for his proficiency in Sanskrit. He completed seven master degrees including Philosophy, English, Mathematics, History and Science in the American College of Science.

## Vedic mathematics Sutras and their meaning

1. EkadhikinaPurvena: - By one more than the previous one.
2. Nikhilam Navatashcaramam:- All from 9 and the last from 10.
3. Urdhva-Tiryagbyham:- Vertically and crosswise.
4. Paraavartya Yojayet:- Transpose and adjust
5. Shunyam Saamyasamuccaye :- When the sum is the same, that sum is zero.
6. Anurupye or Shunyamanyat :- If one is in ratio, the other is zero.
7. Sankalana-vyavakalanabhyam: - By addition and by subtraction.
8. Puranapurabyham:- By the completion or non-completion
9. Chalana-Kalanabyham:- Differences and Similarities
10. Yaavadunam:- Whatever the extent of its deficiency
11. Vyashtisamanstih:- Part and Whole
12. Shesanyankena Charamena:- The remainders by the last digit
13. Sopaantyadvayamantyam:- The ultimate and twice the penultimate

14. Ekanyunena Purvena:- By one less than the previous one
15. Gunitasamuchyah:- The product of the sum is equal to the sum of the product
16. Gunakasamuchyah:- The factors of the sum is equal to the sum of the factors

### **Benefits of Vedic mathematics**

Vedic mathematics eliminates Mathematics phobia, increases speed and accuracy, also helps to calculate 10-15 times faster than formal methods. It converts tedious subject into playful, which anyone can learn with smiles and also helps the students to excel in competitive exams like SAT, ISAT, CAT, Engineering, etc.

\* \* \* \* \*

## **History Repeats**

**- Chandrakala B K, Asst. professor, Department of History**

Here are some of the facts which are strange; but true. These facts are about American presidents i.e., LINCOLN and JOHN. F. KENNEDY.

- ❖ Abraham Lincoln was born in 1809.
- ❖ Kennedy was born in 1909.
- ❖ Lincoln was elected as president in 1860.
- ❖ Kennedy was elected as presidents in 1960.
- ❖ Both Lincoln and Kennedy were shot in the back of their heads in front of their wives.
- ❖ The one who shot Lincoln was born in 1838 and the one who shot Kennedy was born in 1939.
- ❖ Both killed Lincoln in the theatre and ran to the car.
- ❖ Oswald killed Kennedy in the car and ran to the theatre.
- ❖ The name of the P.A. of Lincoln was Kennedy.
- ❖ The name of the P.A. of Kennedy was Lincoln.
- ❖ The name of the president after both Lincoln and Kennedy was Johnson.



# Cyber Attack

- **Nehabanu N., Assistant Professor, Department of Commerce**

A cyber-attack in simple is an attack on your Digital systems originating from malicious acts of an anonymous source cyber-attack allows for on illegal access to your digital device, while gaining access or control of your digital device, A different types of your cyber-attacks can be defined as an offensive tactic to gain an illegal control or access to your digital device, called the target system, initiated by a person or system against a website, computer system or a single digital device as well as a whole, which poses a serious threat to computer systems, information stored, financial structure and the entire network itself.

Cyber-attacks work towards compromising the integrity of the digital device and the information stored in it.

## Types of cyber-attack or Threats

- |                  |                               |
|------------------|-------------------------------|
| ❖ Backdoors      | ❖ Intellectual property Theft |
| ❖ Adware         | ❖ Password Attack             |
| ❖ Malware        | ❖ Blue snarfing               |
| ❖ Bots           | ❖ D-Dos                       |
| ❖ Ransomware     | ❖ Key logger                  |
| ❖ Rootkits       | ❖ Denial of Service Attcak    |
| ❖ Spyware        | ❖ Direct-Access Attack        |
| ❖ Trojan Horses  | ❖ Eavesdropping               |
| ❖ Virus          | ❖ Spoofing                    |
| ❖ Worm           | ❖ Tampering                   |
| ❖ Phishing       | ❖ Repudiation Attack          |
| ❖ Identity Theft | ❖ Computer Crime....Etc.      |

\* \* \* \* \*

We want deeper sincerity of motive, a greats coverage in speech and earnestness in action - **Sarojini Naidu**

## **GST is a positive Step towards Shifting Indian Economy from the Informal to Formal Economy**

**- Nehabanu N., Assistant Professor, Department of Commerce**

The Goods and Service Tax is a value added tax levied on most goods and Services Sold for Domestic Consumption.

The GST is paid by Consumer's but it is remitted to the Government by the Businesses Selling the Good and Services.

### **Main Features of GST**

- ❖ Applicable on Supply Side
- ❖ Dual GST(with Centre and State)
- ❖ GST Rates to be Mutually Decided
- ❖ Multiple Rates

### **Legislative Basis of GST**

- ❖ In India, GST Bill was Introduced in 2014 as the Constitution (122nd Amendment) Bill.
- ❖ This got on Approval in 2016 & was Renumbered in the Statue by Rajyasabha as the Constitution(101st Amendment act 2016)

### **GST Provisions**

- ❖ Central GST to Cover Excise Duty, Service Tax etc. . . .
- ❖ State GST to Cover VAT, Luxury Tax, CST, Octroi, Entry Tax, Purchase Tax etc. . . .
- ❖ Integrated GST to cover interstate trade. IGST is not a tax but a system to coordinate state & union taxes,
- ❖ Article 246 A-States have power to tax goods & Service

### **GST Council**

- ❖ Article 279 A-GST Council to be formed by the administer governor of GST. Its Chairman is union finance minister of India with ministers nominated by the state govt. as its members
- ❖ The council is devised in such a way that center will have voting power and the state has 2/3rd.

- ❖ The decisions are taken by 3/4th majority.

### **Reforms brought By GST**

- ❖ Creation of common national market
- ❖ Mitigation of cascading effect
- ❖ Reduction in tax burden
- ❖ Making Indian products more competitive
- ❖ Easier to administer

### **Advantages of GST**

#### **For the Government**

- ❖ Create a unified common market
- ❖ Streamline Taxation
- ❖ Increase Compliance
- ❖ Discourage tax evasion

#### **For the Trade and Industry**

- ❖ Simple tax regime with fewer exemption
- ❖ Increase ease of doing business
- ❖ Reduction in multiplicity of taxes.
- ❖ Elimination of double taxation on certain sectors.
- ❖ More efficient neutralization of taxes especially for exports.
- ❖ Making our products more competitive in the international market
- ❖ Simplified and automated procedure for registrations, returns, refunds and tax payments.

#### **For Overall Economy**

- ❖ Bring about certainty
- ❖ Reduce corruption
- ❖ Boost Secondary Sector
- ❖ Help in poverty eradication.

#### **For Consumers**

- ❖ Transparent prices
- ❖ Price reduction

- ❖ Poverty eradication

### **For the States**

- ❖ Increase Compliance
- ❖ Expansion of Tax base
- ❖ More Economical empowerment

### **Exemption under GST**

- ❖ Custom duty will be still collected along with the levy of IGST on imported goods.
- ❖ Petroleum and Tobacco products are warranty exempted.
- ❖ Excise duty on liquor stamp duty and electricity, taxes are also exempted.

### **Challenges of GST**

- ❖ GST AND CGST input credit cannot be cross utilized
- ❖ Manufacturing states lose revenue on a bigger scale
- ❖ The reduction in the fiscal autonomy of the states.
- ❖ High rate of tax to compensate the revenue collected from multiple taxes i.e., High revenue neutral rate.
- ❖ Concerns raised by banks and insurance companies over the need for multiple registrations under GST.
- ❖ The capacity of state tax authorities, so for used to taxing goods and not services.
- ❖ The success of GST depends on political condenses Technology and the capacity of tax officials to adopt to the new requirements

### **Conclusion**

This GST is a positive step towards shifting Indian economy from Informal to formal economy. It is important to utilise experiences from global economics that have Implemented GST before us, to overcome the impending challenges.

\* \* \* \* \*

How for that little candles thorws it's beams, So shines a good deed in naughty world - **Willim Shakespeare**



## Culture and Education

- Chandrakala B K, Asst. professor Department of History

“Are we living a meaningful life?” with advanced science and technology, comfort and plenty of material prosperity, we still ask ourselves this question now and then. Deep within us there is a sense of sadness. “Trouble with our times is the future is not what it used to be”, said philosopher writer Paul Valery.

Advanced science and technology has created a society where stress and strain reign supreme. Amidst material comforts we feel insecure. Then what is life and what is good life? Culture and education play a major role in our lives. Pain and pleasure are part of life. Sharing other’s pain and pleasure makes our life more purposeful. Our ancestors understood this and taught us the same. This is culture. Without culture life is meaningless. A cultured man’s mind will be more stable. But with education it is a different story.

Primarily, the purpose of education is to create awareness in us. But today’s education lays more emphasis on material gains. We go to school and college to grab well-paid jobs. Deterioration of values starts at this point because; education means a good job and a better salary but not awareness.

Why has education come to this state? To understand this, we have to study the structure of the society we live in. The character of any society is determined by the means of production and distribution present in that society. Though there is sufficient production of most of the commodities, there is no ethical and impartial distribution of these commodities among the common masses. The plutocrat minority has usurped the rights of the penurious majority.

In this context, it is reasonable to ask ourselves what is education? and what is profession? During the Vedic period our ancestors believed that agriculture was the only profession and

study of Vedas and Upanishads was the only education. Vedas and Upanishads accentuate the principles of Dharma and Karma and their study curbed the growth of 'GREED', a driving force whose end product is sorrow. This system created a contented life for common man and a peaceful life in the society. Even today we ask ourselves the meaning and aim of life. Present system of education does not answer these questions. For a good and contented life, proper education that imparts awareness is quintessential. Modern education cannot be reverted to the old system but it can be modified to give the student a purpose in life and make culture and education go hand in hand.

\* \* \* \* \*

## Value of Time

- Rekha M A, Dept. of English

Time refers to the indefinite continued progress of existence and events furthermore, these events occur from the past, through the present, and to the future. This explanation of time tells as one important truth. This truth is that time is a limited and precious resource each second minute or hour that passes is lost forever most not worthy this second, minute or hour will never ever return to our lives. This clearly shows the extreme importance of the value of time.

First of all everyone must understand the time waits for no one. This is an age-old belief that still holds true. No one can stop the clock or slow it down. Most noteworthy, Time will keep going whether one likes it or not. Because time doesn't wait for everyone it becomes a precious commodity. Hence, everyone must make sure to make the most of the time. People must certainly stop wasting time and procrastinating. This is because time is not unlimited.

Time cannot be reversed  
Moment is never going to repeat so,  
We must spend each moment wisely.

# World Bank Group

- Nehabanu N, Commerce Dept.

The World Bank group consists of five institutions: IBRD, IDA, IFC, ICSTD and MIGA. IBRD and IDA Together are known as the World Bank. The term World Bank Group refers collectively to all five of the Institutions. Although each institution has a distinct purpose, history and set of founding documents. They have a common commitment to reduce poverty, increase share promoting sustainable development.

**IBRD:** The International Bank for Reconstruction and Development was established in the year 1944. It aims to reduce poverty in developing countries and creditworthy poorer countries by promoting sustainable development through loans. Guarantees, analytical and advisory services.

**IDA:** The International Development Association was established on 1960 to reduce poverty by providing loans (called credits), grants and guarantees for programs that boost economic growth. Reduce inequalities and improves people living condition.

**IFC :** The International Finance Corporation was established on 20th July 1956. It is the largest global development institution focused exclusively on the private sector. It helps developing countries active sustainable growth.

**ICSID:** The International centre for settlement of Investment Disputes was established in the year 1966 to provide International facilities for Conciliation and arbitration of investment disputes.

**MIGA:** The Multilateral Investment Guarantee Agency was created in 1988 to promote foreign direct investment into developing countries to support economic growth. Reduce poverty and improve people lives.

\* \* \* \* \*

Hate the sign, love the sinner – **Mahatma Gandhi**

Arise, Awake and don't stop till you reach your goal – **Vivekananda**

It is better to work out then rust out- **Vishweshwaraiah**

## Magic Realism

- Raghu K, Assistant professor, Dept. of English

Magic realism or magical realism is a stage of literacy fiction art; it paints realistic view of the world while also adding magical elements, often blurring the lines between fantasy and reality. Magic realism often refers to literature in particular, with magical or supernatural phenomena presented in an otherwise real-world or mundane setting, commonly found in novels and dramatic performances, despite including certain magic element, it is generally considered to be a different gear from fantasy because magical realism uses a substantial amount of realistic detail and employs magical elements to make a point about reality, while fantasy stories are often separated from reality. Magical realism is often seen as an amalgamation of real and magical elements that produces or more inclusive writing from than either literary realism or fantasy.

The term magic realism is broadly descriptive rather than critically rigorous and Mathew Stretcher (1999) defines it as what happen when a highly detailed, realistic setting is invaded by something too strange to believe. The term and its wide definition can often become confused as many writers are categorized as magical realists. The term was influenced by a German and Italian painting style of the 1920's which were given the same name. In The art of Fiction, British novelist and critic David Lodge defines magic realism: when marvellous and impossible events occur in what otherwise purports to be a realistic narrative is an effect especially Associated with contemporary Latin American fiction (for example the work of the Colombian novelist Gabriel Garcia Marquez) but it is also encountered in novels from other continents such as those of Gunter grass Salman Rushdie and Milan Kundra. All these writers have lived through great historical convulsions and wrenching personal upheavals which they feel they cannot be adequately represented in a discourse of undisturbed realism” citing Kundera’s The Book of laughter and forgetting as an exemplar Michiko Kakutani write that “The transactions between the extraordinary and the mundane that occur in so much Latin American fiction are not merely a literary technique but also a mirror of a reality in which the fantastic part of everyday life. Magical realism often mixes history and fantasy as in Salman Rushdie’s Midnight’s children in which the children born at midnight on august 15-1947 the moment of India’s Independence, are telepathically linked.

\* \* \* \* \*

# Machine Learning

- Nithya K S, III B.Sc

Machine learning is a branch of artificial intelligence (AI) and computer science which focuses on the use of data and algorithms to imitate the way that humans learn, gradually improving its accuracy.

Machine learning is an important component of the growing field of data science. Through the use of statistical methods, algorithms are trained to make classifications or predictions, and to uncover key insights in data mining projects.

## How machine learning works:

**1. A Decision Process:** In general, machine learning algorithms are used to make a prediction or classification. Based on some input data, which can be labelled or unlabelled, your algorithm will produce an estimate about a pattern in the data.

**2. An Error Function:** An error function evaluates the prediction of the model. If there are known examples, an error function can make a comparison to assess the accuracy of the model.

**3. A Model Optimization Process:** If the model can fit better to the data points in the training set, then weights are adjusted to reduce the discrepancy between the known example and the model estimate. The algorithm will repeat this “evaluate and optimize” process, updating weights autonomously until a threshold of accuracy has been met.

## Common machine learning algorithms

**Neural networks:** Neural networks simulate the way the human brain works, with a huge number of linked processing nodes. Neural networks are good at recognizing patterns and play an important role in applications including natural language translation, image recognition, speech recognition, and image creation.

**Linear regression:** This algorithm is used to predict numerical values, based on a linear relationship between different values. For example, the technique could be used to predict house prices based on historical data for the area.

**Logistic regression:** This supervised learning algorithm makes predictions for categorical response variables, such as “yes/no” answers to questions. It can be used for applications such as classifying spam and quality control on a production line.

**Clustering:** Using unsupervised learning, clustering algorithms can identify patterns in data so that it can be grouped. Computers can help



data scientists by identifying differences between data items that humans have overlooked.

**Decision trees:** Decision trees can be used for both predicting numerical values (regression) and classifying data into categories. Decision trees use a branching sequence of linked decisions that can be represented with a tree diagram. One of the advantages of decision trees is that they are easy to validate and audit, unlike the black box of the neural network.

**Random forests:** In a random forest, the machine learning algorithm predicts a value or category by combining the results from a number of decision trees.

### **Real-world machine learning use cases:**

**Speech recognition:** It is also known as automatic speech recognition (ASR), computer speech recognition, or speech-to-text, and it is a capability which uses natural language processing (NLP) to translate human speech into a written format. Many mobile devices incorporate speech recognition into their systems to conduct voice search—e.g. Siri—or improve accessibility for texting.

**Customer service:** Customer service: Online Chabot's are replacing human agents along the customer journey, changing the way we think about customer engagement across websites and social media platforms. Chabot's answer frequently asked questions (FAQs) about topics such as shipping, or provide personalized advice, cross-selling products or suggesting sizes for users. Examples include virtual agents on e-commerce sites; messaging bots, using slack and Facebook Messenger; and tasks usually done by virtual assistants and voice assistants.

**Computer vision:** This AI technology enables computers to derive meaningful information from digital images, videos, and other visual inputs, and then take the appropriate action. Powered by convolutional neural networks, computer vision has applications in photo tagging on social media, radiology imaging in healthcare, and self-driving cars in the automotive industry.

**Recommendation engines:** Using past consumption behaviour data, AI algorithms can help to discover data trends that can be used to develop more effective cross-selling strategies. This approach is used by online retailers to make relevant product recommendations to customers during the checkout process.

**Automated stock trading:** Designed to optimize stock portfolios, AI-driven high-frequency trading platforms make thousands or even millions of trades per day without human intervention.

Fraud detection: Banks and other financial institutions can use machine learning to spot suspicious transactions. Supervised learning can train a model using information about known fraudulent transactions. Anomaly detection can identify transactions that look atypical and deserve further investigation.

### **Challenges of machine learning:**

As machine learning technology has developed, it has certainly made our lives easier. However, implementing machine learning in businesses has also raised a number of ethical concerns about AI technologies. Some of these include:

**Technological singularity:** It is a hypothetical future point in time at which technological growth becomes uncontrollable and irreversible, resulting in unforeseeable changes to human civilization.

**AI impact on jobs:** While a lot of public perception of artificial intelligence centres around job losses, this concern should probably be reframed. With every disruptive, new technology, we see that the market demand for specific job roles shifts.

**Privacy:** Privacy tends to be discussed in the context of data privacy, data protection, and data security. These concerns have allowed policymakers to make more strides in recent years.

**Bias and discrimination:** Instances of bias and discrimination across a number of machine learning systems have raised many ethical questions regarding the use of artificial intelligence. Bias and discrimination aren't limited to the human resources function either; they can be found in a number of applications from facial recognition software to social media algorithms.

**Accountability:** Since there isn't significant legislation to regulate AI practices, there is no real enforcement mechanism to ensure that ethical AI is practiced.

The aim of machine learning is to automate analytical model building and enable computers to learn from data without being explicitly programmed to do so. Conclusion Machine learning is a powerful tool for making predictions from data. However, it is important to remember that machine learning is only as good as the data that is used to train the algorithms. In order to make accurate predictions, it is important to use high-quality data that is representative of the real-world data that the algorithm will be used on.

\* \* \* \* \*

# प्यारी माँ

Amiya Khanum 1st year B.A. 'B'

प्यारी माँ मुझको तेरी दुआ चाहिम ।  
 तेरे आँचल की ठंडी हवा चाहिम ।  
 लीरी गा - गाके मुझको सुलानी है तू,  
 मुस्कुरा के सवरे जगती है तू,

मुझको इसके सिवा और क्या चाहिम ।  
 प्यारी माँ मुझकी तेरी दुआ चाहिम ।  
 तेरे ममता के साथ मैं फूलू फाँलू ।  
 थाम कर तेरी उंगली मैं बढ़ता चलू ।

आशरा बस तेरे धार का चाहिम ।  
 प्यारी माँ मुझकी तेरी दुआ चाहिम ।  
 तेरी खेदमत से दुनिया मैं अजमत मेरी ।  
 तेरे कदमों के नीचे है जन्नत मेरी ।  
 उम्र भर सर पर साधा तेरा चाहिम ।  
 प्यारी माँ मुझकी तेरी दुआ चाहिम ।

प्यारी माँ मुझकी तेरी दुआ चाहिम ।  
 तेरे आँचल की ठंडी हवा चाहिम ।  
 लीरी गा - गाके मुझकी सुलानी है तू  
 मुस्कुरा के सवरे जगती है तू ॥  
 प्यारी माँ मुझकी तेरी दुआ चाहिम ।

Aishwarya H.K.  
2<sup>nd</sup> BA. 'B'

भगवान का दूसरा रूप होती है "माँ"।  
 "माँ" एक आसान सा शब्द ही स्वता है।  
 लेकिन इस शब्द की महारई की समझना  
 बड़ा ही मुश्किल है। माँ शब्द हम सब  
 के जीवन का पहला ही शब्द होता है  
 जिस हम हर दुःख की दर्द में सबसे पहले  
 लेते हैं। भगवान का नाम भी इसल दुःख  
 दर्द में भूल जाता है मगर माँ का नाम  
 लेना कभी नहीं भूलता। माँ हमारे जीवन  
 का वो हिस्सा होती है जिसके बिना जीवन  
 जीना असंभव ही जाता है। माँ घरों के  
 काम के बाबजूद भी जो भी करती है  
 इससे हमारा घर और अच्छे तरीके  
 से चल सके।

इस दुनिया में सबसे आसान और अनमोल  
 शब्द है - माँ। माँ दुनिया का एकमात्र ऐसा  
 शब्द है, जिसे किसी परिभाषा की जरूरत नहीं,  
 क्योंकि यह शब्द नहीं, एहसास है। माँ प्रेम, त्याग  
 और सेवा की मूर्ति है। सचमुच, माँ ईश्वर का  
 प्रतिरूप

## ये मिट्टी मेरी जन्मी हूँ

- सविता पटील

इतिहास के पन्नों से उठाकर  
राक बात दोहरानी हूँ।

ये देश मेरा अभिमान हूँ  
ये मिट्टी मेरी जन्मी हूँ ॥

अधिकारों पर बहस करनेवालों  
चलो, कर्तव्यों पर भी बात करते हूँ।

बांट दो चाहे जिस तरह से हमें  
हम तिरंगे में हर बार जुड़ते हूँ।

रंग, भाषा, जाति या धर्म से  
अलग हो तो क्या

इस धरती में पनपा  
हर इंसान पहले हिन्दुस्तानी हूँ।

शर्त बस राक होगी  
जिसकी लियत नेक होगी।

जिसका ईमान मेरे देश से जुड़ा होगा  
ये देश उसी के साथ ही खड़ा होगा।

जो हो चुका गलत  
अब न दोहराया जाएगा।

भूतकाल के संकालों को  
भविष्य पर न लादा जाएगा।

बदल रहा समय हूँ  
देश की दिशा अब तय हूँ।  
और साथ बदने की हमने ठानी हूँ।

ये देश मेरा अभिमान हूँ  
ये मिट्टी मेरी जन्मी हूँ।

Arifa Khamum  
Dind BA [EE]



पापा (संग्रह)

Nehabane.N  
Lecturer in Commerce  
SAC College.

एक खिलौने मांगति थी मैं,  
ता पापा खिलौने से मेरे कमरा भर जाते थे।  
फिर पता नहीं क्यों पापा कई दिन ऑफिस पैदा ही जाते थे।  
फिर एक दिन अपने पसंद की ड्रेस मांगली तो,  
लिफ्ट में ड्रेस के साथ एक सुंदर सा गेहना था।  
लेकिन पता नहीं क्यों उस दिन ईद पर पापाने पुराना कुर्ता  
ही पहना था।  
पापा थोड़ी हैं, जादुगर हैं वा,  
जा एक मांगी तो हजार दे जाते हैं।  
अपने लिए एकदम लापरवाह  
लेकिन, हर महीने घर के लिए श्री खुशीयां कि तनख लाते हैं।  
कोई तो बताए पार,  
ये पापा किस दुनिया से आते हैं।

همزادی

Jyora fathima

I<sup>st</sup> B.A [HS]

حاضر ہوں فرد کو جان و دل سے  
کیشا ہوں اگرچہ میں خدا سا

ہمیشی یہ کسی شغور کی تنہا  
جیل تھا کوئی آداس بیٹھا

کیا ہے جو رات ہے انڈھیری  
میں راہ میں روشنی کروں گا

کہتا تھا کہ رات سر پہ آئی  
اڑتے چنگے میں دن گزرا

اللہ نے دی ہے مجھ کو مشعل  
پھمکا کے مجھے دیا بنا بنا

پہنچوں کس طرح آئشیاں تک  
ہر چیز پہ چھکا گیا اندھیرا

ہیں لوگ وہیں جہاں میں اچھے  
اتے ہیں جو کام دوسروں کے

میں کر جیل کی ۵۲ و زاری  
جگنو کوئی پاس ہی سے بولا

## ವರದಿ ವಿಭಾಗ

॥ ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ॥

### ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ 2022-23ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನೆಯ 2022-23ರ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಈ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ: 21-08-2022 ರಿಂದ 25-08-2022ರವರೆಗೆ 'ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಯುವಜನೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ.ಯ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಾದ ಚೇತನ ಕೆ.ವಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ: 27-09-2022ರಂದು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆದೇಶದನ್ವಯ ಜರುಗಿದ 'ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಲೆಕ್ಷನ್ ಡ್ರೈವ್' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ.ಯ 57 ಜನ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು/ಸ್ವಯಂಸೇವಕಿಯರು ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ|| ಹೆಚ್.ಎಸ್ ರವೀಂದ್ರರವರು ಚಾಲನೆ ನೀಡಿದರು. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮುಖಾಂತರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲಾಯಿತು. ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ 91 ಚೀಲ ಏಕ ಬಳಕೆಯ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪುರಸಭೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 28-09-2022 ರಂದು ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸೇವಾ ಯೋಜನಾ ದಿನಾಚರಣೆ' ಅಂಗವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛ ಭಾರತ್ ಅಭಿಯಾನದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ Cleaning of Block spots ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಲ್ಲಿ 16 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರ ತಂಡ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಕನಡಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಹೋಗಿದ್ದ ಚರಂಡಿಯನ್ನು 15 ಮೀ. ನಷ್ಟು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಆಚರಿಸಿದೆವು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ|| ಹೆಚ್.ಎಸ್ ರವೀಂದ್ರರವರು, ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗವು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿತ್ತು.

ದಿನಾಂಕ:01-11-2022 ರಿಂದ 07-11-2022 ರವರೆಗೆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ ವಿಭಾಗದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದ ದತ್ತು ಪಡೆದ ಗ್ರಾಮ ಕೆಲಗರೆ ಅಲ್ಲ ವಾರ್ಷಿಕ ವಿಶೇಷ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ 96 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ-ಸೇವಕಿಯರ ತಂಡವು ದತ್ತು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಾಸವಿರುವ 108 ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವಿಧ ಸವಲತ್ತುಗಳ ತಲುಪಿರುವ ಮತ್ತು ತಲುಪದಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾಯಿತು ಈ ಶಿಬಿರಕ್ಕೆ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ ಸಮಿತಿಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿರುವ ಡಾ. ಹೆಚ್ ಎಸ್ ರವೀಂದ್ರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ದಿನಾಂಕ 24-11-2022 ರಂದು ಅಭಿನಂದನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 29-12-2022 ರಿಂದ 04-01-2023 ರವರೆಗೆ ಬಿ.ಜಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತಾ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕಿಯರಾದ ಪಲ್ಲವಿ ಹೆಚ್.ಎಸ್ ಮತ್ತು ಮೇಘನ ಹೆಚ್.ಎಂ ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ ದಿಲೀಪ್‌ಕುಮಾರ್ ಎಂ.ಕೆ ರವರು ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ : 10-05-2023 ರಂದು ನಡೆದ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಧಾನಸಭೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತದಾನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ 105 ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು 105 ವಿವಿಧ ಮತಗಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ದಿನಾಂಕ 08-05-2023 ರಂದು ತಾಲ್ಲೂಕು ದಂಡಾಧಿಕಾರಿಗಳಾದ ನಾಯೀಮಾ ಉನ್ನೀಸ ರವರಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದು ಮತದಾನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ: 12-01-2023ರಂದು 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯುವ ದಿನ'ದ ಅಂಗವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ ಎರಡು ಘಟಕಗಳ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರವರ ಚಿಂತನೆ & ಸಮಾಜ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಉಪನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಾಂಭವಿ, ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ ಮತ್ತು ಭರತ್, ದ್ವಿತೀಯ ಎಂ.ಕಾಂ ರವರು ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ|| ಹೆಚ್.ಎಸ್ ರವೀಂದ್ರರವರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು 2022-23ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ರಾ.ಸೇ.ಯೋ.ಯ ಘಟಕಗಳ ವತಿಯಿಂದ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

### ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಘಟಕ-1 : ಮೋಹನ್‌ಕುಮಾರ್ ನಾಯಕ್ ಬಿ.ಎಂ

ಘಟಕ-2 : ಪ್ರೊ.ಬಿ.ಎಸ್ ರಾಮಕೃಷ್ಣಗೌಡ

॥ ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ॥

## ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್‌ನ 2022-23ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ನೂತನವಾಗಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ದಾಖಲಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದ ಪುನಶ್ಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್‌ನ ಕುರಿತಂತೆ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಕುರಿತು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ಡಾ.ಹೆಚ್.ಎಸ್ ರವೀಂದ್ರರವರು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ವಿಂಗ್‌ಗಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೋಂದಣಿಯಾಗುವುದರ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಿದರು. ಈ ಮೂಲಕ ಕೆಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಸಾಲಿನ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್‌ನ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ನೋಂದಾಯಿಸಿಕೊಂಡರು. ಕಾಲೇಜಿನ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಮಂಜುನಾಥ್ ಕೆ.ಬಿ, ಇವರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ದಿನಾಂಕ: 05-10-2022ರಂದು ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ವಿಂಗ್‌ಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದೈಹಿಕ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಈ ಮೂಲಕ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್‌ನ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸುಗಮವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ನಿಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 10-10-2022ರಂದು ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ವಿಂಗ್‌ನ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನೆರವೇರಿಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ: 15-08-2022ರಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜಕ್ಕೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ವಿಂಗ್‌ನ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಯಶಸ್ವಿಗೊಳಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ: 21-12-2022ರಿಂದ 27-01-2023 ರವರೆಗೆ ನಡೆದ 07 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಆಲ್ಪ್ಸ್ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಮೂಡಬದರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜಾಂಬೂರಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ವಿಂಗ್‌ನ 8 ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು 3 ರೇಂಜರ್ಸ್, ಒಬ್ಬ RGL ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದರು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಗೆ "0" ಗ್ರೇಡ್ ಅನ್ನು ತಂದುಕೊಟ್ಟರು. 7-01-2023 ರಂದು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜಾಂಬೂರಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಲಾಯಿತು. 21-01-2023 ರಂದು ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ಘಟಕದಿಂದ ಆಹಾರ ಮೇಳವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕರು ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಸವಿದರು.

26-01-2023 ರಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲ ನಡೆದ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದಂದು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ್ವಜಕ್ಕೆ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ: 27-01-2023ರಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ಆವರಣದಲ್ಲ 'ಪ್ರವೇಶ್ ಪರೀಕ್ಷೆ'ಯನ್ನು ಪಾಸ್ ಮಾಡಿದ ಕಾಲೇಜಿನ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್‌ನ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕ-ಸೇವಕಿಯರಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಯದಲ್ಲ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಡ್ಜನ್ನು ವಿತರಿಸಲಾಯಿತು. 03-02-2023 ರಂದು ಹಾಲ್ಟಿ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ 58 ರೋವರ್ಸ್/ ರೇಂಜರ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಟ್ರಕಿಂಗ್ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲಾಗಿತ್ತು. 9-03-2023 ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ರಾಜಭವನದಲ್ಲ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯಪುರಸ್ಕಾರ್ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವತಿಯಿಂದ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್, RGL ಭಾಗವಹಿಸಿ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಂದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಯಿತು. 10-05-2023 ರಂದು ರಾಜ್ಯ ವಿಧಾನಸಭೆಗೆ ನಡೆದ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ರೋವರ್ಸ್ ಮತ್ತು ರೇಂಜರ್ಸ್ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಎಲ್ಲರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದರು. ದಿನಾಂಕ 03-06-2023 ರಂದು ಕಾಲೇಜಿನ ರೋವರ್ಸ್ & ರೇಂಜರ್ಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಮಂಗಳೂರಿನ ತಣ್ಣೀರು ಭಾವಿಗೆ ಕಡಲತೀರದ ಚಾರಣವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ವಿಂಗ್‌ಗಳ ಸದಸ್ಯರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಂಗ್‌ಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲ ಸಹಕರಿಸಿದ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೂ, ಬೋಧಕ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ನಾಯ್ಕ್ ಟಿ.ಎಂ(RSL)

ಪವಿತ್ರ ಎ ಚಿ(RGL)



॥ ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ॥

## 2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರೀಡಾ ವರದಿ

2022-23 ಸಾಲಿನ ಕಾಲೇಜಿನ ಕ್ರೀಡಾವರದಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಹರ್ಷ ಹಾಗೂ ಹೆಮ್ಮೆ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. 2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನ ಕ್ರೀಡಾ ಸಮಿತಿಗೆ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಾದ ಡಾ. ಹೆಚ್.ಎಸ್ ರವೀಂದ್ರವರನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನಾಗಿ, ಮಂಜುನಾಥ ಕೆ.ಬಿ ಸಂಯೋಜಕರಾಗಿ ಬಿ.ಹೆಚ್ ಕಾವ್ಯ, ಗುಣವತಿ ಎಂ. ಎ.ಬಿ.ಪವಿತ್ರ, ಹೆಚ್.ಆರ್ ತ್ರಿವೇಣಿ, ಬಿ.ಕೆ ಅಶ್ವತ್ಥಕುಮಾರ್, ಎನ್.ಆರ್ ವೇದಾವತಿ ಹಾಗೂ ಆರ್.ಮೋಹನ್‌ಕುಮಾರ್‌ರವರನ್ನು ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ 6-2-2022 ರಂದು ಶ್ರೀ ಶಂಭುಲಿಂಗೇಶ್ವರ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜು, ಜಯಂತಿನಗರ ಪಾಂಡವಪುರದಲ್ಲ ನಡೆದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಾಂಡವ್ಯ ವಲಯ, ಅಂತರ್‌ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪುರುಷರ ಖೋ-ಖೋ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದು, ರೋಲಿಂಗ್ ಟ್ರೋಪಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದು ಇವರು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಂತರವಲಯ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜುಗಳ, ಪುರುಷರ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟಕ್ಕೆ ಅರ್ಹತೆ ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 08-09-12-2022 ರಂದು ಮೈಸೂರಿನ ಓವೆಲ್ ಮೈದಾನದಲ್ಲ ನಡೆದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಂತರ್‌ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮಹಿಳೆಯರ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಕುಮಾರಿ ಎಂ. ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಎ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಹ್ಯಾಮರ್ ಥ್ರೋ ಪ್ರಥಮಬಾರಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪದಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 14-12-2022 ರಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು ಹಲಗೂರಿನಲ್ಲ ನಡೆದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಾಂಡವ್ಯ ವಲಯ, ಅಂತರ್‌ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮಹಿಳೆಯರ ಬಾಲ್-ಬ್ಯಾಡ್ಮಿಂಟನ್ ಪಂದ್ಯಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸತತವಾಗಿ 2 ನೇ ಬಾರಿಗೆ ಪ್ರಥಮಸ್ಥಾನ ಪಡೆದು, ರೋಲಿಂಗ್ ಟ್ರೋಪಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದು ಇವರು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಂತರವಲಯ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜುಗಳ, ಮಹಿಳೆಯರ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟಕ್ಕೆ ಅರ್ಹತೆ ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 16-17-12-2022 ರಂದು ಮೈಸೂರಿನ ಓವೆಲ್ ಮೈದಾನದಲ್ಲ ನಡೆದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಂತರ್‌ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪುರುಷರ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ಸ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಕುಮಾರಿ ಯಶ್ವಂತ್ ಎನ್.ಆರ್ ಪ್ರಥಮ ಬಿ.ಕಾಂ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹ್ಯಾಮರ್ ಥ್ರೋ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಚಿನ ಪದಕ ಮತ್ತು ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ & ಜಯಂತ್ ಜಿ.ಕೆ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ, ಕುಶಾಲ್ ಗೌಡ ಕೆ.ಜಿ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ, ವಿನೋದ್ ಬಿ.ಎಸ್ ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ, ಯಶ್ವಂತ್ ಕೆ.ಎಲ್

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಕಾಂ, ಇವರು 400 ಮೀ. ರಿಲೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪದಕ & ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 20-12-2022 ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಭಾರತೀನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಾಂಡವ್ಯ ವಲಯ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮಹಿಳೆಯರ ವಾಅಬಾಲ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ತೋರಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 23-12-2022 ರಂದು ಭಾರತೀ ಕಾಲೇಜು, ಭಾರತೀನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಾಂಡವ್ಯ ವಲಯ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪುರುಷರ ಕಬಡ್ಡಿ & ಥ್ರೋಬಾಲ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ತೋರಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 10-01-2023 ರಂದು ಸರ್ಕಾರಿ ಮಹಿಳಾ ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ ಕಾಲೇಜು, ಮದ್ದೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಾಂಡವ್ಯ ವಲಯ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮಹಿಳೆಯರ ಕಬಡ್ಡಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ತೋರಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ 18-01-2023 ರಂದು ಶಂಕರೇಗೌಡ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಮಂಡ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಾಂಡವ್ಯ ವಲಯ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪುರುಷರ ವಾಅಬಾಲ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸತತವಾಗಿ 2 ನೇ ಬಾರಿಗೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದು ರೋಲಿಂಗ್ ಟ್ರೋಫಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ತಂದು ಇವರು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಅಂತರವಲಯ ಅಂತರ ಕಾಲೇಜುಗಳ, ಪುರುಷರ ಕ್ರೀಡಾ ಕೂಟಕ್ಕೆ ಅರ್ಹತೆ ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.

ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಾಂಡವ್ಯ ವಲಯ & ಅಂತರ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಮದ್ಯಾಹ್ನ 3 ಗಂಟೆಯಿಂದ 5 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಆಟದ ಮೈದಾನ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದ್ದು ಬಹಳ ಚೊಕ್ಕವಾಗಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು ಇವರುಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ಮಠದ ಮಹಾಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ ಆಶೀರ್ವಾದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಹಾಗೂ ಬೋಧಕ, ಬೋಧಕೇತರರು, ಹಾಗೂ ಕ್ರೀಡಾ ಸಮಿತಿಯ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ.

**ಕೆ.ಬಿ. ಮಂಜುನಾಥ**  
**ಕ್ರೀಡಾ ಸಮಿತಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ**

॥ ಜೈ ಶ್ರೀ ಗುರುದೇವ್ ॥

## ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ 2022-23ನೇ ಸಾಲಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ವರದಿ

2022-23 ನೇ ಸಾಲಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ಸಂಚಾಲಕರನ್ನಾಗಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಹೆಚ್.ಆರ್. ತ್ರಿವೇಣಿ ಅವರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಡಾ.ಎಂ.ರವಿಕುಮಾರ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಹೊಂಬಾಳಮ್ಮ, ಶ್ರೀಮತಿ ಎ.ಬಿ.ಪವಿತ್ರ, ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂ.ಗುಣವತಿ, ಶ್ರೀ ಎಸ್.ಬೋರೇಗೌಡ, ಶ್ರೀ ಎ.ಜಿ.ಶರತ್‌ಬಾಬು, ಶ್ರೀ ಸಿ.ಟಿ.ಚಂದ್ರಶೇಖರ್, ಎನ್.ಆರ್.ದೇವಾನಂದ, ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್.ಆರ್, ಚಂದ್ರಕಲಾ ಕೆ.ಬಿ., ರೋಜಾ ರವರನ್ನು ಸದಸ್ಯರನ್ನಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು. ಹಾಗೂ ದಿಆರ್.ಪ್ ಕುಮಾರ್, ಭಾವನಾ ಎಲ್. ಆರ್, ವಿಕಾಸ್ ಗೌಡ ಎ, ಚೇತನ್ ಕೆ.ವಿ ರವರನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೇದಿಕೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಿ ನೇಮಿಸಲಾಗಿದೆ.

ದಿನಾಂಕ: 15-8-2022ರಂದು 75ನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯಂದು ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಎಚ್.ಎಸ್.ರವೀಂದ್ರ, ಅಧ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರರ ವೃಂದದವರು ದ್ವಜಾರೋಹಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದರು.

ದಿನಾಂಕ: 02-10-2022ರಂದು ಗಾಂಧೀ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ: 04-10-2022ರಂದು ಆಯುಧ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು, ಕಛೇರಿಯಿಲ್ಲದವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿ, ಕಾಲೇಜಿನ ಗೇಟಿನಲ್ಲಿ ಬೂದುಗುಂಬಳಕಾಯಿಯನ್ನು ಒಡೆದು ಪೂಜಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 31-01-2022 ರಂದು ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಜಯಂತಿ, ದಿನಾಂಕ: 01-11-2022ರಂದು ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ/ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ/ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ ಆದೇಶದ ಮೇರೆಗೆ "ಕೋಟಕಂಠ ಗಾಯನ" ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 05-09-2022 ರಂದು ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ ಮತ್ತು 2022-23 ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ವಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು, ಶ್ರೀ ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಪ್ರಸನ್ನನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾಗಿ ಆಗಮಿಸಿ ನೂತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಶೀರ್ವಚನ ನೀಡಿದರು. ಡಾ.ಎಚ್.ಎಸ್.ರವೀಂದ್ರ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಹಾಗೂ ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಬಿ.ಕೆ.ಲೋಕೇಶ್‌ರವರು ಕಾಲೇಜಿನ ನಿಯಮಾವಳಿ ಮತ್ತು ನಡತೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದರು.

ದಿನಾಂಕ: 11-11-2022 ರಂದು ಕನಕದಾಸ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

24-11-2022 ರಂದು ಮಂಡ್ಯದ ಶ್ರೀ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಕಲಾಮಂದಿರದಲ್ಲಿ

ನಡೆದ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಯುವ ಜನೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಜಾನಪದ ಗೀತೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

17-12-2022 ರಂದು ಮಂಡ್ಯದ ಕೆ.ವಿ.ಶಂಕರೇಗೌಡ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಭವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದ ಜನಪದ ಗೀತೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ತೃತೀಯ ಬಹುಮಾನ ಮತ್ತು ಪಾರಿತೋಷಕವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ

ದಿನಾಂಕ 8-1-2023 ರಂದು ಜಾನಪದ ಲೋಕ ರಾಮನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಜನಪದ ಗೀತೆಗಾಯನ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮತ್ತು ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಿ ಜನಪದ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನಕರ ಬಹುಮಾನ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

ದಿನಾಂಕ: 1-02-2023ರಂದು ಗಿರಿರಾಜ್ ಪೌಢಶಾಲಾ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ಹಾಗೂ ಡಾ.ಎಚ್.ಎಸ್.ರವೀಂದ್ರ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಇವರ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭ ನೆರವೇರಿತು.

ದಿನಾಂಕ: 12-1-2023 ರಂದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರವರ 158ನೇ ಜನ್ಮ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ: 18-1-2023ರಂದು ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರ 77ನೇ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು, ಬೋಧಕ, ಬೋಧಕೇತರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು.

ದಿನಾಂಕ: 26-1-2023ರಂದು 73ನೇ ವರ್ಷದ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ.ಎಚ್.ಎಸ್.ರವೀಂದ್ರ ಮತ್ತು ಡಾ.ರವಿಕುಮಾರ್ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಎ.ವಿ.ಕೆ ಮಹಿಳಾ ಕಾಲೇಜು, ಹಾಸನ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ, ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದ ಔಚಿತ್ಯ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದರು.

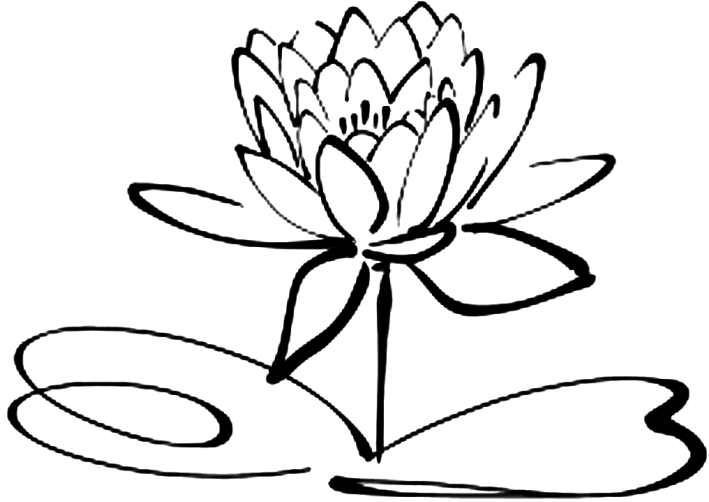
ದಿನಾಂಕ: 8-3-2023ರಂದು ವಿಶ್ವ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ದಿನಾಂಕ: 14-4-2023ರಂದು ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಜಯಂತಿಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ಕಾಲೇಜಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು, ಕಾಲೇಜಿನ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ತರಗತಿ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರುಗಳಿಗೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಮಿತಿಯ ವತಿಯಿಂದ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಹೆಚ್.ಆರ್.ತ್ರಿವೇಣಿ  
ಸಂಚಾಲಕರು

'೧೦ ಕುಸುಮ' ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು  
ಹೊರತರಲು ಸಹಕಾರ  
ನೀಡಿದಂತಹ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಿಗೆ,  
ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ,  
ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ  
ಅನಂತಾನಂತ ವಂದನೆಗಳು ಹಾಗೂ  
ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ  
ಆತ್ಮೀಯ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

- ಸಂಪಾದಕರು





SAG College



ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕ-ಅಧ್ಯಾಪಕೇತರರ ವೃಂದ



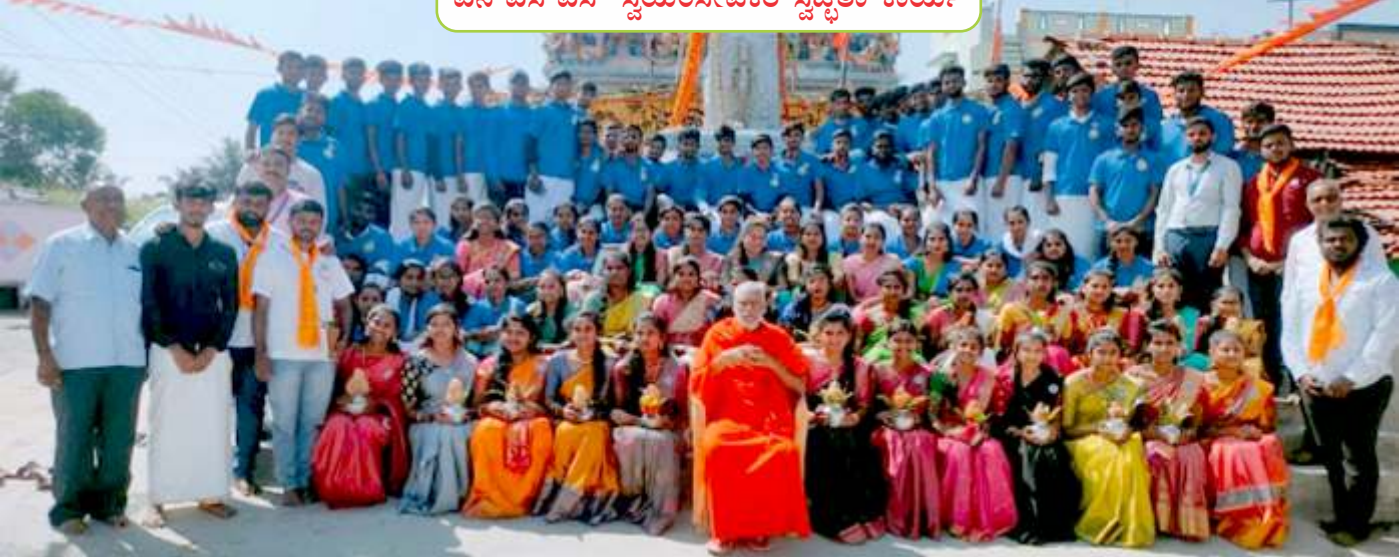
ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಮಿತಿ



ರಾಜ್ಯಪುರಸ್ಕಾರ ಪುರಸ್ಕೃತ ರೋವರ್ಸ್ & ರೇಂಜರ್ಸ್ ತಂಡ



ಎನ್‌ಎಸ್‌ಎಸ್ ಸ್ವಯಂಸೇವಕರ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕಾರ್ಯ







2021-22ನೇ ಸಾಲಿನ 'ಗೌ ಕಸುಮ' ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ



ಜ್ಞಾನ - ವಿಜ್ಞಾನ - ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಮೇಳ ಫೆಬ್ರವರಿ 19 & 20, 2023



ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉಡುಗೆ-ತೊಡುಗೆ ದಿನ